**SCHEDA PROGETTAZIONE PTOF**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Progetto: Titolo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * Quota flessibilità 20% (FIS) * Laboratorio T.P. Radice * Potenziamento * In orario aggiuntivo (FIS) | | | | | |
| Macroarea PTOF: 2021/22   * "Lettura e scrittura creativa"; * “Ambiente e territorio" * "Ben...essere "; * "Continuità e orientamento" * Recupero delle competenze di base (Italiano/Matematica) * Potenziamento Lingua Inglese * Scuola Digitale * Itinerari di Cittadinanza | | | Competenze chiave europee   * Comunicazione nella madrelingua; * Comunicazione nelle lingue straniere; * Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; * Competenza digitale; * Imparare a imparare; * Competenze sociali e civiche; * Spirito di iniziativa e imprenditorialità; * Consapevolezza ed espressione culturale. | | |
| Classi - Plessi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Docente referente:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Docenti partecipanti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Classi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| Obiettivi | Contenuti | Metodologie didattiche | | Strategie di valutazione | Modalità di documentazione |
|  |  |  | |  | * Mostra dei lavori * Manifestazione pubblica * Drammatizzazione * Giornalino di classe * Video * Slide/Presentazioni digitali * Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |