****

ISTITUTO COMPRENSIVO “G. CALÒ”

V.leM.UNGHERIA,86 74013 GINOSA (TA)– tel.099/8290470

E-mail: [TAIC82600L@istruzione.it–](mailto:TAIC82600L@istruzione.it–)

PEC: [TAIC82600L@pec.istruzione.it](mailto:TAIC82600L@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.scuolacalo.gov.it](http://www.scuolacalo.gov.it/)- C.F. 90122060735

***PROGETTAZIONE DISCIPLINARE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Classe di riferimento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tipologia di scuola: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Presentazione e fasce di Livello della Classe***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA** | **ALUNNI** | **MAPPA DEGLI INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI** |
| **Livello A**  **Potenziamento**  **( 9 – 10)** |  | -Presentano una preparazione adeguata, con ottime capacità di base.  -Seguono con interesse le attività scolastiche utilizzando un metodo di lavoro efficace e riflessivo.  Gli interventi mireranno all’ampliamento degli interessi e all’arricchimento del patrimonio culturale.   * Attività rivolte a potenziare le abilità linguistico-espressive * Interventi per affinare le capacità creative e critiche |
| **Livello B**  **Consolidamento**  **( 7-8 )** |  | -Gli alunni partecipano con motivazione al dialogo educativo, con buone alle abilità di base.  Gli interventi mireranno al consolidamento delle abilità già acquisite e di un metodo di lavoro più sistematico e produttivo.   * Attività finalizzate al superamento di incertezze e al consolidamento delle abilità di base * Attività di ulteriore stimolo ed esercitazioni di arricchimento lessicale. |
| **Livello C**  **Rinforzo**  **( 6 )** |  | Gli alunni presentano sufficienti capacità.  Gli interventi mireranno al rinforzo delle abilità di base, al miglioramento delle capacità di organizzazione di un adeguato metodo di lavoro.   * Interventi ed attività mirati a suscitare sempre maggior interesse, motivazione e partecipazione * Attività finalizzate al sviluppo delle abilità di base |
| **Livello D**  **Recupero guidato e personalizzato**  **( 5-4)** |  | Gli alunni presentanoma una preparazione lacunosa.  Gli interventi mireranno al recupero delle abilità di base, e delle capacità di organizzazione di un adeguato metodo di lavoro.   * Interventi guidati ed attività miranti a suscitare motivazione e partecipazione * Attività guidate finalizzate al superamento di incertezze e al supporto delle abilità di base * Semplificazione dei contenuti e delle consegne |
| **Casi particolari** |  | PEI / PDP certificato/ PDP senza certificato |
| Per le quattro aree si interverrà con:   * Uso di schede graduate per il potenziamento, consolidamento o recupero delle abilità di base e l’approfondimento o il superamento di carenze linguistico-espressive * Attività rivolte al miglioramento delle capacità creative * Attività rivolte a sviluppare incarichi di responsabilità (lavori di gruppo, cooperative learning…) * Interventi finalizzati all’acquisizione di un adeguato metodo di lavoro e allo sviluppo dell’autonomia * Esercitazioni guidate finalizzate al potenziamento delle abilità di base. | | |

|  |
| --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** |
| ***Da crocettare***   * Comunicazione nella madrelingua; * Comunicazione nelle lingue straniere; * Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; * Competenza digitale; * Imparare a imparare; * Competenze sociali e civiche; * Spirito di iniziativa e imprenditorialità; * Consapevolezza ed espressione culturale. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***UNITÀ DI LAVORO N°4 TITOLO: La cultura della Legalità***  ***Periodo: Maggio-Giugno***  **Traguardi di competenza *(come indicato da Curricolo Verticale) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | |
| **OBIETTIVI**  **DISCIPLINARI**  **di apprendimento** | **CONTENUTI**  **DISCIPLINARI** |
|  |  |
| **METODOLOGIE E ATTIVITÀ:** | |
| 1. **VERIFICHE sommative \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 2. **Compito/i in situazione / di realtà: Minimo 1 (a seconda del tempo dedicato all’UDA e della complessità del compito stesso )**   ***Tipologia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***UNITÀ DI LAVORO N°\_\_\_\_\_\_\_\_ TITOLO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***Periodo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  **Traguardi di competenza *(come indicato da Curricolo Verticale) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | |
| **OBIETTIVI**  **DISCIPLINARI**  **di apprendimento** | **CONTENUTI**  **DISCIPLINARI** |
|  |  |
| **METODOLOGIE E ATTIVITÀ:** | |
| 1. **VERIFICHE sommative \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 2. **Compito/i in situazione / di realtà: Minimo 1 (a seconda del tempo dedicato all’UDA e della complessità del compito stesso )**   ***Tipologia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***UNITÀ DI LAVORO N°\_\_\_\_\_\_\_\_ TITOLO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***Periodo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  **Traguardi di competenza *(come indicato da Curricolo Verticale) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | |
| **OBIETTIVI**  **DISCIPLINARI**  **di apprendimento** | **CONTENUTI**  **DISCIPLINARI** |
|  |  |
| **METODOLOGIE E ATTIVITÀ:** | |
| 1. **VERIFICHE sommative \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 2. **Compito/i in situazione / di realtà: Minimo 1 (a seconda del tempo dedicato all’UDA e della complessità del compito stesso )**   ***Tipologia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | |