



**ISTITUTO COMPRESIVO
" GIOVANNI CALO' "**
VIALE M. D'UNGHERIA 86 - 74013 GINOSA

SCHEDA DI RELAZIONE FINALE

FUNZIONE STRUMENTALE - AREA 1

Anno Scolastico
2017 - 2018

AMBITI D'INTERVENTO

VALUTAZIONE,
PIANO DI FORMAZIONE,
RAV

Docente Incaricata

Ins. PARISI MARIA

FINALITA`

1. PREDISPORRE E SOMMINISTRARE I QUESTIONARI PER GENITORI, ALUNNI, DOCENTI E PERSONALE ATA
2. TABULARE I RISULTATI E LEGGERE I DATI RACCOLTI NELL'OTTICA DEL PDM
3. RILEVAZIONE ASSENZE E GRAFICI
4. RAV e PDM

OBIETTIVI RAGGIUNTI

- Monitoraggio del questionario dei docenti e tabulazione dei risultati per stendere il Piano Triennale di Formazione.
- Predisposizione dei questionari per i genitori coinvolti
- Tabulazione dei dati e realizzazione dei grafici per la lettura
- Reperire, leggere, interpretare e tabulare i dati necessari per la compilazione.
- Controllare gli allegati assieme al personale amministrativo
- Tenere momenti di confronto e consultazione dei dati con la DS e il DSGA .
- Analizzare l'esito dei questionari per la compilazione del RAV in collaborazione con la dirigenza.

DESTINATARI

Tutto il personale scolastico, gli alunni, le famiglie.

METODOLOGIE DI CONTROLLO USATE

Ricerca e analisi,

CRONOGRAMMA DELL'ATTIVITA' SVOLTA

AMBITI	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
PREDISPORRE E SOMMINISTRARE I QUESTIONARI PER GENITORI, ALUNNI, DOCENTI E PERSONALE ATA	INCONTRI PER ORGANIZZARE E STENDERE UN PIANO INDICATIVO	PREDISPOSIZIONE DEL QUESTIONARIO PER I DOCENTI.							SOMMINISTRAZIONE DEI QUESTIONARI E TABULAZIONE; COSTRUZIONE DI GRAFICI E LETTURA INDICATIVA
RAV e PDM							LETTURA DATI		COMPILAZIONE RAV
RILEVAZIONE ASSENZE ANNO SCOLASTICO 2017/2018						INCONTRI CON LA SEGRETERIA PER LA RACCOLTA DELLE INFORMAZIONI PER RILEVARE ASSENZE PERSONALE ATA-	ELABORAZIONE DEI DATI E REALIZZAZIONE DEI GRAFICI		

						DOCENTI E ALUNNI	
--	--	--	--	--	--	------------------	--

Quantificazione e Calendarizzazione delle ore di attività SVOLTE

Non meno di circa non precisamente quantificabili suddivise come da tabella seguente :

Nelle ore rientra anche il tempo impiegato a casa a redigere e a tabulare i dati trattati.

Sett.-ott.	Nov.-dic.	Gen.-feb.	Mar.- apr.	Mag-giug.
5 h	h	5 h	20 h	20 h

DESCRIZIONE ATTIVITA' 1° AMBITO

PREDISPORRE E SOMMINISTRARE I QUESTIONARI PER GENITORI, ALUNNI, DOCENTI E PERSONALE ATA

QUALITÀ DI FUNZIONE STRUMENTALE, HO COLLABORATO CON LA DS PER INDIVIDUARE IL TARGET DEI GENITORI A CUI SOTTOPORRE IL QUESTIONARIO;

HO PREDISPOSTO IL QUESTIONARIO IN FORMA CARTACEA E HO INDIVIDUATO IL NUMERO DI GENITORI COINVOLTI;

HO AVVIATO LA SOMMINISTRAZIONE, LA RACCOLTA E LA TABULAZIONE DEGLI STESSI

HO REALIZZATO I GRAFICI E LA LETTURA DEGLI STESSI

HO RACCOLTO I RISULTATI DEI QUESTIONARI ON-LINE E TABULATO I RISULTATI CON GRAFICI

TABULARE I RISULTATI E LEGGERE I DATI RACCOLTI NELL'OTTICA DEL PDM

HO CONFRONTATO LE SCELTE EDUCATIVE DEI GENITORI, LE ESIGENZE DI FORMAZIONE DEI DOCENTI PER LA COMPILAZIONE DEL RAV E DEL PDM

RILEVAZIONE ASSENZE E GRAFICI

HO COLLABORATO CON LA SEGRETERIA DI ISTITUTO PER LA RILEVAZIONE DELLE ASSENZE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA E DEGLI ALUNNI NEI TRE ORDINI DI SCUOLA.

HO VISIONATO E COMMENTATO IL DPR 122 PER IL REGOLAMENTO DELLE ASSENZE E HO CALCOLATO LA % IN RIFERIMENTO AL MONTE ORE.

HO PREDISPOSTO I GRAFICI E NE HO DATO LETTURA PER COGLIERNE LE CARATTERISTICHE NECESSARIE ALLA COMPILAZIONE DEL RAV E DEL PDM.

HO COLLABORATO CON LA PRESIDE PER LA COMPILAZIONE DEL RAV.

VALUTAZIONE FINALE del PROGETTO

PUNTI FORTI:

- CONOSCENZA DEI DATI NECESSARI E INDISPENSABILI PER MONITORARE L'ANDAMENTO DELL'ISTITUTO IN RIFERIMENTO ALLA MISSION E ALLA VISION;
- UQUIPARAZIONE DEI DATI DELL'ANNO SCOLASTICO IN CORSO CON QUELLO PRECEDENTE;
- ANALISI E COMMENTO SULLE STRATEGIE DIDATTICHE, METODOLOGICHE E PROGETTUALI UTILIZZATI DA TUTTI I DOCENTI;
- RIVISITAZIONE DEL RAV E PDM SU BASI E DATI CONCRETI E OGGETTIVI QUALI I QUESTIONARI;

AREE DA MIGLIORARE:

- PREDISPORRE UNA BANCA DATI E MONITORARE IN MANIERA SISTEMATICA I PUNTI PIÙ SENSIBILI COME LE ASSENZE DEGLI ALUNNI, LA MENSA E IL CLIMA RELAZIONALE TRA GLI STAKHOLDERS COINVOLTI NEL PROCESSO EDUCATIVO.

COMMENTI, EVIDENZE E RIFERIMENTI.

FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1
MARIA PARISI

Ginosa, 28 giugno 2018