



Cambridge English
Exam Preparation Centre



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CALÒ"
V.le M. UNGHERIA, 86 - 74013 GINOSA (TA)
tel. +390998245663 - E-mail: TAIC82600L@istruzione.it - PEC: TAIC82600L@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolacalo.it - C.F. 90122060735

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. CALÒ" - GINOSA
Prot. 0002291 del 19/10/2018
13 (Uscita)

OGGETTO Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 - “Competenze di base” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1A – Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa ed espressione corporea)”. Autorizzazione progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-165- "Crescere tra musica e movimento" - nota MIUR AOODGEFID/204 del 10.01.2018, CUP B35B17000620007. **Accordo definitivo progetto 10.2.1A FSEPON-PU-2017-165**

CONVENZIONE PER L’ATTUAZIONE DEL PROGETTO

TRA

L’istituto Comprensivo CALO’ di GINOSA Cod. Mecc. TAIC82600L rappresentato legalmente dal Dirigente scolastico prof.ssa Marianna GALLI nata a Taranto il 29/12/67 e domiciliato in Laterza (TA) in Via Puglia 37, Codice fiscale GLLMNN67T69L049T .

E

La Tigre Bianca, Codice Fiscale FLCLTZ92A63C136G, nella persona del rappresentante legale Falcone Letizia

Premesso

- che il MIUR Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale - Uff. IV, nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020, ha emanato l’ Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 - “Competenze di base” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1A – Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa ed espressione corporea)”.
- che l’Istituto è utilmente collocato nella graduatoria formulata dalla Commissione di valutazione ed approvata in data 29/12/2017,;

- che in fase di progettazione, è stata ottenuta la disponibilità e l'impegno a collaborare al progetto l'ente "La Tigre Bianca"

che, come da nota MIUR AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, si prevede la stipula degli accordi con Enti Esterni pubblici o privati, così come stabilito in fase progettuale, secondo l'Avviso pubblico sopra menzionato

- che il Decreto Interministeriale 44/2001, all'art. 31, comma 1, assicura la piena autonomia negoziale delle istituzioni scolastiche per il raggiungimento e nell'ambito dei propri fini istituzionali e, al successivo comma 2, consente nell'ambito della predetta autonomia negoziale la stipula di convenzioni e contratti;

convengono e stipulano la seguente Convenzione

Art. 1- Norma di rinvio

1. Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo.

Art. 2 – Oggetto

Con il presente accordo, stipulato ai sensi dell'art. 31, commi 1 e 2, del Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, le parti, ciascuna per le proprie competenze, intendono attuare il progetto "Crescere tra musica e movimento"

finalizzato a:

- sviluppare l'autostima e la motivazione;
- recuperare e/o ampliare conoscenze, abilità e competenze spendibili nel quotidiano;
- formare gli studenti per una maggiore conoscenza delle specificità dei linguaggi corporeo e musicale;
- Creare e realizzare insieme semplici percorsi motori e ritmici;
- offrire uno spazio di socializzazione e integrazione;

Art. 3 – Ruoli e funzioni delle parti

1. Le Parti si impegnano a collaborare nell'attuazione degli interventi **RELATIVAMENTE AI Moduli 3 e 4 Titoli** : mod.3 UN MOVIMENTO ... UN'EMOZIONE ... UN PERCHE'; mod. 4 MUOVIAMOCI...E ANIMIAMO !

Al fine della realizzazione delle attività suddette, l'Istituto provvederà a:

- Promuovere un corretto stile di vita
 - favorire la partecipazione alle attività scolastiche degli alunni a rischio
 - aprire la scuola oltre l'orario curriculare, per rafforzarne il ruolo di centro di promozione culturale, sociale e civile
 - Consolidare il linguaggio corporeo;
 - Migliorare la percezione di sé in rapporto con lo spazio circostante;
2. nelle attività di propria competenza, l'Ass. "La Tigre bianca" si impegna a:
a fornire supporto metodologico agli Esperti relativamente alla scelta delle attività anche per alunni BES (scelta di musiche, danze e ritmi).

Art. 4 – Modalità di cooperazione

1. Le parti dovranno coordinare le attività del progetto e verificare, monitorare l'avanzamento dei lavori anche nel rispetto delle disposizioni comunitarie e nazionali impartite dall'Autorità di Gestione.
2. La collaborazione di cui al presente accordo è a titolo gratuito; pertanto non è previsto alcun compenso o qualsivoglia corrispettivo.

Art. 5 - Privacy

1. Ai sensi dell'art. 10 della Legge 31 dicembre 1996, n. 675, l'Istituto fa presente che i dati raccolti saranno trattati al solo fine dell'esecuzione del presente contratto e, comunque, in applicazione della predetta Legge nonché del Decreto Legislativo 11 maggio 1999, n. 135 e D. Lgs. 196/2003 e del Nuovo Regolamento Privacy UE 2016/679
2. Relativamente ai dati personali dei quali verrà a conoscenza, l'Ente è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi delle citate norme.

Art. 6 – Durata

1. Il presente accordo ha validità dall'avvio dei moduli progettuali fino alla chiusura degli stessi, prevista per il 31/08/2019

Letto, confermato e sottoscritto.



La Tigre bianca

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

SIG.

A handwritten signature in black ink, which appears to read "Letizia Folcare".

trasmissione dell'originale con firma autografa