



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CALÒ"
V.le M. UNGHERIA, 86 - 74013 GINOSA (TA)
tel. +390998245663 - E-mail: TAIC82600L@istruzione.it - PEC: TAIC82600L@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolacalo.it - C.F. 90122060735

Circolare n. 69

**Ai Sigg. Docenti tutti
Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria 1^a grado**

Oggetto: Dislessia Amica: aperte le iscrizioni al CORSO AVANZATO

Con la presente, si invitano i docenti a candidarsi per le iscrizioni al **CORSO Dislessia Amica Livello Avanzato**. Dislessia Amica è un progetto realizzato dall'Associazione Italiana Dislessia (AID) con Fondazione TIM e di intesa con il MIUR a cui, negli scorsi anni, molti docenti della nostra scuola hanno partecipato. **Dislessia Amica Livello Avanzato** consiste in un percorso formativo **gratuito**, su piattaforma e-learning, fruibile da tutti gli Istituti scolastici italiani, statali e paritari, ed accessibile all'intero corpo docente di ogni ordine e grado, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di Secondo Grado.

Il percorso si svolge **in modalità e-learning**, senza vincolo orario di collegamento online: ogni docente avrà quindi la possibilità di studiare i materiali presenti nella piattaforma in base alle proprie esigenze.

PERIODO, DURATA E STRUTTURA DEL CORSO

Il nostro Istituto Comprensivo parteciperà al **Primo turno formativo: le lezioni inizieranno nel mese di marzo e si concluderanno a maggio 2019**.

Il corso, realizzato con contenuti completamente nuovi rispetto alla prima edizione, ha una **durata di 50 ore** (riconosciute nell'attestato di partecipazione) e sarà strutturato in **due fasi**:

PRIMA FASE

Prevede cinque MODULI obbligatori e comuni per tutti i docenti di ogni ordine e grado di scuola:

MODULO 1

- Funzioni esecutive e processi d'apprendimento.
- Diagnosi e PDP.

MODULO 2

- Osservazione sistematica: funzione e strumenti operativi.
- Potenziamento dei prerequisiti dell'apprendimento nella scuola dell'Infanzia.

MODULO 3

Buone prassi per l'acquisizione delle strumentalità di base: lettura, scrittura e calcolo.
Strategie efficaci per lo sviluppo delle competenze.

MODULO 4

Evoluzione dei disturbi specifici dell'apprendimento nella scuola secondaria.
Didattiche inclusive e innovative per l'apprendimento significativo.

MODULO 5

Valutazione e orientamento degli studenti con Disturbo specifico dell'apprendimento.
Didattica accessibile e approccio metacognitivo.

Al fine di verificare il livello di apprendimento dei contenuti proposti, il docente, dopo ogni Modulo dovrà svolgere un **questionario valutativo**, il cui superamento garantirà l'accesso al Modulo successivo. Ogni questionario è composto da 6 domande a risposta chiusa, con 4 opzioni di risposta, di cui solo una è quella corretta.

Se il questionario verrà eseguito correttamente per intero al primo tentativo, si potrà accedere direttamente al passaggio successivo. In caso di risposta/e errata/e il sistema riproporrà al docente esclusivamente le domande a cui è stata data risposta sbagliata. Il docente avrà a disposizione altri due tentativi per completare il questionario.

Se tutte e tre le possibilità avranno esito negativo, non sarà più possibile affrontare il questionario e non si potrà più proseguire il corso.

Una volta completati con successo i cinque moduli, il docente dovrà rispondere ad un **questionario di gradimento**, ultimato il quale potrà accedere alla SECONDA FASE del percorso formativo.

SECONDA FASE

Sarà caratterizzata da **contenuti specifici relativi al grado scolastico di appartenenza** del docente iscritto.

Al completamento dello specifico percorso il docente dovrà compilare obbligatoriamente il relativo **questionario non valutativo**, composto da 10 domande a risposta chiusa, con 4 opzioni di risposta. Qualora il docente non selezioni la risposta esatta, riceverà in automatico indicazioni su dove recuperare, all'interno dei moduli, la nozione per rispondere correttamente.

Il Docente avrà comunque l'obbligo di compilare in maniera esatta tutto il questionario, avendo a disposizione un numero illimitato di tentativi di risposte.

Una volta ultimata anche la SECONDA FASE ed il relativo **questionario di gradimento**, il docente avrà completato il corso e conseguirà l'**attestato di partecipazione** all'evento formativo.

Per completare con successo il percorso formativo bisogna quindi studiare tutte le lezioni, visionare tutti i video, rispondere correttamente ai questionari entro la durata del turno a cui l'Istituto scolastico di appartenenza si è iscritto. **Non si accettano deroghe**: scaduto il termine non si può più proseguire il corso.

DESTINATARI

Il corso è aperto solo ai docenti di istituzioni scolastiche, statali e paritarie, che vengono **iscritti al progetto dal proprio Dirigente Scolastico**. Non possono quindi partecipare i singoli docenti di scuole che non aderiscono al progetto.

Il nostro Istituto Comprensivo iscriverà **minimo 15 docenti**, fino ad un **massimo di 60 docenti**.

Al percorso formativo sono ammessi i docenti delle **scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di I grado e secondarie di II grado**.

Il corso è aperto **sia ai docenti di ruolo sia a quelli non di ruolo, siano essi curricolari o di sostegno**.

Potranno essere iscritti sia i docenti che hanno partecipato al precedente corso (con successo o meno), sia nuovi docenti.

Pertanto, si invitano le SS.LL. interessate a produrre, con apposita mail al TAIC82600L@istruzione.it, manifestazione di interesse per la partecipazione al percorso formativo **Dislessia Amica Livello Avanzato entro e non oltre il 26/02/2019.**

Si auspica la massima adesione.

Il Dirigente Scolastico

F.to Prof.ssa Marianna Galli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3 co.2 del D.Lgs 12/02/1993 n 39

Nota: ai sensi dell'art.6 co.2.1.412/91 non seguirà trasmissione dell'originale con firma autografa