



Comune di Ginosa



Comune di Laterza



Regione Puglia



Comune di Castellana Grotte



Comune di Palagianello



## AMBITO TERRITORIALE N.1

PROT. 3258/2019

**Gent.mi**  
**ISTITUTI SCOLASTICI DI OGNI ORDINE E GRADO**  
**AMBITO DI GINOSA**

### Oggetto: Proposta percorso formativo docenti

Gent.mi, nell'ambito delle azioni di sensibilizzazione e prevenzione della violenza sulle donne previste dalla convenzione con l'ambito territoriale di Ginosa, il Centro antiviolenza "Rompiamo il Silenzio" propone la realizzazione di attività, a favore della cittadinanza, che in generale mirano a fornire chiavi di lettura per riconoscere i modelli culturali che si nascondono dietro i fenomeni di discriminazione e violenza. Pertanto, in stretta collaborazione con l'Ambito territoriale e le Amministrazioni Comunali, il Centro antiviolenza intende dare il via ad un rapporto stabile e significativo con il mondo della scuola in quanto luogo di prevenzione e di contrasto al fenomeno della violenza di genere, e propone la realizzazione della seguente attività:

### PERCORSO FORMATIVO PER DOCENTI/EDUCATORI/EDUCATRICI

***"Io lo so chi sei tu?" - la relazione educativa alla prova di stereotipi e pregiudizi***

**Rivolto a massimo 1 o 2 docenti referenti per Istituto scolastico**

Il corso si svolgerà il 6, 13, 20 marzo a Ginosa, presso l'Istituto Comprensivo "Calo"

#### OBIETTIVI:

- Accrescere la consapevolezza la consapevolizzazione della pervasività di stereotipi e pregiudizi, dentro e fuori di sé;
- Riconoscere le radici e il potere di distorcere la valutazione di bisogni e risorse di bambini e ragazzi nella presa in carico educativa;
- Avviare il processo di decostruzione di stereotipi e pregiudizi legati all'età, al sesso, all'origine etnica, particolarmente incisivi in una società complessa;
- Migliorare l'efficacia degli interventi educativi;
- Sviluppare la valorizzazione delle differenze nella pratica educativa.

#### CONTENUTI:

- I processi di stereotipizzazione come strategie cognitive per ridurre la complessità del reale e delle relazioni umane (legge del minimo sforzo);
- Dallo stereotipo al pregiudizio, in positivo come in negativo;
- L'apprendimento degli stereotipi attraverso l'educazione, i saperi, la comunicazione, il linguaggio;
- Le differenze come risorsa per lo sviluppo del singolo alunno e del gruppo classe
- Le distorsioni della valutazione causate da stereotipi e pre-giudizi: i biases da categorizzazione, autoconvalida, autoconferma comportamentale (effetto Pigmalione);
- Il peso di stereotipi e pregiudizi nelle relazioni interpersonali e nelle relazioni d'aiuto: dal rischio di discriminazione a quello di invisibilizzare caratteristiche, bisogni e risorse soggettive dell'altro;



Comune di Ginosa



Comune di Laterza



Azienda Sanitaria Locale Puglia



Comune di Castellana Grotte



Comune di Palagianello



## AMBITO TERRITORIALE N.1

- Stereotipi sociali e pregiudizi maggiormente diffusi: Agismo, sessismo, razzismo, omofobia.

### METODOLOGIA:

- Proposta di attività ludiche e ludiche espressive sul tema degli stereotipi nella vita quotidiana: dallo svelamento di alcuni meccanismi di categorizzazione al loro impatto nella relazione interpersonale;
- Esercizi individuali e in coppia sul riconoscimento di pregiudizi e distorsioni di valutazione;
- Esercizi di analisi delle modalità di amplificazione sociale dei pregiudizi, in particolare quelli relativi a età, sesso, origine etnica e orientamento sessuale;
- Presentazione di contenuti anche attraverso testi e brevi materiali video;
- Debriefing dopo ogni attività;
- Studio di casi;
- Discussione guidata;

### DURATA:

Ore nove complessive, suddivise in n. tre incontri di tre ore ciascuno

### LOGISTICA:

Uno spazio sufficientemente ampio da consentire ai partecipanti di occupare un setting circolare e di muoversi liberamente nelle attività ludiche; materiali di facile consumo: cartoncini colorati, pennarelli, colla, fogli di giornale...; lavagna a fogli; materiale per videoproiezione e microfonia.

Formatrice: dott. Rosy Paparella, formatrice, già garante per l'infanzia e l'adolescenza

**Il percorso formativo è a titolo gratuito e non è richiesto alcun impegno economico da parte degli Istituti Scolastici.**

Per contatti e informazioni: Ira Panduku (cell. 3494978561)

In attesa di un celere riscontro, porgiamo distinti saluti.

IL RESPONSABILE DELL'AMBITO TA/1

Dott.ssa **Il Responsabile** Mariacarmela

dell'Ufficio di Piano

Dott.ssa **Il Responsabile** Curci Mariacarmela

Per l'equipe del centro anti violenza  
Dott.ssa Angela Lacitignola