

Griglia di valutazione

CRITERI	PUNTEGGI	Punteggi a cura del Candidato	
Titoli	<ul style="list-style-type: none"> - Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente <ul style="list-style-type: none"> fino a 100 punti 3 da 101 a 110 punti 4 110 e lode punti 5 - laurea triennale attinente (non valutabile in caso di laurea di cui sopra) punti 3 - Diploma magistrale o quinquennale (non valutabile in caso di laurea) Punti 2 - Dottorato punti 3 - Master biennali e annuali attinenti punti 2 - Diploma biennale sostegno punti 3 - Certificazioni linguistiche (Livelli B1 B2 C1 C2) punti 2 - Certificazioni informatiche riconosciute dal Miur (EDCL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT) punti 2 - Corsi di aggiornamento attinenti <ul style="list-style-type: none"> - Corso da 25h punti 0,25 - Corso da 50 a 100 h punti 0,50 - Corso superiore a 100 h punti 1 <p style="text-align: right;">Tot. Max per titoli 30</p>		
Esperienza di docenza universitaria	<ul style="list-style-type: none"> - Esperienze annuali punti 2 - Esperienze da tre a sei mesi punti 1 - Esperienze inferiori a tre mesi punti 0 - Esperienze di tutoraggio punti 0 <p style="text-align: right;">Tot. Max 10</p>		
- Esperienza come tutor o esperto PON FSE - Esperienza come progettista valutatore	<ul style="list-style-type: none"> - Esperienza come docenza punti 2 (a corso) - Esperienza come tutor punti 1 (a corso) - Esperienze progettista moduli FSE/valutatore punti 2 (a incarico) <p style="text-align: right;">Tot. Max 20</p>		
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	<ul style="list-style-type: none"> per ogni pubblicazione punti 2 <p style="text-align: right;">Tot. Max 10</p>		
Collaborazioni a titolo non oneroso attuate con l'IC Calò (Per Associazioni e esperti esterni).	<ul style="list-style-type: none"> per collaborazione realizzata punti 2 <p style="text-align: right;">Tot. Max 10</p>		
TOTALE			

Solo per Esperti, tutor e figure aggiuntive

Il Sottoscritto dichiara, inoltre, di:

Saper utilizzare le piattaforme informatiche;

Saper gestire le dinamiche relazionali del gruppo - classe;

Saper organizzare e condurre attività motivazionali;

Saper utilizzare approcci collaborativi e di cooperative learning;

Saper utilizzare didattiche innovative legate alle nuove tecnologie, in modalità on-line e off-line (ad eccezione dei Moduli n.1-2-4)

Data

Firma