

a.s. 2018/19



Cambridge English

Exam Preparation Centre



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca



ISTITUTO COMPRESIVO "G. CALÒ"
V.le M. UNGHERIA, 86 - 74013 GINOSA (TA)
tel. +390998245663 - E-mail: TAIC82600L@istruzione.it - PEC: TAIC82600L@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolacalo.it - C.F. 90122060735

MONITORAGGIO ATTUAZIONE PDM

Dalla seguente tabella si evincono gli obiettivi di processo, declinati in azioni di miglioramento e relativi indicatori di monitoraggio, che sono stati attuati secondo quanto pianificato nel PDM 2018/2019 approvato dal Collegio Docenti in data 29/10/2018.

Area di processo	Obiettivo processo	Azioni di miglioramento	Indicatori di monitoraggio	Attuazione	
				SI	NO
A- Curricolo, progettazione e valutazione	Estendere i compiti autentici attraverso il lavoro in verticale dei Dipartimenti.	1. Implementare griglie comuni di valutazione; condivisione indicatori registro elettronico.	Numero di incontri tematici e di unità di apprendimento realizzate in verticale; grado di soddisfazione dell'utenza sulla progettualità messa in campo e sull'ambiente di apprendimento organizzato dai vari ordini.	X	
		2. Utilizzo di rubriche condivise e unitarie tra gli ordini di scuola per la valutazione di compiti di realtà.		X	
	Elaborare percorsi didattici per lo sviluppo delle competenze europee prevedendo compiti di realtà in grado di stimolare la curiosità per ciò che si apprende.	3. Adozione schema comune per elaborazione programmazioni.	Verbali dei dipartimenti riuniti in modalità verticale.	X	
		4. Condivisione in orizzontale delle esigenze disciplinari.		X	
		5. Inserimento di compiti di realtà nelle programmazioni disciplinari.		X	
	Realizzare corsi di aggiornamento sulla gestione della classe.	6. Realizzazione, in proprio e con ambito TA22, di percorsi di formazione sulla gestione efficace di processi di apprendimento.	Numero di docenti che aderiscono ai vari percorsi	X	
	Monitorare la distribuzione dei livelli di competenza in uscita dalla scuola Primaria e Secondaria.	7. Prove comuni di monitoraggio delle competenze e adozione di criteri di valutazione omogenei e condivisi.	Esiti delle prove comuni, test modello INVALSI, griglie di rilevazione.	X	
	Sperimentazione del curricolo potenziato della lingua inglese nella Scuola Secondaria di primo grado.	8. Aggiunta, nelle classi prime, di un'ora di inglese al monte ore, mediante utilizzo delle risorse di potenziamento in organico.	Esiti delle prove comuni, test modello INVALSI, griglie di rilevazione.	X	

	Sperimentazione progetto Erasmus plus ed Etwinning per la scuola Primaria e Secondaria di I grado.	9. Istituzione di una commissione il cui compito è di progettare, realizzare, coordinare e monitorare le attività di cui al progetto Erasmus ed Etwinning.	Numero di docenti e alunni che aderiscono al progetto mobilità e Etwinning.	X	
		10. Attivazione della mobilità di docenti alunni.			X
B - Ambiente di apprendimento	Potenziare l'utilizzo di sussidi e attrezzature didattiche in dotazione della scuola per favorire la didattica operativa e per scoperta.	1. Costruzione di nuovi "spazi-aula-scuola" con una didattica attiva e laboratoriale attraverso l'uso dei sussidi e degli strumenti in dotazione, acquistati mediante i fondi Fesr e quelli provenienti dal progetto stem promosso dal Dpo.	Numero attività svolte mediante utilizzo di sussidi e/o di laboratorio mobile d'informatica.		X
		2. Raccogliere dati statistici di riferimento.			X
		3. Creare nuovo laboratorio mobile d'informatica.			X
	Estendere l'utilizzo delle <i>social classroom</i> per la condivisione del materiale delle lezioni e dei lavori tra gli alunni anche di classi diverse.	4. Attività formative/aggiornamento per l'utilizzo delle social classroom.	Numero di accessi degli studenti alle piattaforme didattiche digitali.	X	
		5. Sperimentazione della classe virtuale durante l'intero corso dell'a.s.		X	
C - Inclusione e differenziazione	Avvio, in forma sperimentale, del monitoraggio per valutare il livello di inclusione dell'Istituto con l'utilizzo del software "Magnagrecia" in rete.	1. Attività formative/aggiornamento per l'utilizzo della piattaforma.	Utilizzo condiviso del software Magna Grecia		X

	Realizzazione di percorsi formativi per l'inclusione sociale e la prevenzione del disagio giovanile.	2. Realizzazione PON "Competenze di base" – "Costruiamo le basi per un futuro di tutti!"	Frequenza degli studenti, miglioramento dei livelli di competenza, griglie di rilevazione.	X	
		3. Proposte G.L.I. (giornata internazionale della disabilità), percorsi in verticale tra i tre ordini di scuola.		X	
D - Continuità Orientamento	Programmare attività in continuità tra gli anni ponte dei tre ordini di scuola.	1. Calendarizzazione incontri per la progettazione di attività in continuità tra i tre ordini di scuola dell'I.C.	Numero di iniziative/attività programmate e realizzate nell'ottica della continuità. Disponibilità/collaborazione/rapidità passaggio di informazioni tra i docenti dei tre ordini.	X	
	Monitorare il tasso di assenze per alunno/classe nei tre ordini di scuola	2. Raccolta e tabulazione dati relativi alla frequenza degli alunni delle classi ponte.	Verbali dei consigli di classe, convocazioni straordinarie e interessamento dei servizi sociali.	X	
	Collaborare con soggetti esterni per le attività di orientamento.	3. Sottoscrizione di protocolli d'intesa e di collaborazione con enti e agenzie presenti sul territorio per la promozione dell'orientamento scolastico-formativo.	Uscite sul territorio, incontri con scuole superiori e attività di collaborazione con il centro per l'impiego di Castellaneta.	X	
		4. Open Day all'interno dell' I.C. con le Scuole Secondarie di 2° Grado.		X	
		5. Visite guidate presso enti/aziende/industrie presenti sul territorio.		X	
E - Orientamento strategico e	Definizione di strumenti di monitoraggio e valutazione delle pratiche educativo-didattiche e organizzativo-gestionali dell'istituto.	1. Questionari di monitoraggio pratiche educativo-didattiche e organizzativo-gestionali dell'istituto.	Numero di soggetti che partecipano alla compilazione dei questionari. Analisi delle risposte ai questionari.	X	

	Organizzazione di attività di sostegno a favore di studenti che presentano carenze.	2. Potenziamento Matematica classi V e IV scuola Primaria, classi II e III scuola Secondaria ; potenziamento di Italiano Classi III e IV Primaria e I e III Secondaria.	Numero di soggetti partecipanti alle attività, griglie di rilevazione.	X	
F - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Formazione dei docenti sulla didattica per competenze.	1. Corsi di formazione sulla didattica dell'Italiano e della Matematica, in proprio e/o con ambito TA22.	Numero di docenti che aderiscono ai vari percorsi formativi.	X	
	Formazione del personale ATA sulla "Privacy".	2. Formazione ATA sulla "Privacy" in rete con l'ambito TA22.	Numero di soggetti partecipanti ai percorsi formativi.	X	
H -Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Proporre occasioni di collaborazione con i genitori su tematiche riguardanti la crescita e il rapporto con i figli.	1. Consolidamento dell'utilizzo dello Sportello d'Ascolto per genitori, docenti, alunni.	Percentuale dei votanti per il rinnovo del Consiglio d'Istituto triennio 18/19-19/20-20/21	X	
		2. Diffusione capillare delle attribuzioni del CdI ai fini delle candidature.	Grado di soddisfazione delle iniziative organizzate. Numero di presenze agli incontri prefissati.	X	
	Continuare la collaborazione con l'associazionismo del territorio per progetti sul disagio, sulla cittadinanza attiva, sulle dipendenze.	3. Conferma e promozione di protocolli d'intesa tra scuola, enti/associazioni territoriali per attivare meccanismi sempre più proficui di cooperazione, di condivisione e di gestione funzionale delle risorse per lo sviluppo di competenze sociali/civiche.	Numero incontri finalizzati alla realizzazione dei progetti; grado di collaborazione/partecipazione agli incontri.	X	