



Cambridge English
Exam Preparation Centre



ISTITUTO COMPRESIVO "G. CALÒ"
V.le M. UNGHERIA, 86 - 74013 GINOSA (TA) - tel. 099/8290470
E-mail: TAIC82600L@istruzione.it - PEC: TAIC82600L@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolacalo.it - C.F. 90122060735

DATI QUESTIONARI DI SODDISFAZIONE

2018/2019

GENITORI

DOCENTI

ALUNNI

Ref. Valutazione
Ins. Luciana Nicastro

Dirigente scolastica
Prof.ssa Marianna Galli

ORGANIZZAZIONE DEI QUESTIONARI DI VALUTAZIONE

I QUESTIONARI ON LINE SONO STATI RIVOLTI A:

- **ALUNNI CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA n. 57**
- **I DOCENTI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA n. 103**

UN CAMPIONE DI GENITORI HA COMPILATO IL QUESTIONARIO IN FORMA CARTACEA.

CAMPIONE GENITORI (IL QUESTIONARIO è STATO PROPOSTO SIA ALLA MADRE CHE AL PADRE):

- **GENITORI DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI 5^e DELLA SCUOLA PRIMARIA:**

FAMIGLE 97

- **GENITORI DEGLI ALUNNI IN USCITA DELLA SCUOLA DELL' INFANZIA**

FAMIGLIE N. 71

- **GENITORI DELLE CLASSI 3^e DELLA SCUOLA SECONDARIA:**

FAMIGLIE 57

TOTALE FAMIGLIE (MADRE E PADRE) N. 225

LA COMPILAZIONE ON LINE è AVVENUTA DAL 14 AL 25 MAGGIO 2019.

QUESTIONARI FAMIGLIE (MADRE E PADRE)

INFANZIA N.71

PRIMARIA N.97

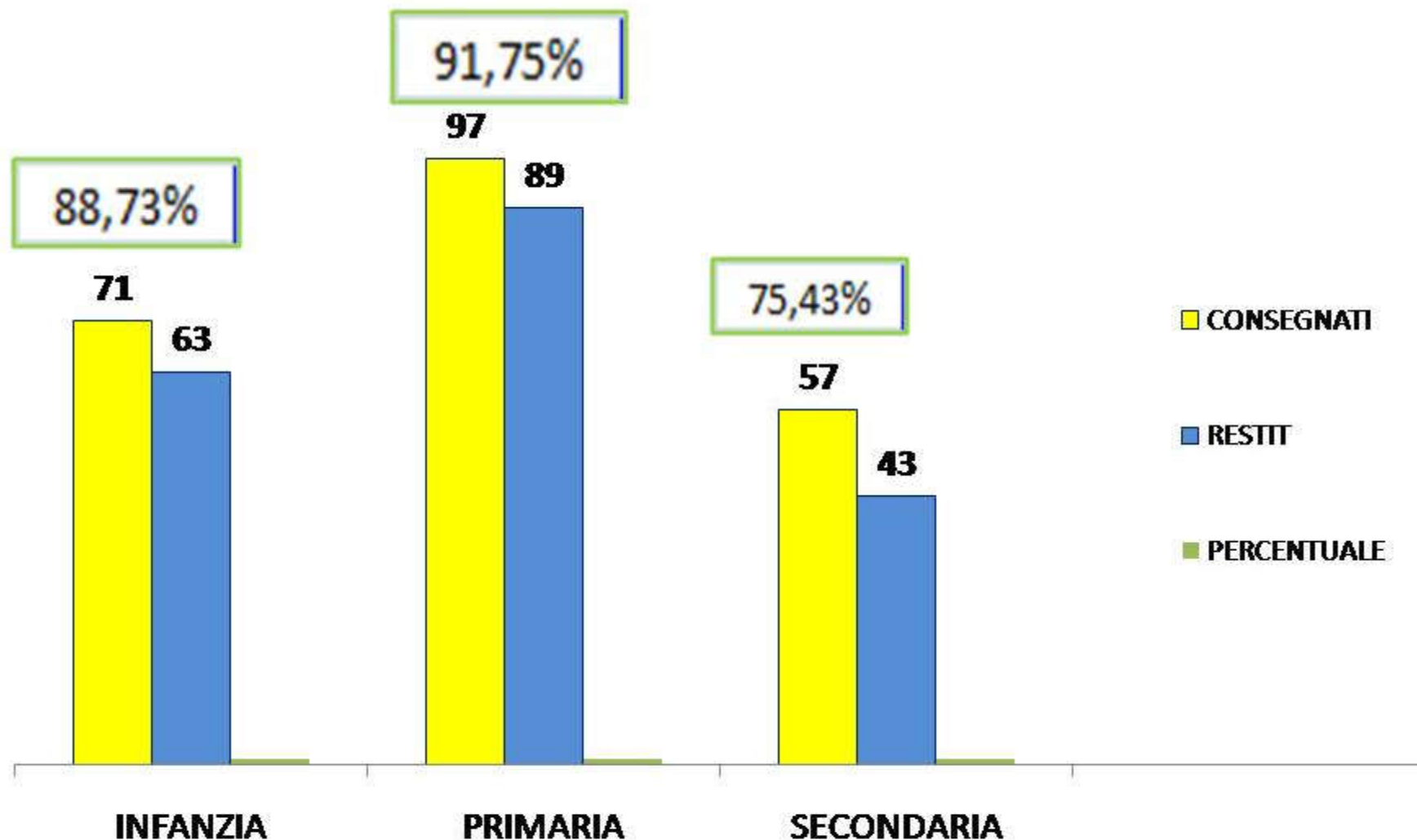
SECONDARIA 1° GRADO N.57

TOTALI DISTRIBUITI N. 225

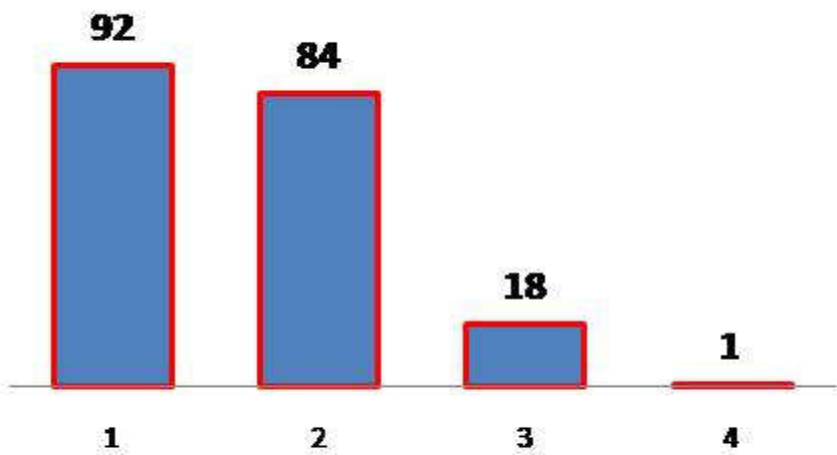
TOTALE RESTITUITI N. 195

86,66%

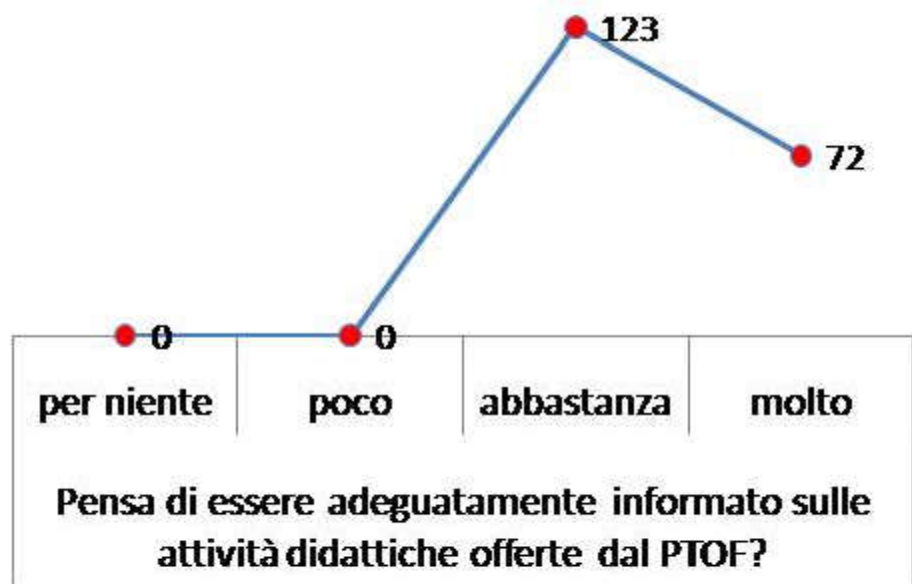
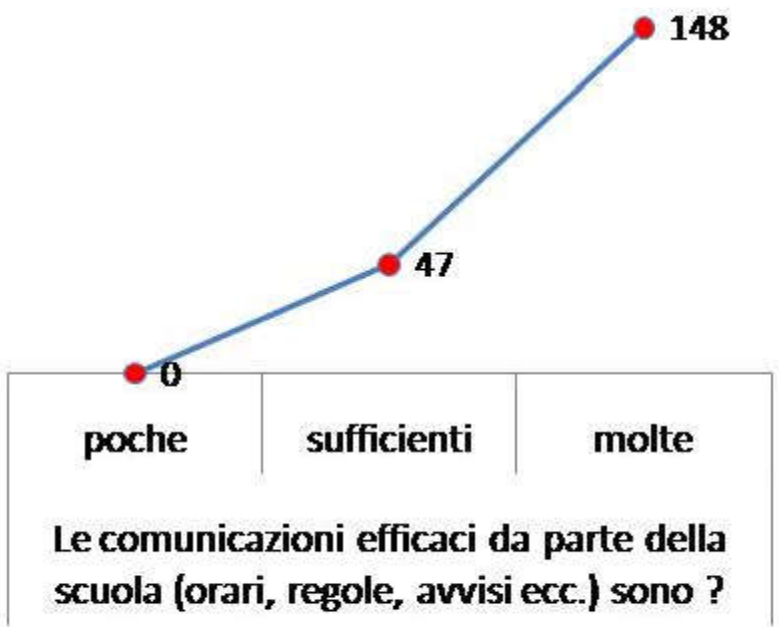
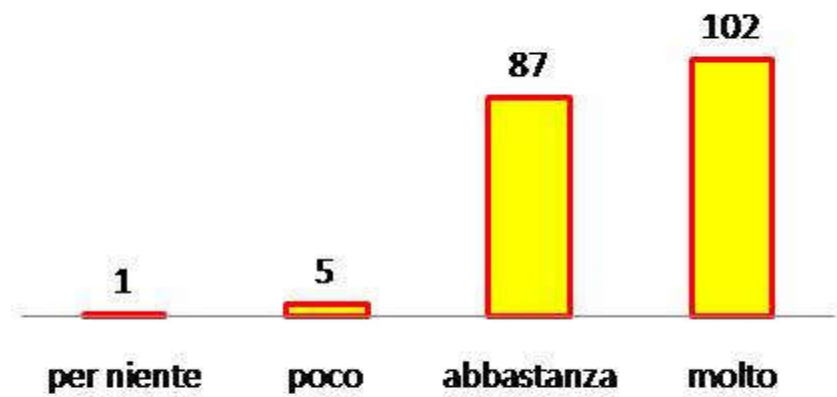
**QUESTIONARI GENITORI degli ALUNNI USCENTI:
SCUOLA DELL'INFANZIA – CLASSI 5^e PRIMARIA – CLASSI 3^e SECONDARIA**

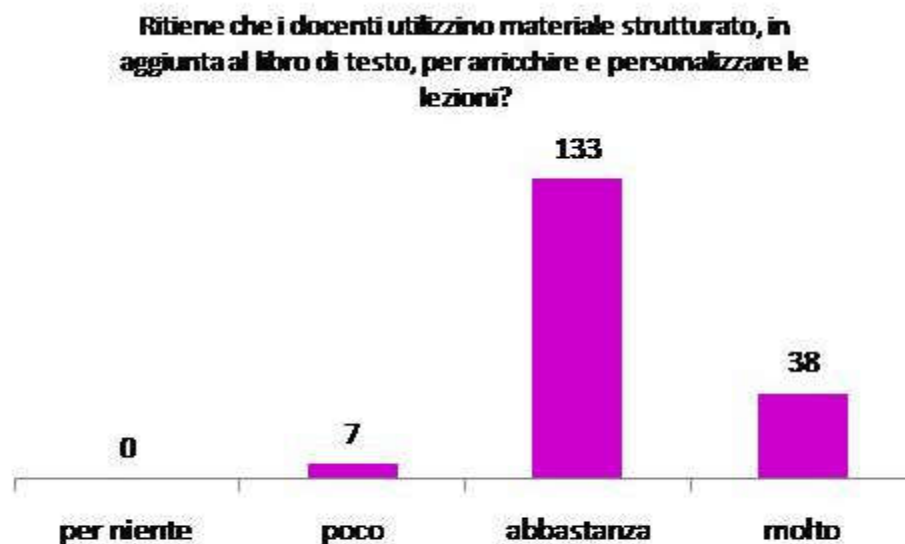
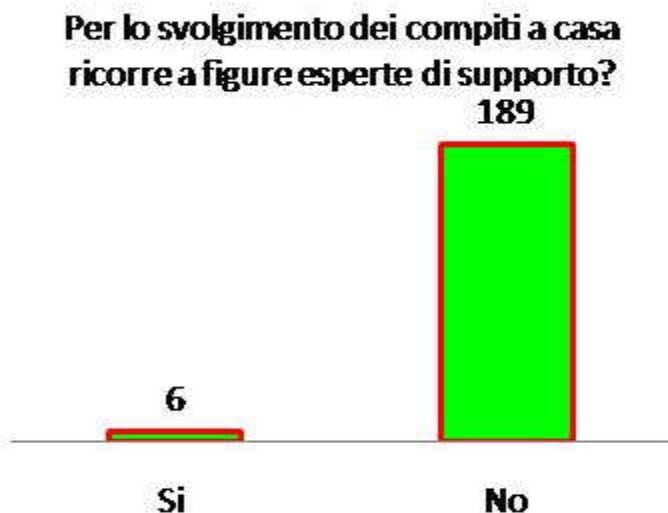
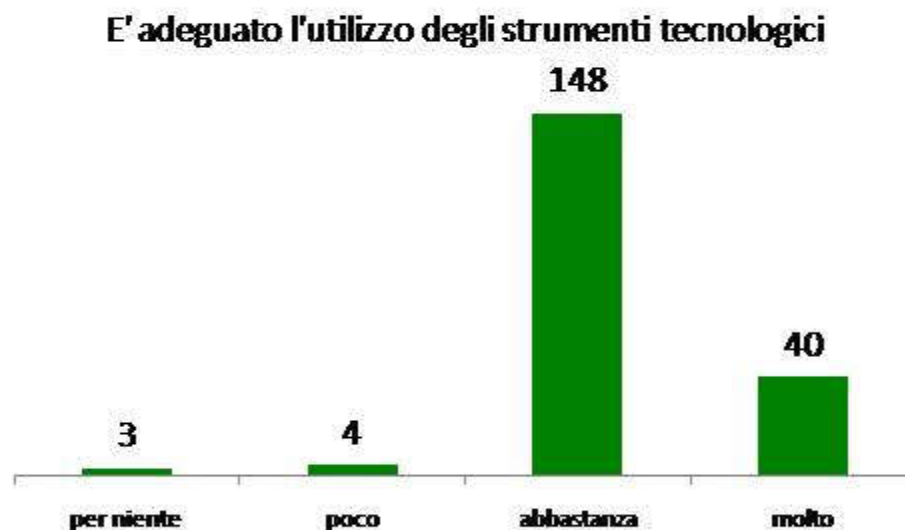
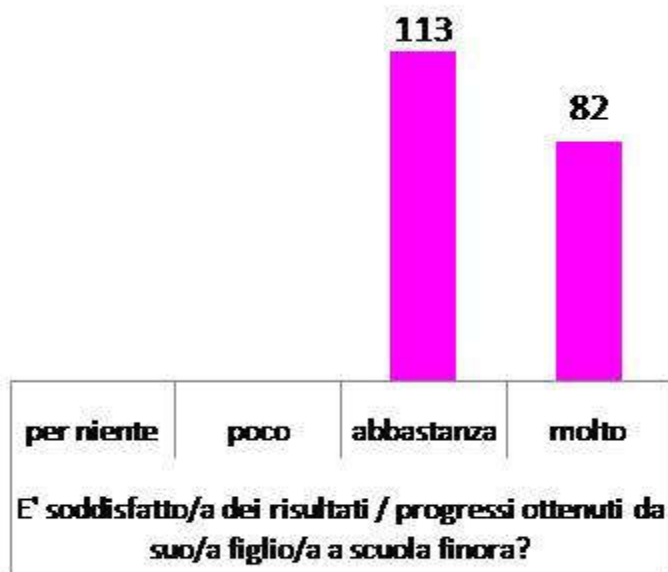


QUANTI FIGLI SONO ISCRITTI NELL'ISTITUTO

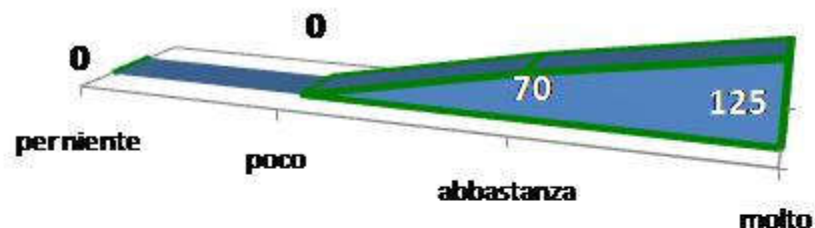


Suo figlio si trova a suo agio a scuola?





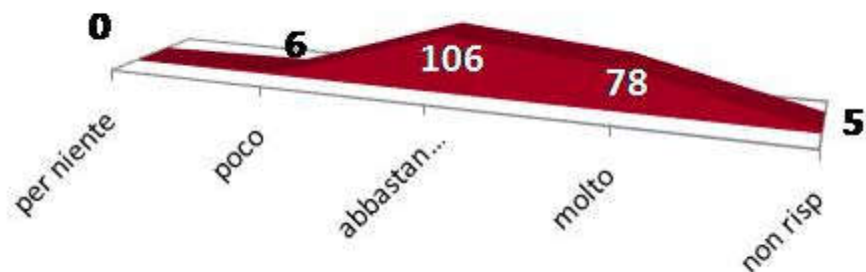
Ritiene che le docenti della Scuola dell'Infanzia utilizzino materiale strutturato e occasionale, per arricchire e personalizzare le attività?



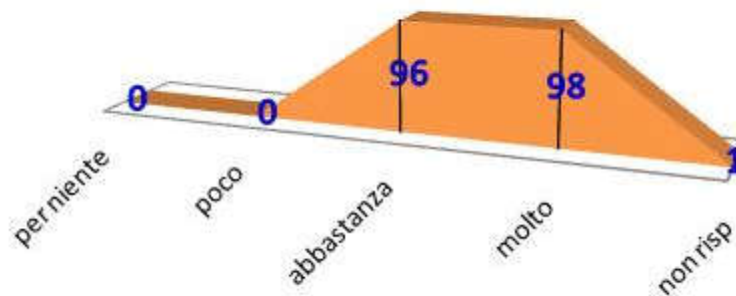
La scuola sta sostenendo suo/a figlio/a di un metodo di studio efficace?



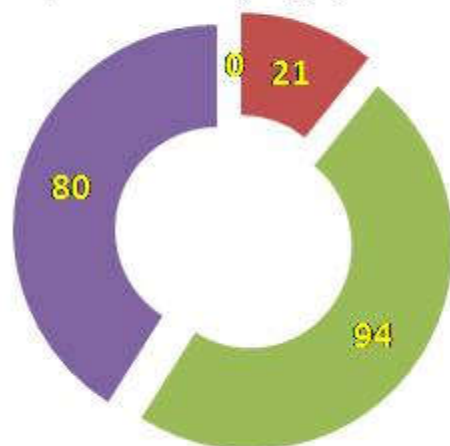
Le strategie/metodologie utilizzate dai docenti sono valide per le acquisizioni degli alunni



Ritiene valide le iniziative organizzate dalla Scuola che offrono un supporto alla genitorialità

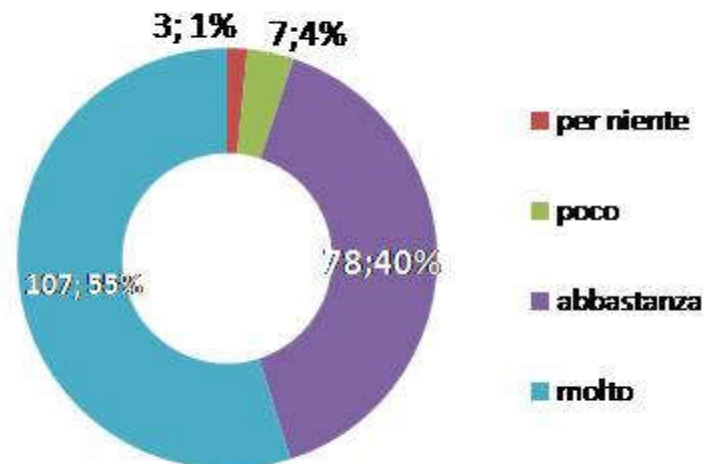


E' soddisfatto del clima relazionale tra pari, tra adulto e bambino, nella classe / sezione frequentata da suo/a figlio/a?

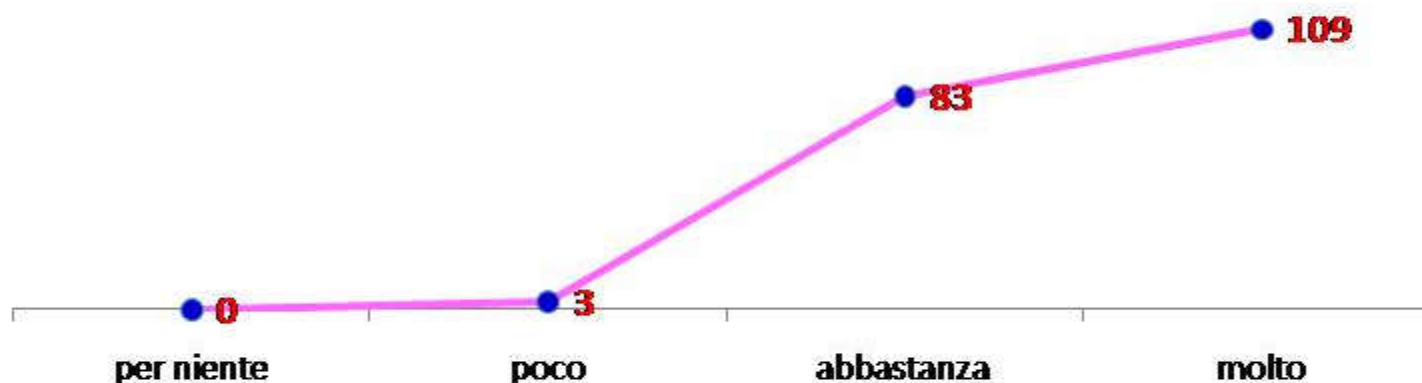


■ per niente ■ poco ■ abbastanza ■ molto

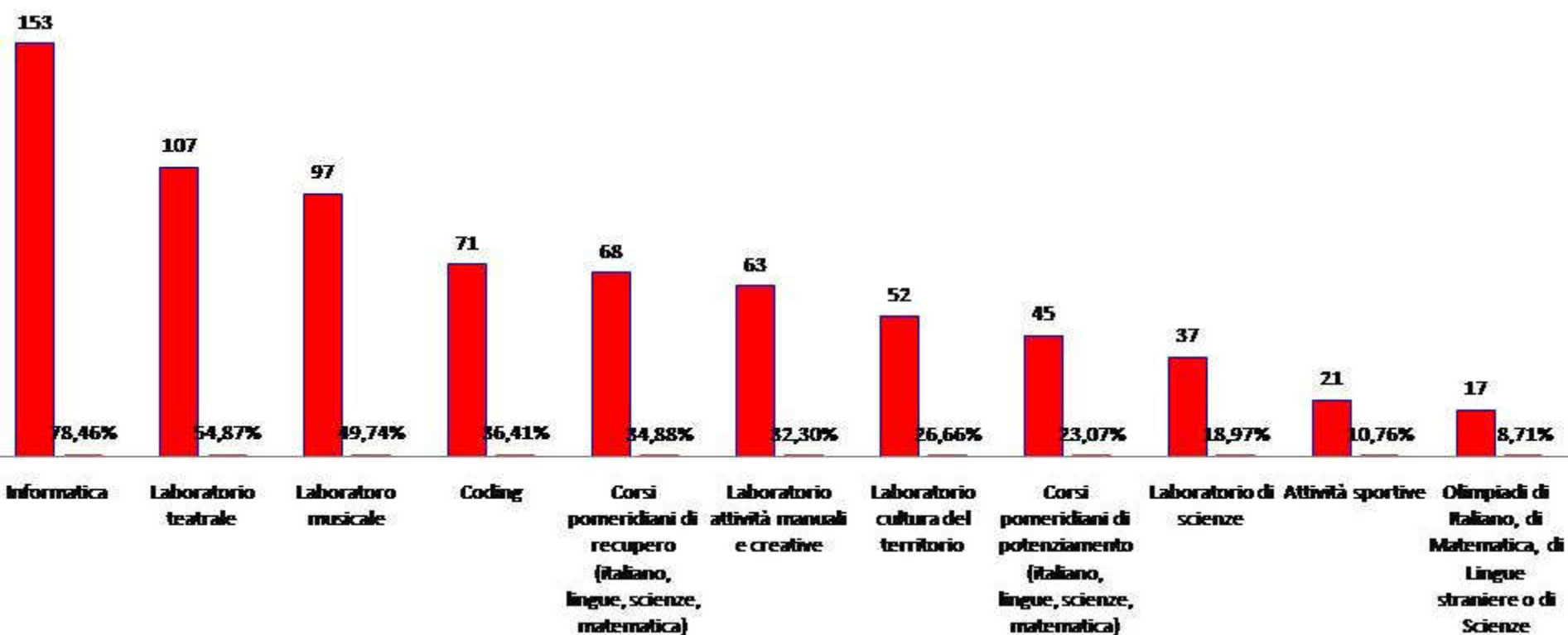
I docenti dedicano tempo e risorse per la gestione di eventuali situazioni conflittuali?



Il Dirigente Scolastico è disponibile ad accogliere ed ascoltare le richieste formulate dai genitori?



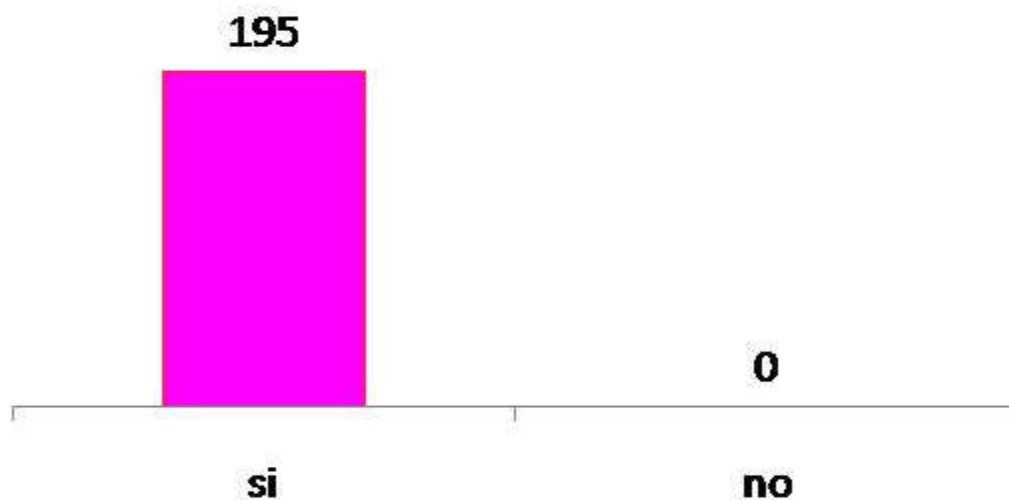
■ Proponga le attività che le piacerebbe fossero svolte a scuola



■ Come mai ha scelto questo istituto per suo/a figlio/a?



La consiglierebbe?



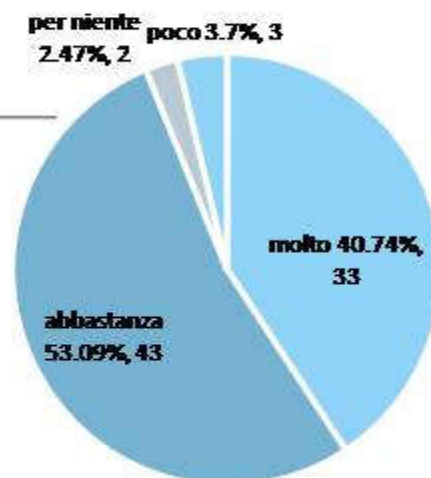
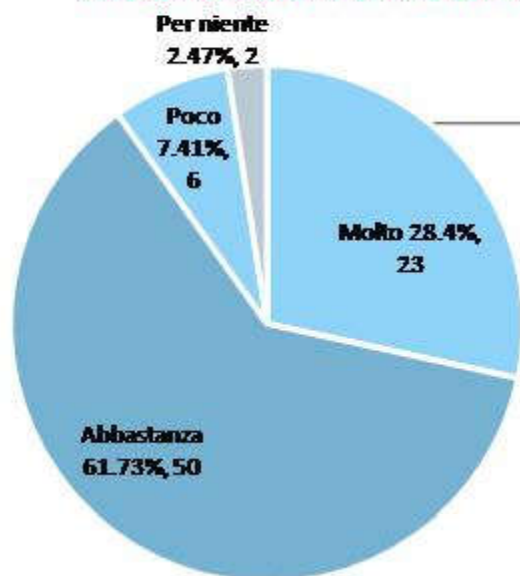
Questionario Autovalutazione - Docenti
a.s. 2018/2019

Numero di domande esportate:34

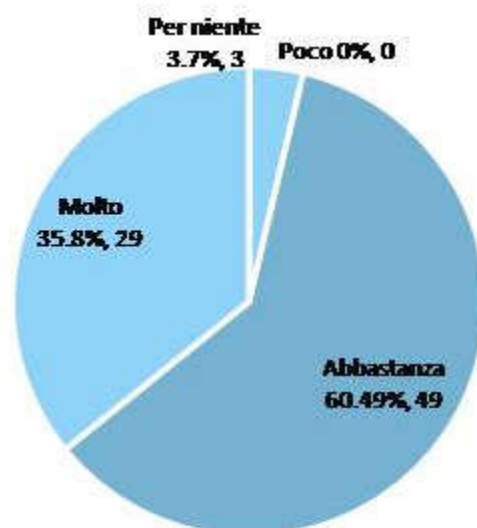
Totale intervistati:81

78,64%

1. In questa istituzione scolastica gli studenti sono assegnati alle diverse sezioni secondo modalità chiare e condivise?

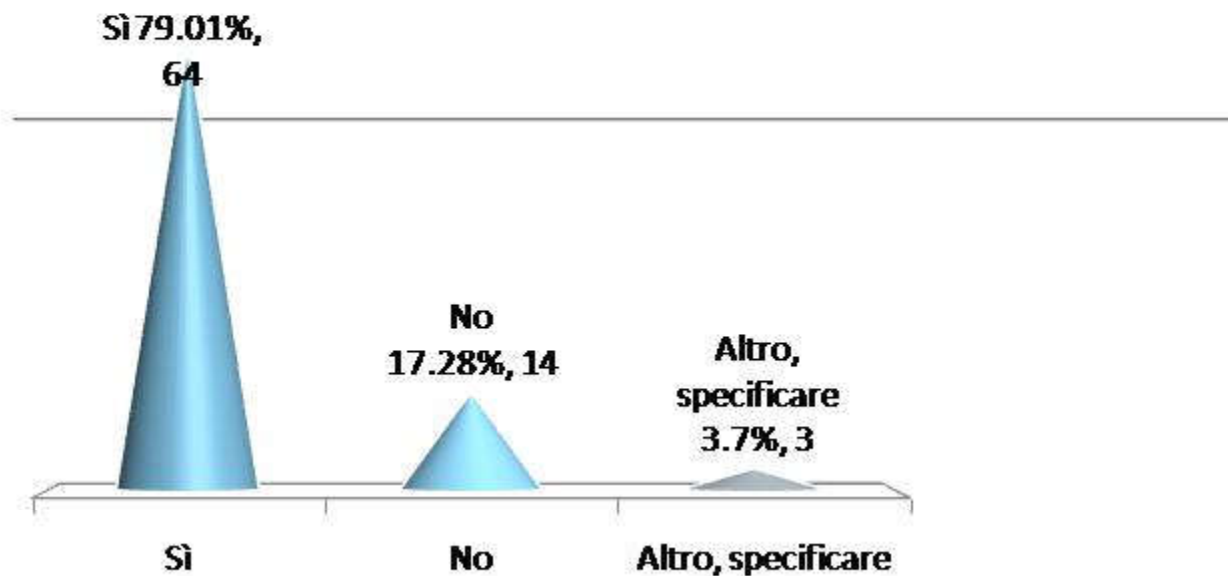


2. La collaborazione con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende) è efficace ed efficiente?

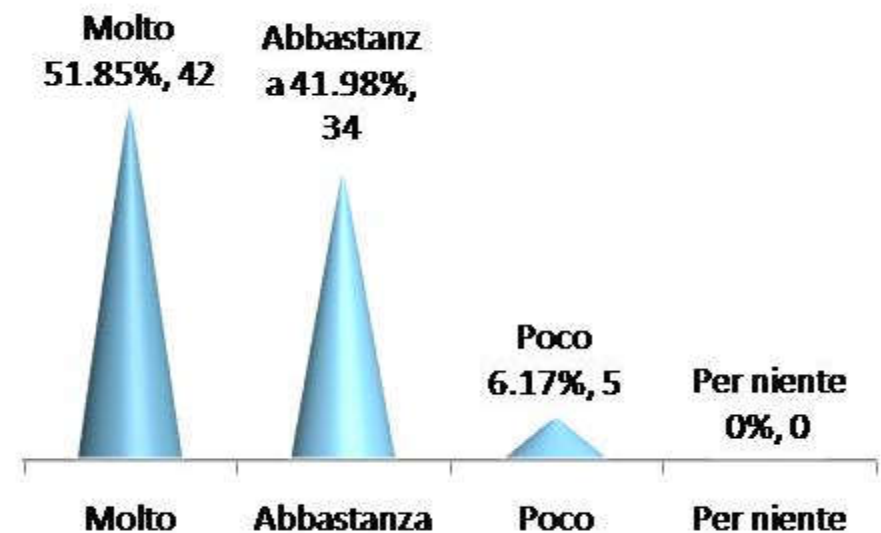


3. Questa istituzione scolastica si confronta con le famiglie sul progetto educativo della scuola?

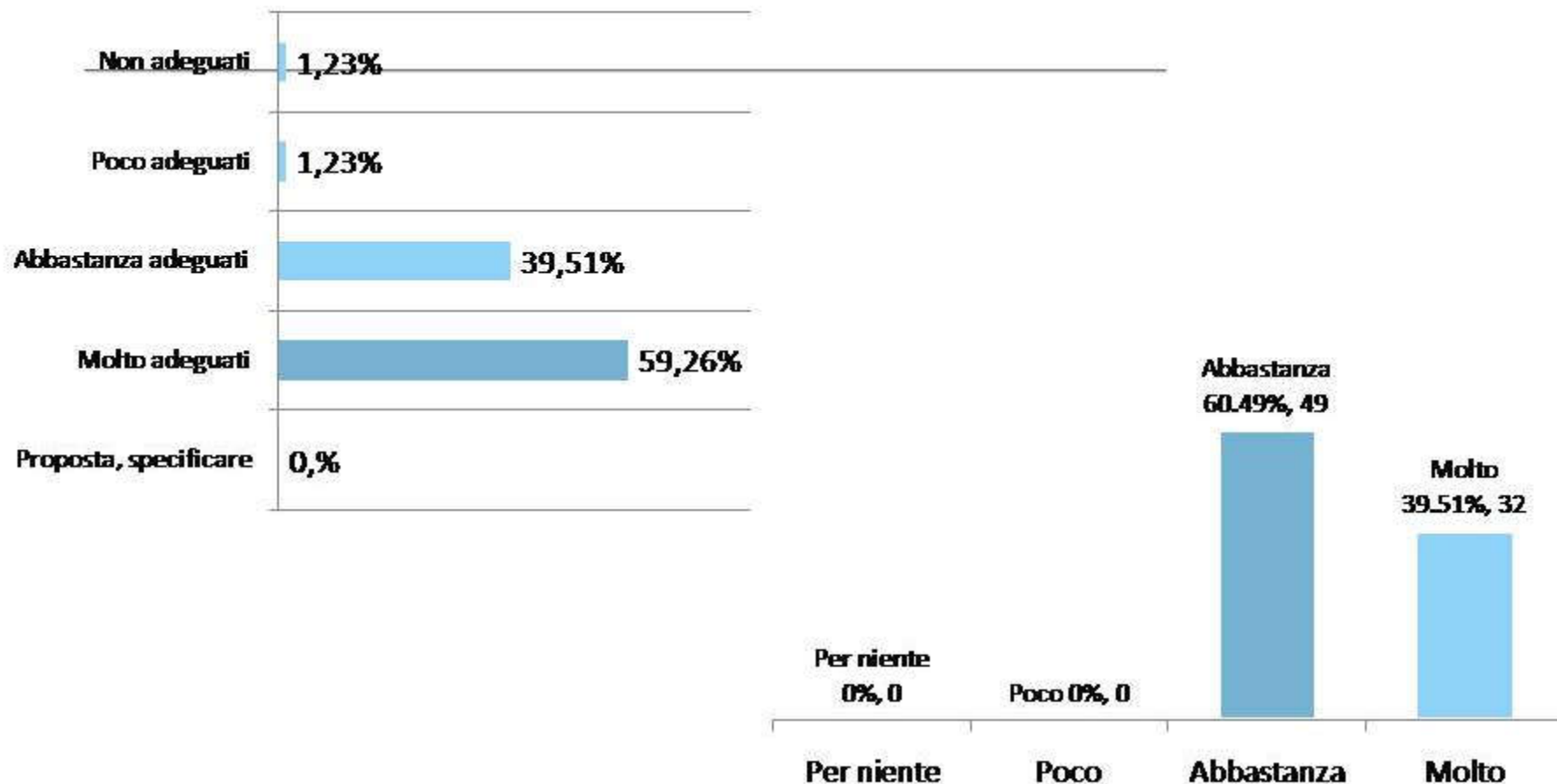
4. Sarebbe utile definire come prassi annuale la formazione dei genitori, ai fini del coinvolgimento attivo, efficace, collaborativo?



5. Questa scuola promuove l'utilizzo e l'acquisto delle strumentazioni utili alla didattica laboratoriale?



6. Come giudichi i processi di comunicazione attivati (circolari, mailing list, sito istituzionale) dell'Istituto?



7. Questa istituzione scolastica risponde ai bisogni formativi degli insegnanti?

Proponi un corso formativo per docenti

comunicazione non verbale

corsi per le certificazioni europee di inglese

corso di attività motorie, pratica sportiva

corso di attività teatrali

corso di coding specifico per la scuola dell'infanzia

corso di dizione

corso di flipped classroom

corso di formazione sul cyberbullismo

corso di psicomotricità

corso flipping classroom corso di lingua i...

corso relativo alle attività teatrali

corso scuola senza zaino corso metodo bortolato

formazione digitale

gestione delle classi e/o alunni difficili e dei comportamenti

personalizzazione dell'apprendimento

qualsiasi con il professore mancini fabio

riterrai opportuno organizzare un corso fo...

corso sull'intelligenza

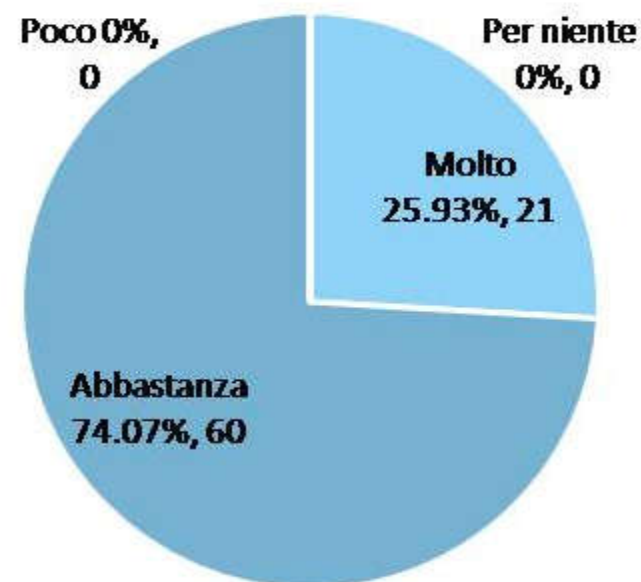
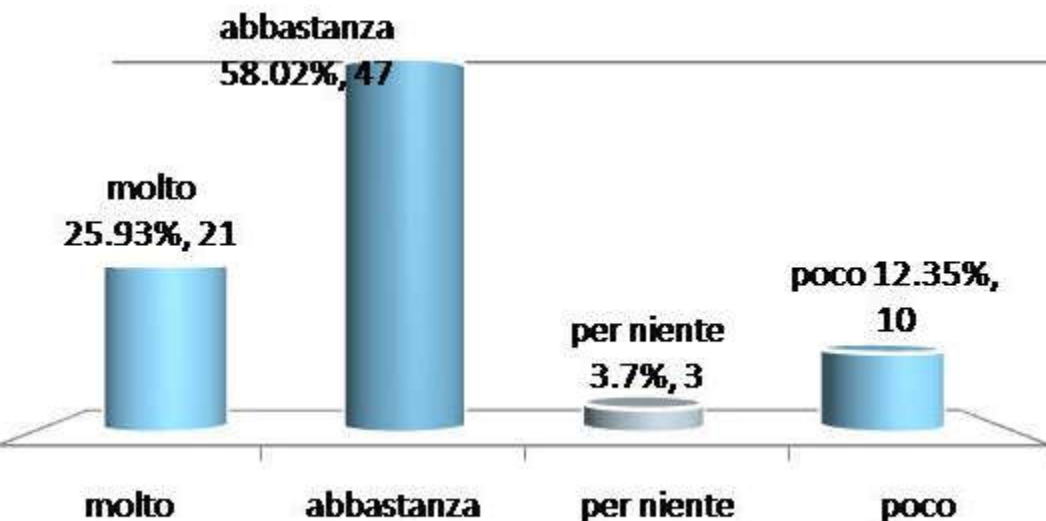
strategie didattiche applicate alle scienza

uso delle tecnologie per realizzare filmati

va bene così

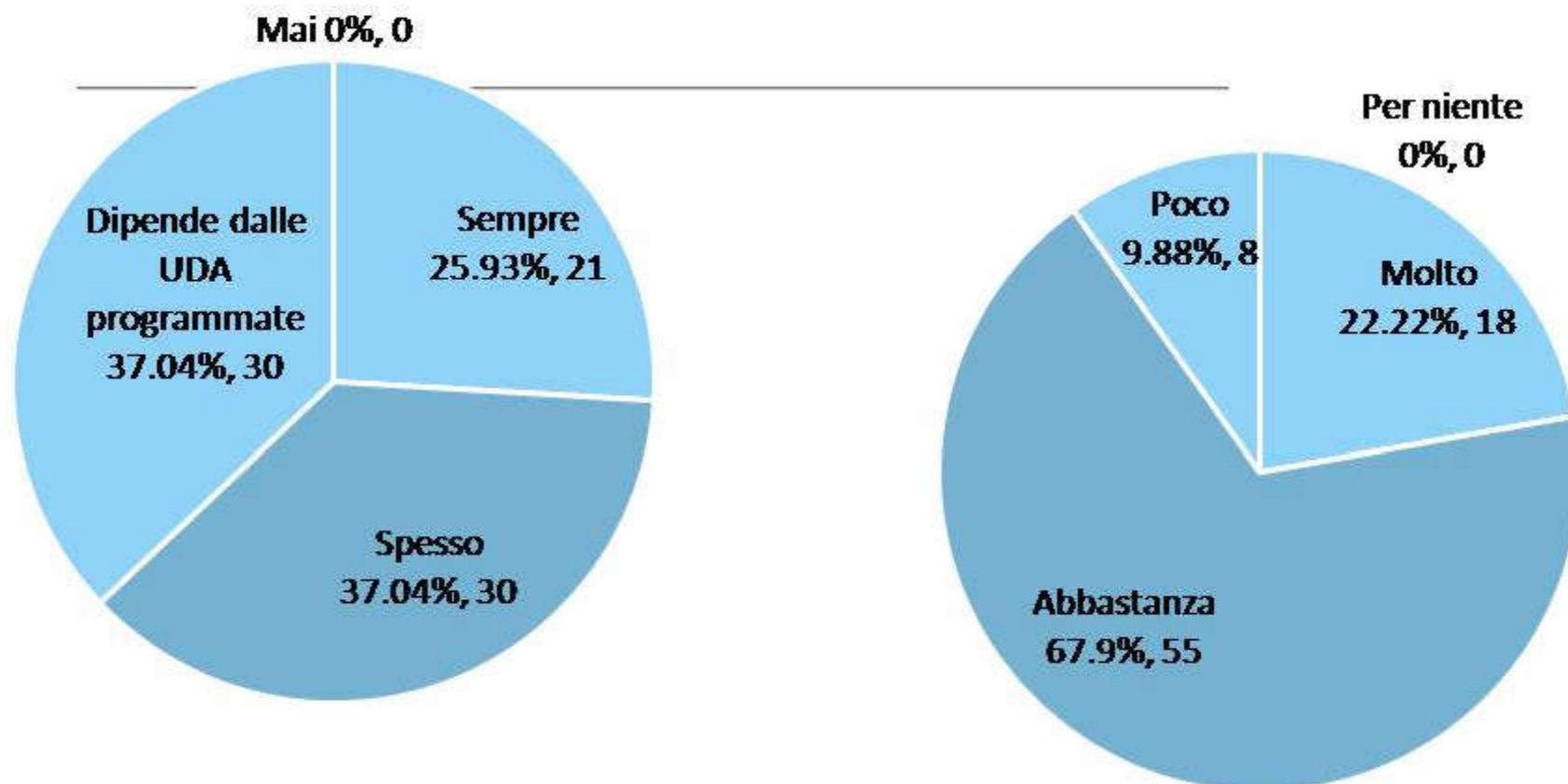
Non so/Non rispondo

10. Ritieni proficuo il confronto tra colleghi nei momenti di: dipartimento verticale, orizzontale, disciplinare, programmazione, consigli di classe?



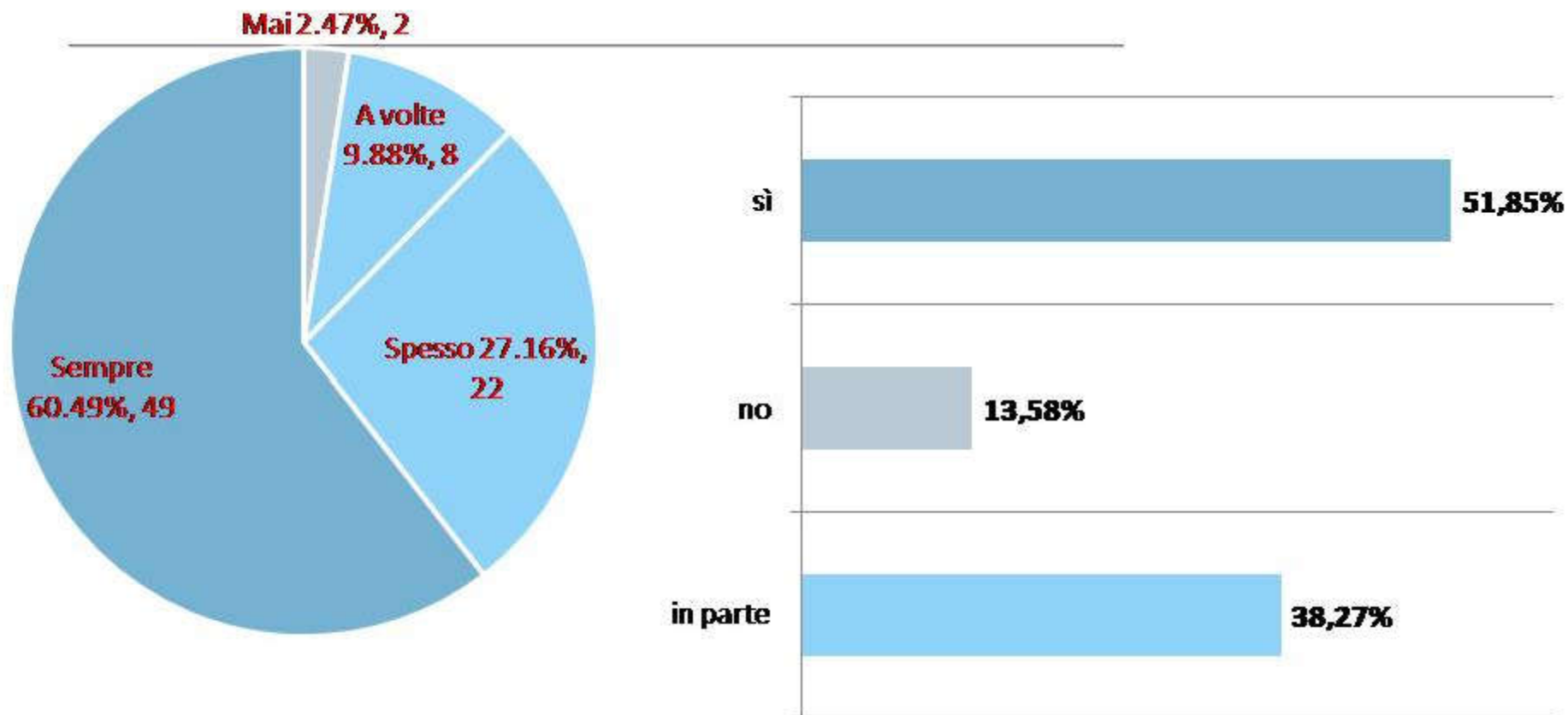
11. Nella tua progettazione utilizzi i criteri di personalizzazione e individualizzazione deliberati a livello collegiale?

12. Nella tua progettazione declini i risultati attesi coerentemente con il curricolo verticale deliberato dagli organi collegiali?



13. Contribuisci al confronto professionale, allo scambio e alla condivisione delle informazioni, conoscenze e pratiche negli appositi incontri collegiali?

14. Costruisci le UA e attribuisi le valutazioni quadrimestrali nel rispetto delle griglie deliberate nel C.d.C e nel Collegio docenti?

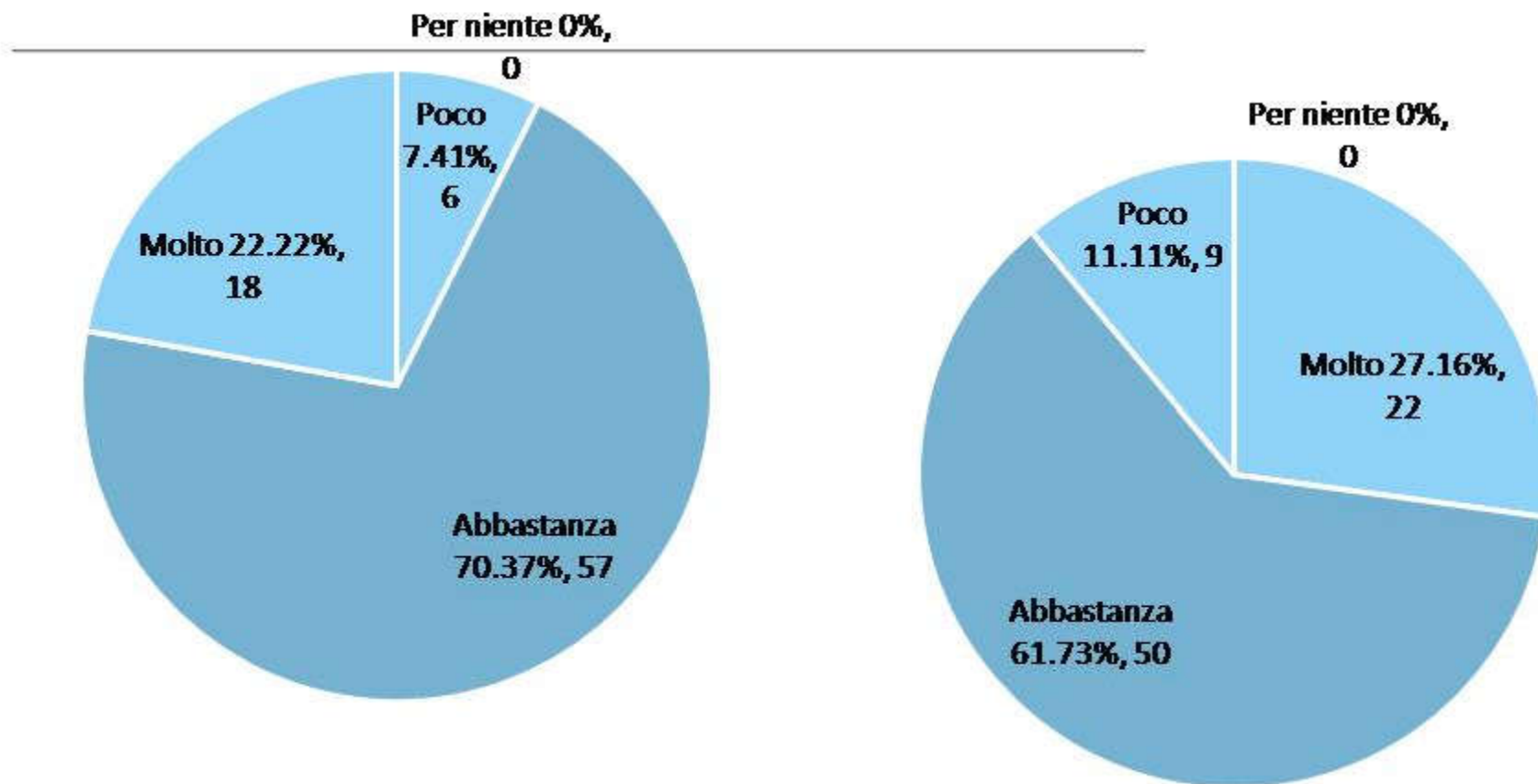


15. Utilizzi gli esiti delle rilevazioni nazionali e internazionali della tua scuola per rimodulare la tua azione didattica?

16. Perché

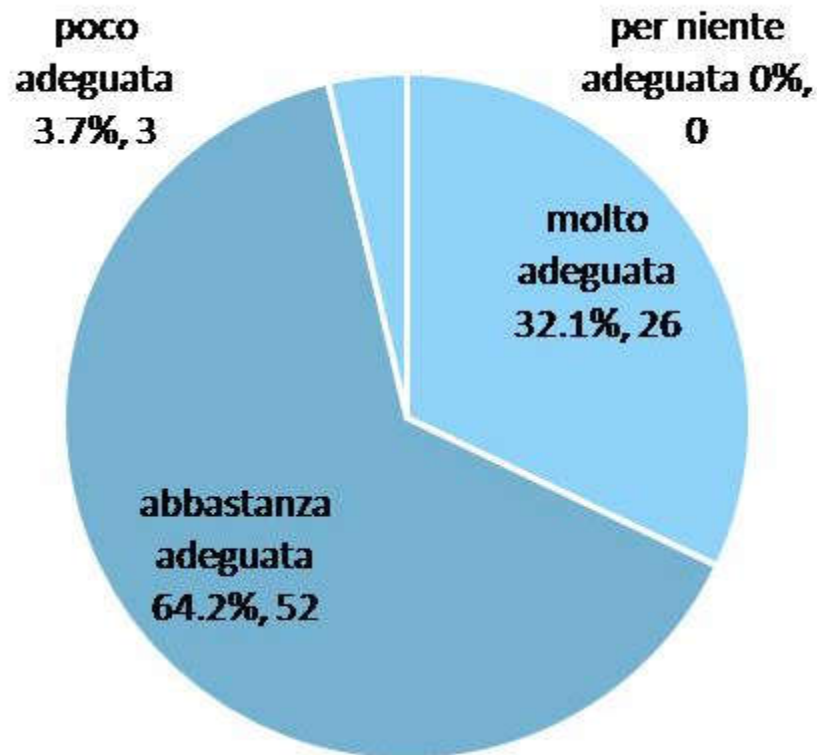
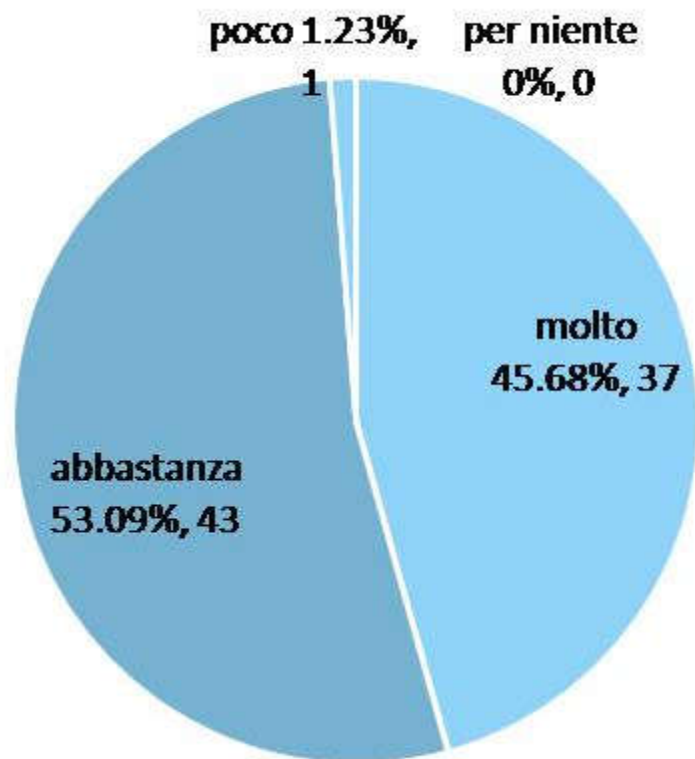
- altrimenti non sarebbe una didattica proficua
- cerco di non restare mai troppo rigida nella mia azione educativa e didattica
- confronto e rimodulo calando il tutto nel contesto classe
- l'esercizio continuo porta al miglioramento
- le ritengo utili
- partendo dalle lacune e dai gap si rimodula l'azione educativa
- per cercare di innalzare gli standard qualità
- per coerenza con tali esiti
- per essere sempre più all'avanguardia e aggiornati
- per migliorare i punti di debolezza, la pratica educativa e didattica e le competenze
- per rivedere gli obiettivi della programmazione
- perché la ritengo una autoverifica
- perché siamo nell'era della globalità e la società è in continua evoluzione
- perché l'azione didattica risulti più efficiente e efficace
- si tiene anche conto della realtà del gruppo classe
- prima di tutto utilizzo gli esiti per un confronto, che aiuta a migliorare
- ritengo che l'azione didattica non possa essere statica
- ritengo che non sempre abbiano valore
- non li trovo utili e differiscono dal reale
- non serve
- non sono sempre attendibili
- invalsi ci costringe
- perché non molto documentata

17. I risultati delle rilevazioni sono utilizzati per la revisione, per la riprogettazione e per il miglioramento dell'offerta formativa e per la formazione dei docenti?



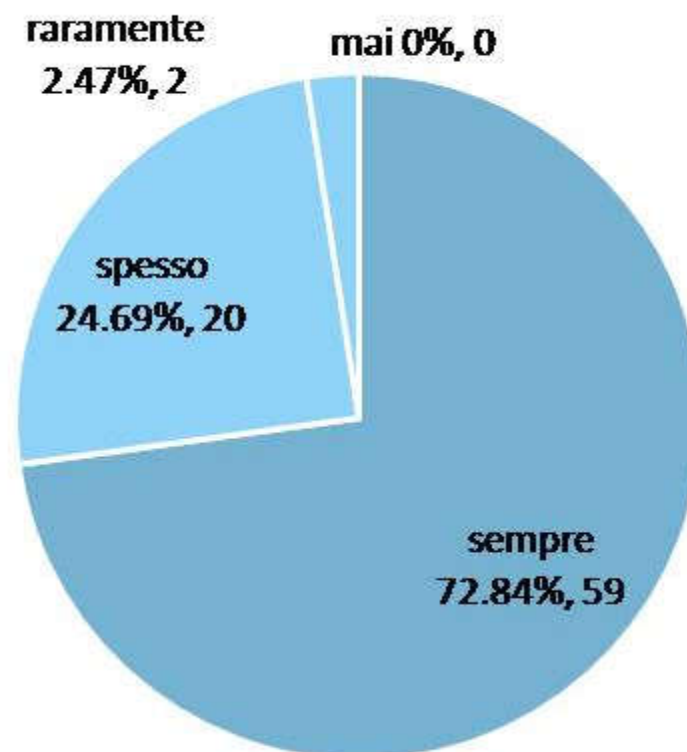
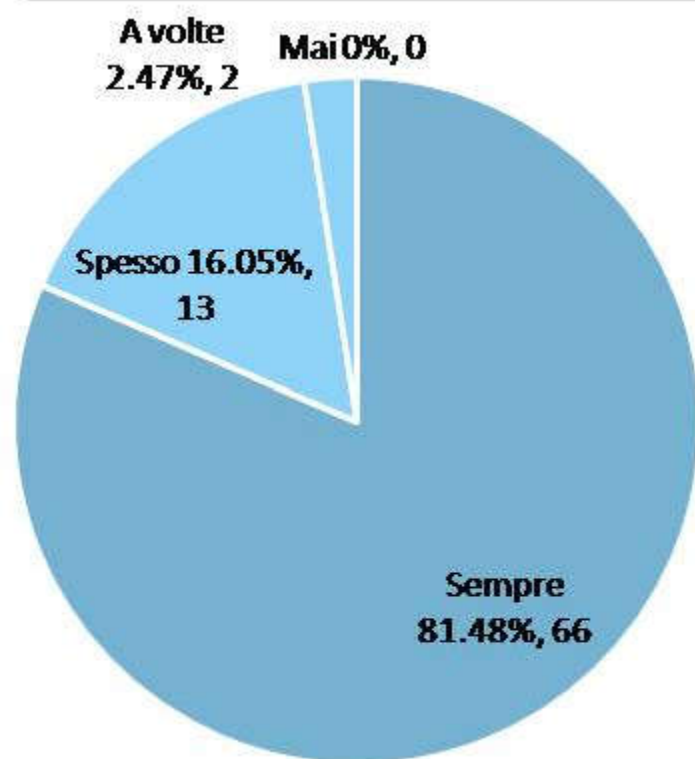
18. Collabori con i colleghi per la realizzazione di modalità didattiche innovative?

19. Svolgi attività didattica coerente con quanto deliberato dai Consigli di Classe nei PEI, nei PDP, nella progettazione curricolare, ecc. (piani educativi individualizzati, didattica, strumenti per l'inclusione degli stessi alunni ecc.)



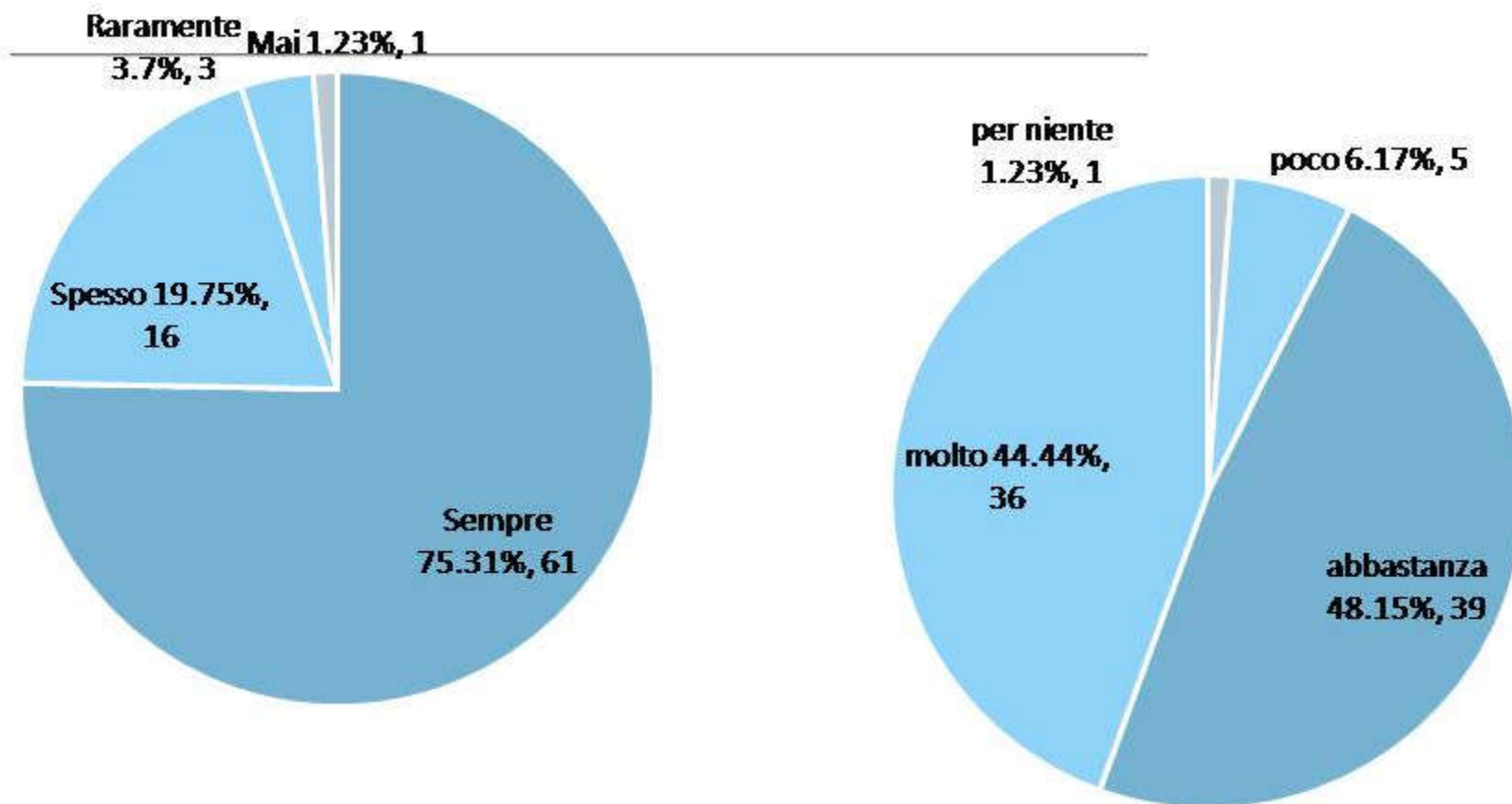
20. In questa istituzione scolastica, in che misura ritieni che docenti e personale ATA collaborino?

21. In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico promuove un clima di lavoro collaborativo?



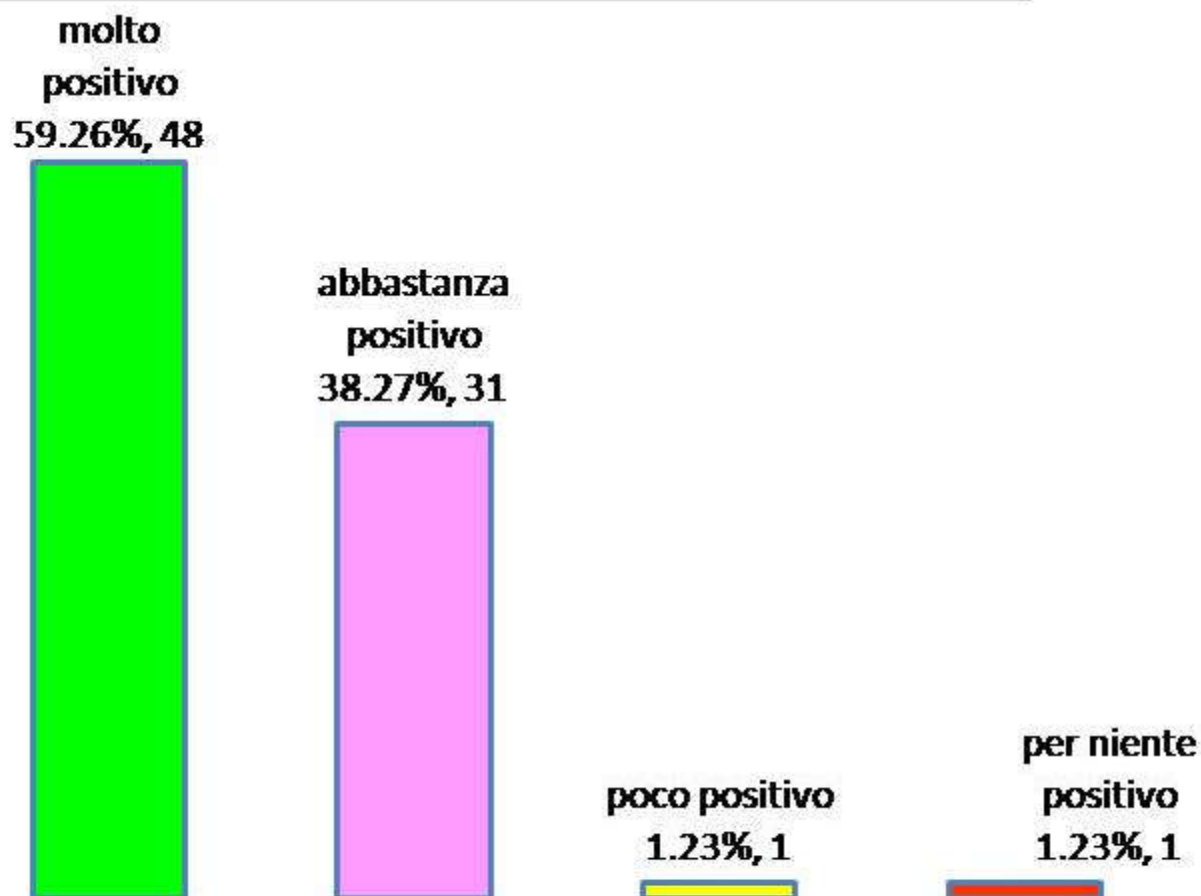
22. In questa istituzione scolastica il dirigente interviene nella risoluzione dei problemi?

23. In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico valorizza il lavoro degli insegnanti?



24. Promuovi in prima persona la partecipazione delle famiglie alle iniziative della tua scuola?

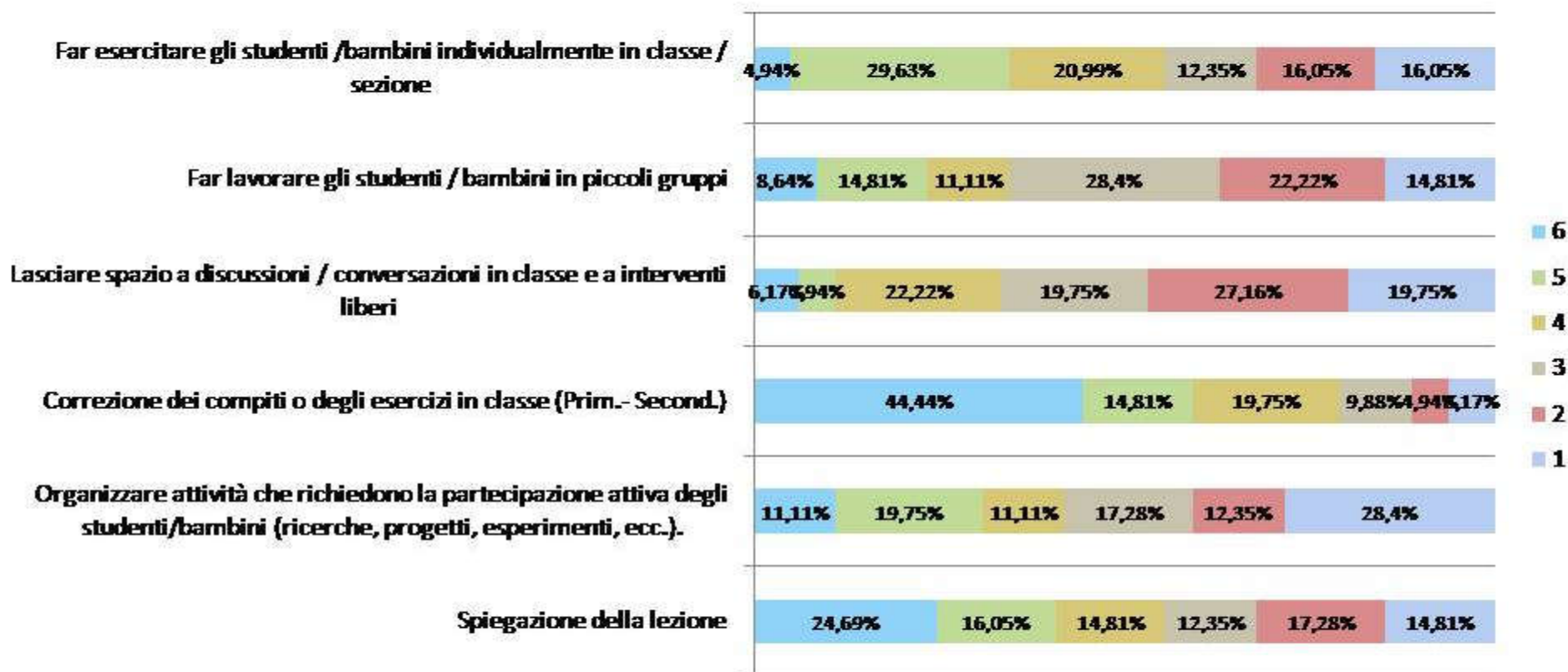
25. Il clima relazionale che riesci ad instaurare con la classe /sezione è:



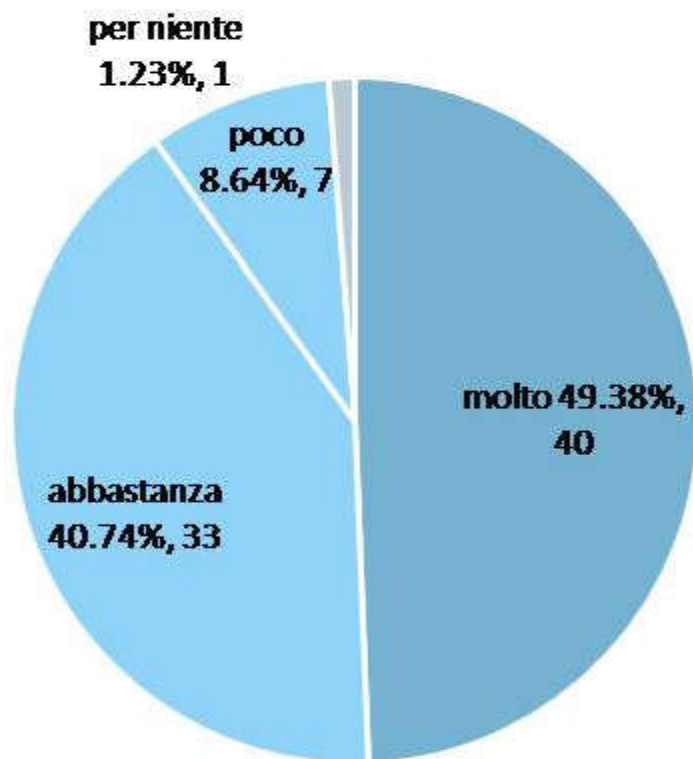
26. Secondo te perchè?

- **abbiamo instaurato un clima familiare**
- **l'insegnante ha il ruolo di mediatore e moderatore e dev'essere molto sereno**
- **tra docente e discente c'è empatia**
- **utilizzo strategie didattiche mirate al benessere e alla motivazione dei ragazzi**
- **dedico momenti di ascolto che a volte esulano dai programmi**
- **lo scambio relazionale è positivo ed empatico**
- **perchè credo in quello che faccio e amo i miei alunni**
- **perché sono motivata al risultato scolastico**
- **perchè si stabiliscono delle regole che vanno rispettate**
- **perché c'è rispetto e crediamo nel lavoro**
- **perche' permetto alle famiglie di esprimersi**
- **si dà spazio all'ascolto per un confronto**
- **cerco di valorizzare ogni alunno secondo le capacità, le attitudini e altro**

28. Di seguito troverai una lista di ATTIVITÀ. A quali di esse dedichi più tempo in classe? Classificare



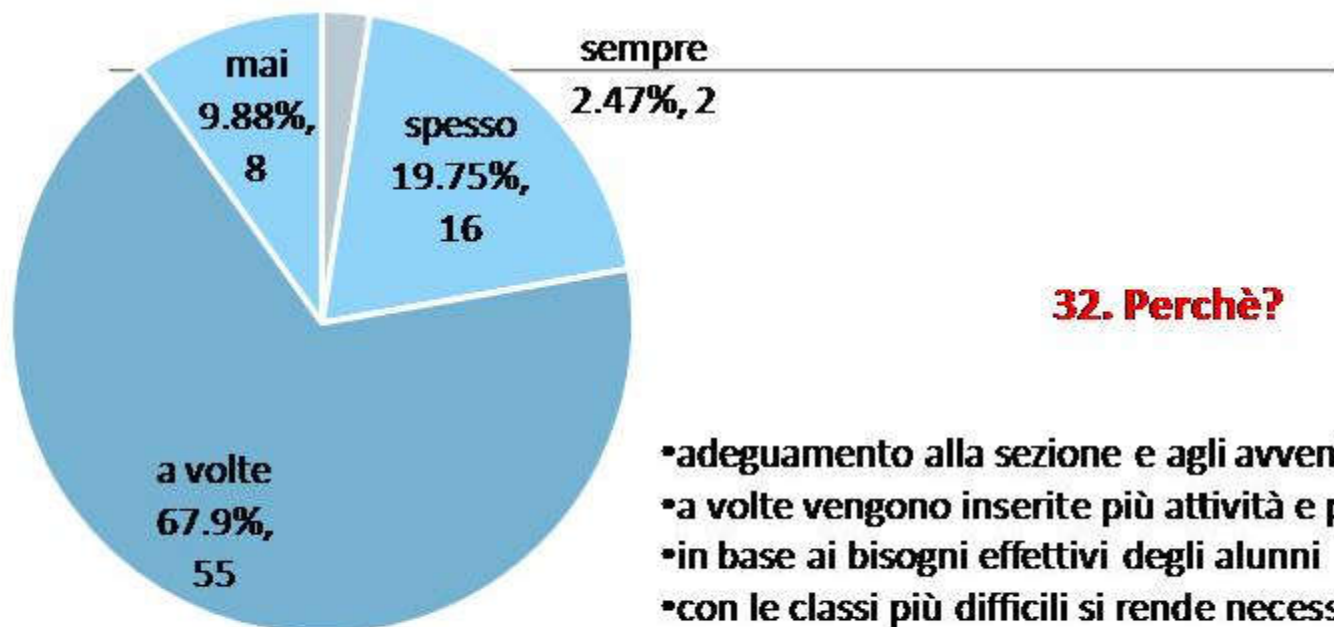
29. Quanto influisce il fattore tempo nello svolgimento del tuo programma?



30. Quali possono essere le cause?

- **Scarsa capacità attentiva**
- **bisogna rispettare i tempi di ciascuno**
- **attenzione scrupolosa**
- **dovuto alla scansione della giornata**
- **ci sono troppi progetti e troppe attività extra**
- **i lunghi programmi ministeriali**
- **i tempi previsti devono essere continuamente rivisti**
- **Le rilevazioni nazionali impegnano anche tanto tempo**
- **l'esigenza di ottenere buoni risultati**
- **l'impegno e i risultati**
- **l'organizzazione oraria è ottimale, permette di svolgere il tutto in maniera positiva**
- **le unità sono ben calbrate**
- **le varie festività**
- **mi soffermo per lungo tempo su di un obiettivo**
- **partecipazione ad attività non programmate**
- **perché i bambini sono tanti e di età diverse**
- **riprogettazione e riorganizzazione**
- **riprendere argomenti assimilati in parte**

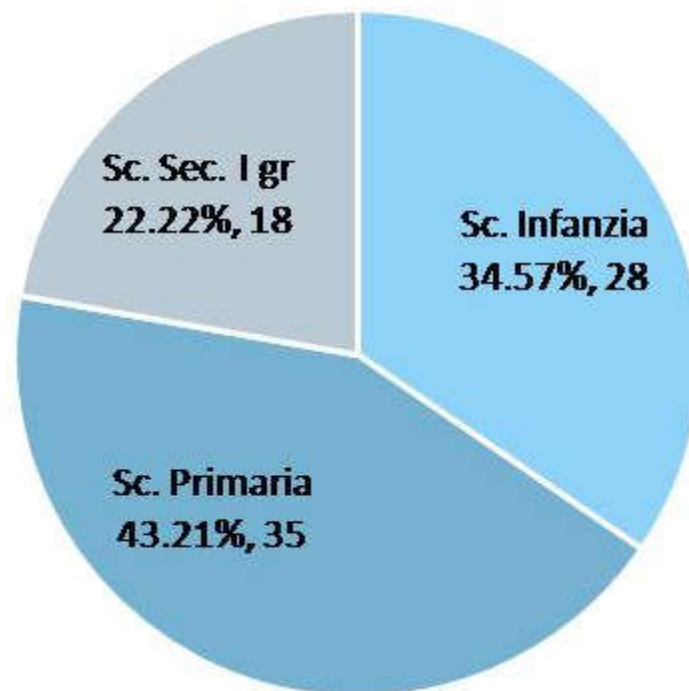
31. Ti capita di rimodulare la programmazione annuale?



32. Perché?

- adeguamento alla sezione e agli avvenimenti
- a volte vengono inserite più attività e progetti
- in base ai bisogni effettivi degli alunni
- con le classi più difficili si rende necessario
- la programmazione viene contestualizzata
- per adattarla alle esigenze della classe
- per ampliare il programma sulla base nuove programmazioni di attività
- per ricalibrare strategie e metodologie
- per necessità laboratoriali e tempistiche
- perchè alcuni ragazzi necessitano di interventi individualizzati
- Perché si aggiungono nuovi obiettivi

33. Sei docente di



Questionario Autovalutazione - ALUNNI

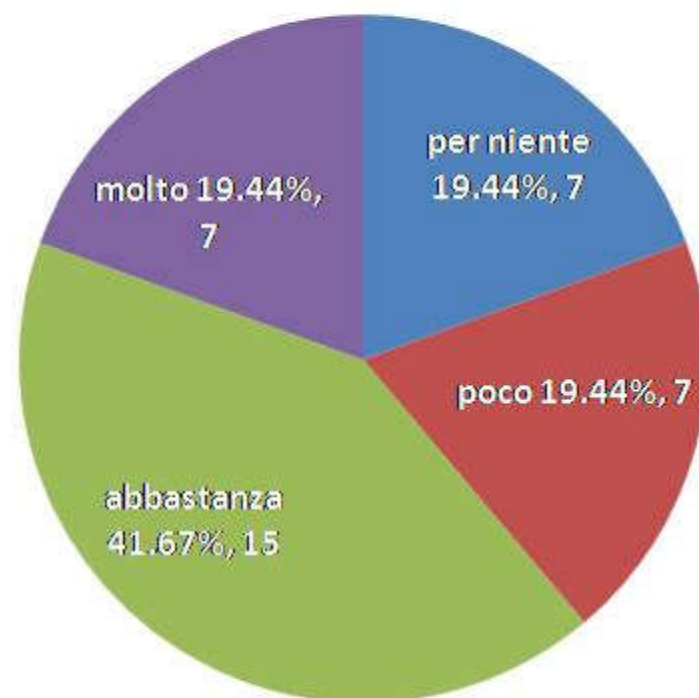
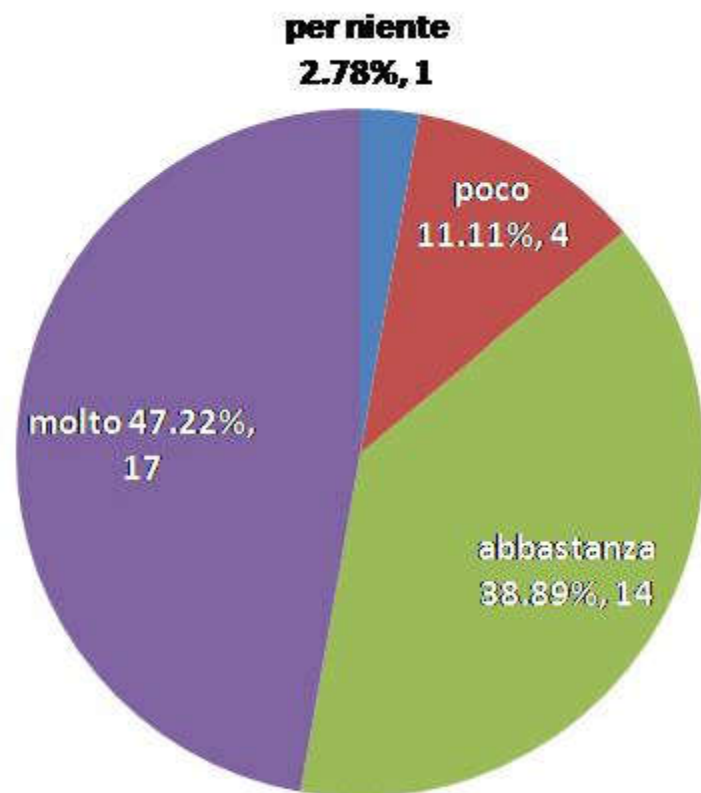
a. s. 2018/2019

Numero di domande esportate:17

Totale intervistati:36

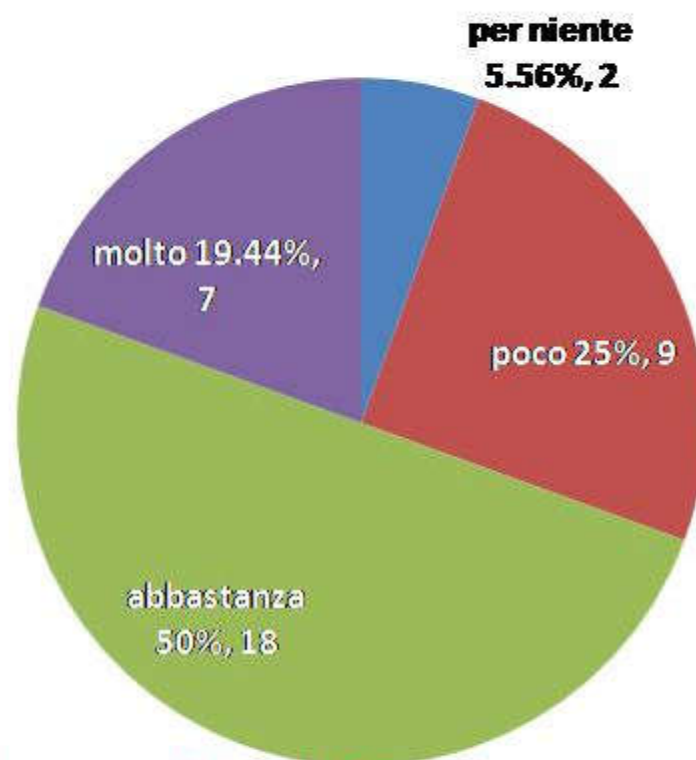
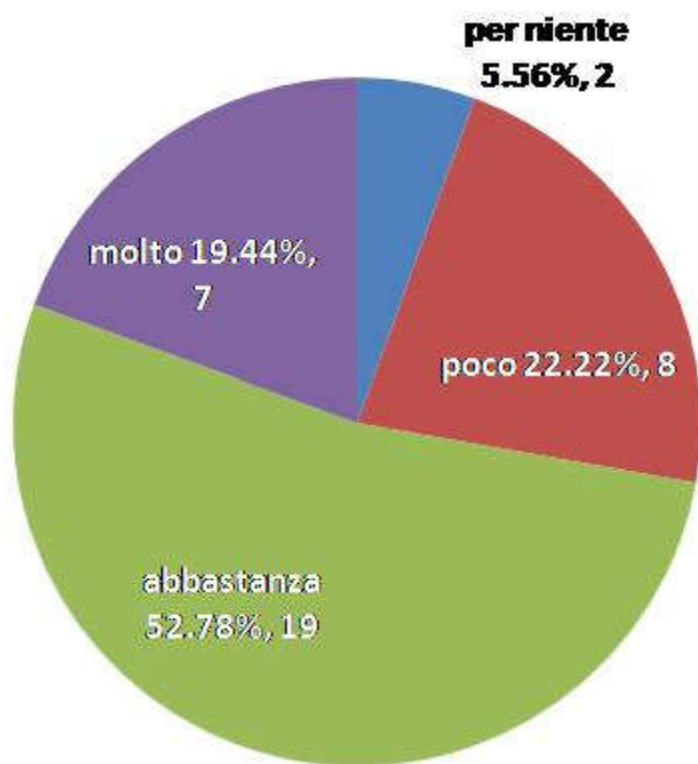
63,15%

1. Le comunicazioni da parte della scuola (orari, regole, avvisi ecc.) sono efficaci?



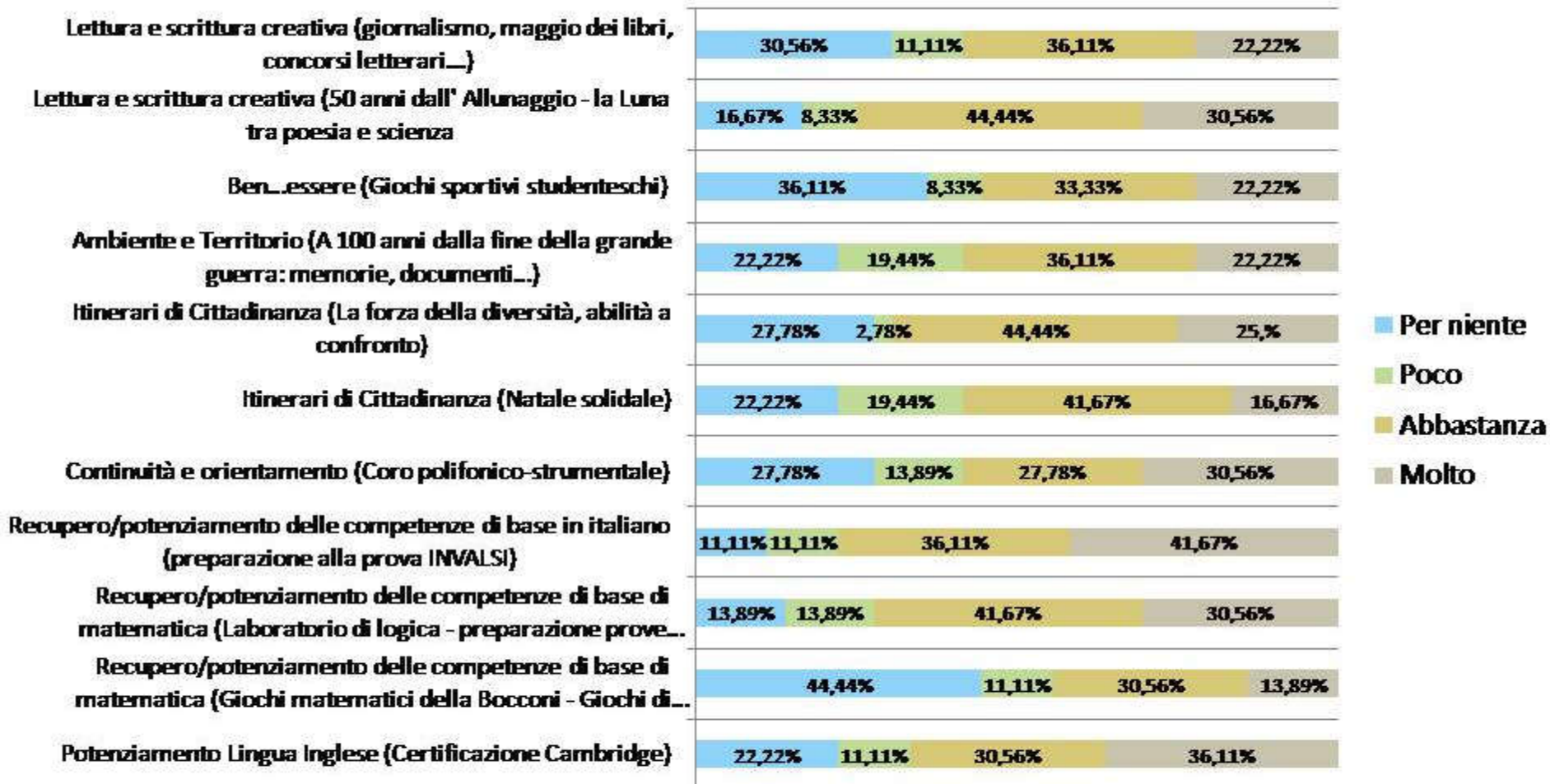
2. In questa scuola le attrezzature Tecnologiche (LIM, computer, tablet...) sono usate regolarmente?

3. La scuola ti sta sostenendo nell'acquisizione di un metodo di studio efficace?

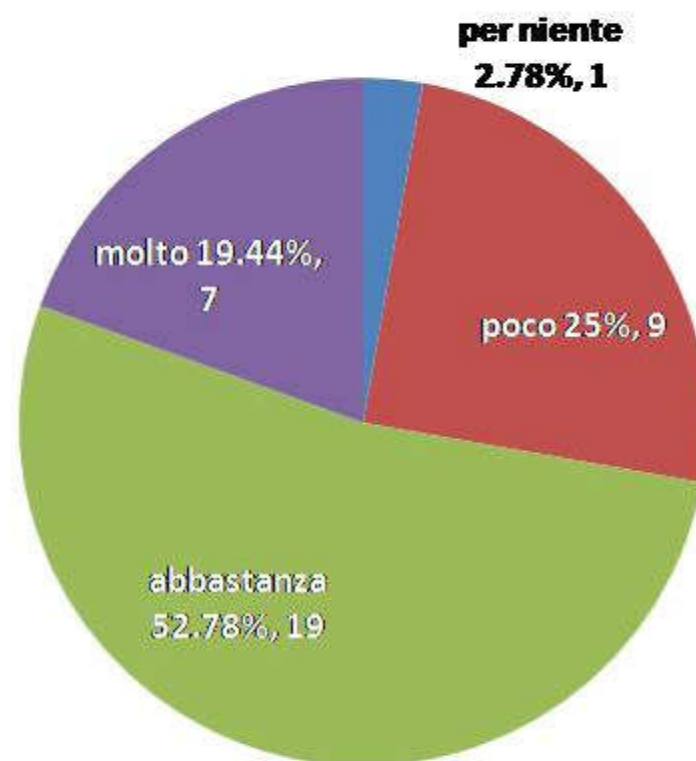
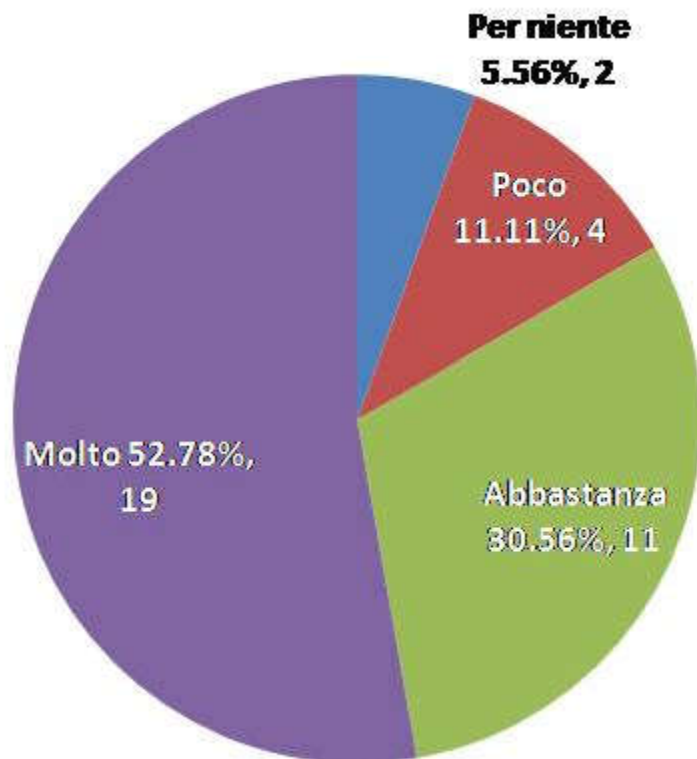


4. Le strategie/metodologie utilizzate dai docenti sono valide ed efficaci per l'acquisizione delle competenze degli alunni (spiegazioni, ricerche, uscite nel territorio, incontri con esperti, lavori di gruppo...)

5. Sei soddisfatto dei progetti effettuati? Rispondi solo per i progetti a cui hai partecipato.

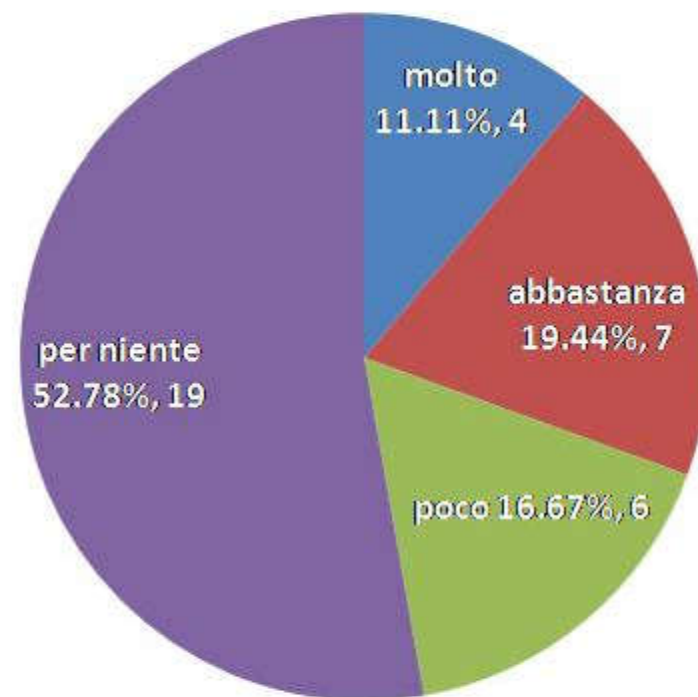
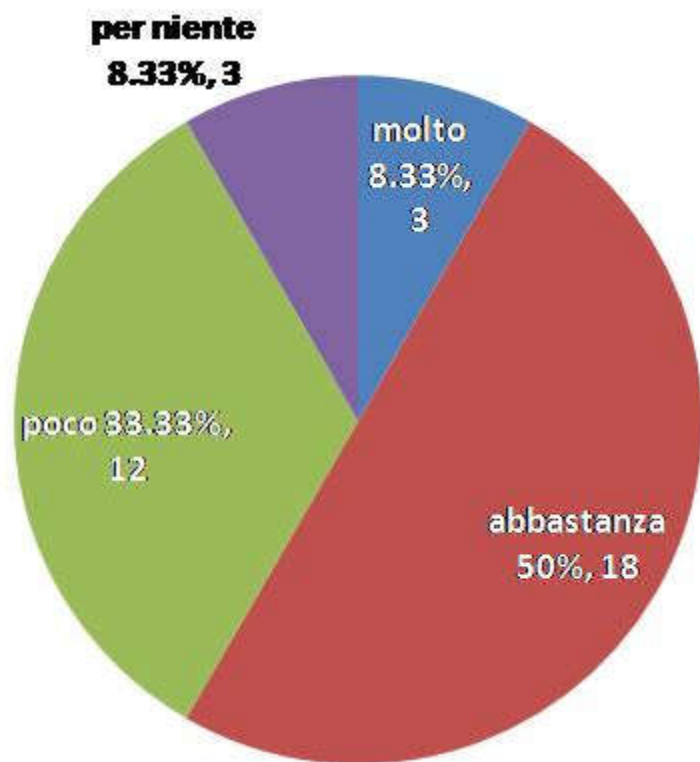


6. Ti sei trovato bene con i compagni in questi anni?



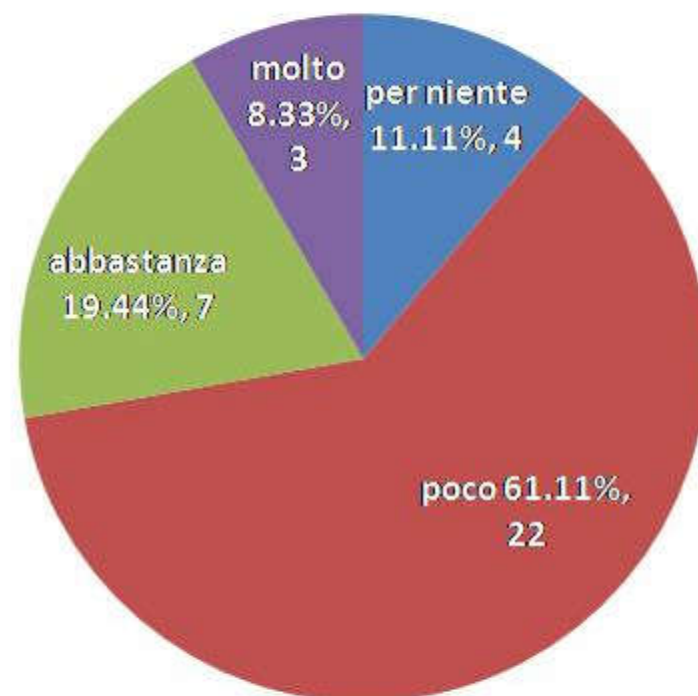
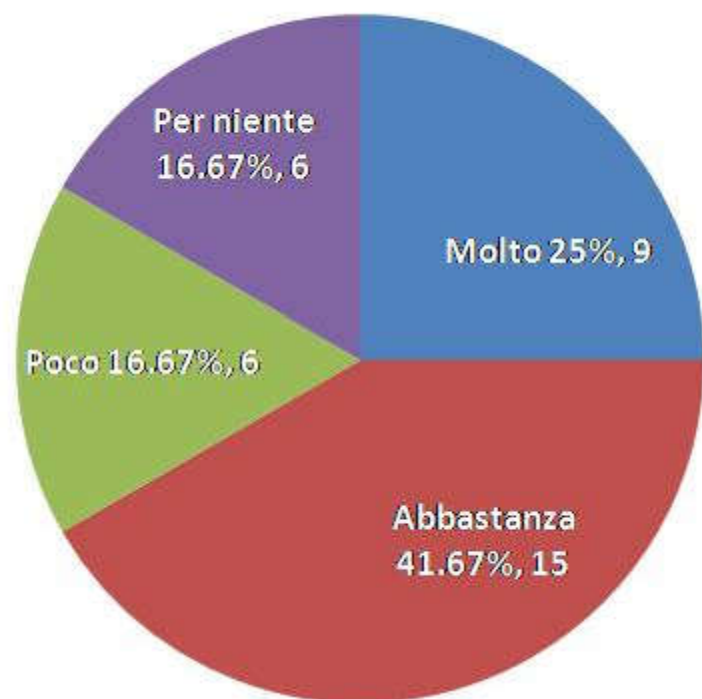
7. Gli insegnanti di questo Istituto ti sono sembrati disponibili al dialogo?

8. I docenti di questo Istituto ti sembra che aiutino gli alunni in difficoltà con spiegazioni di supporto e materiale diversificato?



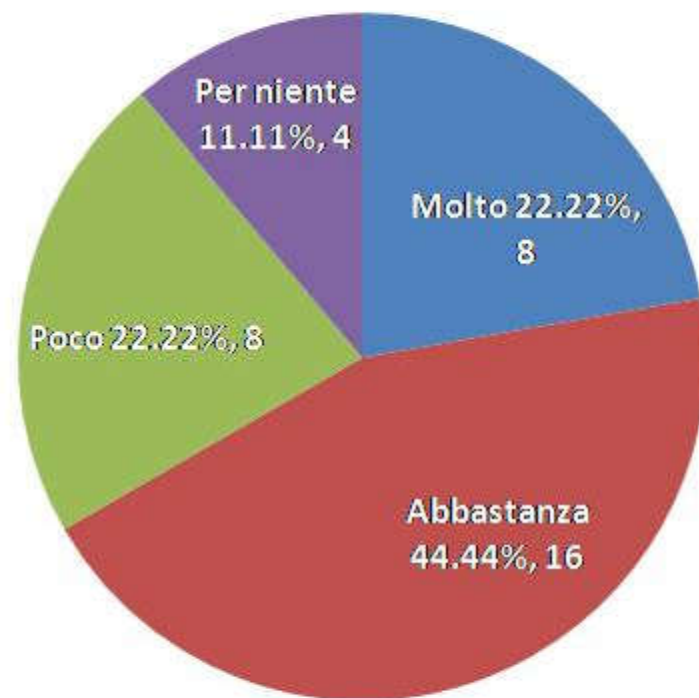
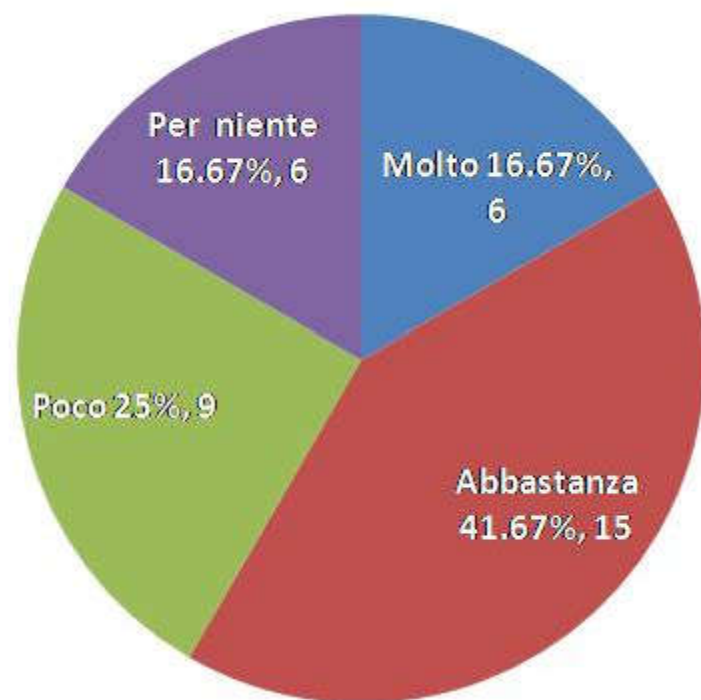
9. I compiti a casa sono assegnati in maniera equilibrata?

10. I docenti promuovono i generale relazioni positive (ascolto, dialogo, confronto, collaborazione, disponibilità, comportamento, incoraggiamento ...) nei confronti della classe?



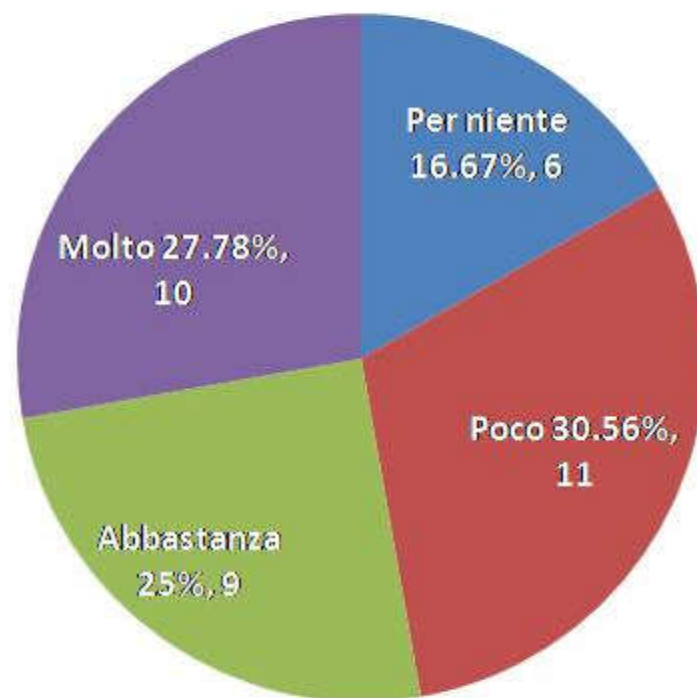
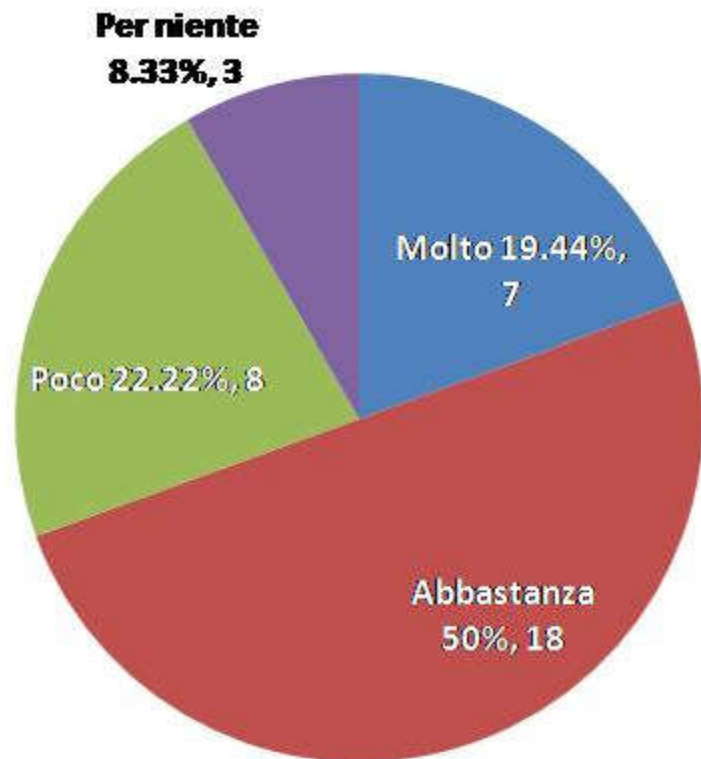
11. Nella tua classe ci sono studenti che si comportano in modo offensivo nei confronti dei docenti e/o del personale scolastico?

12. A scuola si parla del valore dell'Amicizia, dell'importanza del Rispetto verso i coetanei?



13. Gli insegnanti intervengono nella gestione dei conflitti tra gli alunni?

14. I tuoi insegnanti motivano la valutazione facendoti comprendere cosa hai sbagliato e perchè?



15. Il Dirigente Scolastico interviene per la risoluzione dei problemi che eventualmente si presentano?

16. Consigliaresti questa scuola ad un tuo amico?

