



Cambridge English

Exam Preparation Centre



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca



ISTITUTO COMPRESIVO "G. CALÒ"
V.le M. UNGHERIA, 86 - 74013 GINOSA (TA)
tel. +390998245663 - E-mail: TAIC82600L@istruzione.it - PEC: TAIC82600L@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolacalo.it - C.F. 90122060735

USR Puglia

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "G. CALÒ" - GINOSA
Prot. 0001886 del 15/07/2019
13 (Uscita)

Alle Istituzioni Scolastiche prov. di TA

Ai docenti IC Calò

Agli alunni IC Calò

Alle famiglie IC Calò

Al Sito

Azione di disseminazione finale - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa. Codice identificativo: 10.2.5 A FSE PON PU-2018-189. Titolo: "Ginosa, radici per crescere...ali per volare"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di progetti finalizzati al miglioramento del servizio istruzione – PON FSE-2014-2020;

VISTO il piano n. 1001108 inoltrato dal ns Istituto;

VISTA la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/9284 del 10 aprile 2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa, con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto;

VISTE le Linee Guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/9297

RENDE NOTO

Per la candidatura N. 1001108 sono stati realizzati con successo i seguenti moduli:

- 10.2.5A Competenze trasversali

| Tipologia modulo | Titolo | Costo |
|---|--|--------------------|
| Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio | LE MASSERIE: VITA, LAVORO, TRADIZIONI | € 5.682,00 |
| Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio | UN CUORE DI PIETRA: QUANDO ABITAVAMO IN GROTTA | € 5.682,00 |
| Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro) | PASSEGGIANDO NEL CENTRO STORICO.... | € 5.682,00 |
| Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera | ARCHITETTURE URBANE ANTICHE E BIOGRAFIE DI GINOSINI ILLUSTRI | € 5.682,00 |
| Produzione artistica e culturale | MUSICHE E BALLI DELLA TRADIZIONE POPOLARE | € 5.682,00 |
| | TOTALE | € 28.410,00 |

Tutti gli obiettivi prefissati, sia nella progettazione globale che in quella dei singoli moduli formativi, sono stati raggiunti e i risultati possono considerarsi decisamente soddisfacenti.

I moduli hanno sin da subito suscitato una notevole curiosità, anche perché, come sollecitato nella riunione preliminare con esperti e tutor, le attività didattiche e metodologiche di insegnamento sono state diversificate e innovative. I contenuti si sono dimostrati idonei alle esigenze dei corsisti, di loro gradimento e sono stati presentati con un approccio metodologico basato totalmente sulla didattica di laboratorio. L'ottimo rapporto instaurato con i docenti responsabili dei vari moduli, ha contribuito alla creazione di un ambiente di apprendimento stimolante e gioioso. La conoscenza della storia locale e del patrimonio paesaggistico attraverso visite guidate ai luoghi-simbolo della Città (piazze, palazzi, masserie, chiese, contesti rupestri, nonché torri costiere), la riscoperta di personaggi illustri del passato, l'individuazione di opere d'arte pubbliche, l'approccio coreutico e musicale, il confronto tra stili di vita e sistemi produttivi ha avuto indubbiamente significative valenze didattiche, poiché ha permesso di sviluppare atteggiamenti di ricerca sul campo e sperimentazione del metodo storico, inteso come ricostruzione del passato attraverso esperienze, fonti e testimonianze.

La presente nota, realizzata ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, costituisce azione di disseminazione ex post come previsto per gli interventi finanziati con i Fondi Strutturali a garanzia di visibilità e trasparenza e del ruolo dell'Unione Europea e ha l'obiettivo di diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni e in particolare di quelle Europee.

Ginosa, 15 Luglio 2019

Il Dirigente Scolastico
F.to Prof.ssa Marianna Galli