

ISTITUTO COMPRESIVO "G. CALÒ"  
V.le M. UNGHERIA, 86 - 74013 GINOSA (TA)  
tel. +390998245663 - E-mail: [TAIC82600L@istruzione.it](mailto:TAIC82600L@istruzione.it) - PEC: [TAIC82600L@pec.istruzione.it](mailto:TAIC82600L@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.scuolacalo.it](http://www.scuolacalo.it) - C.F. 90122060735

Prot.n2175/07/06

Ai Docenti dei tre Ordini  
Alle Famiglie  
Albo /sito

Oggetto: **Decreto di costituzione Gruppo di Lavoro per l'Inclusione**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Vista** la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);

**Visto** il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

**Visto** il D.L.vo 13 aprile 2017, n. 66 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

**Vista** la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

**Vista** la Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013 con la quale si forniscono indicazioni operative alla Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012;

**Considerato** l'organigramma dell'Istituto Comprensivo "G. Calò";

**Considerata** la composizione dei plessi dell'Istituto Comprensivo

### DECRETA

**Art. 1.** È costituito il gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti i BES. Il GLI integra i compiti del Gruppo di Lavoro per l'Handicap di Istituto e Operativi (GLHI/O) estendendoli alle problematiche relative a tutti i bisogni educativi speciali (BES)

**Art. 2.** Il Gruppo di lavoro è costituito come segue:

- il dirigente scolastico Prof.ssa Marianna GALLI
- i Collaboratori del DS Vernoia G. Traetta Mina
- referente per l'inclusione: ins. Parisi Maria Rosa
- rappresentanti degli insegnanti operanti nell'istituto:

Ribecco, De Biasi C (Sostegno), Melchiorre A., Costantino M. Lucia (**Infanzia**);

Galante M, Clemente A., Guarino A., Di Canio G., Tamborrino D. (Sostegno), Bozza C. , Abbamonte G, Ignazzi R., Di Lena, Brunone V. (**Primaria**);

Caccetta V., Carella L. (Sostegno), Bonelli Mc, Casarola MT (**Sec. 1° grado**)

- un rappresentante dei genitori Sig.ra Acito Nunzia (Consulenza)
- un rappresentante degli operatori sanitari coinvolti (ASL/Specialisti);
- un rappresentante dell'Area Servizi Sociali dell' Ente locale;
- i coordinatori delle Cooperative Serv. Assist. ed Educ. in Convenzione

**Art. 3.** Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nella scuola;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, c. 605, lettera b, della legge 296/2006, tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5, della Legge 30 luglio 2010, n.122;
- elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusione riferito a tutti gli alunni con BES;
- si interfaccia con GIT e con dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc.).

**Art. 4.** Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico e/o un suo vicario delegato.

Si riunirà:

- a. in seduta PLENARIA due volte l'anno, entro il primo trimestre per verificare, valutare e avviare il PAI costituito, ed entro la fine di Giugno, per redigere il PAI per l'anno successivo;
- b. in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo.

Il GLI, in caso di necessità, può:

- articolarsi per gradi scolastici
- essere convocato per Riunioni Straordinarie.

**Art. 5.** Il GLI all'inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano Annuale per l'Inclusività.

**Art. 6.** Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e ha valore di nomina.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
F.to Prof.ssa Marianna GALLI