



Istituto Comprensivo Statale
"G. Gallo"



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

V.le M. d'UNGHERIA, 86 74013 GINOSA (TA)

tel. 099/8290470

Email: TAIC82600L@istruzione.it - www.scuolacalo.it

L'Europa: casa di legami e culture

AVVISO 3504 del 31/03/2017 - FSE – Potenziamento della Cittadinanza Europea

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE ASSE I

AZIONE 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-156

Relazione finale a cura del Referente per la Valutazione

Ins. Rosamaria Busto

a.s. 2019/2020

Il referente per la Valutazione ha monitorato lo svolgimento del modulo previsto, con la somministrazione di questionari di gradimento in itinere ai diversi soggetti del modulo:

Corsisti

Famiglie dei corsisti

Esperto e tutor

Tipologia Moduli

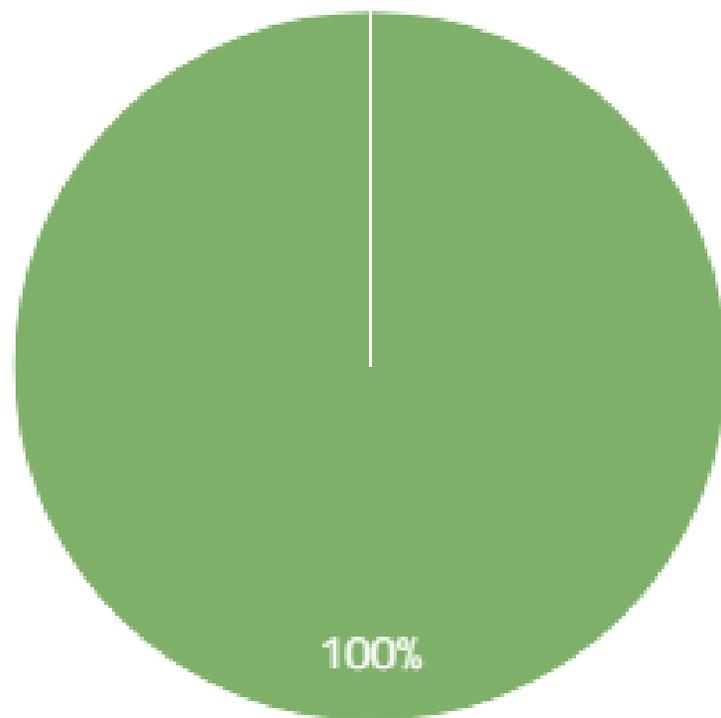
L'Europa: casa di legami e culture

Cittadinanza europea propedeutica al 10.2.3B

PERCORSI	DURATA	N. ALUNNI	CLASSI
L'Europa : casa di legami e culture	30 H	25	SCUOLA Sec. 1° CLASSITERZE

Stato avanzamento moduli

Totale moduli inoltrati: 1 - Totale moduli autorizzati iniziali: 1



■ Non autorizzati ■ Autorizzati ■ Avviati ■ Chiusi ■ Revocati

Stato avanzamento moduli per tipologia

Cittadinanza Europea propedeutica
al 10.2.3B

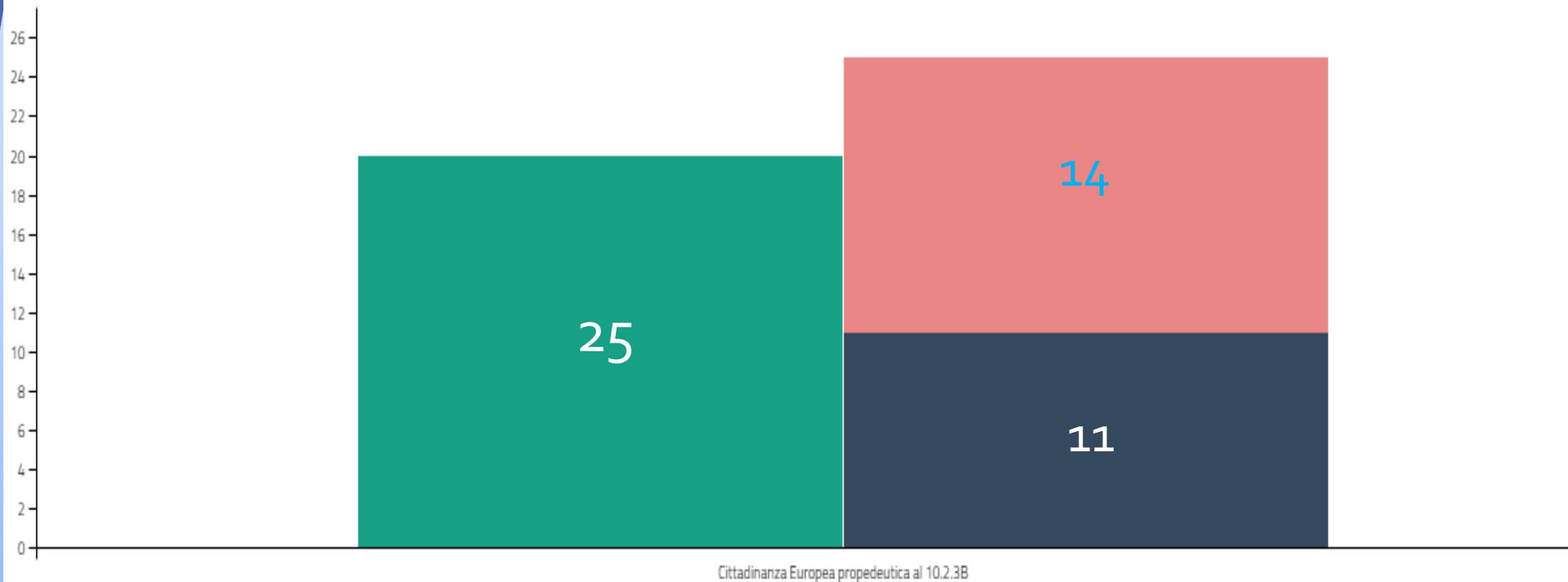
100

■ Non autorizzati ■ Autorizzati ■ Avviati ■ Chiusi ■ Revocati



Destinatari previsti ed iscrizioni attuali (su moduli non revocati)

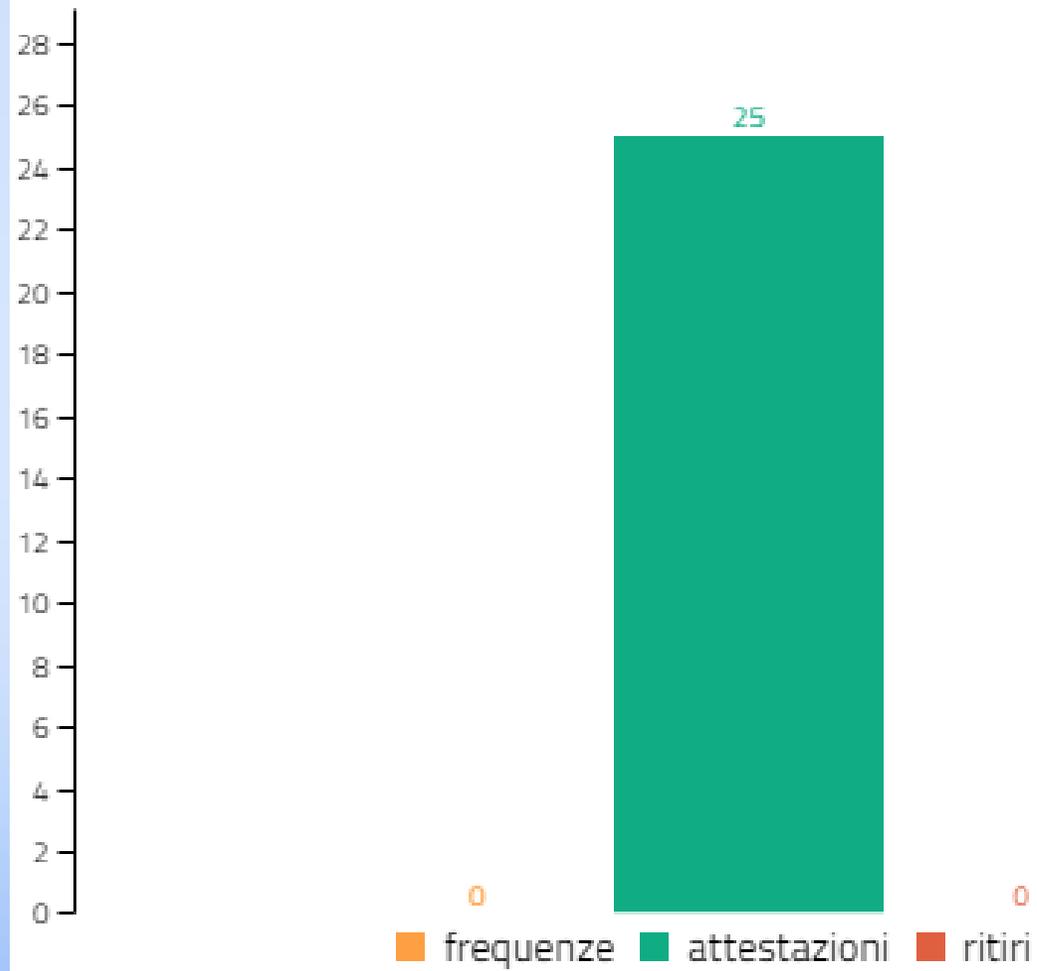
Destinatari previsti: 20 - Iscrizioni attuali: 25



■ Destinatari previsti ■ Iscrizioni Maschi ■ Iscrizioni Femmine

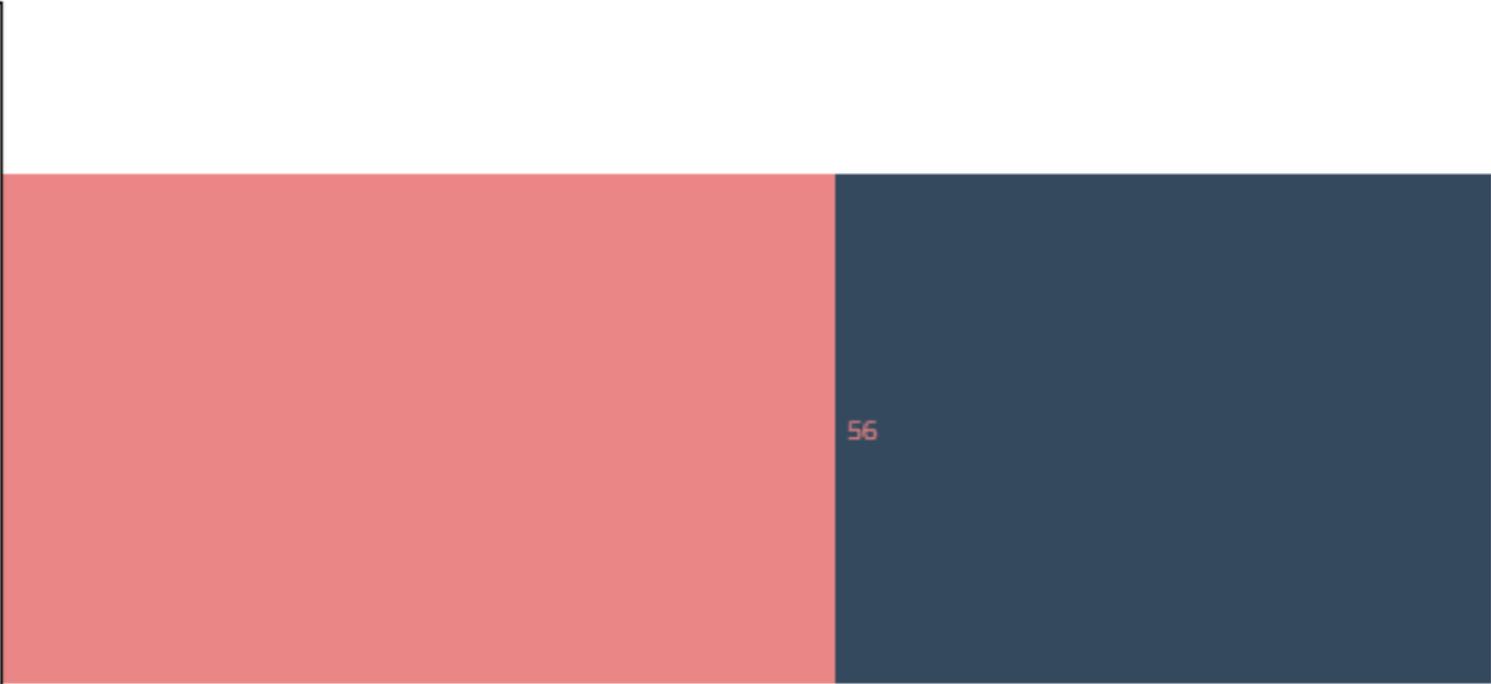
Partecipazione

Totale iscrizioni: 25



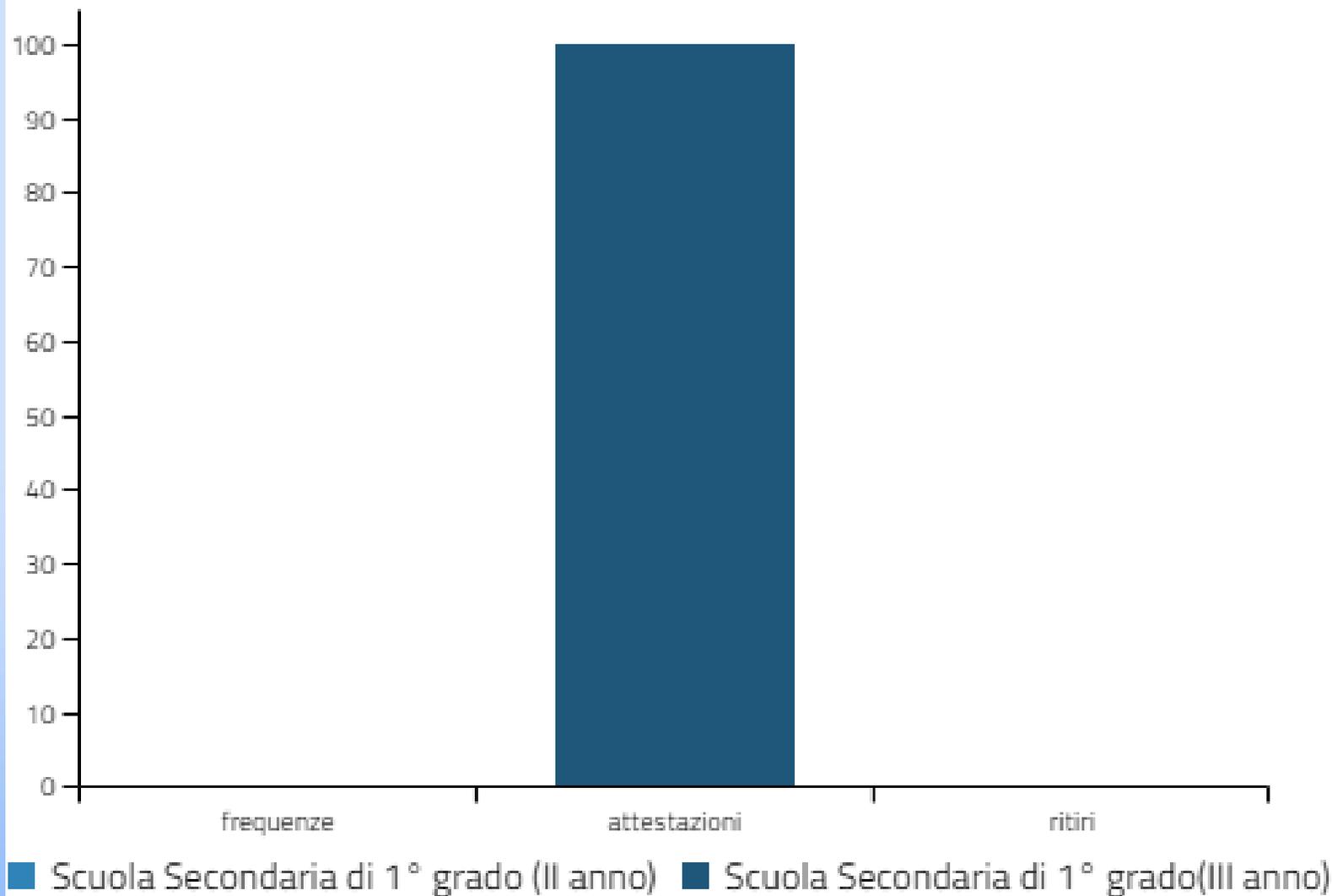
Distribuzione delle attestazioni per modulo e sesso

Cittadinanza Europea propedeutica
al 10.2.3B



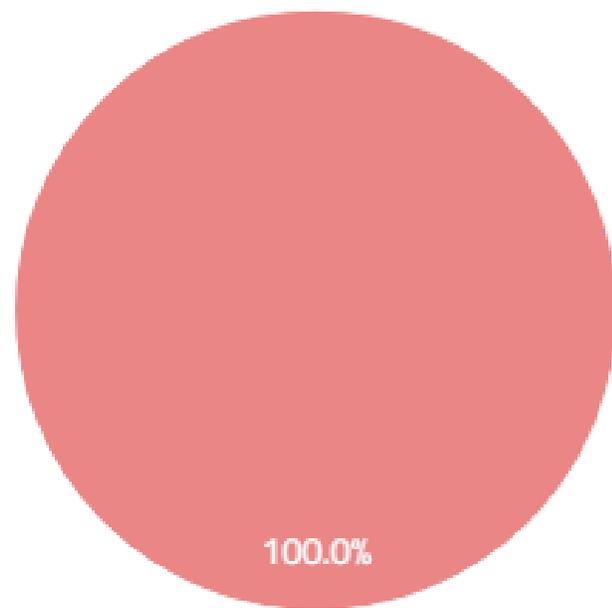
Femmine Maschi

Partecipazione alunni per classe frequentata*



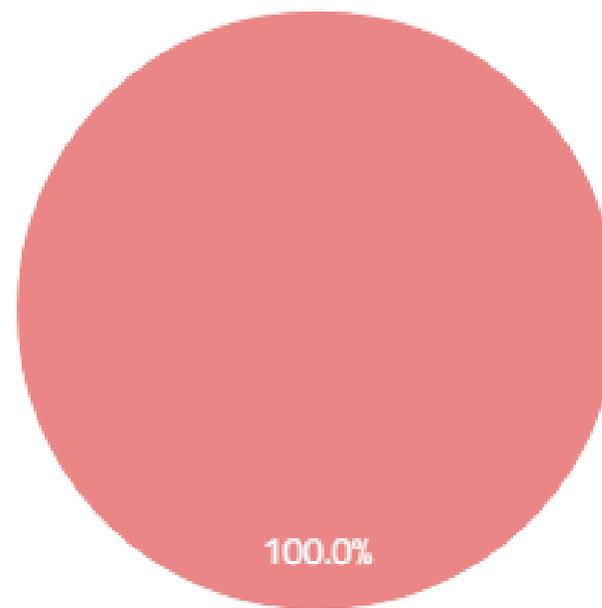
Distribuzione per genere

Tutor



■ Maschi ■ Femmine

Esperti



■ Maschi ■ Femmine



AZIONI DEL VALUTATORE

- Coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciarsi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nel programma.
- Coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo degli esperti e dei tutor e garantire l'interfaccia di valutazione con le azioni esterne e nazionali
- Somministrare agli alunni e ai genitori il questionario di gradimento, mentre ai tutor e agli esperti il questionario dove sono state espresse le valutazioni in ingresso con giudizio sintetico del gruppo classe, la valutazione in itinere del progetto, le criticità e i punti forti emersi e lo stato dell'arte del progetto alla data della compilazione.

SELEZIONE CORSISTI



indicazioni dei consigli di interclasse

alunni che evidenziavano la necessità di una formazione aggiuntiva

**SELEZIONE CONTENUTI
E ATTIVITA'**



Diversificate ed innovative rispondenti alle esigenze degli alunni

**APPROCCIO
METODOLOGICO**



Didattica di laboratorio
learning by doing.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

QUALITA dell'OFFERTA dati oggettivi (numero corsisti, tassi di frequenza, efficacia degli obiettivi trasversali, monitoraggi iniziali e finali sulle competenze prese in considerazione, esiti conseguiti alle prove).

QUALITA' PERCEPITA i punti di vista dei destinatari (scheda per il monitoraggio delle percezioni dei docenti, relazioni finali docenti/esperti, diagramma di Swot, questionari di gradimento dei genitori e dei corsisti).

QUALITÀ OFFERTA: FREQUENZA ABBANDONI E VALUTAZIONI

La Valutazione sulla qualità OFFERTA, basata su dati oggettivi, dimostra che tutti gli alunni che si sono iscritti hanno poi portato a termine l'impegno preso.

ALUNNI ISCRITTI	25
ALUNNI RITIRATI	0

MONITORAGGIO QUESTIONARIO GRADIMENTO PON

25 FAMIGLIE
22 RISPOSTE

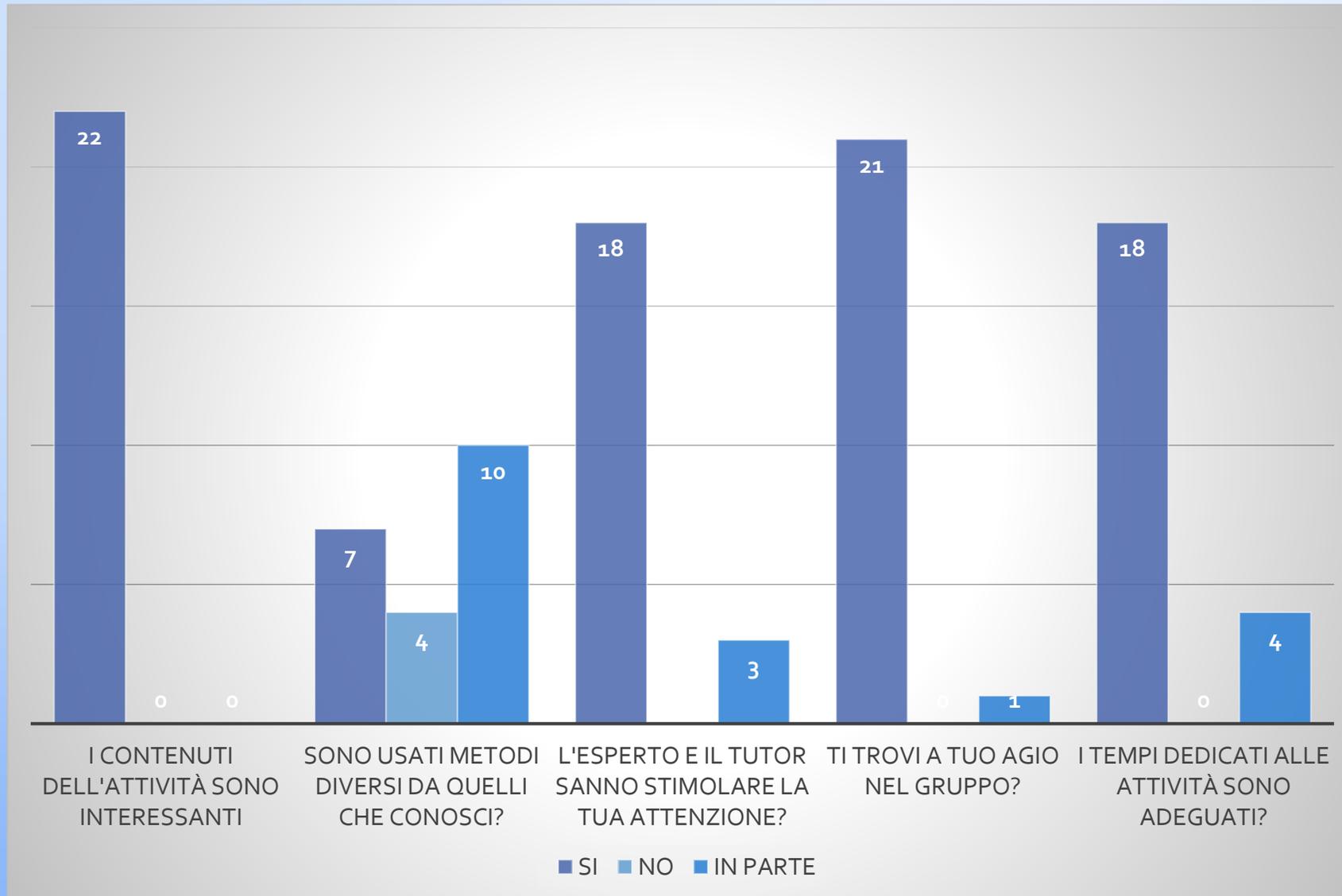
88%

25 CORSISTI
22 RISPOSTE

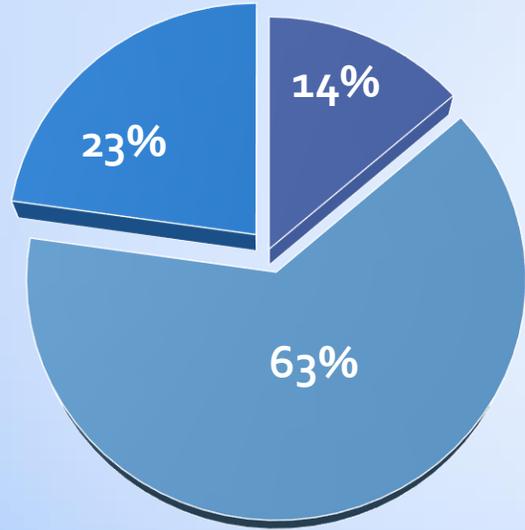
88%

88%

QUESTIONARIO CORSISTI

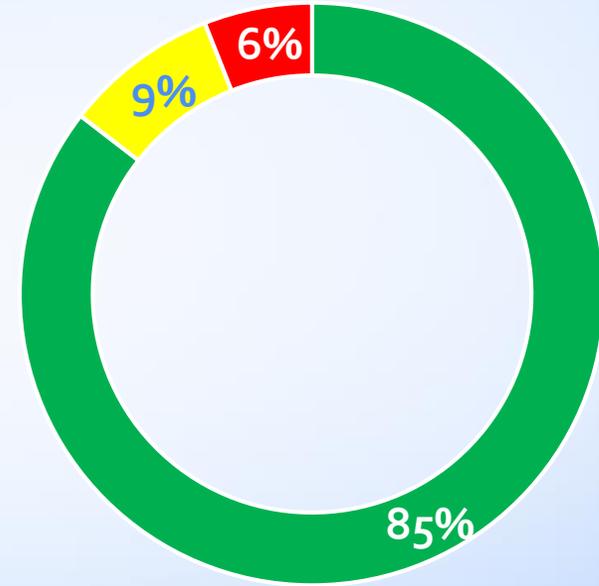


L'IMPEGNO RICHIESTO QUANTO E' PESANTE?



■ MOLTO ■ POCO ■ PER NIENTE ■

LIVELLO DI SODDISFAZIONE COMPLESSIVA



■ MOLTO SODDISFATTO ■ ABBASTANZA SODDISFATTO
■ POCO SODDISFATTO



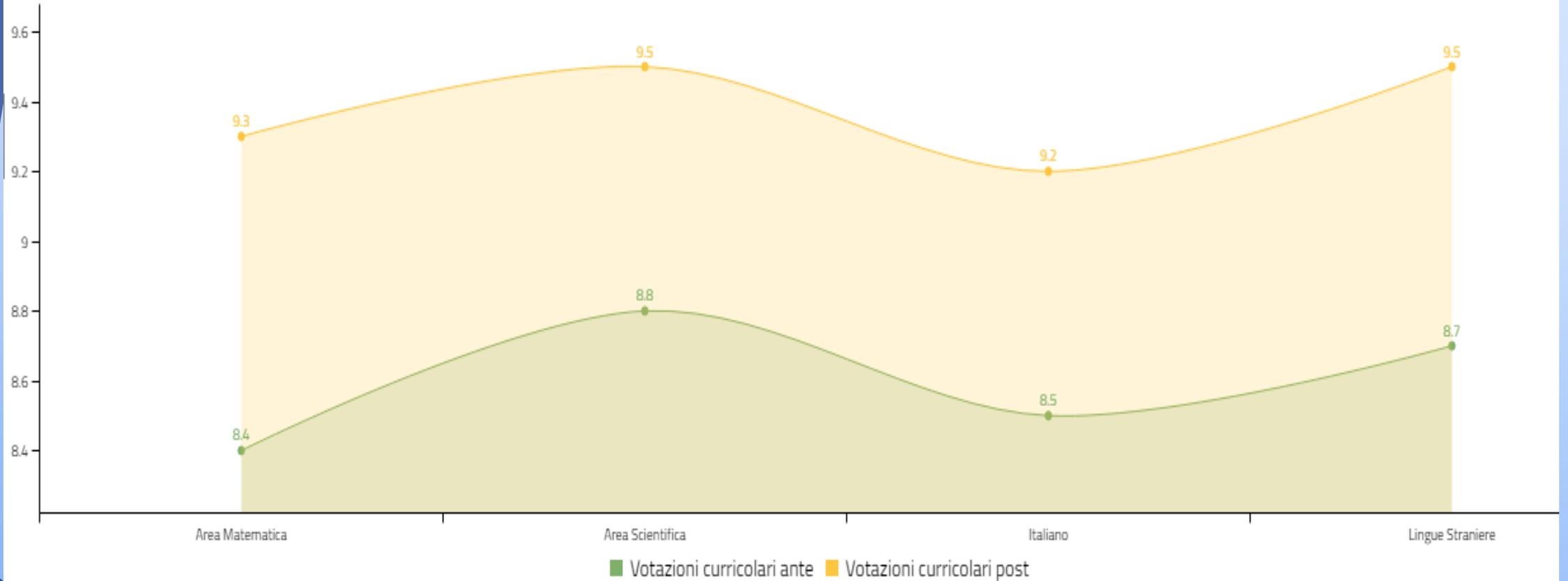
QUESTIONARIO GENITORI



Valutazione corsisti

Valutazioni curriculari (Italiano, Lingue Straniere, Area Matematica, Area Scientifica) medie degli attestatari

L'Europa: casa di legami di culture ▼



MONITORAGGIO QUESTIONARIO TUTOR ED ESPERTO

Valutazione in ingresso del gruppo classe: **OTTIMO**

Valutazione in itinere del gruppo classe

	ottimo	buono	sufficiente	Non sufficiente	Senza risposta
Velocità di apprendimento	X				
Collaborazione col gruppo e con i docenti	X				
Comunicazione linguistica	X				
Tempi di attenzione	X				
Velocità di coordin. oculo-manuale-motorio	X				

PUNTI FORTI

- IL RISULTATO OTTENUTO È LA BASE PER AFFRONTARE IL PON SUCCESSIVO IN LINGUA INGLESE, attraverso la scoperta del proprio territorio dal punto di vista paesaggistico, artistico-culturale e delle tradizioni agricole e le esperienze concrete che hanno portato gli alunni coinvolti a conoscere la cultura e i legami che ci collegano all'Europa.

CRITICITA`

**EMERSI DAL QUESTIONARIO
TUTOR /ESPERTO**

SINTESI: MATRICE SWOT

Strengths

PUNTI DI FORZA

- Qualità degli interventi degli esperti
- Discussione libera e guidata
- Coinvolgimento alunni
- Metodologie diversificate
- Uso dei laboratori
- Frequenza costante e assidua
- Utilizzo della LIM
- Apertura della scuola in orario pomeridiano
- Numero ore per incontro
- Elevata motivazione, entusiasmo e interesse da parte dei corsisti
- Ottima competenza degli esperti
- Metodologia laboratoriale
- Buona occasione di arricchimento culturale per il docente/tutor
- Clima collaborativo e sereno tra il personale coinvolto
- Conoscenza del territorio

Weaknesses

PUNTI DI DEBOLEZZA

Opportunities

OPPORTUNITA'

- Interazione con altre Enti e Agenzie educative
- Ricaduta sociale sul territorio
- Giocare un ruolo di leadership educativa in ambito territoriale
- Opportunità per gli alunni di sviluppare e migliorare le proprie competenze a seconda dei percorsi seguiti, nonché la propria autostima.
- Opportunità di conoscere il patrimonio artistico- paesaggistico, storico-culturale del proprio territorio.
- Sviluppare la curiosità per aprirsi a nuove domande e conoscenze.

Threats

DIFFICOLTA'

AZIONI DI PUBBLICITA`

- **Avvisi Scuola**
Sito internet della scuola
- **Pubblicità a mezzo stampa (volantini, locandine, manifesti)**
Pubblicità online (sito web, newsletter, etc...)
Lettera per le famiglie
- **Riunioni**
- **Manifestazione conclusiva Progetti PON Moduli Sc. Primaria**
- **Manifestazione conclusiva Progetti PON Moduli Sc. Sec. 1°
gr**



Istituto Comprensivo Statale
"G. Calò"



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGETTI DI "POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA"

PON "Programma Operativo Nazionale
2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e
ambienti per l'apprendimento"

10.2.2A-FSEPON-PU-2018-156

L'Europa: casa di legami di culture -30 h.

10.2.3B-FSEPON-PU-2018-135

Amici d'Europa -60 h.



venerdì 21 giugno h.17

PALESTRA PLESSO "G. CALÒ"

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Marianna Galli

COLLABORAZIONI CON STIPULA DI CONVENZIONE **con altre Scuole e altri Attori del Territorio** **A TITOLO GRATUITO**

- ❖ L'IISS 'M. Bellisario-Sforza' si è impegnato a condividere spazi laboratoriali e aule attrezzate nonché a realizzare momenti di incontro con gli alunni
- ❖ La **PROLOCO** offrirà materiale e supporto metodologico nello svolgimento del modulo legato alla valorizzazione del territorio di Ginosa, i cui riti, tradizioni e peculiarità paesaggistiche saranno messi a confronti con contesti europei

DOCENTI CHE HANNO CONDOTTO IL CORSO ESPERTO - TUTOR –

L'EUROPA: casa di legami e culture

Esperto: Valentina Sileo

Tutor: Floranna Galante

Referente per la Valutazione

Busto Rosamaria

SUPERVISORE

DIREGENTE SCOLASTICO prof.ssa GALLI Marianna

L'ESPERTO HA ...

- programmato dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidatogli
- messo in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire
- monitorato il processo di apprendimento con le valutazioni ante e post
- documentato puntualmente sulla piattaforma GPU
- relazionato con le altre figure coinvolte

IL TUTOR HA...

- Gestito la piattaforma PON
- svolto compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e di collegamento generale con la didattica istituzionale
- facilitato i processi di apprendimento degli allievi
- collaborato non solo con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto, ma anche con il referente della valutazione
- curato il registro didattico e di presenza
- curato la documentazione che è presente agli atti della scuola



**Relazione a cura del Referente della Valutazione
Ins. Rosamaria Busto**

**Collegio dei Docenti
Ginosa, 26 settembre 2019**