



Istituto Comprensivo Statale  
"G. Gallo"



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

V.le M. d'UNGHERIA, 86 74013 GINOSA (TA)

tel. 099/8290470

Email: [TAIC82600L@istruzione.it](mailto:TAIC82600L@istruzione.it) - [www.scuolacalo.it](http://www.scuolacalo.it)

## AMICI d'EUROPA

AVVISO 3504 del 31/03/2017 - FSE – Potenziamento della Cittadinanza Europea

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE ASSE I

AZIONE 10.2.3B-FSEPON-PU-2018-135

Relazione finale a cura del Referente per la Valutazione

Ins. Rosamaria Busto

a.s. 2019/2020

Il referente per la Valutazione ha monitorato lo svolgimento del modulo previsto, con la somministrazione di questionari di gradimento in itinere ai diversi soggetti del modulo:

Corsisti

Famiglie dei corsisti

Esperto e tutor

# Tipologia Moduli

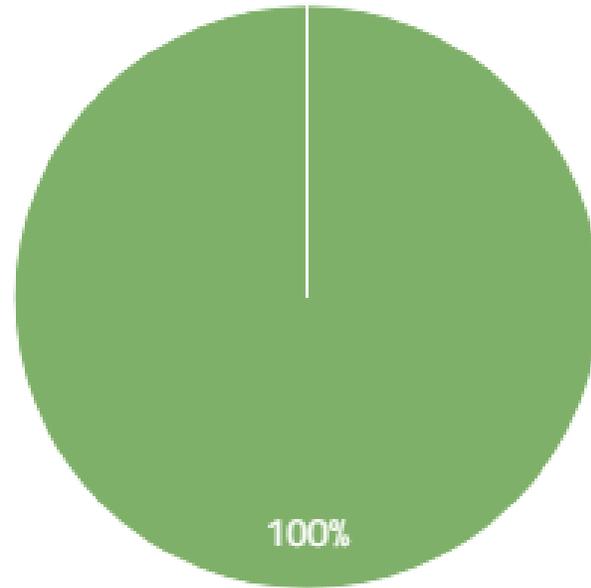
**AMICI d'EUROPA**

Potenziamento linguistico e CLIL

PERCORSI	DURATA	N. ALUNNI	CLASSI
<b>AMICI d'EUROPA</b>	60 H	<b>30</b>	SCUOLA Sec. 1° CLASSITERZE

## Stato avanzamento moduli

Totale moduli inoltrati: 1 - Totale moduli autorizzati iniziali: 1



■ Non autorizzati ■ Autorizzati ■ Avviati ■ Chiusi ■ Revocati

## Stato avanzamento moduli per tipologia



Potenziamento linguistico e CLIL

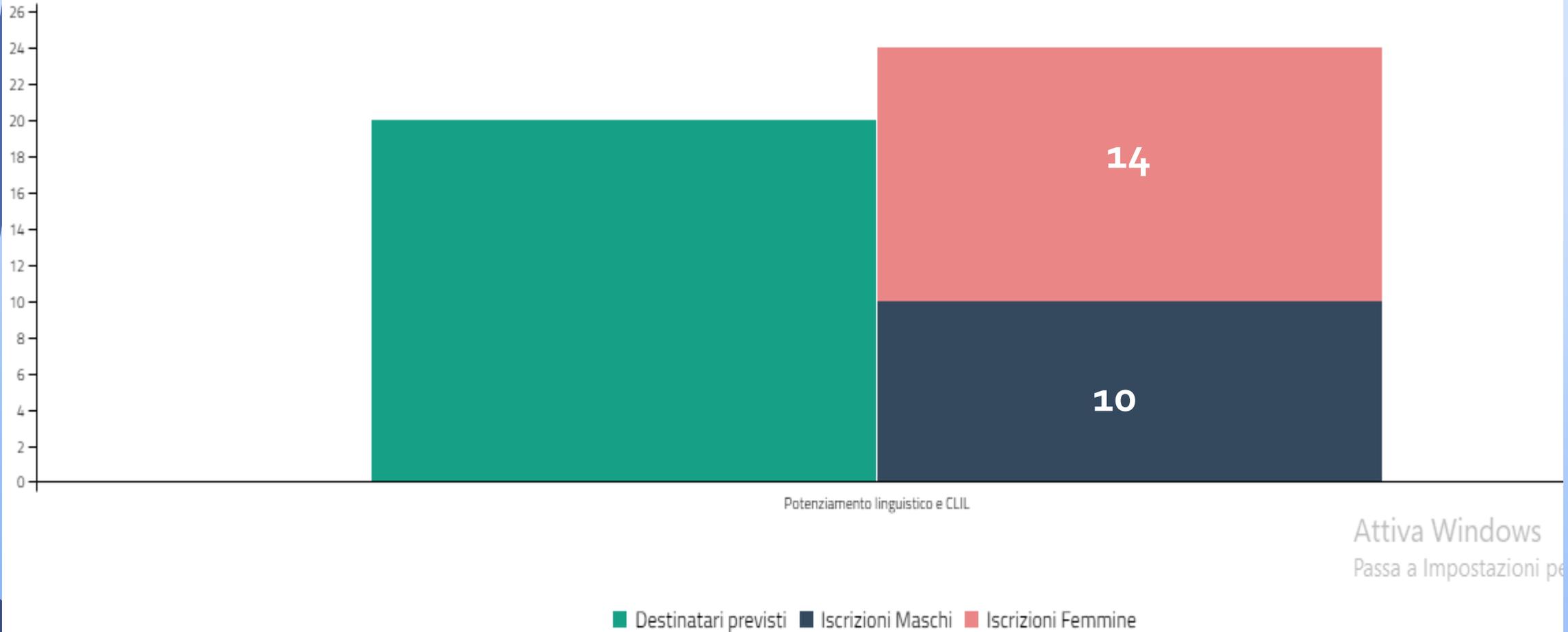
100

Attiva Windows

■ Non autorizzati ■ Autorizzati ■ Avviati ■ Chiusi ■ Revocati

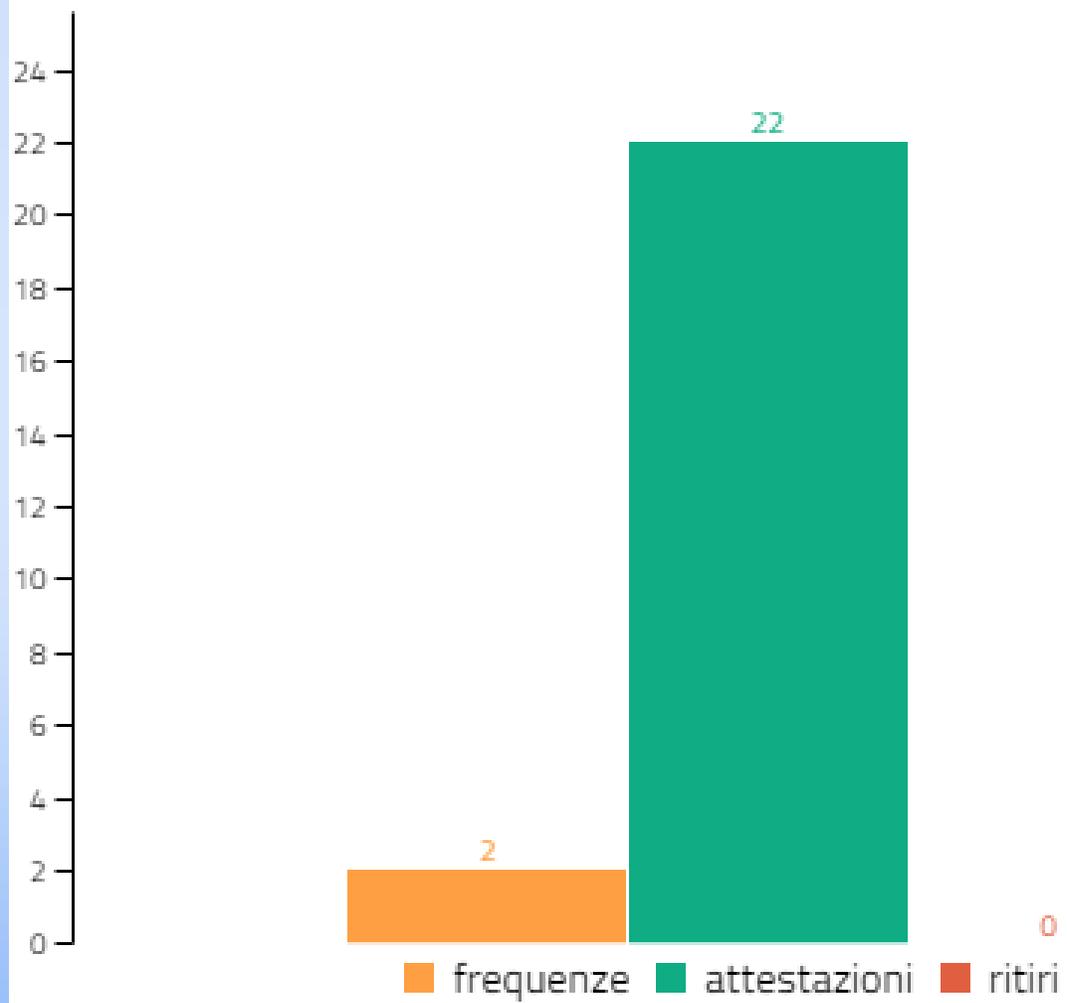
## Destinatari previsti ed iscrizioni attuali (su moduli non revocati)

Destinatari previsti: 20 - Iscrizioni attuali: 24

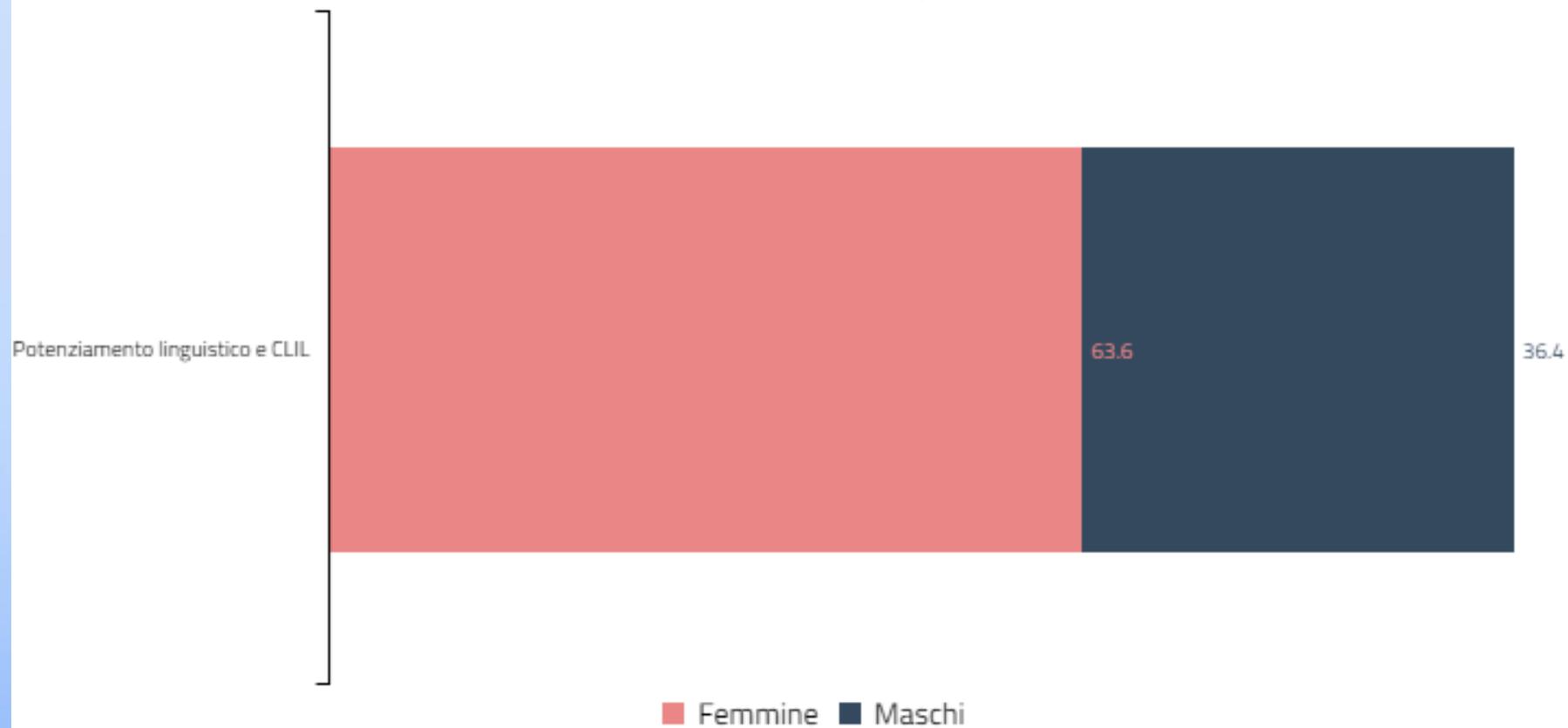


## Partecipazione

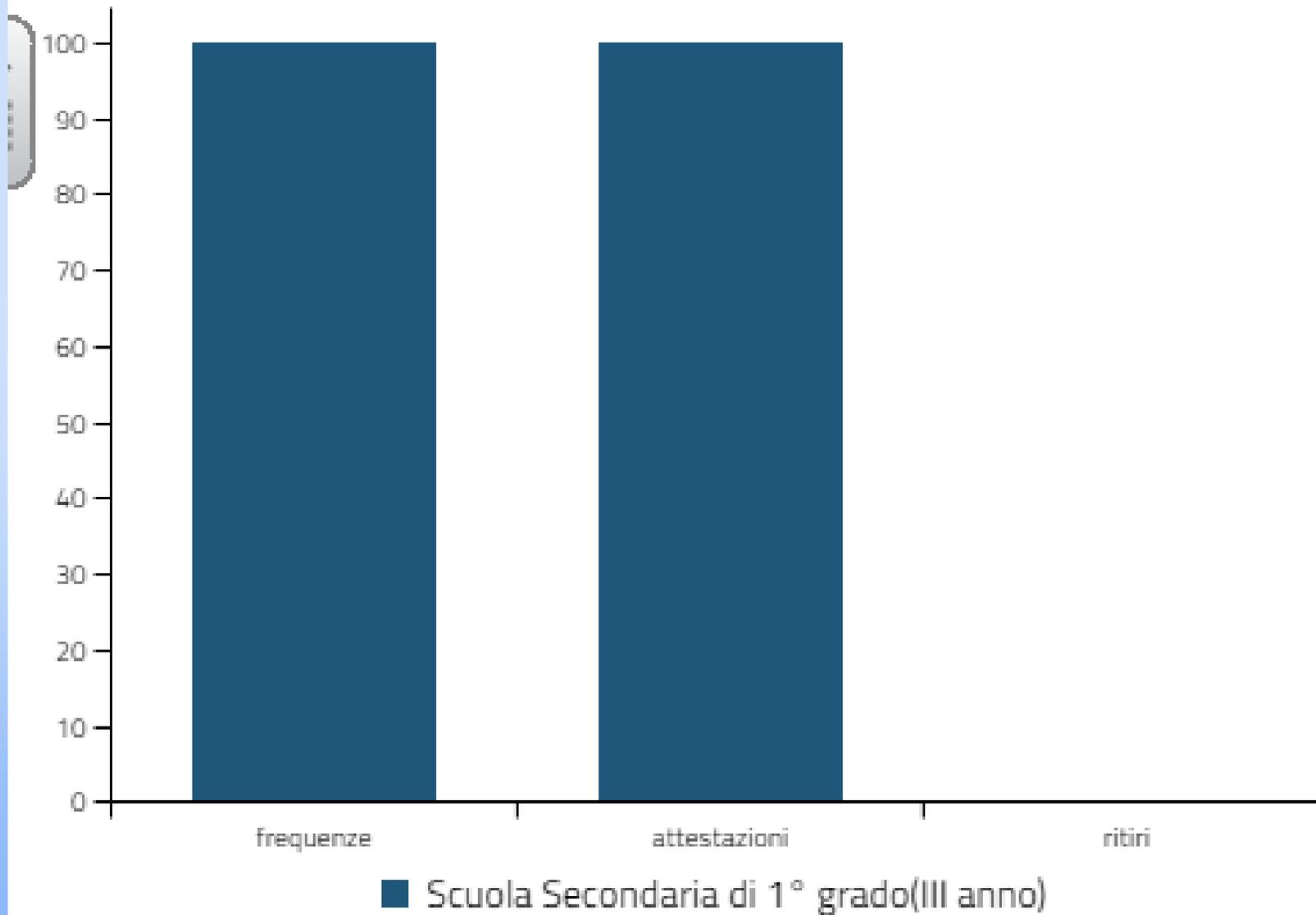
Totale iscrizioni: 24



## Distribuzione delle attestazioni per modulo e sesso

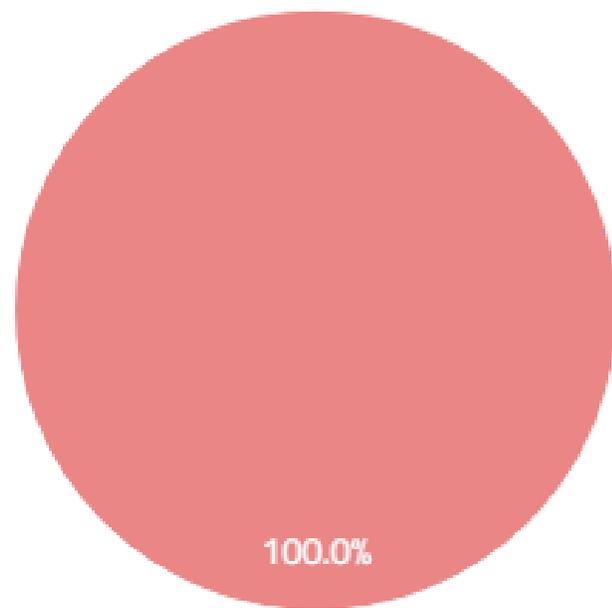


## Partecipazione alunni per classe frequentata\*



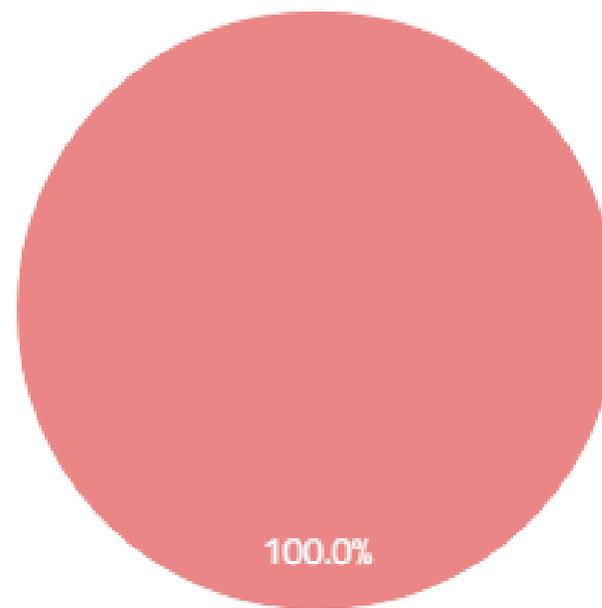
## Distribuzione per genere

Tutor



■ Maschi ■ Femmine

Esperti



■ Maschi ■ Femmine



## AZIONI DEL VALUTATORE

- Coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciarsi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nel programma.
- Coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo degli esperti e dei tutor e garantire l'interfaccia di valutazione con le azioni esterne e nazionali
- Somministrare agli alunni e ai genitori il questionario di gradimento, mentre ai tutor e agli esperti il questionario dove sono state espresse le valutazioni in ingresso con giudizio sintetico del gruppo classe, la valutazione in itinere del progetto, le criticità e i punti forti emersi e lo stato dell'arte del progetto alla data della compilazione.

**SELEZIONE CORSISTI**



indicazioni dei consigli di interclasse  
alunni che evidenziavano la necessità di una formazione aggiuntiva

**SELEZIONE CONTENUTI  
E ATTIVITA'**



Diversificate ed innovative rispondenti alle esigenze degli  
alunni

**APPROCCIO  
METODOLOGICO**



**Didattica di laboratorio  
learning by doing.**

# MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

QUALITA dell'OFFERTA dati oggettivi (numero corsisti, tassi di frequenza, efficacia degli obiettivi trasversali, monitoraggi iniziali e finali sulle competenze prese in considerazione, esiti conseguiti alle prove).

QUALITA' PERCEPITA i punti di vista dei destinatari (scheda per il monitoraggio delle percezioni dei docenti, relazioni finali docenti/esperti, diagramma di Swot, questionari di gradimento dei genitori e dei corsisti).

## QUALITÀ OFFERTA: FREQUENZA ABBANDONI E VALUTAZIONI

La Valutazione sulla qualità OFFERTA, basata su dati oggettivi, dimostra che tutti gli alunni che si sono iscritti hanno poi portato a termine l'impegno preso.

<b>ALUNNI ISCRITTI</b>	<b>24</b>
<b>ALUNNI RITIRATI</b>	<b>0</b>

# MONITORAGGIO QUESTIONARIO GRADIMENTO PON

30 FAMIGLIE  
25 RISPOSTE

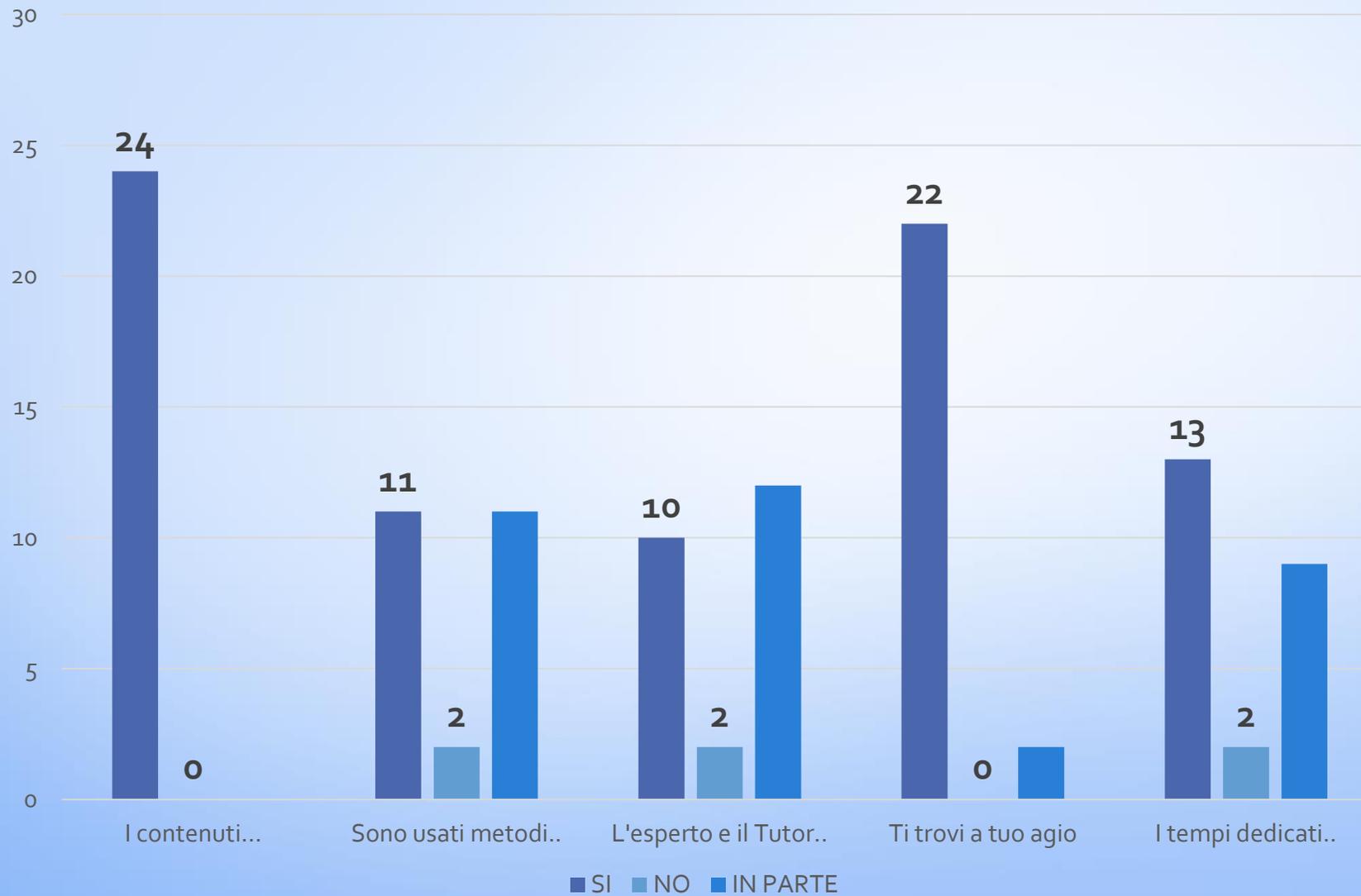
30 CORSISTI  
30 RISPOSTE

83,3%

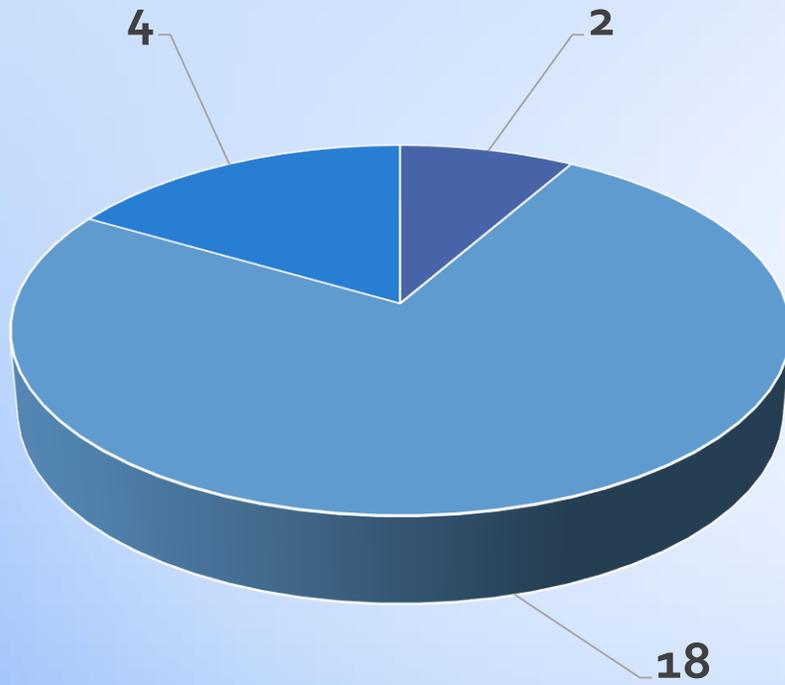
100%

100%

# QUESTIONARIO CORSISTI

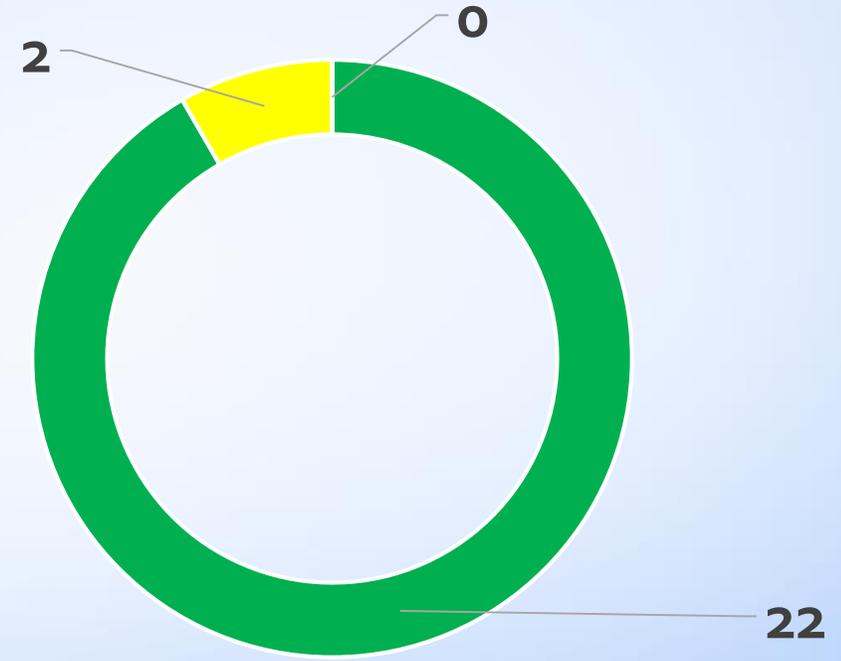


### L'IMPEGNO RICHIESTO QUANTO È PESANTE?



■ MOLTO ■ POCO ■ PER NIENTE ■

### LIVELLO DI SODDISFAZIONE COMPLESSIVA



■ MOLTO ■ ABBASTANZA ■ POCO ■



# QUESTIONARIO GENITORI

Ritiene che i docenti/esperti coinvolti sappiano motivare e creare un clima positivo?



Suo figlio frequenta il corso con entusiasmo/interesse?



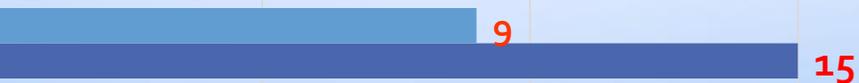
Secondo Lei le tematiche dei corsi sono rispondenti alle esigenze/richieste famiglie?



Secondo Lei quanto è importante la progettazione extracurricolare?



Conosce il programma del corso?



E' al corrente degli obiettivi del corso?

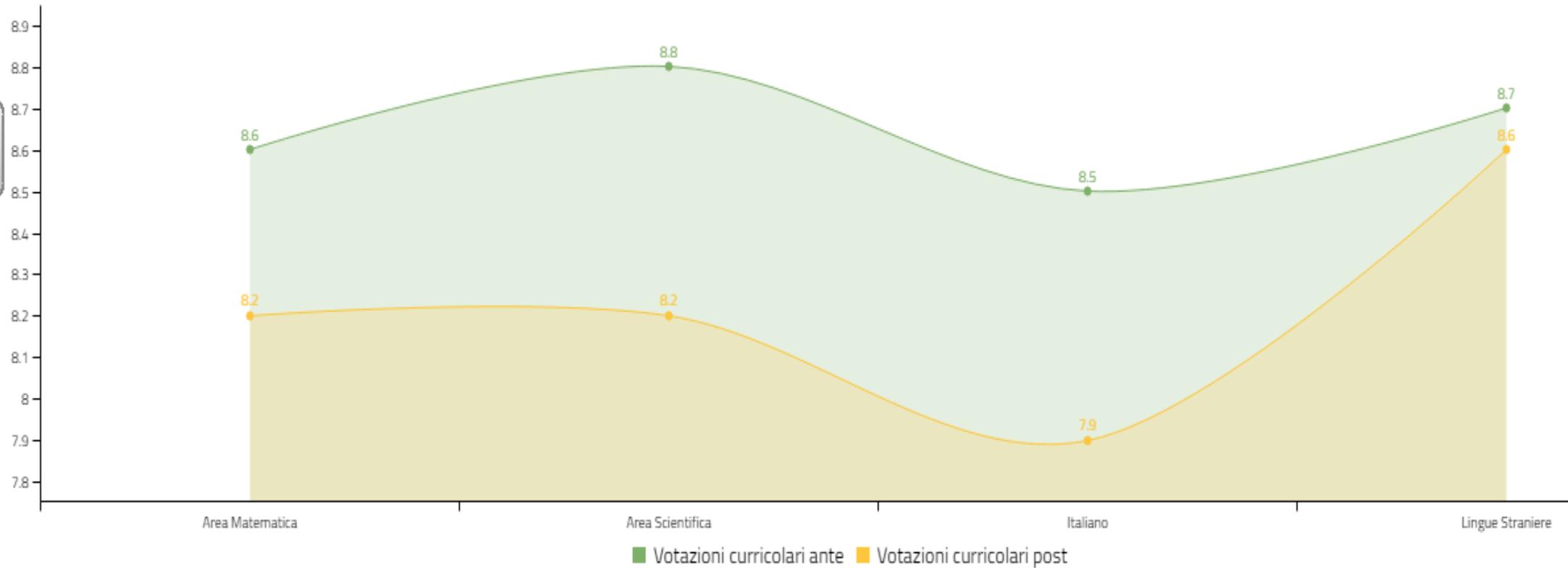


■ NO ■ IN PARTE ■ SI

# Valutazione corsisti

Valutazioni curriculari (Italiano, Lingue Straniere, Area Matematica, Area Scientifica) medie degli attestatari

Amici d'Europa ▼



# MONITORAGGIO QUESTIONARIO TUTOR ED ESPERTO

Valutazione in ingresso del gruppo classe: **OTTIMO**

## Valutazione in itinere del gruppo classe

	ottimo	buono	sufficiente	Non sufficiente	Senza risposta
Velocità di apprendimento		X			
Collaborazione col gruppo e con i docenti	X				
Comunicazione linguistica		X			
Tempi di attenzione			X		
Velocità di coordin. oculo-manuale-motorio	X				

## **PUNTI FORTI**

- Entusiasmo dei corsisti
- Collaborazione tra i soggetti del progetto
- Collaborazione e gradimento delle famiglie

## **CRITICITA`**

- Calendario troppo breve per sviluppare 60 h.

**EMERSI DAL QUESTIONARIO  
TUTOR /ESPERTO**

# SINTESI: MATRICE SWOT

## **S**trengths

### PUNTI DI FORZA

- Qualità degli interventi degli esperti
- Discussione libera e guidata
- Coinvolgimento alunni
- Metodologie diversificate
- Uso dei laboratori
- Frequenza costante e assidua
- Utilizzo della LIM
- Apertura della scuola in orario pomeridiano
- Numero ore per incontro
- Elevata motivazione, entusiasmo e interesse da parte dei corsisti
- Ottima competenza degli esperti
- Metodologia laboratoriale
- Buona occasione di arricchimento culturale per il docente/tutor
- Clima collaborativo e sereno tra il personale coinvolto
- Conoscenza del territorio

## **W**eaknesses

### PUNTI DI DEBOLEZZA

- Il tempo breve per svolgere al meglio le ore previste.

## *Opportunities*

### OPPORTUNITA'

- Interazione con altre Enti e Agenzie educative
- Ricaduta sociale sul territorio
- Giocare un ruolo di leadership educativa in ambito territoriale
- Opportunità per gli alunni di sviluppare e migliorare le proprie competenze a seconda dei percorsi seguiti, nonché la propria autostima.
- Sviluppare la curiosità per aprirsi a nuove domande e conoscenze.
- Apprendimento della lingua inglese in contesti diversi.

## *Threats*

### DIFFICOLTA'

# AZIONI DI PUBBLICITA`

- **Avvisi Scuola**  
Sito internet della scuola
- **Pubblicità a mezzo stampa (volantini, locandine, manifesti)**  
Pubblicità online (sito web, newsletter, etc...)  
Lettera per le famiglie
- **Riunioni**
- **Manifestazione conclusiva Progetti PON Moduli Sc. Primaria**
- **Manifestazione conclusiva Progetti PON Moduli Sc. Sec. 1°  
gr**



Istituto Comprensivo Statale  
"G. Calò"



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**PROGETTI  
DI  
"POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA"**

PON "Programma Operativo Nazionale  
2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e  
ambienti per l'apprendimento"

**10.2.2A-FSEPON-PU-2018-156**

**L'Europa: casa di legami di culture -30 h.**



**10.2.3B-FSEPON-PU-2018-135**

**Amici d'Europa -60 h.**



**venerdì 21 giugno h.17**

PALESTRA PLESSO "G. CALÒ"

Il Dirigente Scolastico  
**Prof.ssa Marianna Galli**

## **COLLABORAZIONI CON STIPULA DI CONVENZIONE** **con altre Scuole e altri Attori del Territorio** **A TITOLO GRATUITO**

- ❖ L'IISS 'M. Bellisario-Sforza' si è impegnato a condividere spazi laboratoriali e aule attrezzate nonché a realizzare momenti di incontro con gli alunni
- ❖ La **PROLOCO** offrirà materiale e supporto metodologico nello svolgimento del modulo legato alla valorizzazione del territorio di Ginosa, i cui riti, tradizioni e peculiarità paesaggistiche saranno messi a confronti con contesti europei

# DOCENTI CHE HANNO CONDOTTO IL CORSO ESPERTO - TUTOR –

**AMICI d'EUROPA**

**Esperto: Angela Gallo**

**Tutor: Luisa Mensa**

Referente per la Valutazione

**Busto Rosamaria**

**SUPERVISORE**

**DIREGENTE SCOLASTICO prof.ssa GALLI Marianna**

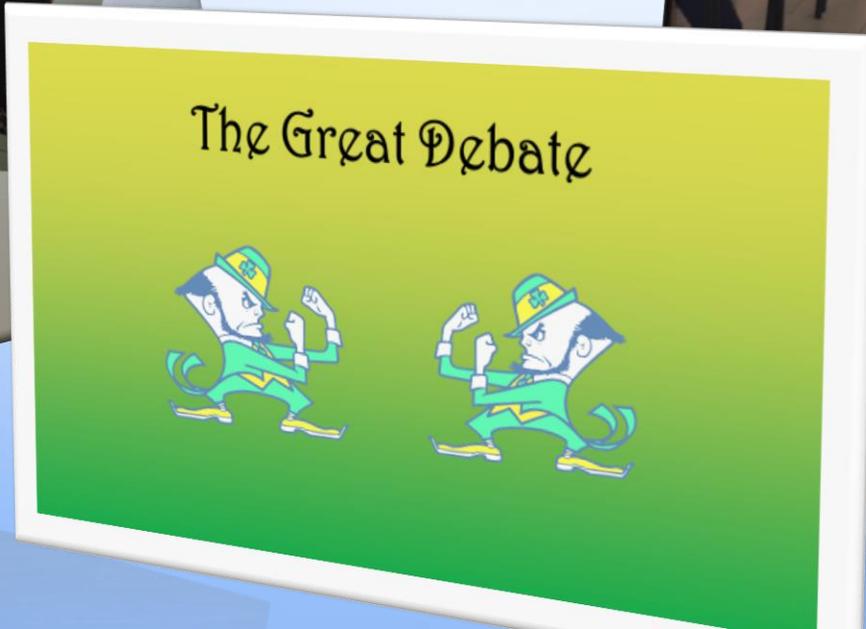
# L'ESPERTO HA ...

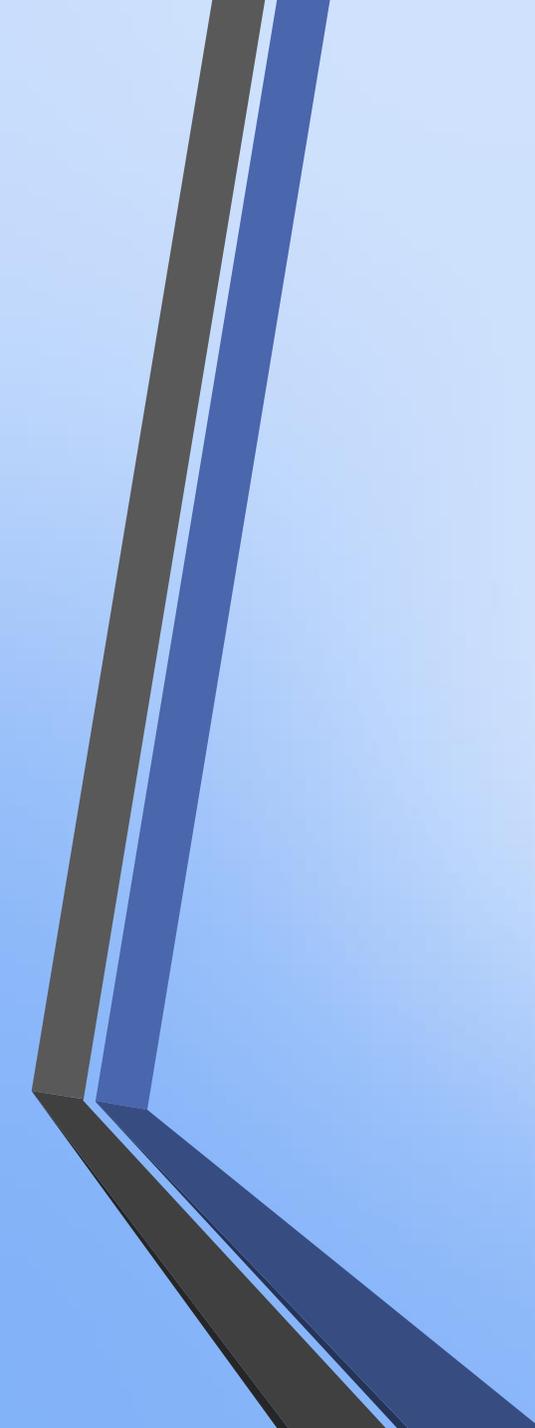
- programmato dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidatogli
- messo in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire
- monitorato il processo di apprendimento con le valutazioni ante e post
- documentato puntualmente sulla piattaforma GPU
- relazionato con le altre figure coinvolte

# IL TUTOR HA...

- Gestito la piattaforma PON
- svolto compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e di collegamento generale con la didattica istituzionale
- facilitato i processi di apprendimento degli allievi
- collaborato non solo con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto, ma anche con il referente della valutazione
- curato il registro didattico e di presenza
- curato la documentazione che è presente agli atti della scuola







**Relazione a cura del Referente della Valutazione  
Ins. Rosamaria Busto**

**Ginosa, 20 dicembre 2019**