



Istituto Comprensivo Statale
"G. Galilei"



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

V.le M. d'UNGHERIA, 86 74013 GINOSA (TA)

tel. 099/8290470

Email: TAIC82600L@istruzione.it - www.scuolacalo.it

AMICI d'EUROPA

AVVISO 3504 del 31/03/2017 - FSE – Potenziamento della Cittadinanza Europea

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE ASSE I

AZIONE 10.2.3B-FSEPON-PU-2018-135

Relazione finale a cura del Referente per la Valutazione

Ins. Rosamaria Busto

a.s. 2019/2020

Il referente per la Valutazione ha monitorato lo svolgimento del modulo previsto, con la somministrazione di questionari di gradimento in itinere ai diversi soggetti del modulo:

Corsisti

Famiglie dei corsisti

Esperto e tutor

Tipologia Moduli

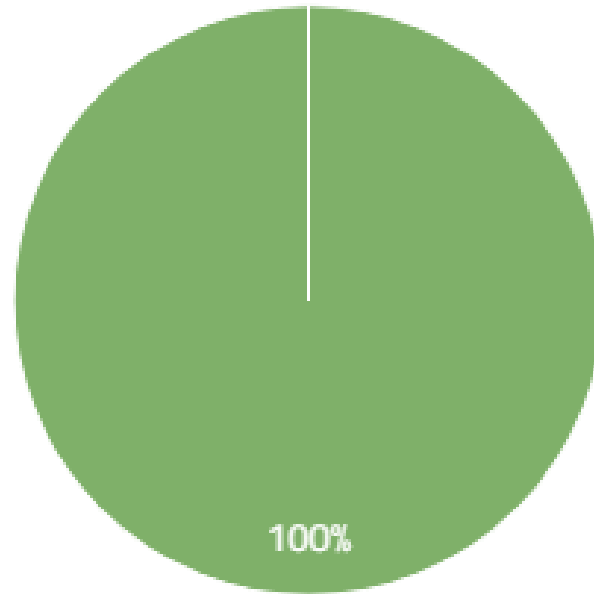
AMICI d'EUROPA

Potenziamento linguistico e CLIL

PERCORSI	DURATA	N. ALUNNI	CLASSI
AMICI d'EUROPA	60 H	30	SCUOLA Sec. 1° CLASSITERZE

Stato avanzamento moduli

Totale moduli inoltrati: 1 - Totale moduli autorizzati iniziali: 1



■ Non autorizzati ■ Autorizzati ■ Avviati ■ Chiusi ■ Revocati

Stato avanzamento moduli per tipologia



Potenziamento linguistico e CLIL

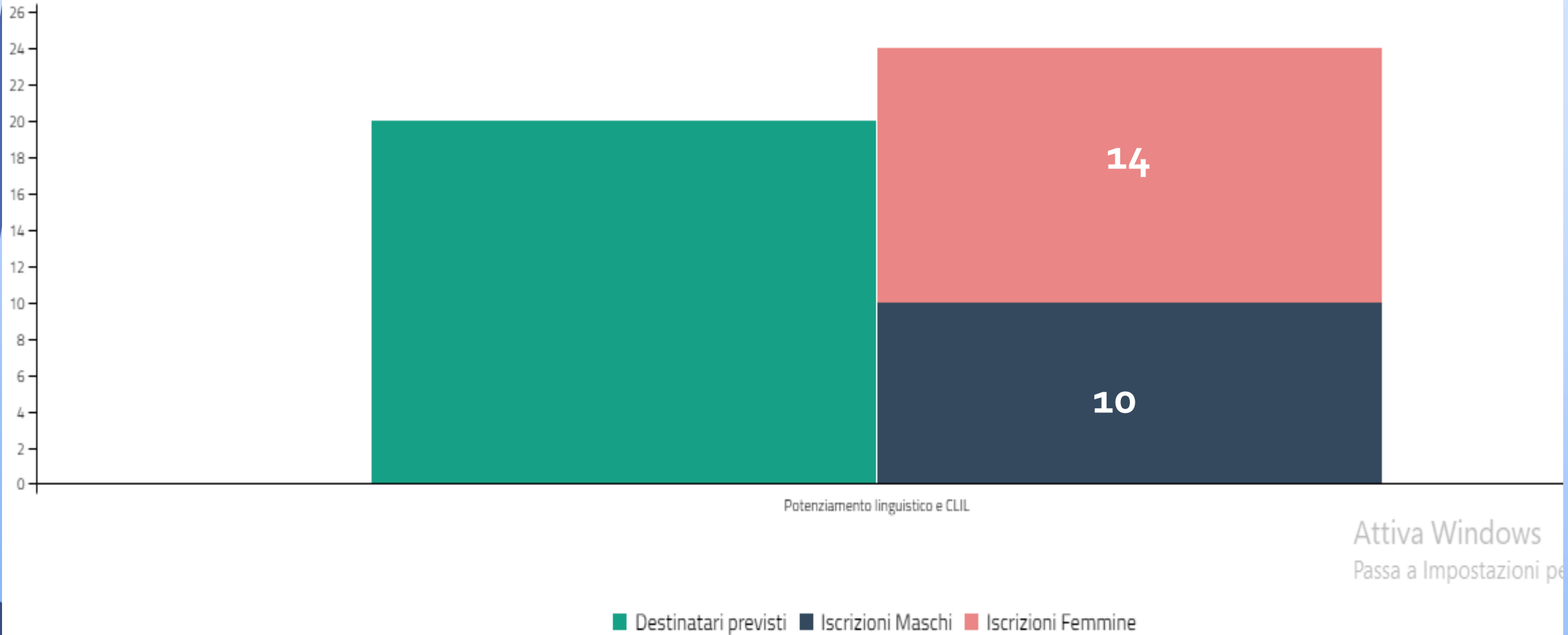
100

Attiva Windows

■ Non autorizzati ■ Autorizzati ■ Avviati ■ Chiusi ■ Revocati

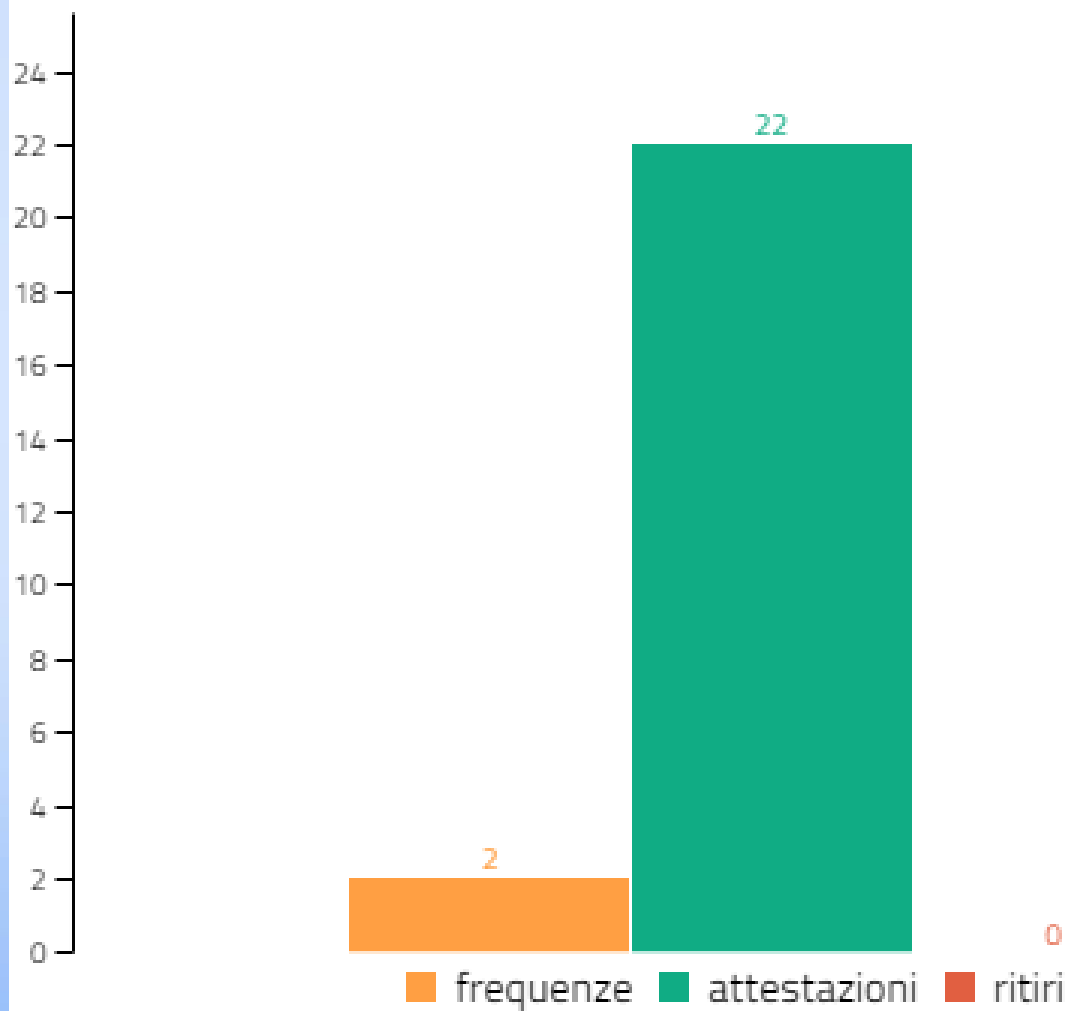
Destinatari previsti ed iscrizioni attuali (su moduli non revocati)

Destinatari previsti: 20 - Iscrizioni attuali: 24

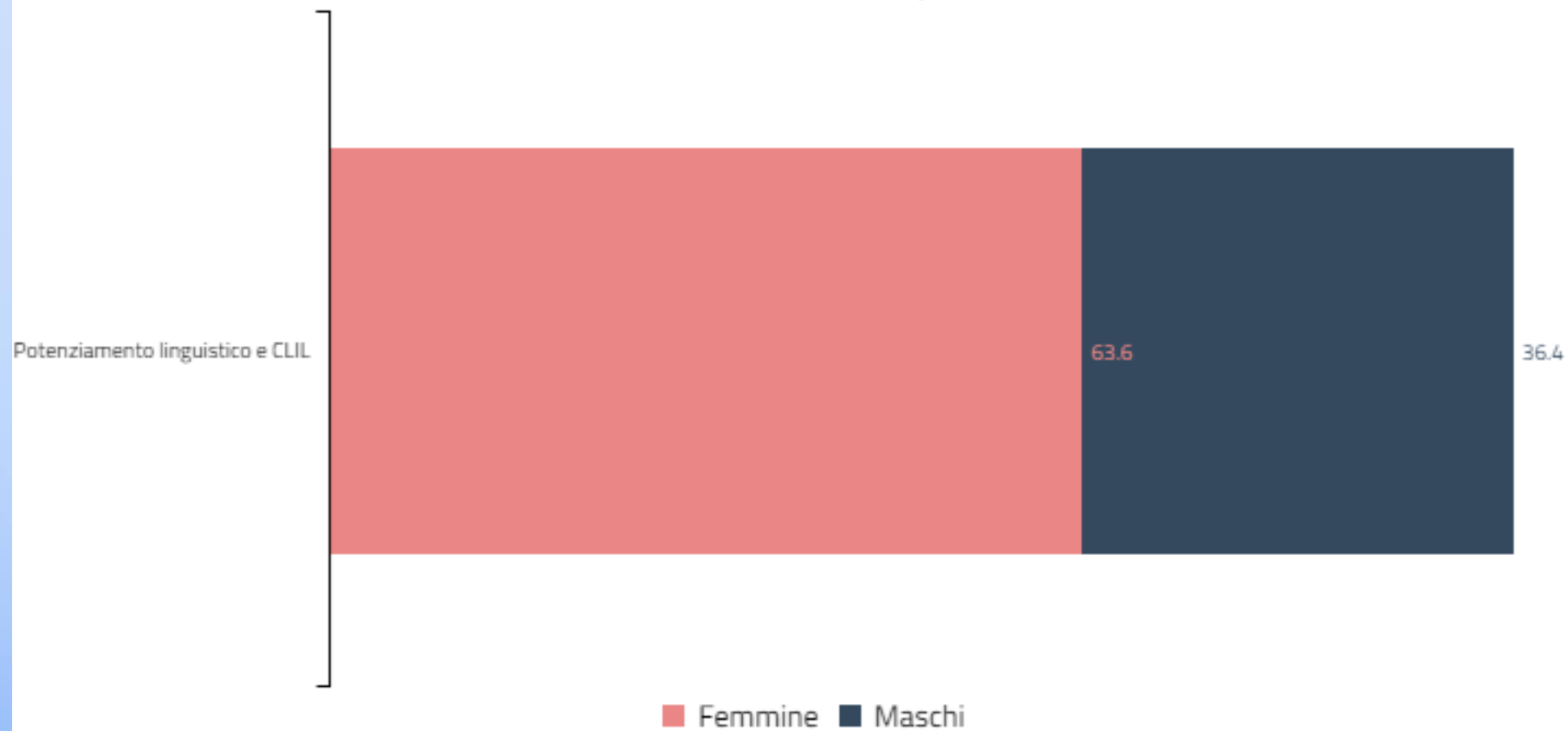


Partecipazione

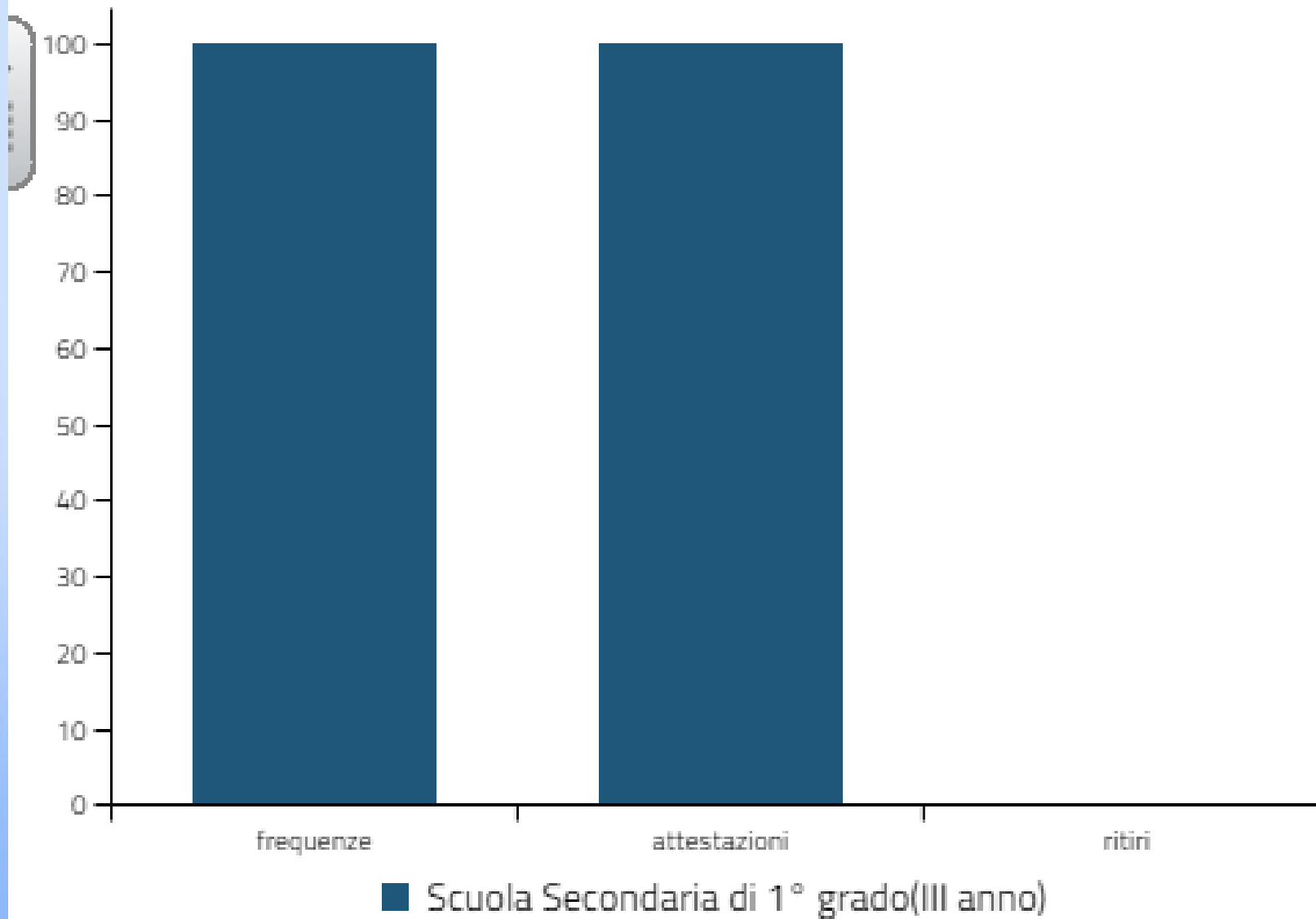
Totale iscrizioni: 24



Distribuzione delle attestazioni per modulo e sesso

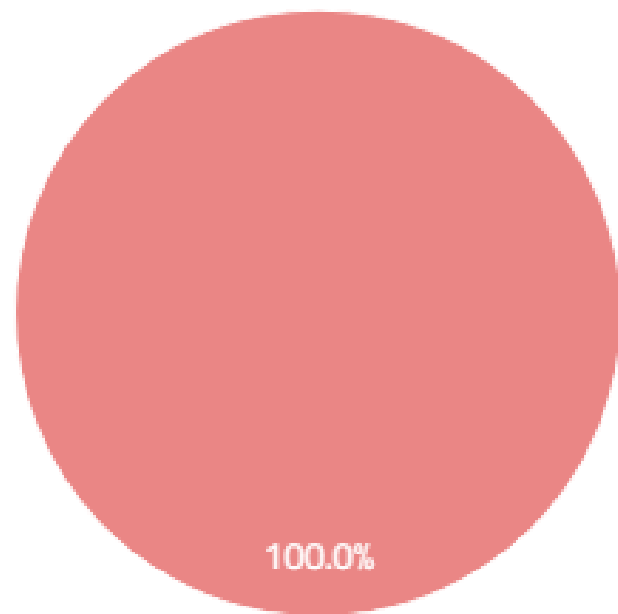


Partecipazione alunni per classe frequentata*



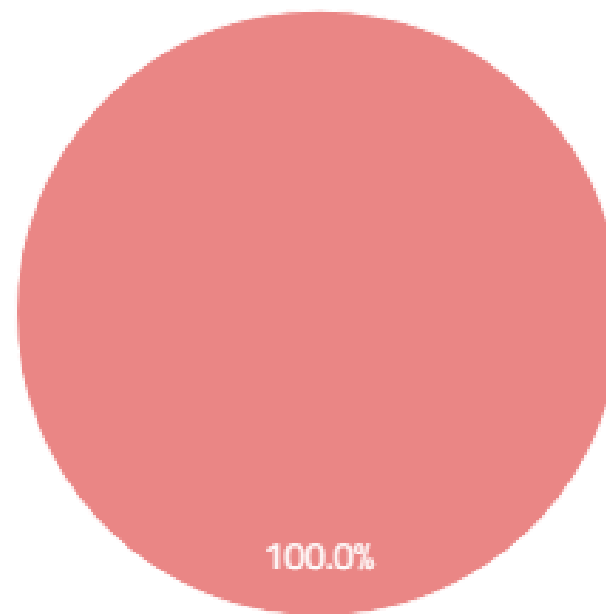
Distribuzione per genere

Tutor



■ Maschi ■ Femmine

Esperti



■ Maschi ■ Femmine



**AZIONI
DEL
VALUTATORE**

- Coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciarsi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nel programma.
- Coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo degli esperti e dei tutor e garantire l'interfaccia di valutazione con le azioni esterne e nazionali
- Somministrare agli alunni e ai genitori il questionario di gradimento, mentre ai tutor e agli esperti il questionario dove sono state espresse le valutazioni in ingresso con giudizio sintetico del gruppo classe, la valutazione in itinere del progetto, le criticità e i punti forti emersi e lo stato dell'arte del progetto alla data della compilazione.

SELEZIONE CORSISTI



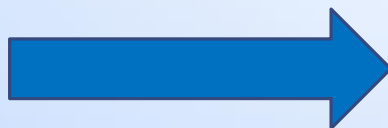
indicazioni dei consigli di interclasse
alunni che evidenziavano la necessità di una formazione aggiuntiva

**SELEZIONE CONTENUTI
E ATTIVITA'**



Diversificate ed innovative rispondenti alle esigenze degli alunni

**APPROCCIO
METODOLOGICO**



**Didattica di laboratorio
learning by doing.**

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

QUALITA dell'OFFERTA dati oggettivi (numero corsisti, tassi di frequenza, efficacia degli obiettivi trasversali, monitoraggi iniziali e finali sulle competenze prese in considerazione, esiti conseguiti alle prove).

QUALITA' PERCEPITA i punti di vista dei destinatari (scheda per il monitoraggio delle percezioni dei docenti, relazioni finali docenti/esperti, diagramma di Swot, questionari di gradimento dei genitori e dei corsisti).

QUALITÀ OFFERTA: FREQUENZA ABBANDONI E VALUTAZIONI

La Valutazione sulla qualità OFFERTA, basata su dati oggettivi, dimostra che tutti gli alunni che si sono iscritti hanno poi portato a termine l'impegno preso.

ALUNNI ISCRITTI	24
ALUNNI RITIRATI	0

MONITORAGGIO QUESTIONARIO GRADIMENTO PON

30 FAMIGLIE
25 RISPOSTE

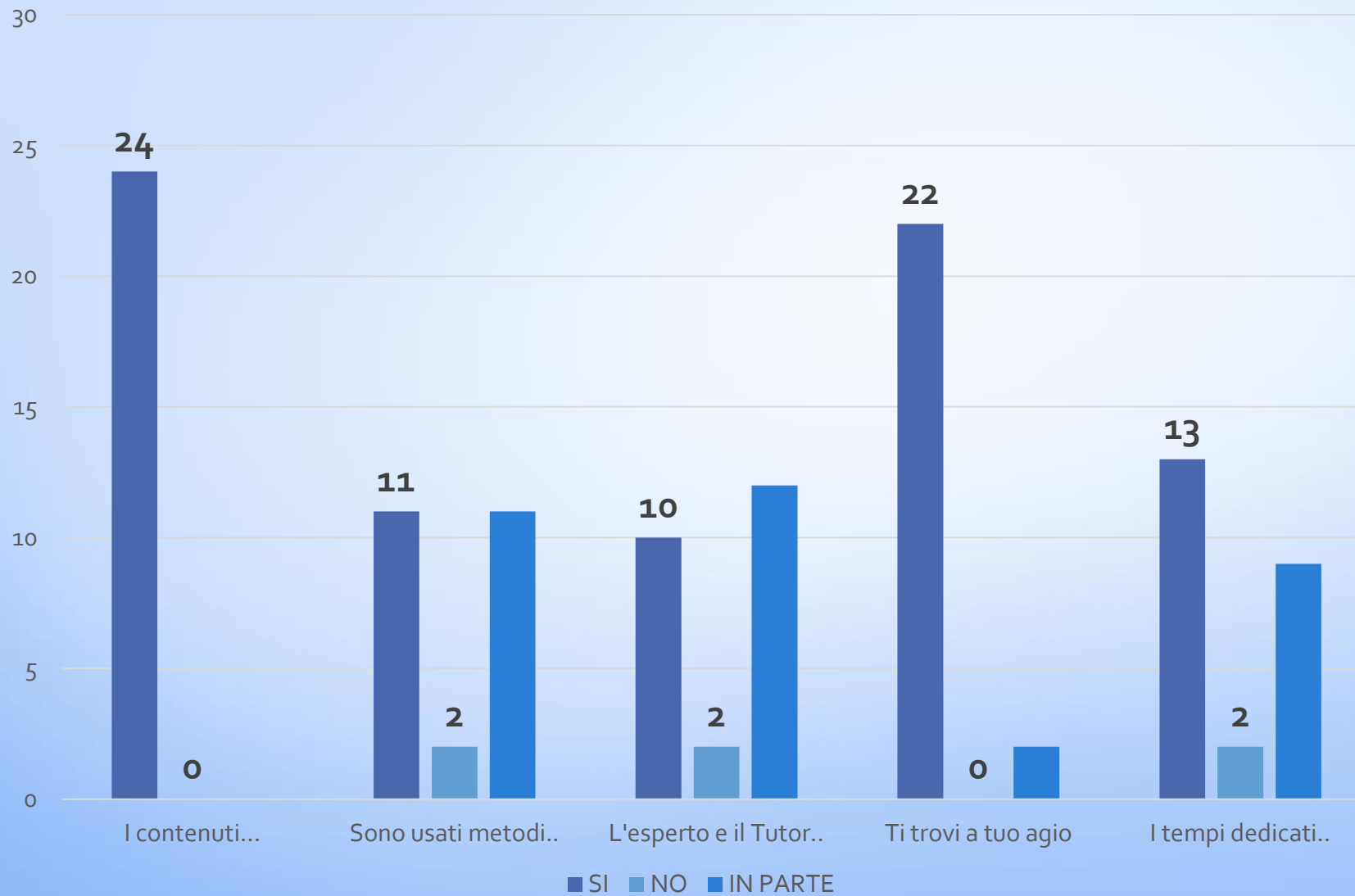
30 CORSISTI
30 RISPOSTE

83,3%

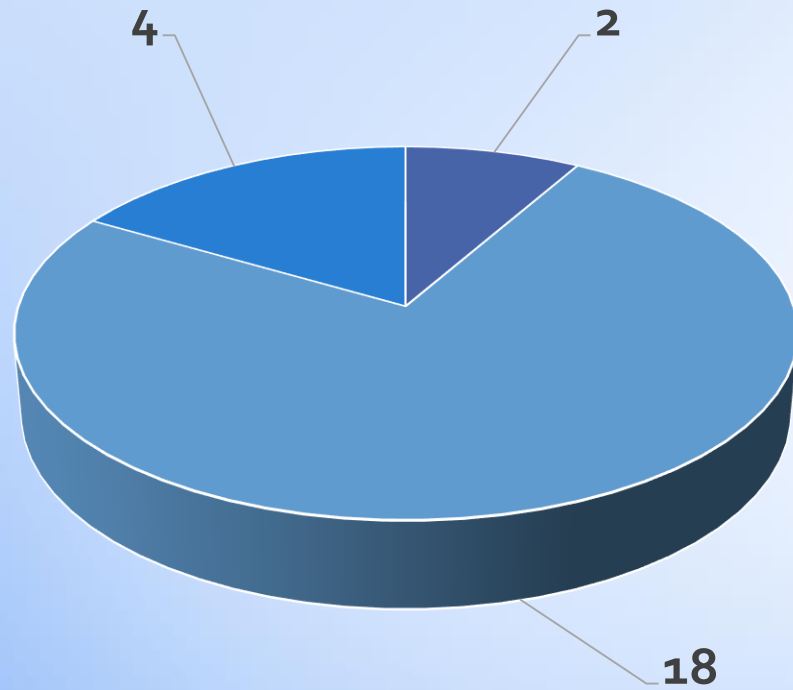
100%

100%

QUESTIONARIO CORSISTI

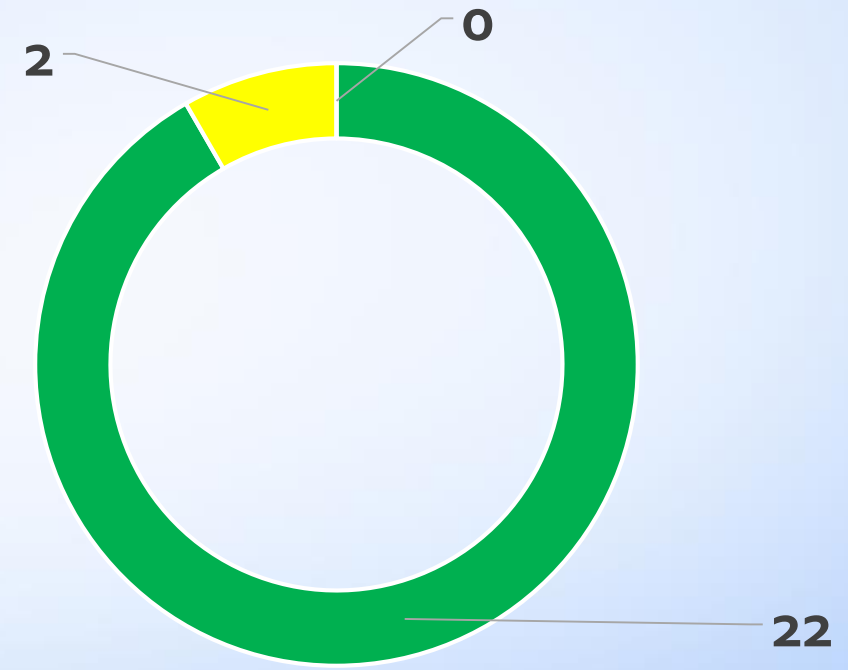


L'IMPEGNO RICHIESTO QUANTO È PESANTE?



■ MOLTO ■ POCO ■ PER NIENTE ■

LIVELLO DI SODDISFAZIONE COMPLESSIVA

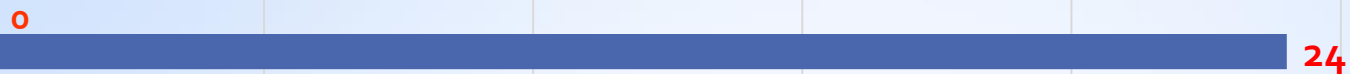


■ MOLTO ■ ABBASTANZA ■ POCO ■

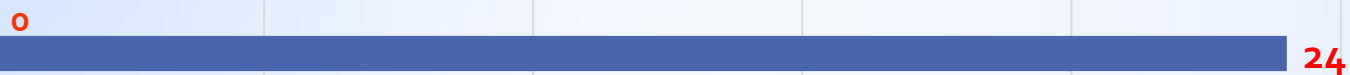


QUESTIONARIO GENITORI

Ritiene che i docenti/esperti coinvolti sappiano motivare e creare un clima positivo?



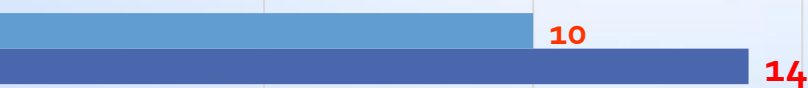
Suo figlio frequenta il corso con entusiasmo/interesse?



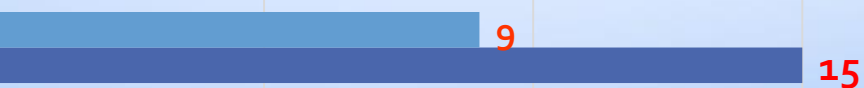
Secondo Lei le tematiche dei corsi sono rispondenti alle esigenze/richieste famiglie?



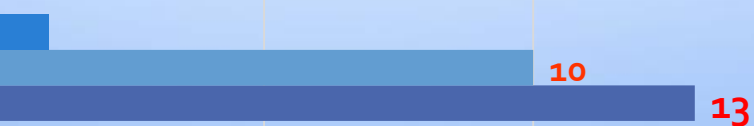
Secondo Lei quanto è importante la progettazione extracurricolare?



Conosce il programma del corso?



E' al corrente degli obiettivi del corso?

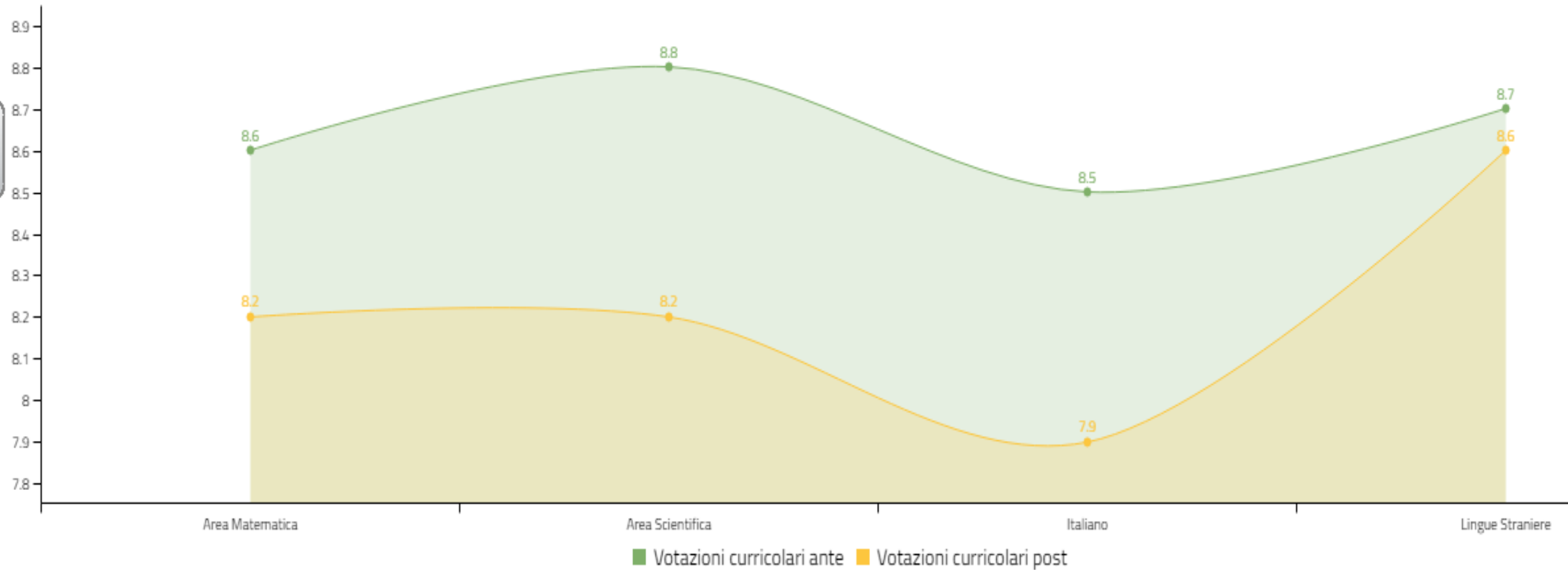


■ NO ■ IN PARTE ■ SI

Valutazione corsisti

Valutazioni curriculari (Italiano, Lingue Straniere, Area Matematica, Area Scientifica) medie degli attestatari

Amici d'Europa ▼



MONITORAGGIO QUESTIONARIO TUTOR ED ESPERTO

Valutazione in ingresso del gruppo classe: **OTTIMO**

Valutazione in itinere del gruppo classe

	ottimo	buono	sufficiente	Non sufficiente	Senza risposta
Velocità di apprendimento		X			
Collaborazione col gruppo e con i docenti	X				
Comunicazione linguistica		X			
Tempi di attenzione			X		
Velocità di coordin. oculo-manuale-motorio	X				

PUNTI FORTI

- Entusiasmo dei corsisti
- Collaborazione tra i soggetti del progetto
- Collaborazione e gradimento delle famiglie

CRITICITA`

- Calendario troppo breve per sviluppare 60 h.

**EMERSI DAL QUESTIONARIO
TUTOR /ESPERTO**

SINTESI: MATRICE SWOT

Strengths

PUNTI DI FORZA

- Qualità degli interventi degli esperti
- Discussione libera e guidata
- Coinvolgimento alunni
- Metodologie diversificate
- Uso dei laboratori
- Frequenza costante e assidua
- Utilizzo della LIM
- Apertura della scuola in orario pomeridiano
- Numero ore per incontro
- Elevata motivazione, entusiasmo e interesse da parte dei corsisti
- Ottima competenza degli esperti
- Metodologia laboratoriale
- Buona occasione di arricchimento culturale per il docente/tutor
- Clima collaborativo e sereno tra il personale coinvolto
- Conoscenza del territorio

Weaknesses

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Il tempo breve per svolgere al meglio le ore previste.

Opportunities

OPPORTUNITA'

- Interazione con altre Enti e Agenzie educative
- Ricaduta sociale sul territorio
- Giocare un ruolo di leadership educativa in ambito territoriale
- Opportunità per gli alunni di sviluppare e migliorare le proprie competenze a seconda dei percorsi seguiti, nonché la propria autostima.
- Sviluppare la curiosità per aprirsi a nuove domande e conoscenze.
- Apprendimento della lingua inglese in contesti diversi.

Threats

DIFFICOLTA'

AZIONI DI PUBBLICITA'

- **Avvisi Scuola**
Sito internet della scuola
- **Pubblicità a mezzo stampa (volantini, locandine, manifesti)**
Pubblicità online (sito web, newsletter, etc...)
Lettera per le famiglie
- **Riunioni**
- **Manifestazione conclusiva Progetti PON Moduli Sc. Primaria**
- **Manifestazione conclusiva Progetti PON Moduli Sc. Sec. 1°
gr**



Istituto Comprensivo Statale
"G. Calò"



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGETTI DI "POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA"

PON "Programma Operativo Nazionale
2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e
ambienti per l'apprendimento"

10.2.2A-FSEPON-PU-2018-156

L'Europa: casa di legami di culture -30 h.

10.2.3B-FSEPON-PU-2018-135

Amici d'Europa -60 h.



venerdì 21 giugno h.17

PALESTRA PLESSO "G. CALÒ"

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Marianna Galli

COLLABORAZIONI CON STIPULA DI CONVENZIONE **con altre Scuole e altri Attori del Territorio** **A TITOLO GRATUITO**

- ❖ L'IISS 'M. Bellisario-Sforza' si è impegnato a condividere spazi laboratoriali e aule attrezzate nonché a realizzare momenti di incontro con gli alunni
- ❖ La **PROLOCO** offrirà materiale e supporto metodologico nello svolgimento del modulo legato alla valorizzazione del territorio di Ginosa, i cui riti, tradizioni e peculiarità paesaggistiche saranno messi a confronti con contesti europei

DOCENTI CHE HANNO CONDOTTO IL CORSO ESPERTO - TUTOR –

AMICI d'EUROPA

Esperto: Angela Gallo

Tutor: Luisa Mensa

Referente per la Valutazione

Busto Rosamaria

SUPERVISORE

DIREGENTE SCOLASTICO prof.ssa GALLI Marianna

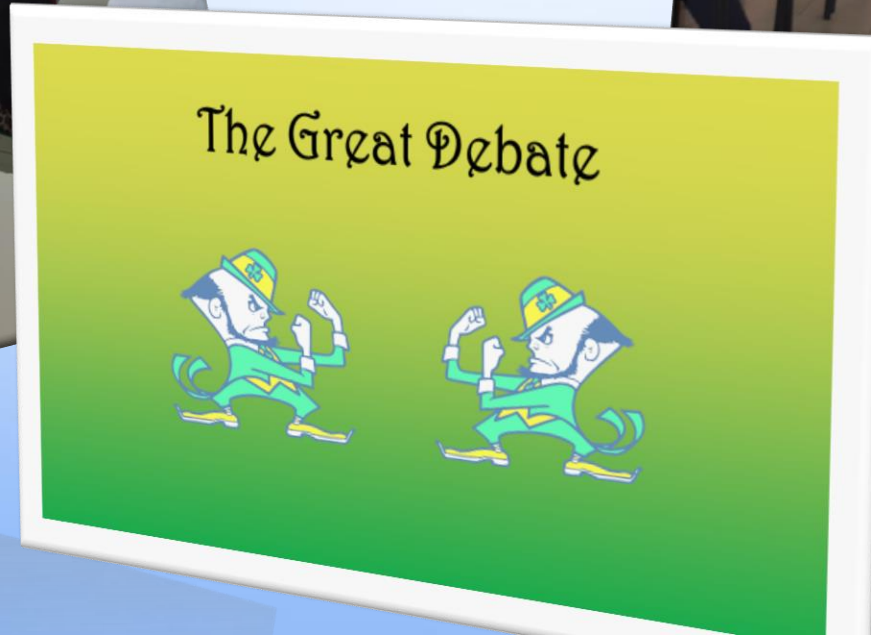
L'ESPERTO HA ...

- programmato dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidatogli
- messo in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire
- monitorato il processo di apprendimento con le valutazioni ante e post
- documentato puntualmente sulla piattaforma GPU
- relazionato con le altre figure coinvolte

IL TUTOR HA...

- Gestito la piattaforma PON
- svolto compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e di collegamento generale con la didattica istituzionale
- facilitato i processi di apprendimento degli allievi
- collaborato non solo con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto, ma anche con il referente della valutazione
- curato il registro didattico e di presenza
- curato la documentazione che è presente agli atti della scuola







**Relazione a cura del Referente della Valutazione
Ins. Rosamaria Busto**

Ginosa, 20 dicembre 2019