



Istituto Comprensivo Statale
"G. Galilei"



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

V.le M. d'UNGHERIA, 86 74013 GINOSA – TA –
tel. 099/8290470

Email: TAIC82600L@istruzione.it - www.scuolacalo.it

IDEE, EMOZIONI E COMPORAMENTI del Cittadino Globale

3340 del 23/03/2017 - FSE – Competenze di Cittadinanza Globale

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE ASSE I

AZIONE 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-490

Relazione finale a cura del Referente per la Valutazione
Ins. Rosamaria Busto
a.s. 2019/2020



Il referente per la Valutazione ha monitorato lo svolgimento dei 5 moduli previsti, con la somministrazione di questionari di gradimento in itinere ai diversi soggetti del modulo:

Corsisti

Famiglie dei corsisti

Esperti e tutor

Sono stati attivati 6 moduli
da 30h ciascuno

Tipologia Moduli

1. Pianeta MANGIATUTTO

Educazione alimentare, cibo e territorio

2. Mhmm...Roba da leccarsi i baffi

Educazione alimentare, cibo e territorio

3. Un cuore contento

Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport

4. Parco GIOCOLANDIA

Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport

5. Erbe, profumi e colori della gravina

Educazione ambientale

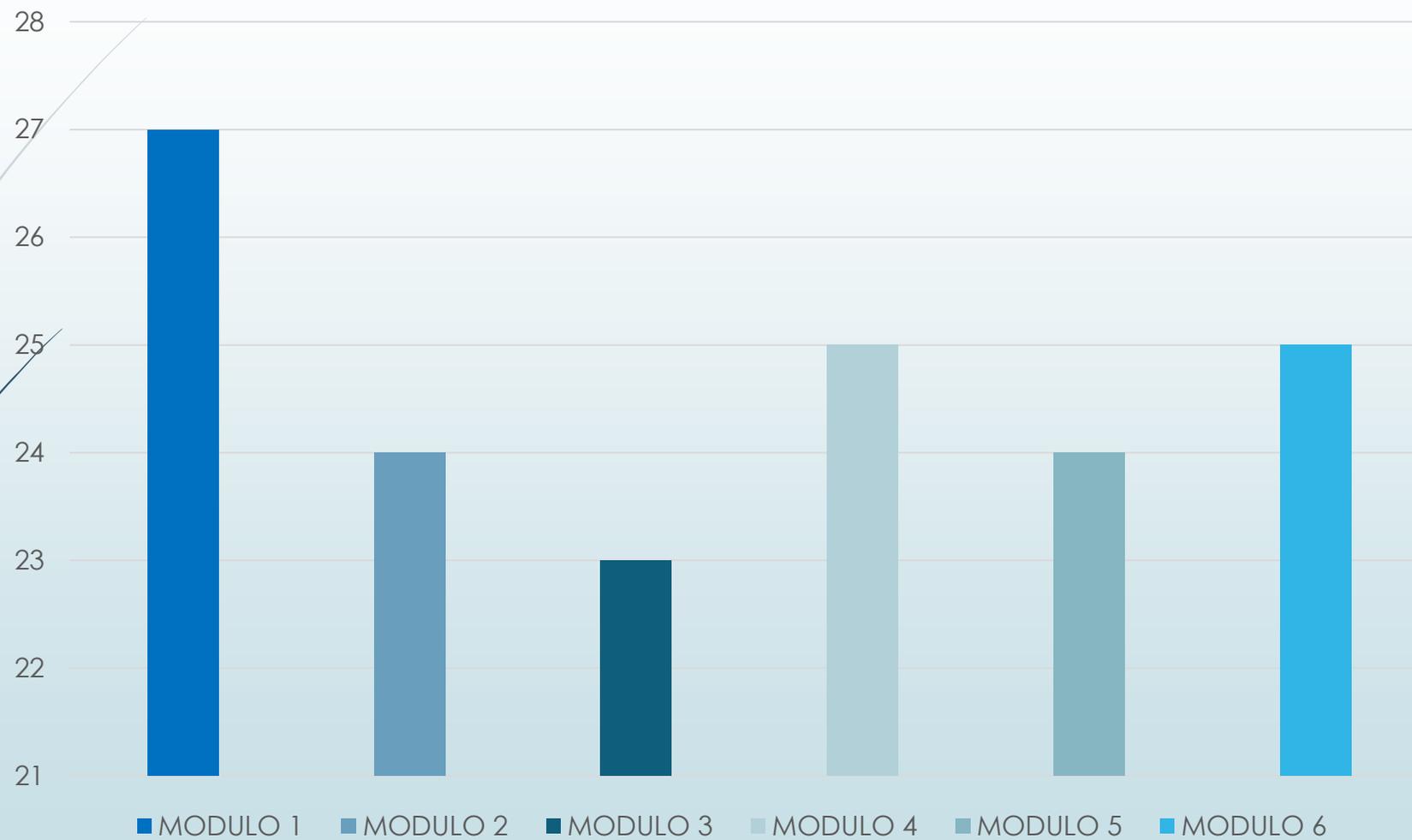
6. L' A ...come Ambiente, B...come Biodiversità, C...come Comportamenti virtuosi

Educazione ambientale

PERCORSI PON REALIZZATI

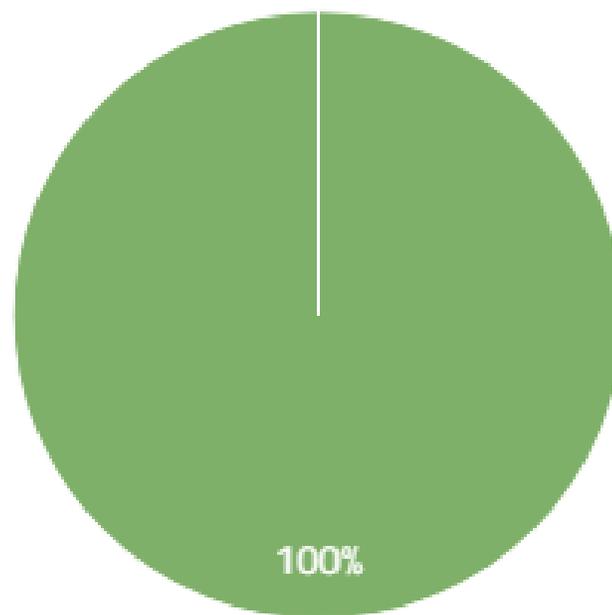
PERCORSI	DURATA	N. ALUNNI	CLASSI
Pianeta MANGIATUTTO	30 H	27	SCUOLA PRIMARIA CLASSI PRIME
Mhmm...Roba da leccarsi i baffi	30 H	24	SCUOLA PRIMARIA CLASSI PRIME
UN CUORE CONTENTO	30 H	23	SCUOLA PRIMARIA CLASSI SECONDE
Parco GIOCOLANDIA	30 H	25	SCUOLA PRIMARIA CLASSI SECONDE
Erbe, profumi e colori della gravina	30 H	24	SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUARTE
L'A...come Ambiente, B...come Biodiversità, C...come Comportamenti virtuosi	30 H	25	SCUOLA PRIMARIA CLASSI TERZE- QUARTE-QUINTE

SINTESI ISCRITTI



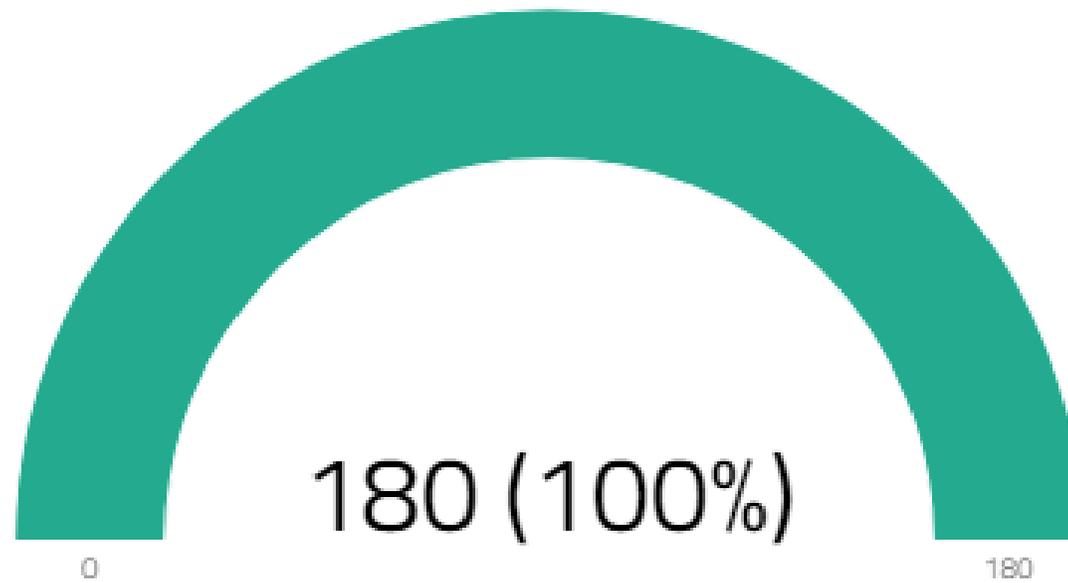
Stato avanzamento moduli

Totale moduli inoltrati: 6 - Totale moduli autorizzati iniziali: 6

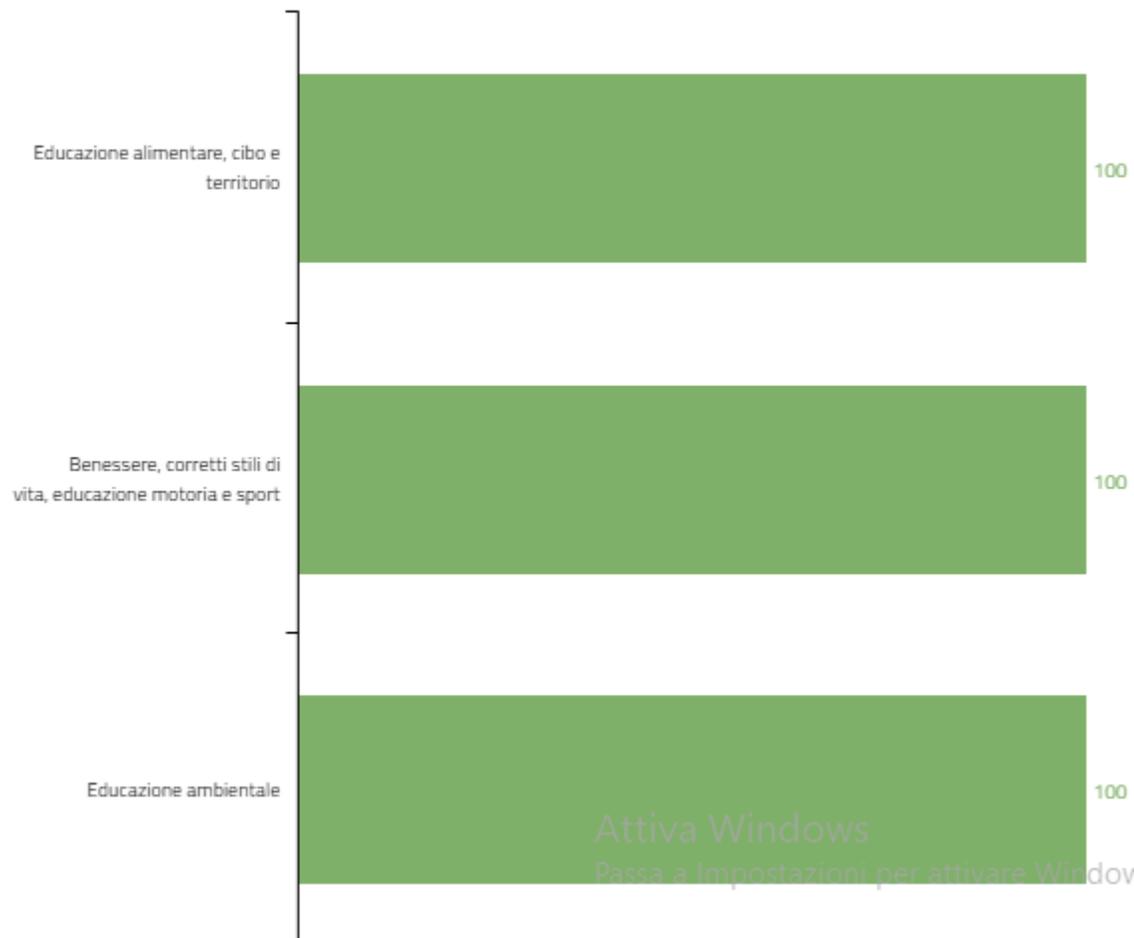


■ Non autorizzati ■ Autorizzati ■ Avviati ■ Chiusi ■ Revocati

Avanzamento ore moduli (avviati e non revocati)



Stato avanzamento moduli per tipologia

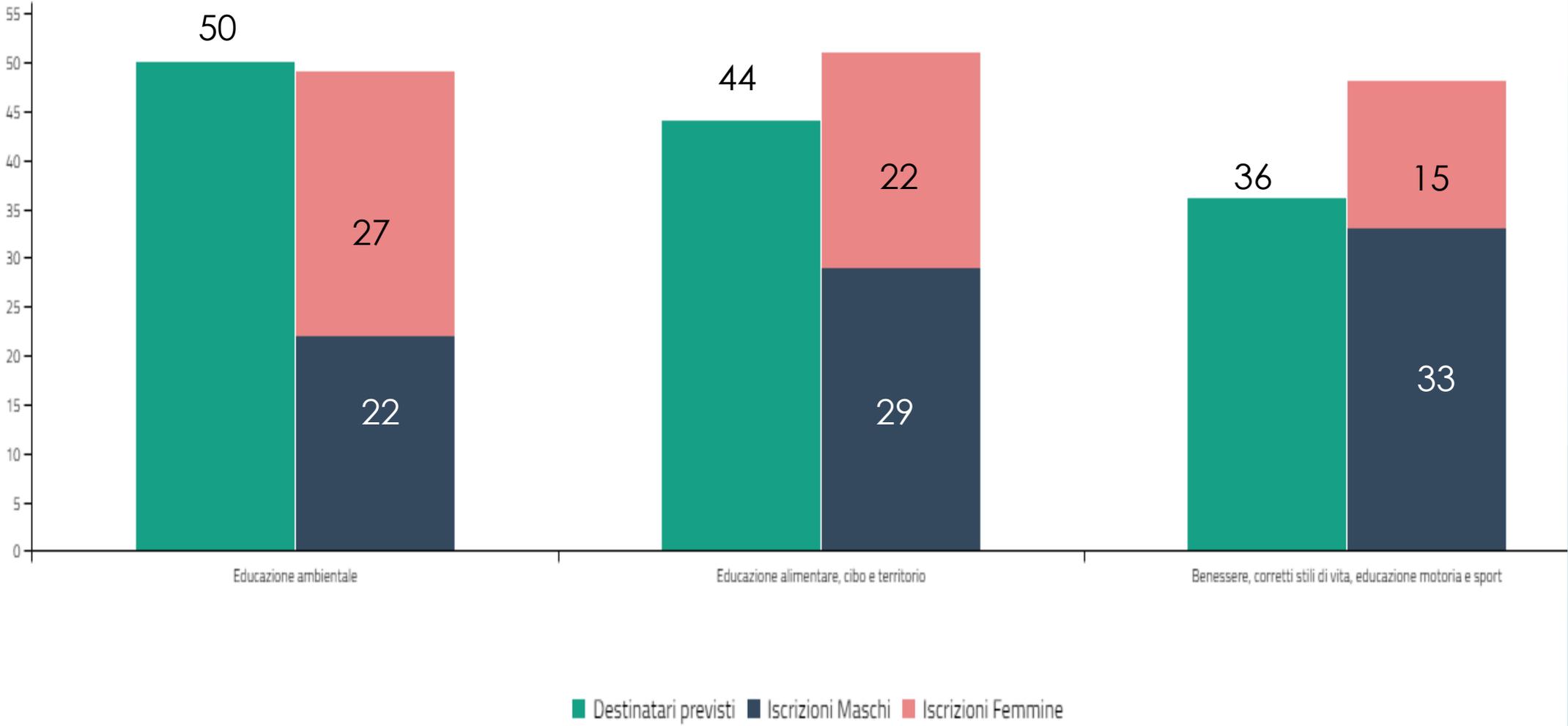


Attiva Windows
Passa a Impostazioni per attivare Windows.

■ Non autorizzati ■ Autorizzati ■ Avviati ■ Chiusi ■ Revocati

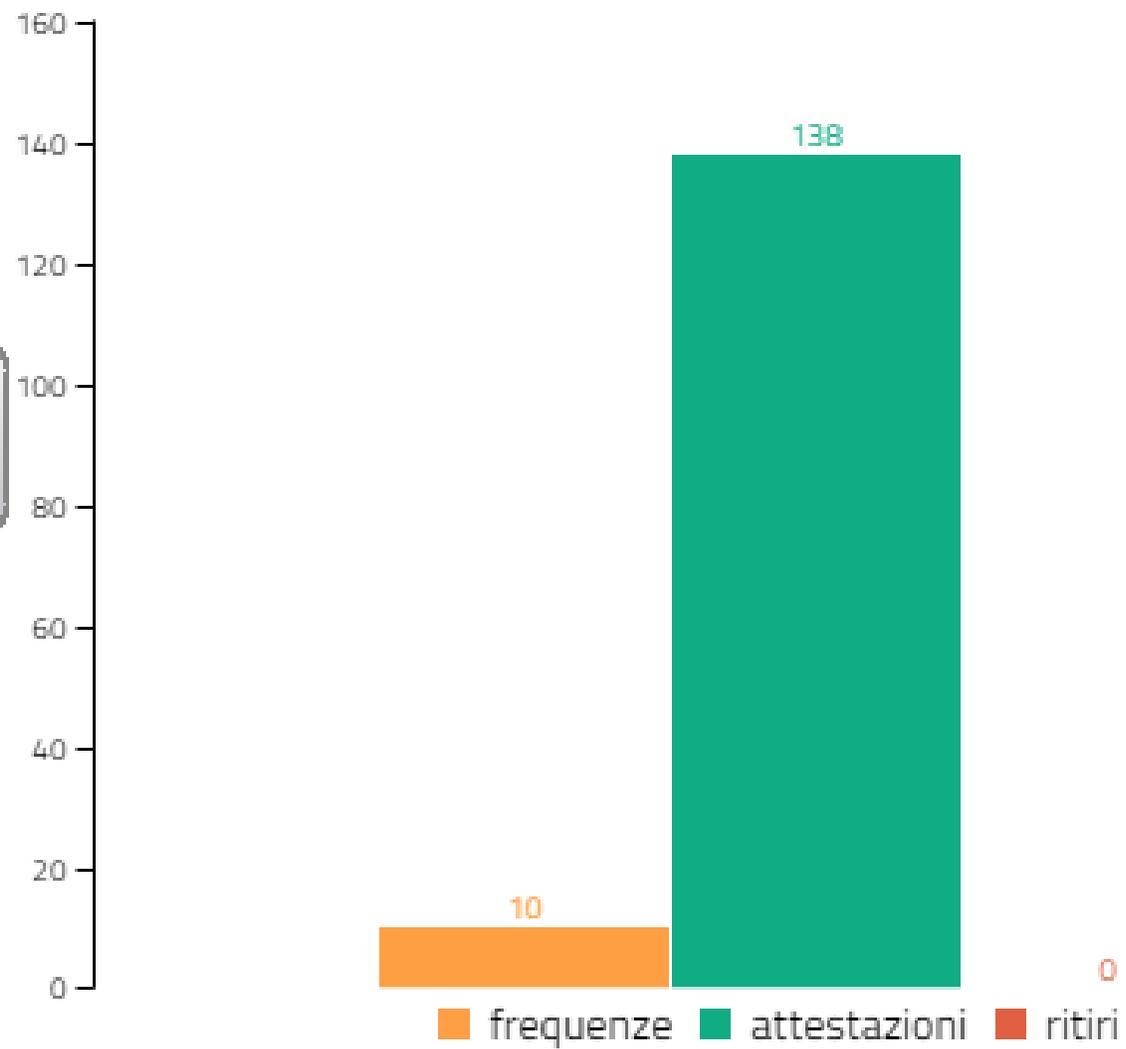
Destinatari previsti ed iscrizioni attuali (su moduli non revocati)

Destinatari previsti: 130 - Iscrizioni attuali: 148

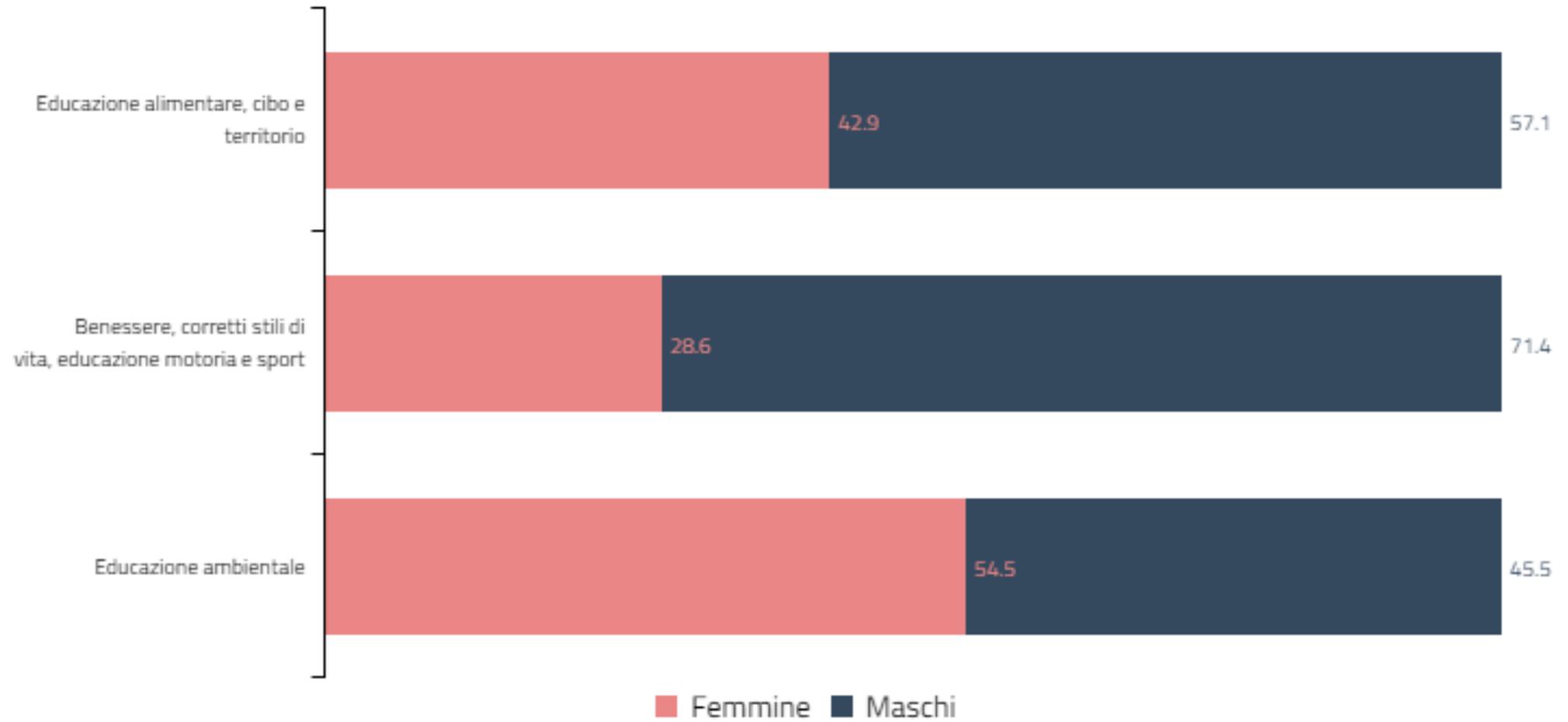


Partecipazione

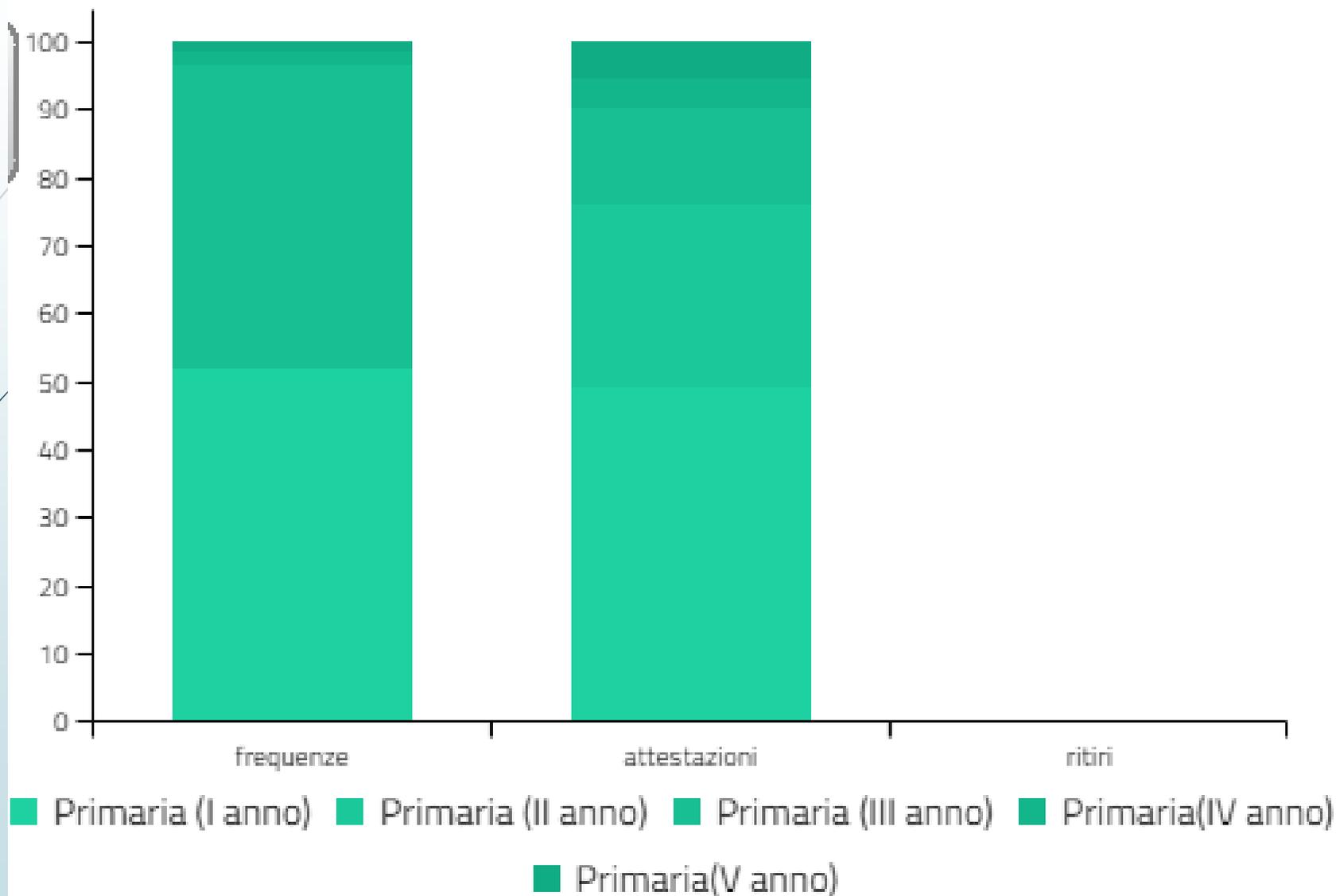
Totale iscrizioni: 148



Distribuzione delle attestazioni per modulo e sesso



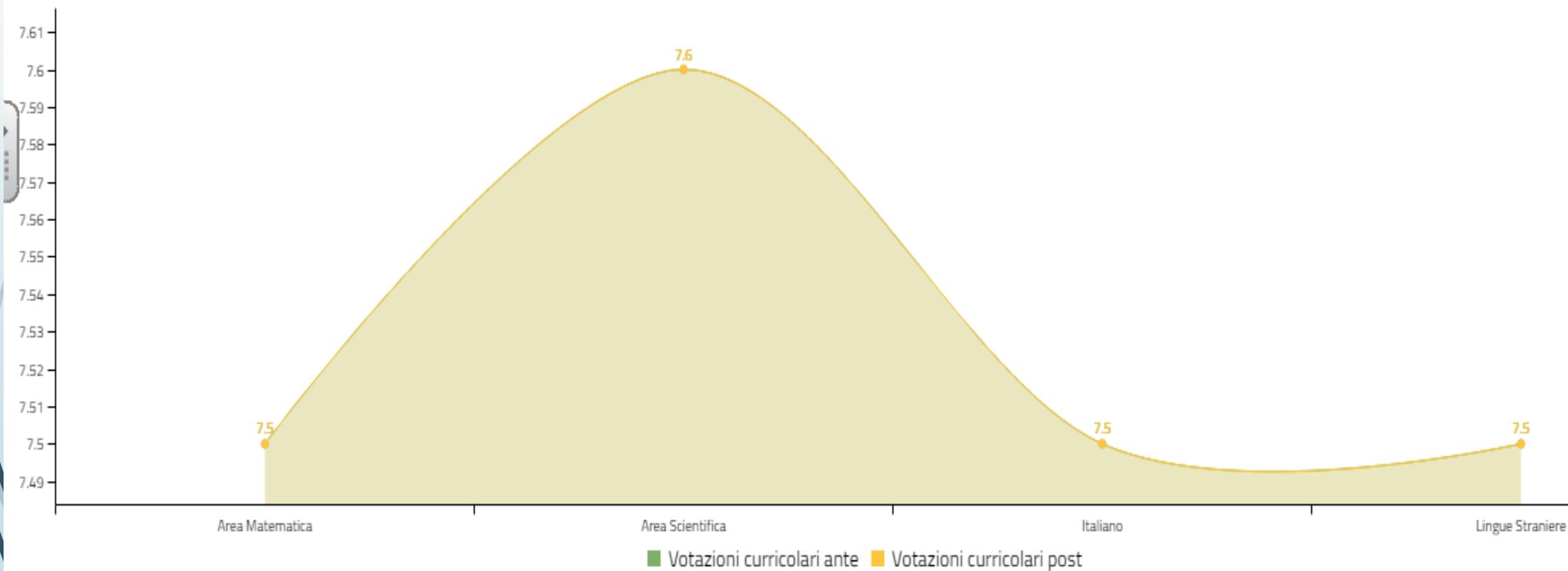
Partecipazione alunni per classe frequentata*



VALUTAZIONE CURRICOLARE – «Pianeta MANGIATUTTO»

Valutazioni curriculari (Italiano, Lingue Straniere, Area Matematica, Area Scientifica) medie degli attestatari

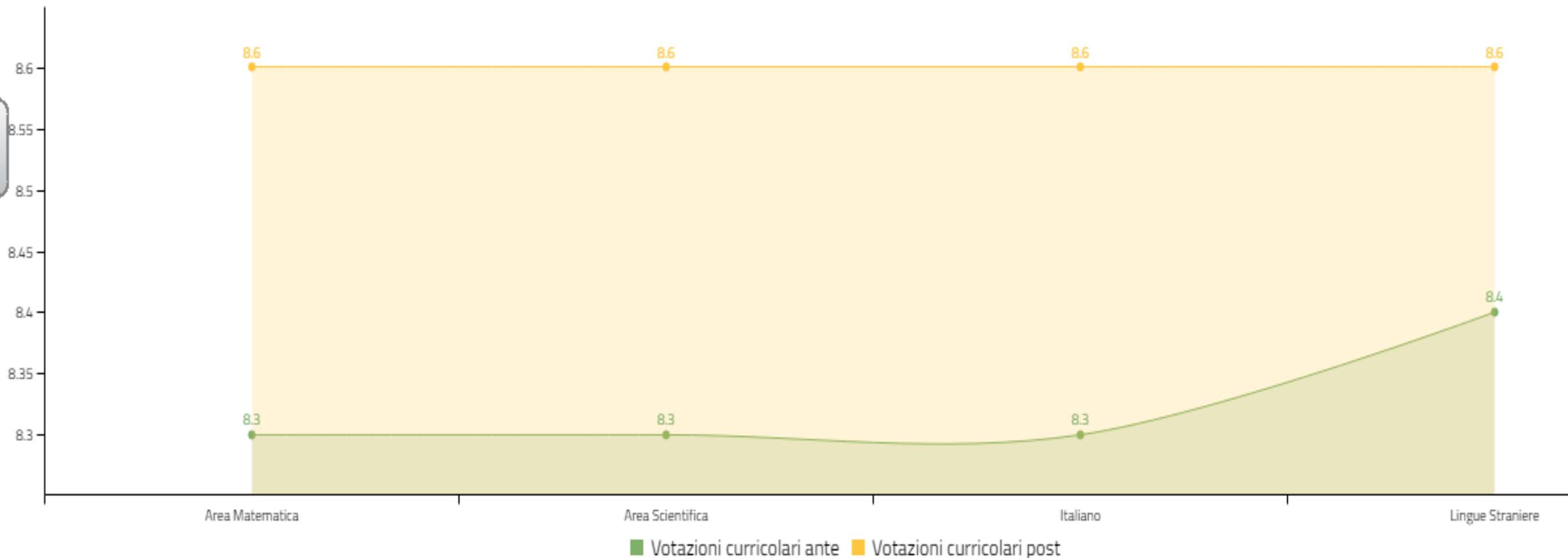
Pianeta MANGIATUTTO



VALUTAZIONE CURRICOLARE- «Mhmm..roba da leccarsi i baffi»

Valutazioni curriculari (Italiano, Lingue Straniere, Area Matematica, Area Scientifica) medie degli attestatari

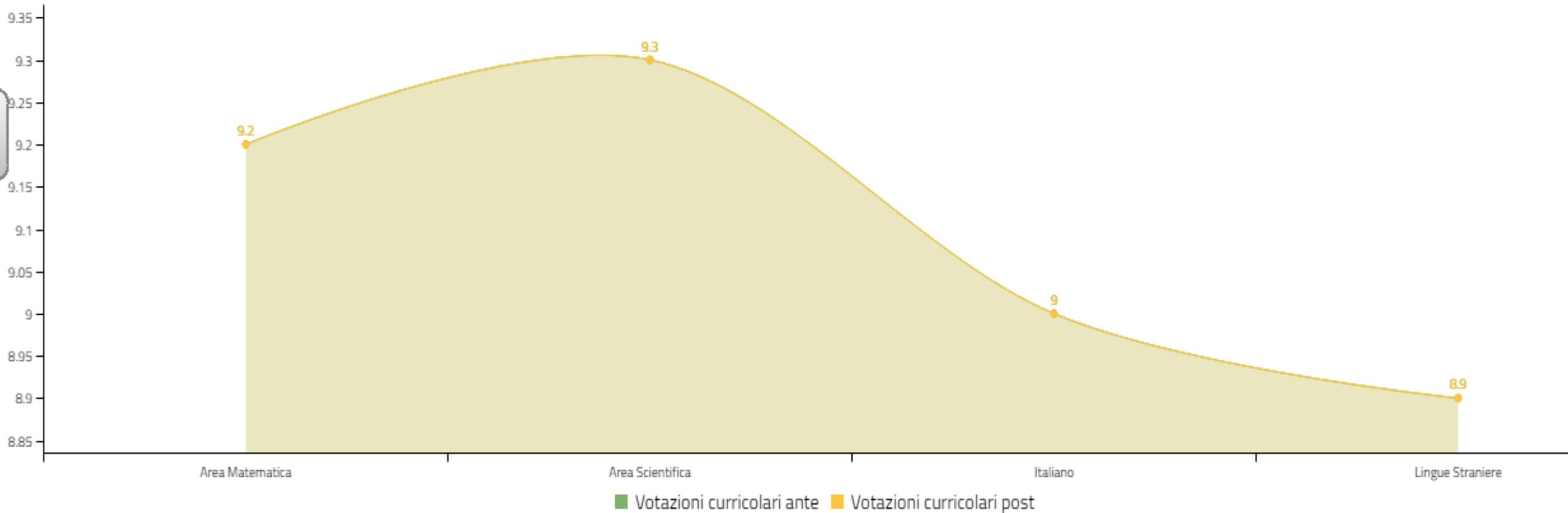
Mhmm...Roba da leccarsi i baffi!!!



VALUTAZIONE CURRICOLARE – «Un cuore contento»

Valutazioni curriculari (Italiano, Lingue Straniere, Area Matematica, Area Scientifica) medie degli attestatari

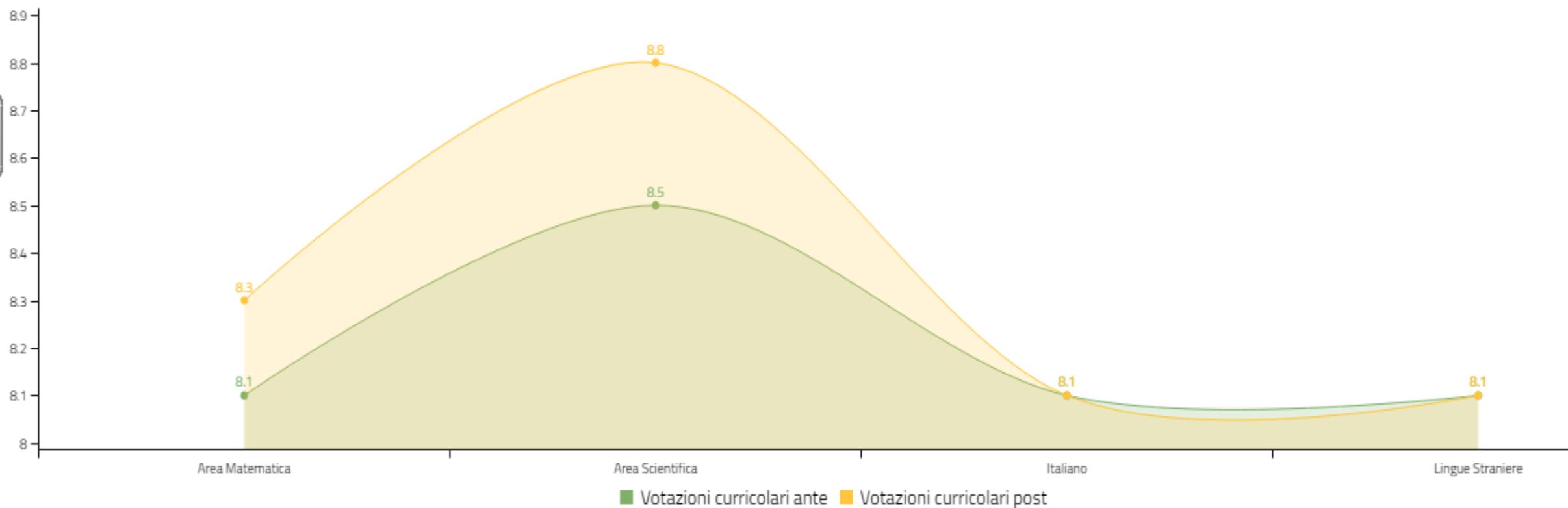
UN CUORE CONTENTO



VALUTAZIONE CURRICOLARE – «A... come AMBIENTE B... come BIODIVERSITA' C... come COMPORTAMENTI VIRTUOSI»

Valutazioni curriculari (Italiano, Lingue Straniere, Area Matematica, Area Scientifica) medie degli attestatari

L' A...COME AMBIENTE B...COME BIODIVERSITÀ C...COME COMPORTAMENTI VIRTUOSI ▼

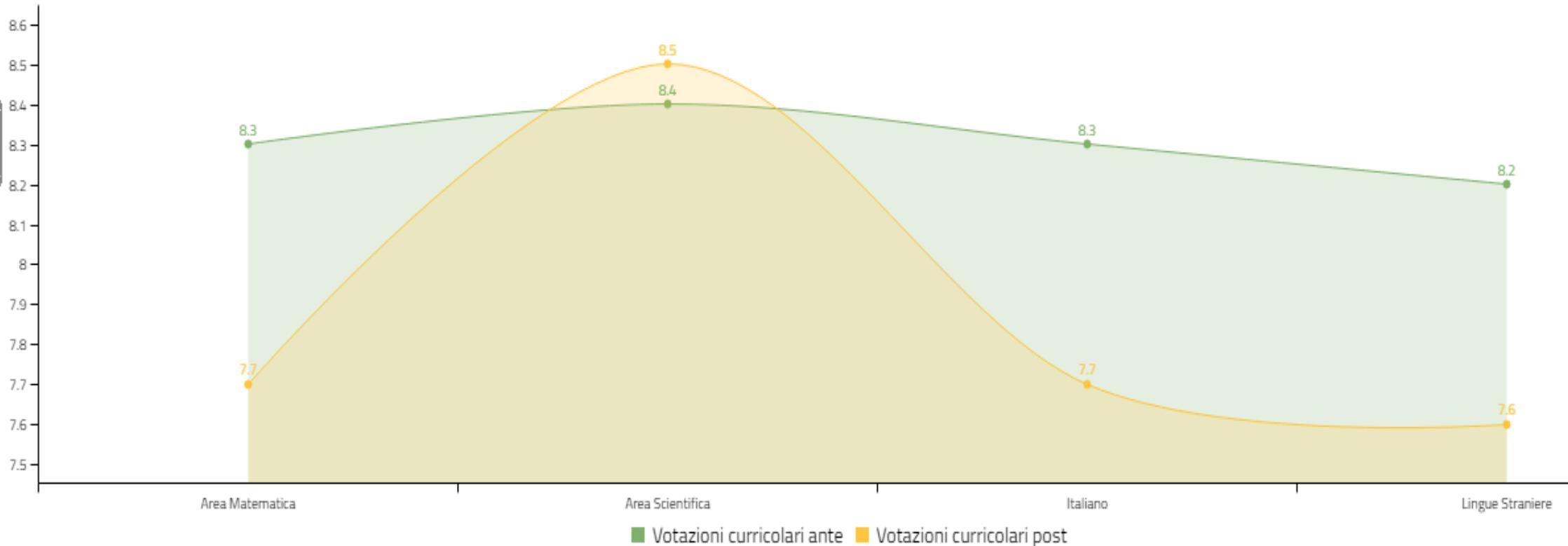


VALUTAZIONE CURRICOLARE

«Erbe, profumi e colori della nostra gravina»

Valutazioni curriculari (Italiano, Lingue Straniere, Area Matematica, Area Scientifica) medie degli attestatari

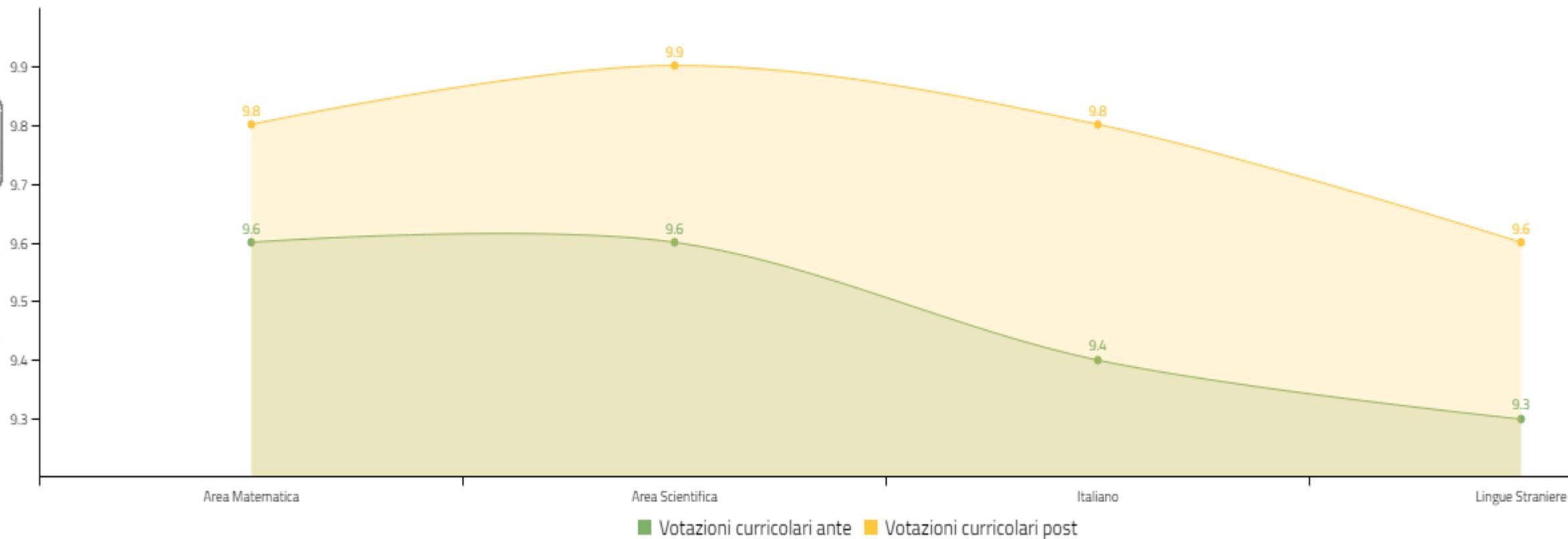
Erbe, profumi e colori della nostra gravina



VALUTAZIONE CURRICOLARE «Parco GIOCOLANDIA»

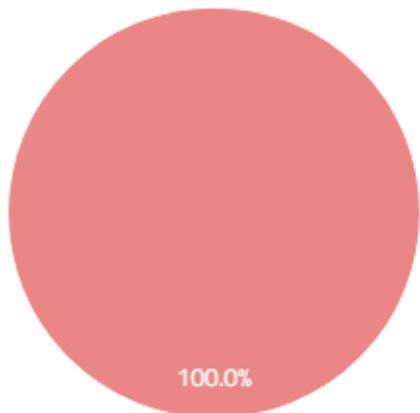
Valutazioni curriculari (Italiano, Lingue Straniere, Area Matematica, Area Scientifica) medie degli attestatari

Parco GIOCOLANDIA



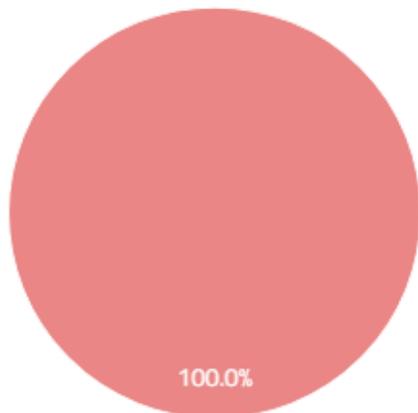
Distribuzione per genere

Tutor



■ Maschi ■ Femmine

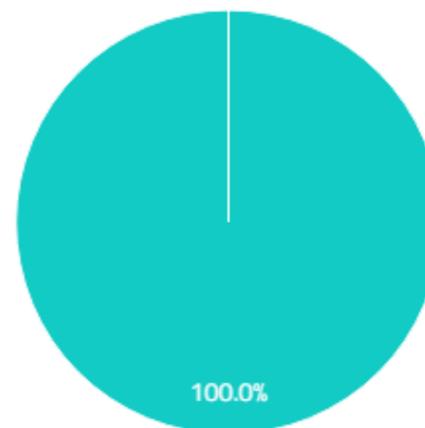
Esperti



■ Maschi ■ Femmine

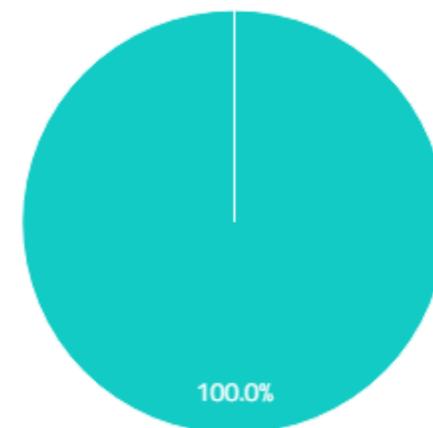
Distribuzione per appartenenza

Tutor



■ Interni ■ Esterni

Esperti



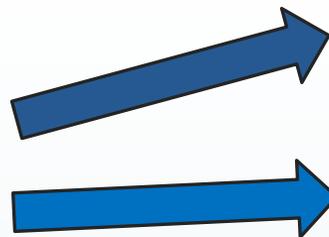
■ Interni ■ Esterni



AZIONI DEL VALUTATORE

- Coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciarsi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nel programma.
- Coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo degli esperti e dei tutor e garantire l'interfaccia di valutazione con le azioni esterne e nazionali
- Somministrare agli alunni e ai genitori il questionario di gradimento, mentre ai tutor e agli esperti il questionario dove sono state espresse le valutazioni in ingresso con giudizio sintetico del gruppo classe, la valutazione in itinere del progetto, le criticità e i punti forti emersi e lo stato dell'arte del progetto alla data della compilazione.

SELEZIONE CORSISTI



indicazioni dei consigli di interclasse

alunni che evidenziavano la necessità di una formazione aggiuntiva

**SELEZIONE CONTENUTI
E ATTIVITA'**



Diversificate ed innovative rispondenti alle esigenze degli alunni

**APPROCCIO
METODOLOGICO**



Didattica di laboratorio
learning by doing.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

QUALITA dell'OFFERTA dati oggettivi (numero corsisti, tassi di frequenza, efficacia degli obiettivi trasversali, monitoraggi iniziali e finali sulle competenze prese in considerazione, esiti conseguiti alle prove).

QUALITA' PERCEPITA i punti di vista dei destinatari (scheda per il monitoraggio delle percezioni dei docenti, relazioni finali docenti/esperti, diagramma di Swot, questionari di gradimento dei genitori e dei corsisti).

QUALITÀ OFFERTA: FREQUENZA ABBANDONI E VALUTAZIONI

La Valutazione sulla qualità OFFERTA, basata su dati oggettivi, dimostra che tutti gli alunni che si sono iscritti hanno poi portato a termine l'impegno preso.

ALUNNI ISCRITTI	148
ALUNNI RITIRATI	0

MONITORAGGIO QUESTIONARIO GRADIMENTO PON

148 FAMIGLIE

129 RISPOSTE

148 CORSISTI

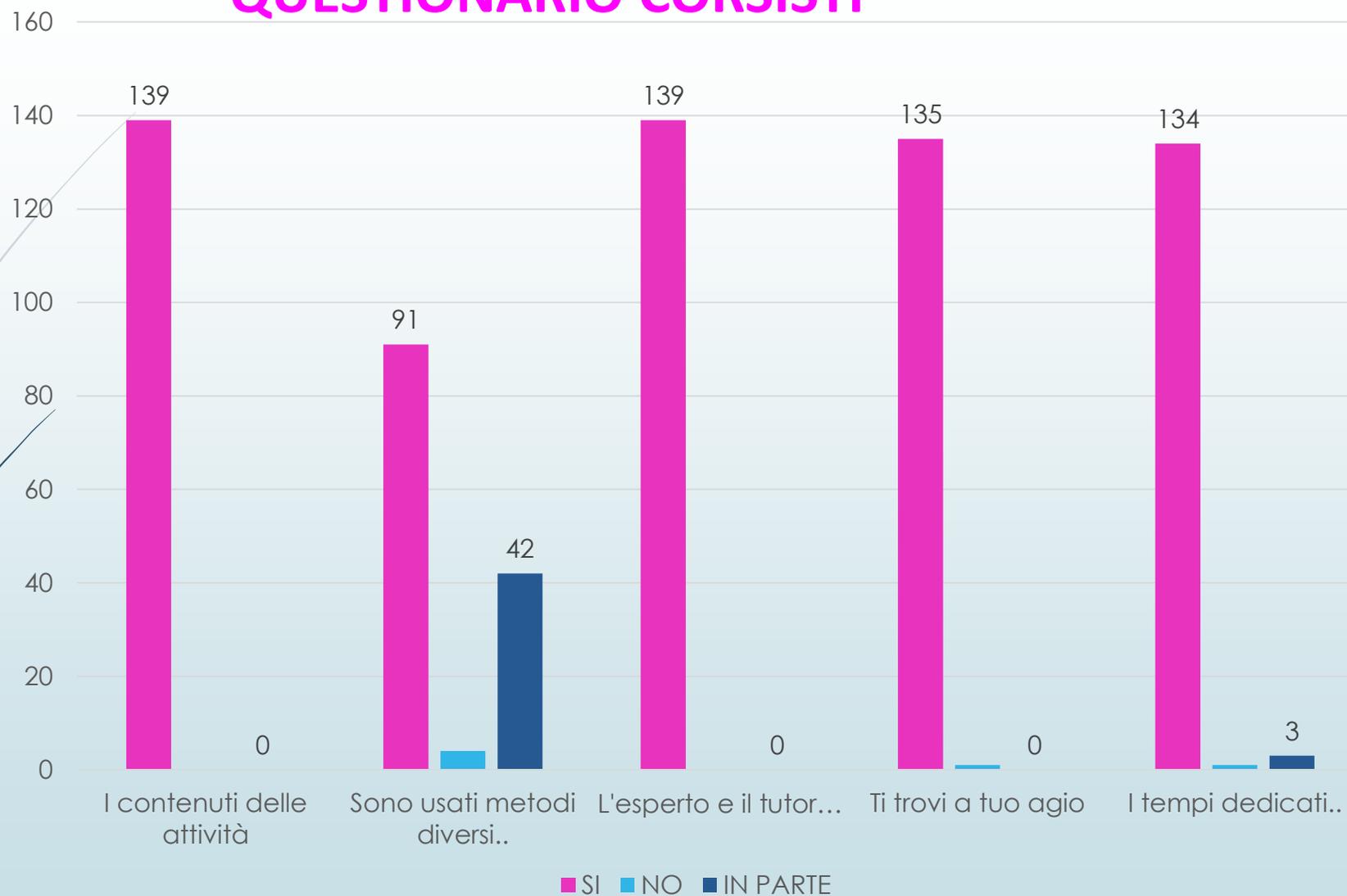
130 RISPOSTE

87,16%

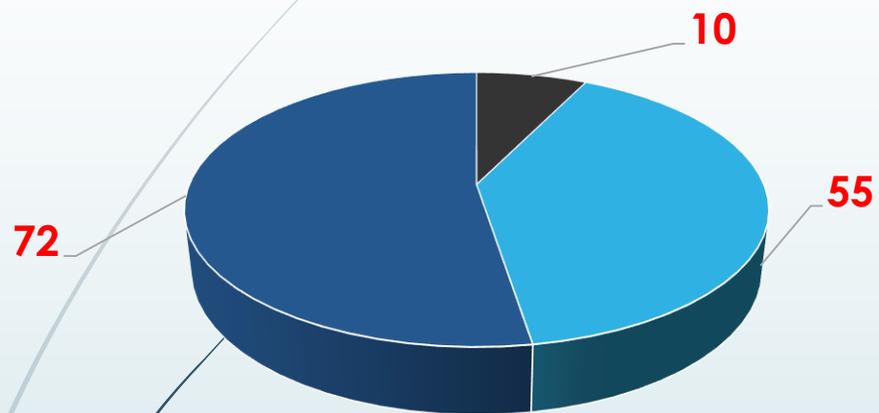
92,19%

85,16%

QUESTIONARIO CORSISTI

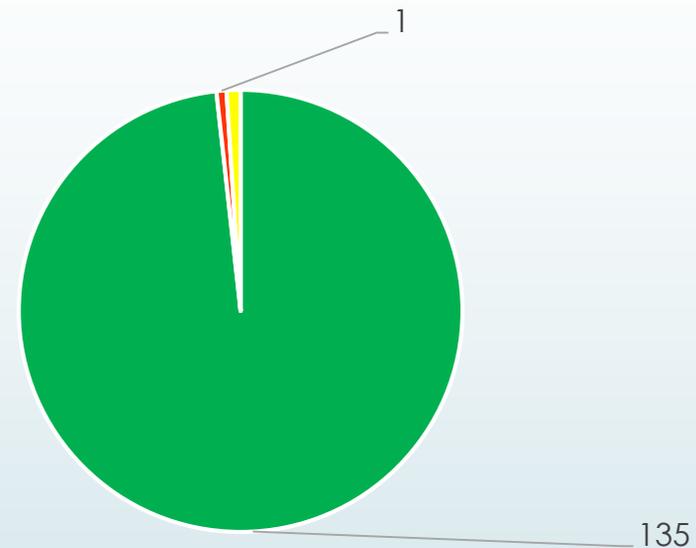


L'IMPEGNO RICHIESTO QUANTO è PESANTE?



■ MOLTO ■ POCO ■ PER NIENTE ■

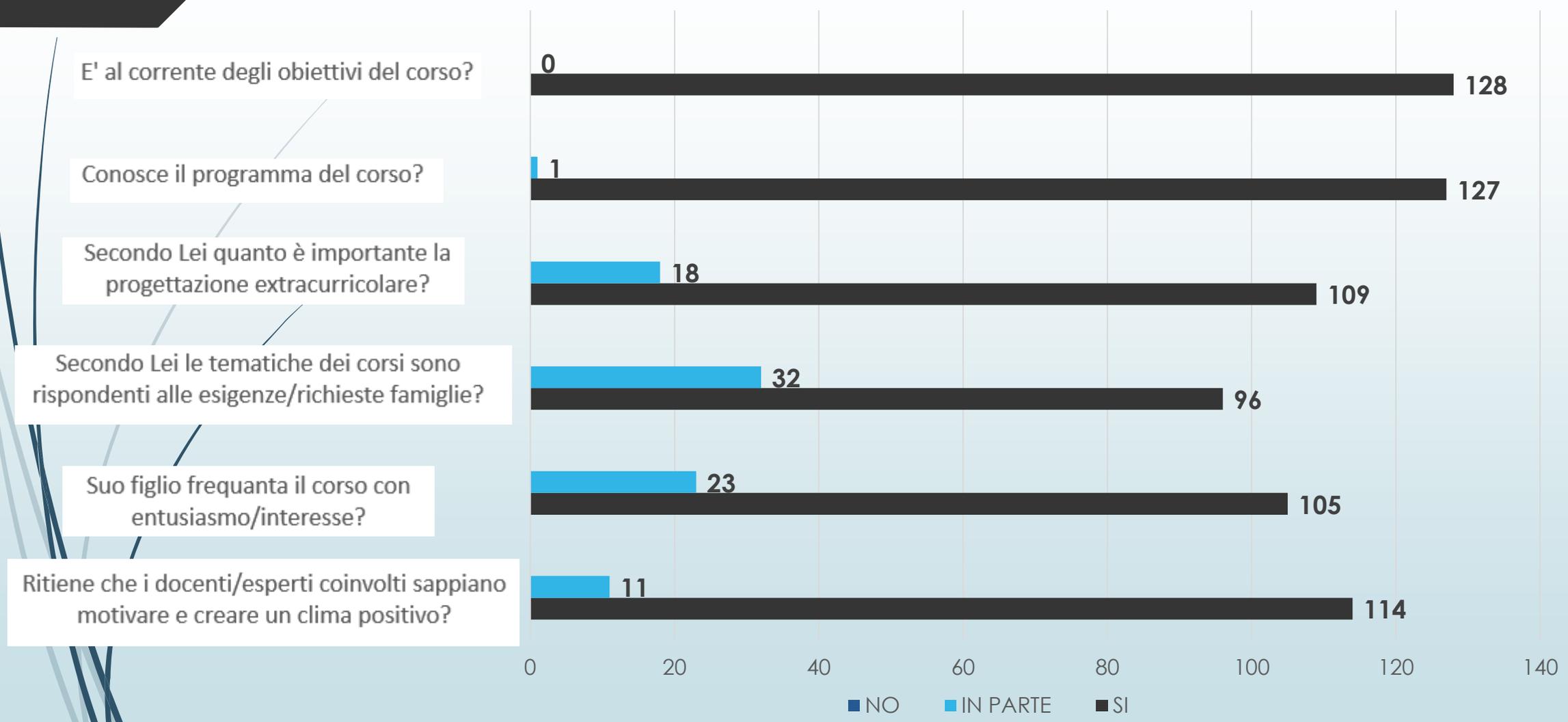
LIVELLO DI SODDISFAZIONE COMPLESSIVA



■ MOLTO ■ ABBASTANZA ■ POCO ■



GENITORI degli ALUNNI CORSISTI



MONITORAGGIO QUESTIONARIO TUTOR ED ESPERTO

Valutazione in ingresso del gruppo classe: BUONO

Valutazione in itinere del gruppo classe

	ottimo	buono	sufficiente	Non sufficiente	Senza risposta
Velocità di apprendimento	4	2			
Collaborazione col gruppo e con i docenti	4	2			
Comunicazione linguistica	4	2			
Tempi di attenzione	1	4	1		
Velocità di coordin. oculo-manuale-motorio	3	2	1		

PUNTI FORTI

- Didattica per scoperta ed esperienza diretta sul territorio
- Approccio ludico
- Spazi adeguati
- Collaborazione tra gli operatori
- Grande entusiasmo degli studenti
- Collaborazione delle famiglie
- L'originalità del progetto
- Partecipazione ed entusiasmo degli alunni
- Disponibilità alle relazioni con i pari e con gli altri
- Attività laboratoriale/manipolativa
- Visite guidate sul territorio

CRITICITA`

- Poca predisposizione all'ascolto
- Mancanza servizio scuolabus in orario pomeridiano

**EMERSI DAL QUESTIONARIO
TUTOR /ESPERTO**

SINTESI: MATRICE SWOT

Strengths

PUNTI DI FORZA

- Qualità degli interventi degli esperti
- Coinvolgimento delle famiglie
- Discussione libera e guidata
- Coinvolgimento alunni
- Metodologie diversificate
- Uso dei laboratori
- Frequenza costante e assidua
- Utilizzo della LIM
- **Apertura della scuola tutti i giorni in orario pomeridiano**
- **Ricaduta sul curriculum in ambito scientifico**
- **Elevata motivazione, entusiasmo e interesse da parte dei corsisti**
- **Ottima competenza degli esperti**
- **Metodologia laboratoriale**
- **Buona occasione di arricchimento culturale per il docente/tutor**
- **Clima collaborativo e sereno tra il personale coinvolto**
- **Conoscenza del territorio**
- **Capacità di esternare i propri sentimenti**

Weaknesses

PUNTI DI DEBOLEZZA

- **Scarsa predisposizione all'ascolto**
- **Distanza della scuola dal centro storico**

Opportunities

OPPORTUNITA'

- Impiego e collaborazione con gli esperti esterni
- Interazione con altre Enti e Agenzie educative
- Ricaduta sociale sul territorio
- Giocare un ruolo di leadership educativa in ambito territoriale
- Opportunità per gli alunni di sviluppare e migliorare le proprie competenze a seconda dei percorsi seguiti, nonché la propria autostima.
- Opportunità di conoscere il patrimonio artistico- paesaggistico, storico-culturale del proprio territorio.
- Sviluppare la curiosità per aprirsi a nuove domande e conoscenze.

Threats

DIFFICOLTA'

- Difficoltà per i corsisti delle prime classi della Primaria di seguire i corsi vista l'età.

AZIONI DI PUBBLICITA'

- ▶ **Avvisi Scuola**
Sito internet della scuola
Pubblicità a mezzo stampa (volantini, locandine, manifesti)
Pubblicità online (sito web, newsletter, etc...)
Lettera per le famiglie
- ▶ **Riunioni**
- ▶ **Manifestazione conclusiva Progetti PON Moduli Sc. Primaria**
- ▶ **Manifestazione conclusiva Progetti PON Moduli Sc. Sec. 1° gr e Modulo Genitori**



Istituto Comprensivo Statale "G. Gallo"



PROGETTO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE
IDEE, EMOZIONI E COMPORTAMENTI DEL CITTADINO GLOBALE
10.2.5A-FSEPON-PU-2018-490 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali



Pianeta MANGIATUTTO

scuola primaria
30 h.



Mhmm...Roba da leccarsi i baffini!

scuola primaria
30 h.



UN CUORE CONTENTO

scuola primaria
30 h.



Parco CIOCOLANDIA

scuola primaria
30 h.



Erbe, profumi e colori della nostra gravina

scuola primaria
30 h.

L'A...come Ambiente B... come Biodiversità C...come Comportamenti virtuosi

scuola primaria
30 h.



VENERDI 21 GIUGNO H.17 PALESTRA "G. GALLO"

94 Dirigente Scolastico
Prof.ssa Marianna Gallo

COLLABORAZIONI CON STIPULA DI CONVENZIONE con altre Scuole e altri Attori del Territorio A TITOLO GRATUITO

- ❖ L'ISS 'M. Bellisario-Sforza' si è impegnato a condividere spazi laboratoriali e aule attrezzate nonché a realizzare momenti di incontro con gli alunni
- ❖ La Pro.Loco si è impegnata ad offrire materiale e supporto metodologico
- ❖ ARCI 'Il Ponte' si è impegnata ad offrire consulenza di esperti per lo sviluppo dei moduli legati alla valorizzazione del territorio di Ginosa in senso naturalistico e storico
- ❖ ANFFAS
- ❖ Ass. AIDE

DOCENTI CHE HANNO CONDOTTO I CORSI ESPERTO - TUTOR

Pianeta MANGIATUTTO

Barbara Neglia

Eugenia Colamito

Mhmmm...Roba da leccarsi i
baffi

Cecilia Pastore

Rosa Caccetta

Un cuore contento

Vera Santoro

Valeria D'Alconzo

Referente per la Valutazione

Busto Rosamaria

Parco GIOCOLANDIA

Carmela Bozza

Tiziana Bozza

Erbe, profumi e colori
della nostra gravina

Vita Traetta

Lucrezia Di Lena

L'A ...come AMBIENTE, B... come
BIODIVERSITA', C... come
COMPORTAMENTI VIRTUOSI

Michela Casamassima

Maria Carmela Bonelli

SUPER VISORE

DIREGENTE SCOLASTICO prof.ssa GALLI Marianna



L'ESPERTO HA ...

- ▶ programmato dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidatogli
- ▶ messo in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire
- ▶ monitorato il processo di apprendimento con le valutazioni ante e post
- ▶ documentato puntualmente sulla piattaforma GPU
- ▶ relazionato con le altre figure coinvolte

IL TUTOR HA...

- **GESTITO LA PIATTAFORMA PON**
- **svolto compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e di collegamento generale con la didattica istituzionale**
- **facilitato i processi di apprendimento degli allievi**
- **collaborato non solo con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto, ma anche con il referente della valutazione**
- **curato il registro didattico e di presenza**
- **curato la documentazione che è presente agli atti della scuola**











Relazione a cura del Referente della Valutazione Ins. Rosamaria Busto

Ginosa, 20 dicembre 2019