

ABA A SCUOLA

OBIETTIVI

Conoscere i principi di base dell'*Applied Behavior Analysis* (ABA) e applicarli in classe per massimizzare le occasioni di integrazione e apprendimento per alunni con disturbi del Neurosviluppo, con particolare riferimento al Disturbo Autistico.

Avere una formazione in ABA permette all'insegnante di guardare al comportamento dell'alunno in maniera analitica e funzionale, al fine di identificare e manipolare le variabili ambientali che possano promuovere la riduzione dei comportamenti maladattivi e la creazione di repertori comportamentali adattivi e funzionali.

Destinatari: (max 40):

Insegnanti di sostegno e insegnanti curricolari della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria

CONTENUTI

Ciascuna lezione prevede una parte di didattica frontale e una parte di tipo pratico e laboratoriale. Verranno creati piccoli gruppi di lavoro.

Organizzazione:

12 ore di didattica frontale (4 incontri da 3 ore ciascuno)

6 ore di tutoring/pratica (2 laboratori pratici da 3 ore ciascuno)

Studio individualizzato attraverso il materiale (slide, checklist, SAFF, ABC, ecc) messo a disposizione on line

MAPPA DELLE COMPETENZE:

- Conoscere le caratteristiche diagnostiche e lo stile di pensiero nei Disturbi dello Spettro Autistico
- Conoscere i principi di base dell'*Applied Behavior Analysis*
- Saper definire i comportamenti degli studenti in termini operazionali ed effettuare analisi funzionali descrittive degli stessi
- Conoscere le principali tecniche proattive e reattive per la modifica del comportamento problema e saperle applicare
- Costruire piani di apprendimento individualizzati per studenti con Disturbo dello Spettro Autistico

METODOLOGIE

E' prevista un'alternanza tra momenti di *didattica frontale, visioni di video, simulazioni, esercitazioni pratiche e discussione di casi*, a supporto dell'apprendimento.

Dopo le lezioni teoriche saranno organizzati laboratori pratici (tematici) in piccolo gruppo.

A conclusione del progetto ciascun insegnante dovrà presentare video e/o materiali del lavoro effettuato durante i laboratori e concordato con il formatore.

CALENDARIO

DATA	ORARIO	MODALITA'	ARGOMENTI
20-01-20	16-19	Lezione in presenza	Autismo e ABA I principi di base dell'ABA
24-01-20	16-19	Lezione in presenza	Strategie di insegnamento L'utilizzo del rinforzo, Tecniche per incrementare i comportamenti target L'insegnamento senza errori La scomposizione del compito
27-01-20	16-19	Laboratorio 1	Studio di casi: creazione del case report
10-02-20	16-19	Lezione in presenza	I comportamenti problema Le funzioni del comportamento problema Strumenti di osservazione e raccolta dati
14-02-20	16-19	Lezione in presenza	Strategie di intervento per i comportanti problema: proattive e reattive
21-02-20	16-19	Laboratorio 2	Presentazione dei case report