



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CALÒ"

V.le M. UNGHERIA, 86 - 74013 GINOSA (TA) - tel. 099/8245663

E-mail: [TAIC82600L@istruzione.it](mailto:TAIC82600L@istruzione.it) - PEC: [TAIC82600L@pec.istruzione.it](mailto:TAIC82600L@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.scuolacalo.gov.it](http://www.scuolacalo.gov.it) - C.F. 90122060735

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. CALÒ"-GINOSA  
Prot. 0000464 del 02/03/2020  
13 (Uscita)

**OGGETTO** : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 - “Competenze di base 2”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1A – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa ed espressione corporea”. **Autorizzazione progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-191 - "Il futuro siamo noi" - nota MIUR AOODGEFID/22747 del 01.07.2019 - CUP B38H18017160007.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05 1924, n. 827 e ss.mm. ii.
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Visto** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto** l’avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 “Competenze di base 2”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche “. Azione - 10.2.1A - " Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa ed espressione corporea ".
- Vista** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/22747 del 01.07.2019 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.2.1A , codice identificativo progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-191 del PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” ed il relativo finanziamento di **€ 19.911,60=**
- Viste** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Consiglio di Istituto n 110 del 27/03/2018 e Collegio dei docenti n.36 del 21/03/18);
- Visto** il proprio provvedimento del 26/09/2019 prot. n. 2338/13 di formale assunzione al Programma Annuale 2019 del finanziamento **di € 19.911,60** e con il quale è stato istituito il progetto di spesa P02/08 “Competenze di base 2 - PON 191” - Sc. dell’infanzia avviso 4396/18 ” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

**Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 36 del 25/09/2019 di proposta del Dirigente Scolastico di formale assunzione al Programma Annuale 2019 del finanziamento di € 19.911,60 e l'istituzione del progetto di spesa P02/08 "Competenze di base 2 - PON 191" - Sc. dell'Infanzia avviso 4396/18 " - PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

**Richiamata** la Circolare del MIUR prot. n. 0034815 del 02-08-2017 relativa all'iter procedurale di reclutamento del personale "interno" e ss.mm.;

**Visti** i criteri per la comparazione dei curricula, indicati dai competenti Organi Collegiali ;

## I N D I C E

### IL SEGUENTE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI n 4 ESPERTI DA IMPIEGARE NEL PROGETTO

**"Competenze di base 2 - Il Futuro siamo noi" 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-191 –  
PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti  
per l'apprendimento"**

### OBIETTIVI GENERALI

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.2. e l'Azione 10.2.1A – sono volti al miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante supporto delle sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff, con Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa ed espressione corporea).

L'intero Progetto si propone essenzialmente i seguenti obiettivi:

- Consolidare l'identità: stare bene e sentirsi sicuri in nuove esperienze, conoscersi e sentirsi membri di un gruppo;
- Sviluppare l'autonomia: avere fiducia in se e negli altri, governare il proprio corpo, partecipare alle attività di diversi contesti, esprimere con diversi linguaggi;
- Acquisire competenze: fare esperienza con l'esplorazione, l'osservazione, e l'esercizio attraverso una pluralità di linguaggi;
- Educare alla cittadinanza: saper gestire regole condivise tramite relazioni.

Il progetto "Competenze di base 2 - Il Futuro siamo noi" 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-191" autorizzato e finanziato comprende i seguenti quattro (4) moduli da 30 ore cadauno:

Modulo 1 - Titolo : **"PENCIL CODING CREATIVO"**

**Tipo Modulo: Multimedialità (impronta espressiva);**

**Requisito minimo di accesso: Diploma con almeno 2 progetti documentati afferenti alla tematica.**

#### **Descrizione modulo:**

Il modulo PENCIL CODING CREATIVO è rivolto ai bambini di 5 anni dell'istituto .Fare coding,propedeutico alla scuola primaria,significa dare le basi per ragionare inventare,costruire,eseguire una serie di istruzioni in sequenza e sviluppare il pensiero computazionale logico-creativo che consentirà,giocando a programmare,di imparare ad usare la logica,a risolvere problemi;non preparare futuri programmatori,ma suscitare curiosità per acquisire capacità deduttive e di problem solving con approccio di tipo ludico.

#### **OBIETTIVI**

-contribuire attivamente all'apprendimento del coding innescare nei bambini un meccanismo di memorizzazione cosciente e volontaria contribuire allo sviluppo del PENSIERO COMPUTAZIONALE senza e con attrezzatura informatica diffondere conoscenze scientifiche di base per la comprensione della civiltà moderna ;

-offrire un'opportunità in più per creare apprendimento attivo,costruttivo,collaborativo,intenzionale avvicinarsi con il gioco al mondo della robotica sviluppare la logica e contare apprendere i linguaggi della programmazione comprendere descrivere concetti spaziali-

-acquisire la direzionalità associare simboli ad azioni da eseguire coordinazione motoria e orientamento spaziale collaborare nel gioco-lavoro osservare- condividere regole poste dagli adulti

Modulo 2 - Titolo : **“GIOCHIAMO A FARE... CODING”**

**Tipo Modulo: Multimedialità (impronta motoria);**

**Requisito minimo di accesso: Diploma con almeno 2 progetti documentati afferenti alla tematica.**

#### **Descrizione modulo:**

Il modulo **“GIOCHIAMO A FARE... CODING”** è rivolto ai bambini di 5 anni dell'istituto .Fare coding,propedeutico alla scuola primaria,significa dare le basi per ragionare inventare,costruire,eseguire una serie di istruzioni in sequenza e sviluppare il pensiero computazionale logico-creativo che consentirà,giocando a programmare,di imparare ad usare la logica,a risolvere problemi;non preparare futuri programmatori,ma suscitare curiosità per acquisire capacità deduttive e di problem solving con approccio di tipo ludico.

#### **OBIETTIVI**

-contribuire attivamente all'apprendimento del coding innescare nei bambini un meccanismo di memorizzazione cosciente e volontaria contribuire allo sviluppo del PENSIERO COMPUTAZIONALE senza e con attrezzatura informatica diffondere conoscenze scientifiche di base per la comprensione della civiltà moderna ;

-offrire un'opportunità in più per creare apprendimento attivo,costruttivo,collaborativo,intenzionale avvicinarsi con il gioco al mondo della robotica sviluppare la logica e contare apprendere i linguaggi della programmazione comprendere descrivere concetti spaziali-

-acquisire la direzionalità associare simboli ad azioni da eseguire coordinazione motoria e orientamento spaziale collaborare nel gioco-lavoro osservare- condividere regole poste dagli adulti

Modulo 3 - Titolo : **“TUTTI IN ACQUA! VIA!”**

**Tipo Modulo: Espressione corporea(attività ludiche, attività psicomotorie);**

**Requisito minimo di accesso: Allenatore di nuoto.**

#### **Descrizione modulo:**

Il Modulo **TUTTI IN ACQUA! VIA!”** di attività sportiva in piscina è rivolto a tutti gli alunni di 4/5 e 5/6 anni (anche diversabili)della scuola dell'infanzia appartenenti ai tre plessi dell'istituto e a contesti sociali diversi. Si propone di offrire opportunità altamente gratificanti per lo sviluppo del sè corporeo e dell'autostima. Lo scopo primario non è quello di imparare a nuotare,ma quello di avvicinarsi all'acqua con consapevolezza,autocontrollo, piacere e divertimento. Nell'ambiente acquatico,infatti,i bambini/e avranno l'opportunità di migliorare il coordinamento dei movimenti,potranno scoprire sensazioni ed emozioni nuove e si troveranno talvolta a dover superare ansie e paure.

#### **Obiettivi :**

-migliorare la consapevolezza di sé e rinforzare l'autostima;potenziare o mantenere le capacità motorie;

favorire l'adozione di comportamenti adeguati alla situazione costruire il rapporto alunno-docente in un ambiente non strettamente didattico,non direttamente legato ad una valutazione delle capacità o del profitto;

-gestire autonomamente la cura della propria persona(cambiarsi,fare la doccia preparare la sacca);

-superare la paura di affrontare situazioni nuove e di mettersi 'in gioco'. stimolare e potenziare la capacità di stare insieme agli altri,valorizzando i rapporti di amicizia.

Modulo 4 - Titolo : **“SPLASHHH ! In piscina... che passione!”**

**Tipo Modulo: Espressione corporea(attività ludiche, attività psicomotorie);**

**Requisito minimo di accesso: Allenatore di nuoto.**

#### **Descrizione modulo:**

Il Modulo **“SPLASHHH ! In piscina... che passione!”**di attività sportiva in piscina è rivolto a tutti gli alunni di 4/5 e 5/6 anni (anche diversabili)della scuola dell'infanzia appartenenti ai tre plessi dell'istituto e a contesti sociali diversi. Si propone di offrire opportunità altamente gratificanti per lo sviluppo del sè corporeo e dell'autostima. Lo scopo primario non è quello di imparare a nuotare,ma quello di avvicinarsi all'acqua con consapevolezza,autocontrollo, piacere e divertimento. Nell'ambiente acquatico,infatti,i bambini/e avranno l'opportunità di migliorare il coordinamento dei movimenti,potranno scoprire sensazioni ed emozioni nuove e si troveranno talvolta a dover superare ansie e paure.

#### **Obiettivi :**

-migliorare la consapevolezza di sé e rinforzare l'autostima;potenziare o mantenere le capacità motorie;

favorire l'adozione di comportamenti adeguati alla situazione costruire il rapporto alunno-docente in un ambiente non strettamente didattico,non direttamente legato ad una valutazione delle capacità o del profitto;

-gestire autonomamente la cura della propria persona(cambiarsi,fare la doccia preparare la sacca);

-superare la paura di affrontare situazioni nuove e di mettersi 'in gioco'. stimolare e potenziare la capacità di stare insieme agli altri,valorizzando i rapporti di amicizia.



## COMPETENZE DEGLI ESPERTI (in aggiunta ai titoli ; per tutti i moduli)

### L'Esperto dovrà dichiarare di:

Saper utilizzare le piattaforme informatiche;  
Saper gestire le dinamiche relazionali del gruppo -classe;  
Saper organizzare e condurre attività motivazionali;  
Saper utilizzare approcci collaborativi e di cooperative learning;  
Saper utilizzare didattiche innovative legate alle nuove tecnologie, in modalità on-line e off-line .

### COMPITI DELL' ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU.

### IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Il progetto "Competenze di base 2 - Il Futuro siamo noi" 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-191" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede il seguente 1 (uno) modulo

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Esperto		
			N Alun ni.	H	Importo
10.2.1A-FSEPON-PU-2019-191	PENCIL CODING CREATIVO	€ 4.873,80	18-20	30	€ 2,100,00
	GIOCHIAMO A FARE... CODING	€ 4.873,80	18-20	30	€ 2,100,00
	TUTTI IN ACQUA! VIA!	€ 5.082,00	20-25	30	€ 2,100,00
	SPLASHHH ! In piscina... che passione!	€ 5.082,00	20-25	30	€ 2,100,00
	Totale importo autorizzato	€ 19.911,60			€ 8.400,00

### DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario per le attività di Esperto (nr. ore 30) è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario non coincidenti con le attività scolastiche ordinarie.

## **MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA**

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata ([taic826001@pec.istruzione.it](mailto:taic826001@pec.istruzione.it)) , **entro e non oltre le ore 13:00 del 11 marzo 2020. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura *“Domanda di partecipazione alla selezione di Esperti bando interno Progetto “Competenze di base 2 - Il Futuro siamo noi” 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-191” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”, al Dirigente scolastico dell’Istituto Scolastico Istituto Comprensivo “G.Calò” Viale Martiri d’Ungheria n. 86 – 74013 – GINOSA (TA).*

All’istanza di partecipazione ( *allegato a* ), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell’Istituto: <http://www.scuolacalo.gov.it>, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:

- a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- b) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- c) **Scheda autovalutazione (*allegato b*) ) Esperto da compilare a cura del richiedente.**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all’accettazione di quanto esplicitato nel presente bando. **A ciascun candidato potranno essere assegnati più moduli, solo in assenza di altre candidature utili.**

## **ESCLUSIONI**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

## **MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA**

L’Istituto Comprensivo “G.Calò” provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, [www.scuolacalo.gov.it](http://www.scuolacalo.gov.it) Albo On Line. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata e sul proprio sito [www.scuolacalo.gov.it](http://www.scuolacalo.gov.it) **entro il giorno 21 marzo 2020**

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro sette giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

## **MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L’accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell’art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

## **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Marianna GALLI tel. 0998290466 – e-mail [taic826001@istruzione.it](mailto:taic826001@istruzione.it) pec [taic826001@pec.istruzione.it](mailto:taic826001@pec.istruzione.it)

## **INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 E DEL GDPR REGOLAMENTO UE 2016/679**

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 del GDPR 679/16 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Marianna GALLI.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003 e successivi. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003 e del GDPR 679/16.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'Istituto Comprensivo "G.Calò" - contattando **il Dirigente Scolastico**.

## **MODALITA' DI DIFFUSIONE**

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto ([www.scuolacalo.gov.it](http://www.scuolacalo.gov.it)), sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

*Il Dirigente Scolastico*

*f.to Prof.ssa Marianna Galli*

Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del Decreto Legislativo 39/93