

Biennale delle Arti e delle Scienze del Mediterraneo

Associazione di Enti Locali per l'Educationale, la Cultura e la Legalità

Ente di Formazione MIUR Prot. AOODGPER 6495 del 3 Agosto 2011

Per gli Istituti Comprensivi la Staffetta di Scrittura è un'opportunità imperdibile

Uno studente è sempre e in ogni caso una risorsa imperdibile! È l'entità su cui il sistema statale investe perché per mezzo della scuola egli possa assumere gli strumenti necessari a renderlo un cittadino consapevole in grado di fare le scelte necessarie nella e per la vita, per la propria emancipazione e perché possa dare il proprio contributo al contesto sociale di riferimento.

In funzione di questo obiettivo la relazione con la lingua madre è fondamentale.

La Staffetta di Scrittura Bimed stimola l'intelligenza linguistica facendo cogliere le sfumature, scegliendo le parole opportune, usando la lingua per esprimere emozioni e pensieri e per guidare e comprendersi nella relazione con gli altri. Con la Staffetta di Scrittura Bimed si opera per arricchire il lessico "qualitativo", per focalizzare l'attenzione sulla connotazione delle parole e quindi si sostengono gli studenti nella riflessione lessicale. La Staffetta di Scrittura Bimed è anche un percorso di auto-osservazione, guidato dall'insegnante, che può portare gli studenti a riflettere sulle loro capacità e a integrarle: è un cammino che riguarda se stessi e quindi è automaticamente motivante. Il percorso viene reso in chiave esplicita e attraverso la strutturazione della narrazione cui ognuno contribuisce: ciascuno va stimolato a riflettere su se stesso, a definirsi, a scoprirsi, individuando i punti di forza e quelli di debolezza. In tal modo l'ora di "italiano" diventa un'ora anche di autoanalisi caratteriale e le attività linguistiche diventano anche attività di rafforzamento dei punti deboli della propria personalità: i ragazzi sentono di lavorare non soltanto per la scuola ma innanzitutto per se stessi. Ogni studente nel corso della composizione del capitolo, che redige con la classe, migliora il proprio stile analitico, affronta e risolve i problemi suddividendoli in unità e affrontandoli in sequenza, quindi potenzia le abilità e le competenze utili anche nell'analisi grammaticale e logica. Con la Staffetta di Scrittura Bimed si struttura anche la visione olistica, globale, quindi si incide sulla comprensione intuitiva anche di coloro i quali hanno difficoltà nelle fasi formali ottenendo miglioramenti che riguardano tutte le discipline scolastiche, non solo l'italiano, e che sono utili per tutta la vita e per tutti gli ambiti lavorativi e di studio successivi alla scuola. Con la Staffetta di Scrittura si agisce nel corso dell'esercizio di stesura dei capitoli ma, anche durante la fase di lettura del lavoro delle altre classi che operano sulla stessa storia – sullo stile induttivo/deduttivo: il primo osserva la realtà e ne induce delle ipotesi di regolarità che, dopo una conferma empirica, diventano "regole"; il secondo preferisce avere delle "regole" di riferimento, da applicare alla realtà per analizzarla e



Via della Quercia 50 - 84080 Capezzano di Pellezzano (SA) - tel. 089 2964302/3 - tel./fax 089 2751719

www.bimed.net - info@bimed.net - bimed@pec.it

Biennale delle Arti e delle Scienze del Mediterraneo

Associazione di Enti Locali per l'Educational, la Cultura e la Legalità

Ente di Formazione MIUR Prot. AOODGPER 6495 del 3 Agosto 2011

comprenderla. Ciò porta ad affermare che l'induttivo procede bottom up, la verità si fonda sulla concretezza, sul tenere i piedi per terra prima di mirare a delle astrazioni, di guardare in alto; il deduttivo, top down, parte dal cielo, dall'astrazione, e da quella base permette allo studente di poggiare, poi, il suo sguardo sulla realtà. La Staffetta di Scrittura Bimed permette di migliorare l'autonomia degli studenti che si sentono responsabili in prima persona dei processi che li riguardano (imparare, in questo caso – e non solo imparare l'italiano). Scrivere in gruppo significa anche sentirsi protesi a risolvere i problemi dialogando, si può anche sbagliare e si procede per tentativi ed errori ma alla fine si viene a capo delle cose e, soprattutto, si impara ad applicare anche al di fuori del contesto scolastico quanto si è appreso. Far crescere l'autonomia significa trasformare l'insegnamento dell'italiano e, più in generale, di ogni ambito collegato alle abilità, in educazione vera e propria. Con la Staffetta di Scrittura Bimed si tiene bene in conto che tutte le classi sono tra loro eterogenee per cui ci saranno sempre studenti induttivi e deduttivi, autonomi e dipendenti, globali e analitici: ne deriva che l'approccio è plurale, multiplo, e si agisce in parallelo top down e bottom up. Il processo della Staffetta di Scrittura Bimed determina nella sostanza l'inclusione e sostiene una didattica plurale, bidirezionale, volta a non penalizzare gli studenti che sono differenti e hanno il diritto di esserlo, anzi sono la determinante qualificativa del gruppo classe. Con la Staffetta di Scrittura Bimed, infine, grazie alla scuola contribuiamo insieme a strutturare un'identità che a partire dalla lingua che condividiamo si riconosce in una dimensione nazionale unita e pronta ad accogliere e a vivere la cittadinanza europea come la dimensione di prospettiva di cui i nostri ragazzi saranno protagonisti. La scrittura intesa, dunque, come la porta d'ingresso per quel mondo che è dentro di ognuno e che accendendo la fantasia e illuminando l'anima permette ai nostri ragazzi di sentirsi gli artefici del futuro che giorno dopo giorno, grazie al lavoro degli insegnanti e al loro impegno, prende forma e dimensiona la grandiosità dell'essere.



Andrea Iovino



Via della Quercia 50 - 84080 Capezzano di Pellezzano (SA) - tel. 089 2964302/3 - tel./fax 089 2751719

www.bimed.net - info@bimed.net - bimed@pec.it