



V.le M.UNGHERIA,86 - 74013 GINOSA (TA)
 tel.+390998245663 - +390998290468
 E-mail: TAIC82600L@istruzione.it -PEC: TAIC82600L@pec.istruzione.it
C.F. 90122060735

**CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO 2020/2021
 RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "G. CALÒ"-GINOSA
Prot. 0002559 del 10/12/2020
 (Uscita)

PREMESSO CHE:

- In data 04 Dicembre 2020, il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "CALO" di Ginosa (TA) e le R.S.U. si sono riuniti per la definizione e sottoscrizione dell'Ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto a.s. 2020/2021, di cui all'art. 6 comma 2 del CCNL 29/11/2007, del D.L.vo n. 150/2009 integrato dal D.L.vo n. 141/2011;
 - La Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
 - La Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno "strumento", fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel PTOF.
- VISTA la Circolare n. 25 prot. N. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del D.L.VO 165/2001;
 - VISTO il verbale del Collegio Docenti in cui vengono individuate le attività, le funzioni, le responsabilità per le quali incaricare il personale docente in ordine all'organizzazione della scuola per la realizzazione del PTOF;
 - VISTA la delibera n. 75 del 28/10/2020 del Consiglio d'Istituto in cui si approva l'aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa;
 - VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici e le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;
 - VISTE le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il Fondo dell'Istituzione Scolastica a.s. 2020/2021 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione allegate all'Ipotesi di Contratto Integrativo;
 - VISTA la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi;

RELAZIONA

Modulo 1

Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del Contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della Legge

Primo incontro per la definizione e sottoscrizione del contratto	20/10/2020
Data di sottoscrizione della ripartizione MOF	04/12/2020
Periodo temporale di vigenza	Parte normativa 2018/2021;

	Parte economica fino al 31 Agosto 2021
Composizione della delegazione trattante	<ul style="list-style-type: none"> - Parte Pubblica: Dirigente Scolastico - RSU - Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: FLC-Cgil, Cisl, Uil, Cobas, Snals, Gilda.
	Presenti: Dirigente scolastico coadiuvato dal DSGA RSU OO.SS.: FLC-Cgil, SNALS -
	Organizzazioni sindacali firmatarie: RSU OO.SS.: FLC-Cgil, SNALS
Soggetti destinatari	Personale dell'Istituto Comprensivo "CALO" di Ginosa (TA)
Materie trattate dal contratto integrativo	Materie previste dall'art. 22 comma 4 lett. C) Sezione Scuola TITOLO I Relazioni Sindacali del CCNL COMPARTO Istruzione e Ricerca vigente ed in particolare: -Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro; -Criteri per la ripartizione delle risorse del "Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa"; -Criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art.45, comma 1 del dlgs n. 165/2001 al personale docente, educativo ed Ata, inclusa la quota delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale; -Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015; -Criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/90, così come modificata e integrata dalla legge n. 83/2000; -Criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale Ata, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare; -Criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il piano nazionale di formazione dei docenti; -Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni

	tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione); -Norme transitorie e finali; -Budget annuale.
Rispetto dell'iter procedurale e degli adempimenti propedeutici e successive ipotesi di contrattazione	
- Intervento dell'Organo di controllo interno - Allegazione della certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione Illustrativa.	L'ipotesi del Contratto sottoscritto il 04/12/2020 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competente.
Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che, in caso di inadempimento, comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria.	Adempimento non dovuto per effetto art. 5 DPCM 26-01-2011.

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del Contratto

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale - modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili).

Premessa

L'Istituto Comprensivo "Calò" di Ginosa (TA) è composto da n. 14 sezioni di Scuola dell'Infanzia, n. 22 classi di Scuola Primaria e n. 9 classi di Scuola Secondaria di 1° Grado, con una popolazione scolastica di n. 836 alunni, distribuiti in n. 4 plessi. Dalla rilevazione dei bisogni delle famiglie e del territorio, emergono alcune specifiche richieste nella direzione di continuare ad essere:

- ☐ comunità educante e accogliente, che ascolta, osserva e costruisce una realtà operante e cooperante in cui ogni alunno, partecipando attivamente alla vita scolastica, si sente valorizzato e considerato artefice del processo formativo che in essa viene attuato;
- ☐ luogo di inclusione e di promozione dell'interculturalità in cui si rafforza l'idea che tutte le culture e tutti i saperi concorrono alla maturazione e alla formazione completa della propria identità sociale;
- ☐ istituzione dinamica, in continua evoluzione, capace di leggere i cambiamenti della società in cui è inserita, in grado di progettare il miglioramento della qualità dell'offerta formativa del servizio, nella piena valorizzazione dei contributi specifici che i diversi attori sociali interni ed esterni alla scuola sapranno offrire;
- ☐ organizzazione pubblica in grado di attivare processi di analisi e di autoanalisi al fine di orientare le azioni nell'ottica del miglioramento continuo;
- ☐ luogo di prevenzione dei disagi e del recupero degli svantaggi;
- ☐ baluardo e presidio di legalità e senso civico;
- ☐ laboratorio di apprendimento permanente.

La scuola, con l'apporto di tutte le sue risorse, intende:

1. consentire allo studente l'acquisizione di prerequisiti, conoscenze, competenze per il proseguimento degli studi;
2. prevenire ogni esclusione sociale nel rispetto delle pari opportunità;
3. garantire percorsi progettuali, in orario curricolare ed extra, individuati all'interno di MACROAREE, mirati a fornire adeguate conoscenze e competenze di base attraverso una didattica laboratoriale, in favore tanto degli alunni a rischio dispersione che delle eccellenze;
4. sviluppare lo spirito critico e le capacità di scelta;
5. garantire attività o percorsi didattici per l'inserimento di alunni extracomunitari e/o svantaggiati;

6. effettuare attività motorie diversificate;
7. offrire percorsi di recupero o di potenziamento per fasce di livello;
8. effettuare l'accoglienza in ingresso e iniziative di continuità rispetto al ciclo successivo;
9. educare a comportamenti ed atteggiamenti di rispetto verso l'ambiente naturale e i beni culturali;
10. attivare percorsi didattici, progetti, iniziative, collaborazioni con Enti esterni per la conoscenza del territorio e dei beni culturali;

Tali finalità trovano riscontro nei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza: alunni, famiglie, personale della scuola. Per la dimensione organizzativa si conferma un organigramma espressione di una leadership distribuita in cui si allarga e si responsabilizza la collaborazione con il dirigente scolastico per i numerosi e sempre crescenti impegni previsti.

In quest'ottica l'Istituto riconosce alcune priorità, alle quali sono state destinate le risorse a disposizione per il personale docente ed il personale ATA per la contrattazione 2020/2021:

- Migliorare le competenze di italiano e Matematica, Inglese attraverso didattiche innovative;
- Valorizzare delle eccellenze negli studenti;
- Ridurre il numero degli studenti della Sc. secondaria nei livelli 1 e 2 delle prove INVALSI;
- Sviluppare competenze sociali, civiche e personali, finalizzate a consolidare negli studenti capacità di orientamento e autonomia di giudizio .

Le attività e gli incarichi definiti nell'Ipotesi di Contrattazione tengono conto di siffatte priorità e sono conformi a quanto previsto dall'art.40 del D.L.vo 165/2001.

a) Illustrazione delle disposizioni del contratto

Il contratto integrativo di Istituto si compone di sette parti:

TITOLO PRIMO – DISPOSIZIONI GENERALI

Art. 1 – Campo di applicazione, decorrenza e durata

Art. 2 – Interpretazione autentica

Art. 3 – Tempi, modalità e procedura di verifica di attuazione del contratto

TITOLO SECONDO – RELAZIONI E DIRITTI SINDACALI

CAPO I – RELAZIONI SINDACALI

Art. 4 – Obiettivi e strumenti

Art. 5 – Rapporti tra RSU e Dirigente

Art. 6 – Informazione

Art. 7 – Oggetto della contrattazione integrativa

Art. 8 – Confronto

CAPO II – DIRITTI SINDACALI

Art. 9 – Attività sindacale

Art. 10 – Assemblea in orario di lavoro

Art. 11 – Permessi retribuiti

Art. 12 - Referendum

Art. 13 – Determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo di attuazione della L.146/1990

TITOLO TERZO – PRESTAZIONI AGGIUNTIVE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA

Art. 14 – Collaborazione plurime del personale docente

Art. 15 – Prestazioni aggiuntive (lavoro straordinario e intensificazione) e collaborazioni plurime del personale ATA

TITOLO QUARTO – DISPOSIZIONI PARTICOLARI PER IL PERSONALE DOCENTE E ATA

Art. 16 – Criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA

Art. 17 – Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio

Art. 18 – Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione

TITOLO QUINTO – TRATTAMENTO ECONOMICO ACCESSORIO

CAPO I – NORME GENERALI

Art. 19 – Fondo per il salario accessorio

Art. 20 – Criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale (art. 22 c. 4 lett. c3)

Art. 21 - Fondi finalizzati

CAPO II – UTILIZZAZIONE DEL SALARIO ACCESSORIO

Art. 22 - Finalizzazione del salario accessorio

Art. 23 - Criteri per la ripartizione del Fondo dell'Istituzione scolastica

Art. 24 - Criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale

Art. 25 - Stanziamenti

Art. 26 - Bonus personale Docente e ATA

Art. 27 - Conferimento degli incarichi

Art. 28 - Quantificazione delle attività aggiuntive per il personale ATA

Art. 29 - Incarichi specifici

TITOLO SESTO – ATTUAZIONE DELLA NORMATIVA IN MATERIA DI SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO

Art. 30 - Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS)

Art. 31 - Gli incaricati dell'attuazione delle misure di prevenzione e protezione

TITOLO SETTIMO - NORME TRANSITORIE E FINALI

Art. 32 - Clausola di salvaguardia finanziaria

Art. 33 - Procedura per la liquidazione del salario accessorio

b) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzazione del FIS – parte economica.

La disponibilità finanziaria dell'Istituto per l'anno scolastico 2020/2021, sulla base dei parametri vigenti, è così ripartita (Allegato 2 del Contratto Collettivo Integrativo D'Istituto):

MOF 2020/21	OD Docenti Scuola Infanzia e Primaria	68	OD Pers.Educato vo	0	<i>Convitti ed Educandi</i>
TAIC82600L	OD Docenti Scuola Secondari a di I e II grado	20	OD Pers. ATA	20	<i>NB compreso DSGA</i>
	Organico di diritto TOTALE DOCENTI	88	Organico di diritto TOTALE GENERALE	108	

Numero componenti RSU: 3	Numero Classi di scuola secondari a	9	Classi terminali di scuola sec. II grado	0		
TIPOLOGIA COMPENSO MOF	<i>Nota MI prot. 23072/20 20</i>		<i>da Cedolino Unico</i>		Modifiche in Contrattazio ne	TOTALE
	A.S . 2020/21	PG	ECONOMIE	PG		A.S . 2020/21
FONDO ISTITUZIONE SCOLASTICA	39.781,80	PG5	9.409,40	PG5	11.160,15	60.351,35
FUNZIONI STRUMENTALI	3.957,61	PG5		PG5	942,39	4.900,00
INCARICHI SPECIFICI ATA	2.169,04	PG5		PG5		2.169,04
AREA A RISCHIO	275,39	PG5		PG5		275,39
ORE ECCEDENTI Sc. Inf.-Primaria	1.388,18	PG6	2.186,21	PG6		3.574,39
ORE ECCEDENTI Sc. Secondaria	724,79	PG6	18,88	PG6		743,67
ATTIVITA' COMPLEM. ED FISICA	580,22	PG1 2	608,54	PG1 2	-608,54	580,22
IND. LAVORO NOTT./FESTIVO	-	PG5		PG5		0,00
Valorizzazione del pers. scolastico	11.494,00	PG1 3	-	PG1 3	-11.494,00	0,00
TOTALE GENERALE MOF 2020/21	60.371,03		12.223,03		0,00	72.594,06

La liquidazione dei compensi sarà rapportata al livello di raggiungimento degli obiettivi fissati, e documentato da registri e relazioni.

Il contratto di Istituto risulta pienamente rispondente agli obiettivi del PTOF deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto.

- c) **La contrattazione Integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.**
- d) **L'attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa non è applicabile ai sensi dell'art. 5 del D.L.vo 165/2001.**
- e) **A livello di Istituzione Scolastica non si fa luogo ad attribuzioni di progressioni economiche.**
- f) **Il piano delle performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 del D.L.vo 165/2001.**
- g) **Nessuna informazione per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto.**

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 D. L.vo 150/2009 integrato dal D.L.vo 141/2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

La pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 4 Dicembre 2020, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria.

Ginosa, 10 Dicembre 2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Marianna GALLI

Documento firmato digitalmente