



**RAGGIO di SOLE**  
Percorsi e Interventi Ri-Abilitativi

Alla cortese att.ne di  
**Dirigente Scolastico**  
I.C. "G. Calò"  
Ginosa (Ta)

Prot. n. \_\_\_\_\_

Laterza 04/01/2020

**OGGETTO: Proposta di Sportello rivolto a DSA "OGNUNO E' UN GENIO" mediante prestazione d'opera intellettuale di volontariato.**

### **LO SPORTELLO**

I disturbi dell'apprendimento sono un fenomeno dal grande impatto sociale, la stima nazionale descrive il 4% della popolazione scolastica come coinvolta.

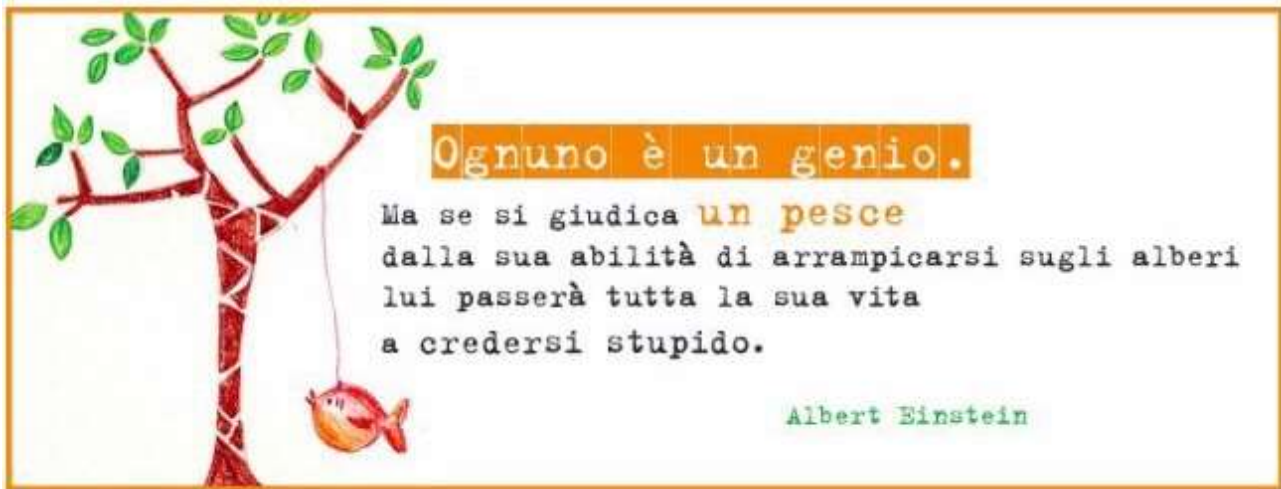
L'intervento precoce, ovvero effettuato nelle prime fasi dell'apprendimento, viene ritenuto da tutti gli esperti come quello che apporta i benefici maggiori.

La legge 8 ottobre 2010, n. 170, riconosce la dislessia, la disortografia, la disgrafia e la discalculia come Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), assegnando al Sistema Nazionale di istruzione e agli Atenei il compito di individuare le forme didattiche e le modalità di valutazione più adeguate affinché alunni e studenti con DSA possano raggiungere il successo formativo.

Il successo nell'acquisizione delle abilità della letto scrittura, può essere determinante nell'orientare il percorso formativo di un alunno, dal momento che queste prime abilità incidono notevolmente sul suo percorso scolastico. Fare prevenzione, in tal senso, vuol dire porre le basi per un programma educativo pienamente rispondente ai bisogni educativi speciali di questi alunni. L'individuazione precoce di eventuali difficoltà può consentire, infatti, di intervenire su due ambiti diversi, ma egualmente importanti e correlati:

- Prevenire l'insorgenza e la cristallizzazione di strategie e meccanismi inadeguati ed inefficaci;
- Prevenire ed arginare le conseguenze di esperienze ripetutamente frustranti e perdita di motivazione.

Rispetto a tali premesse e nel rispetto della normativa vigente, l'equipe di **Raggio di Sole – SOS Dislessia** propone lo sportello dedicato ai DSA **"OGNUNO E' UN GENIO"** presso il vostro Istituto.

**Sportello "OGNUNO E' UN GENIO"****FINALITA' del PROGETTO**

Lo sportello (nella persona dell'esperto individuato come responsabile) ha lo scopo di supportare la Scuola (nella persona del *Referente Bes - DSA*) nelle seguenti attività:

- Individuazione degli indicatori di rischio alla Scuola dell'infanzia/primo anno della Scuola Primaria;
- Individuazione precoce di casi sospetti nei primi anni della Scuola Primaria;
- Verifica di situazioni di dubbio negli ultimi anni della Scuola Primaria/Scuola Secondaria di Primo Grado;
- Monitoraggio a medio termine degli studenti individuati come "a rischio".

Il fine è di predisporre opportuni interventi educativi mirati e specifici creando un ambiente accogliente ed inclusivo e promuovere politiche e pratiche inclusive attraverso una più stretta collaborazione fra tutte le componenti della comunità educante.

**OBIETTIVI**

- Accogliere le problematiche generali e specifiche portate da genitori e insegnanti;
- Individuare precocemente segnali e situazioni di rischio attraverso procedure di screening;
- Informare e sensibilizzare riguardo alle problematiche relative ai DSA;
- Fornire indicazioni ai genitori in merito ad eventuali percorsi diagnostici da intraprendere;
- Dare indicazioni didattiche e metodologiche agli insegnanti in relazione al tipo di problema segnalato, in presenza o meno di una diagnosi;
- Progettare percorsi di lavoro, a casa e a scuola, che tengano conto di esigenze educative speciali;
- Suggestire l'utilizzo di eventuali misure dispensative e/o strumenti compensativi.
- Fornire materiali cartacei e/o software didattici utili all'abilitazione.
- Dare informazioni riguardanti: la normativa, le risorse del territorio, la bibliografia, i siti web.

### **DESTINATARI**

Lo sportello è rivolto ad allievi, insegnanti e genitori della scuola dell'Infanzia, della scuola Primaria e Secondaria di primo grado che desiderano ottenere chiarimenti e/o consulenza, rispetto a situazioni dubbie, o suggerimenti ed indicazioni di intervento nei casi di problematiche già accertate.

### **ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITA'**

Lo sportello è strutturato sul modello dei colloqui individuali.  
Per un totale di n. 4 ore organizzate in n. 1 accesso mensile.

**Ove le condizioni di sicurezza, in occasione della pandemia da COVID-19, non fossero garantite le consulenze potranno avvenire in modalità a distanza utilizzando la piattaforma individuata dall'Istituzione Scolastica.**

Il calendario degli incontri è comunicato preventivamente alla Scuola ed è suscettibile di variazioni in occasione di impossibilità delle parti purché vi sia la possibilità di recupero.

Il *Referente Bes-DSA* della Scuola curerà i rapporti con gli *Esperti*:

- Collaborerà nell'individuazione dei percorsi più corretti;
- Medierà l'accesso allo sportello di studenti/insegnanti/famiglie sulla base di proprie valutazioni;
- Organizzerà i colloqui della giornata di Sportello;
- Concorderà la data e l'orario della consulenza con lo studente/insegnante/famiglia;
- Comunicherà preventivamente agli esperti gli appuntamenti calendarizzati (o l'assenza di questi) in modo da consentire l'organizzazione dell'attività clinica.

### **SINTESI FINALE**

Verrà fornita una sintesi finale dei colloqui effettuati.

Nel caso di screening, contestualmente alle prove, verrà rilasciato un referto alla Scuola ed uno alla Famiglia.

Lo staff dello sportello DSA – "OGNUNO E' UN GENIO" resterà a disposizione delle Insegnanti per eventuali chiarimenti.

**Dr.ssa Elvira AZZALI**  
**Responsabile**  
**Centro Raggio di Sole – SOS Dislessia**