

Rilevazione Apprendimenti CLASSI SECONDE - I PERIODO INTERMEDIO

ITALIANO

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1. Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture	
2. Lettura e comprensione	Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi	
3. Scrittura, lessico, riflessione linguistica	Scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto	

MATEMATICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1. Numeri	Conoscere entità numeriche (entro il 100). Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo	
2. Spazio e figure	Orientarsi nello spazio. Riconoscere e riprodurre le figure geometriche	
3. Relazioni, dati e previsioni	Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi	

SCIENZE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1. Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Individuare la struttura degli oggetti, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni. Esplorare i fenomeni della vita quotidiana osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali e realizzare	
2. Osservare e sperimentare sul campo	Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze.	

	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali	
3. L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo, mostrare interesse per la salute. Curare l'ambiente scolastico; rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale	

INGLESE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1. Ascolto	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni	
2. Parlato	Produrre semplici messaggi	
3. Scrittura	Copiare e completare semplici parole	
4. Lettura	Leggere semplici parole	

STORIA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1. Organizzazione delle informazioni	Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari	
2. Strumenti concettuali	Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche; organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo	
3. Produzione scritta e orale	Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi	
4. Uso delle fonti	Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale	

GEOGRAFIA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1. Orientamento	Utilizzare gli indicatori spaziali. Compiere percorsi seguendo indicazioni date	
2. Linguaggio della geo-graficità	Rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali	
3. Paesaggio e sistema territoriale	Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi	

TECNOLOGIA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1. Vedere e osservare	Osservare oggetti d'uso comune; descriverne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento	
2. Prevedere e immaginare	Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari; spiegare le varie fasi del processo	
3. Intervenire e trasformare	Eeguire semplici istruzioni d'uso; esprimere attraverso la verbalizzazione e la rappresentazione grafica, le varie fasi dell'esperienza vissuta	
4. Educare al pensiero logico e alla soluzione dei problemi	Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli	

ARTE E IMMAGINE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1. Esprimersi e comunicare	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi	
2. Osservare e leggere le immagini ed opere d'arte	Descrivere e analizzare immagini	

MUSICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1. Ascoltare: percepire, comprendere	Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori. Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati altezza, intensità, durata	
2. Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori	

ED. FISICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1. Movimento (consapevolezza)	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali	
2. Movimento (coordinamento)	Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri	
3. Linguaggio del corpo	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche	
4. Gioco-sport	Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche	
5. Salute e benessere	Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri	

ED. CIVICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1. Costituzione	Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole	
2. Sviluppo sostenibile	Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche	

I livelli di apprendimento. Legenda

Avanzato (10/OTTIMO-9/quasi OTTIMO): l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Conoscenze complete, organiche, approfondite e rielaborate a livello personale, senza errori. Ottime capacità di comprensione e di analisi, corretta ed efficace applicazione di concetti, regole e procedure.

Intermedio (7.50/quasi DISTINTO-8.50/ DISTINTO): l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove. Più che buone le conoscenze acquisite, la capacità di comprensione e di analisi, l'applicazione di concetti, delle regole e procedure.

Base (7/BUONO-6/SUFFICIENTE): l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo non sempre autonomo e a volte, discontinuo. Conoscenze semplici dei contenuti disciplinari, delle regole e delle procedure essenziali.

In via di prima acquisizione (5/NON SUFFICIENTE): l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Le conoscenze sono frammentarie, modeste le capacità di comprensione e di analisi, di applicazione di concetti, delle regole e procedure essenziali.