



Istituto Comprensivo Statale  
"G. Gallo"



V.le M. d'UNGHERIA, 86 74013 GINOSA - TA -  
tel. 099/8290470

Email: [TAIC82600L@istruzione.it](mailto:TAIC82600L@istruzione.it) - [www.scuolacalo.it](http://www.scuolacalo.it)

**Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 –  
“Competenze di base 2”.**  
**Autorizzazione progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-191 –  
"Il futuro siamo noi" –  
Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia**

**Relazione finale a cura del Referente per la Valutazione  
Ins. Rosamaria Busto  
a.s. 2020/2021**

Il referente per la Valutazione ha monitorato lo svolgimento dei 2 moduli previsti, con la somministrazione di questionari di gradimento in itinere ai diversi soggetti del modulo:

Corsisti

Famiglie dei corsisti

Esperti e tutor

Sono stati attivati 2 moduli  
da 30h ciascuno

# Tipologia Moduli

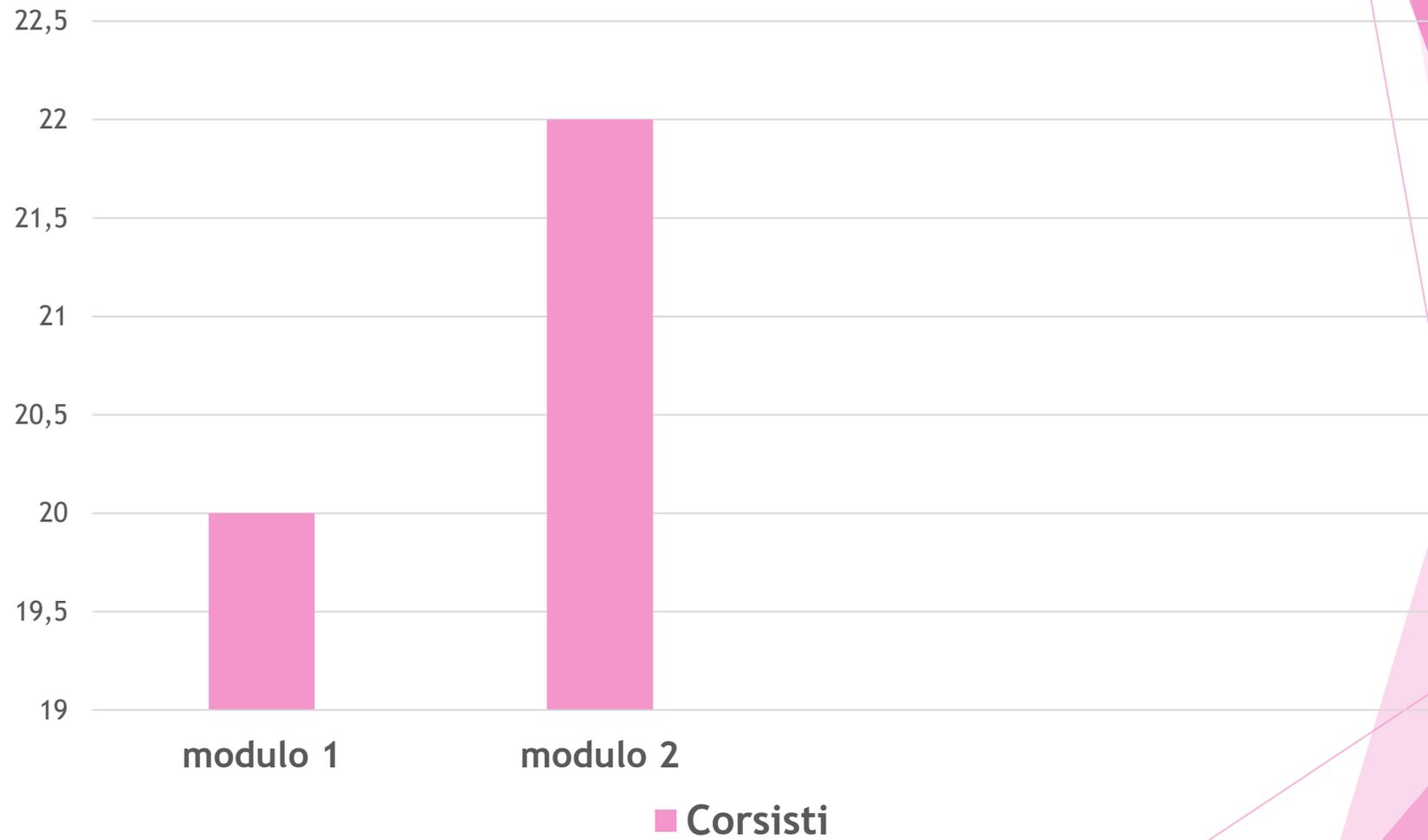
**1. PENCIL CODING CREATIVO (impronta espressiva)**

**2. GIOCHIAMO A FARE...CODING (Impronta motoria)**

# PERCORSI PON REALIZZATI

PERCORSI	DURATA	N. ALUNNI	CLASSI
<b>PENCIL CODING CREATIVO (impronta espressiva)</b>	30 H	20	SCUOLA DELL'INFANZIA 4-5 ANNI
<b>GIOCHIAMO A FARE...CODING (Impronta motoria)</b>	30 H	22	SCUOLA DELL'INFANZIA 4-5 ANNI

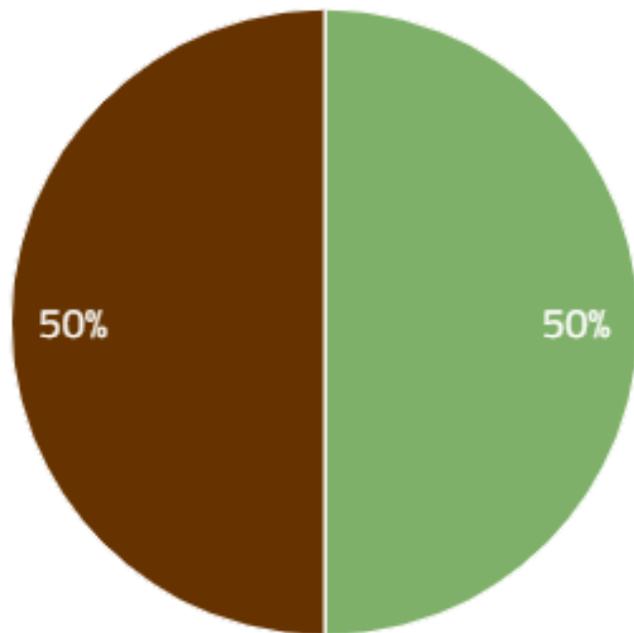
# Corsisti



---

## Stato avanzamento moduli

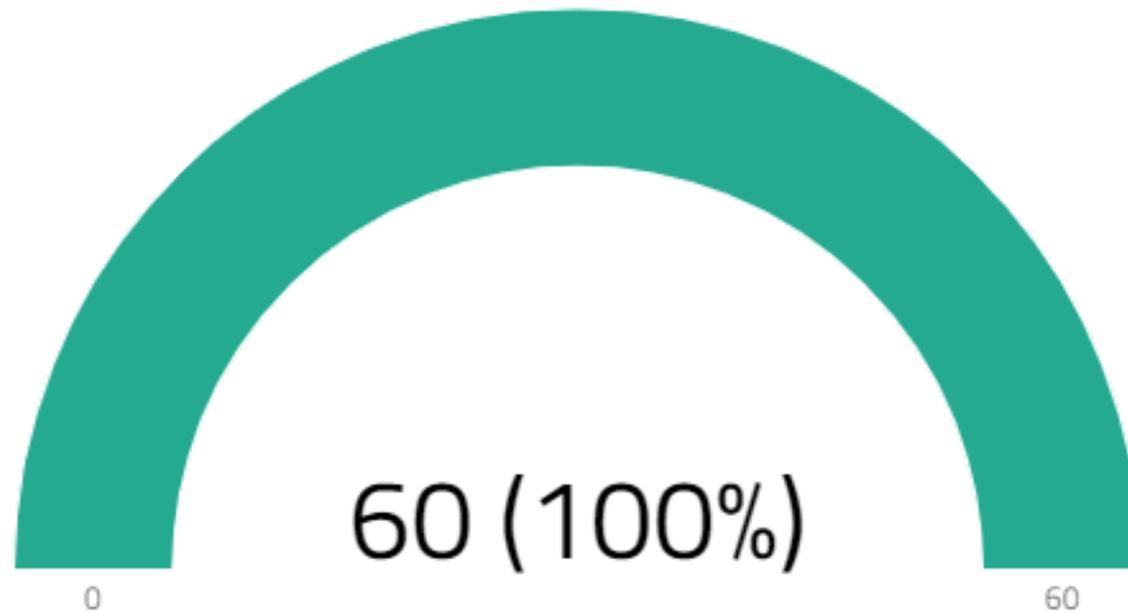
**Totale moduli inoltrati: 4 - Totale moduli autorizzati iniziali: 4**



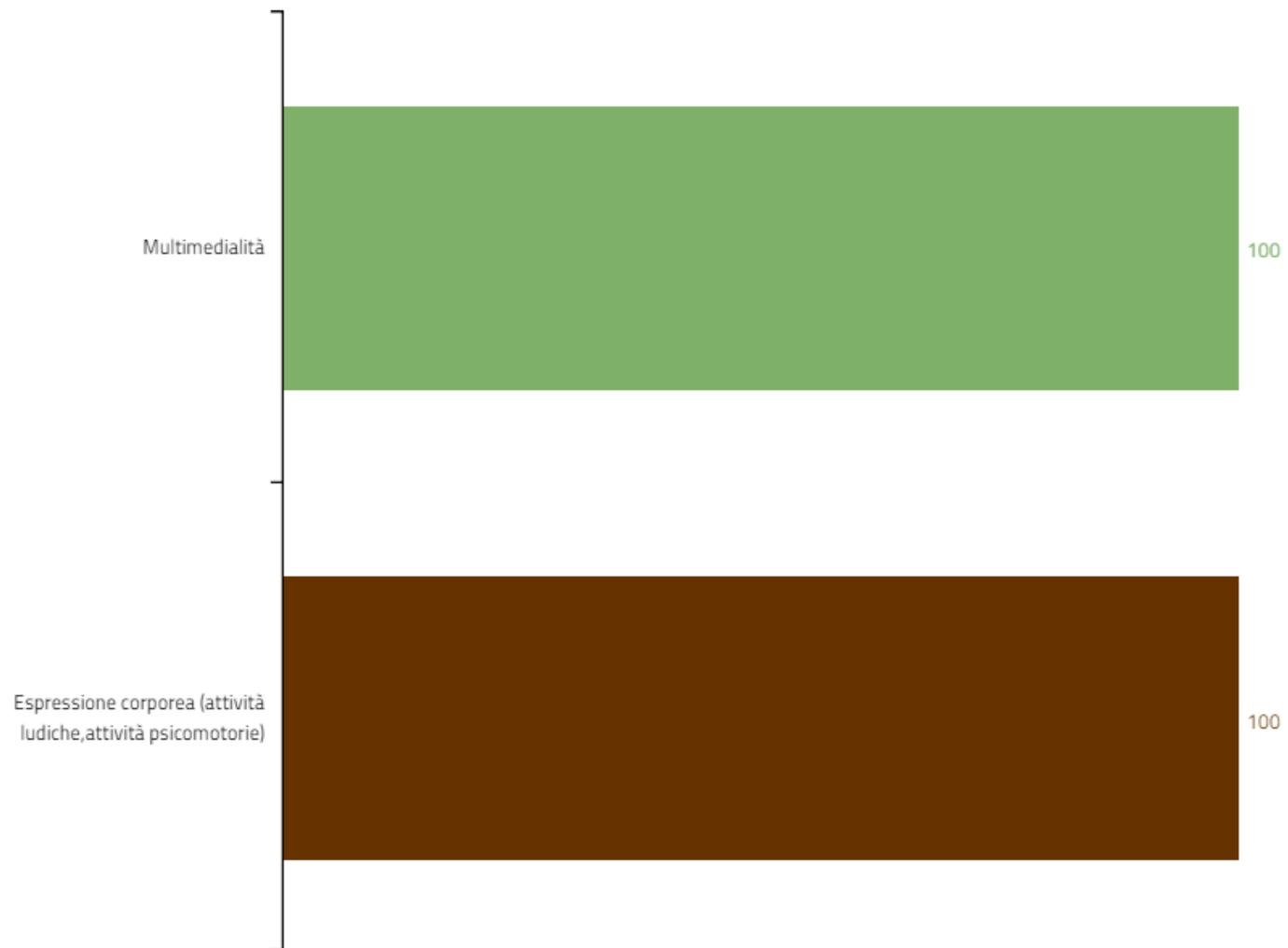
■ Non autorizzati ■ Autorizzati ■ Avviati ■ Chiusi ■ Revocati

---

Avanzamento ore moduli (avviati e non revocati)



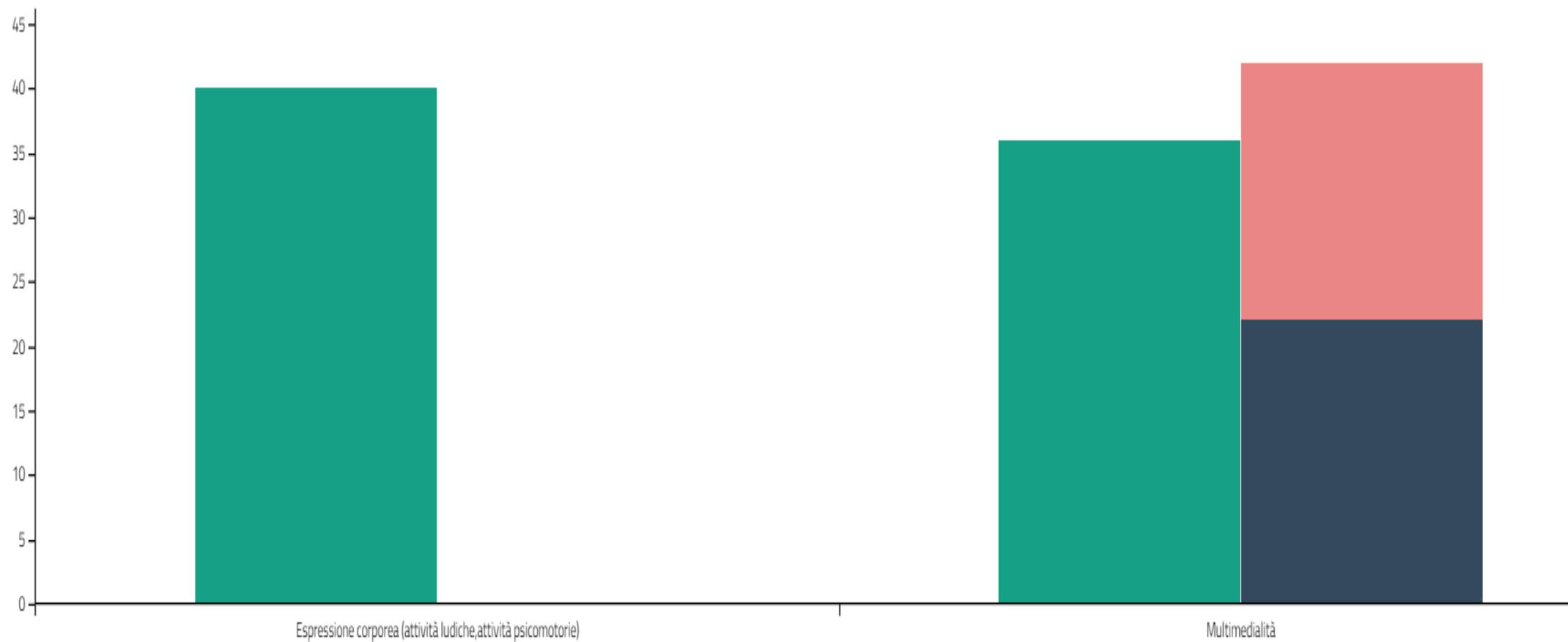
## Stato avanzamento moduli per tipologia



■ Non autorizzati ■ Autorizzati ■ Avviati ■ Chiusi ■ Revocati

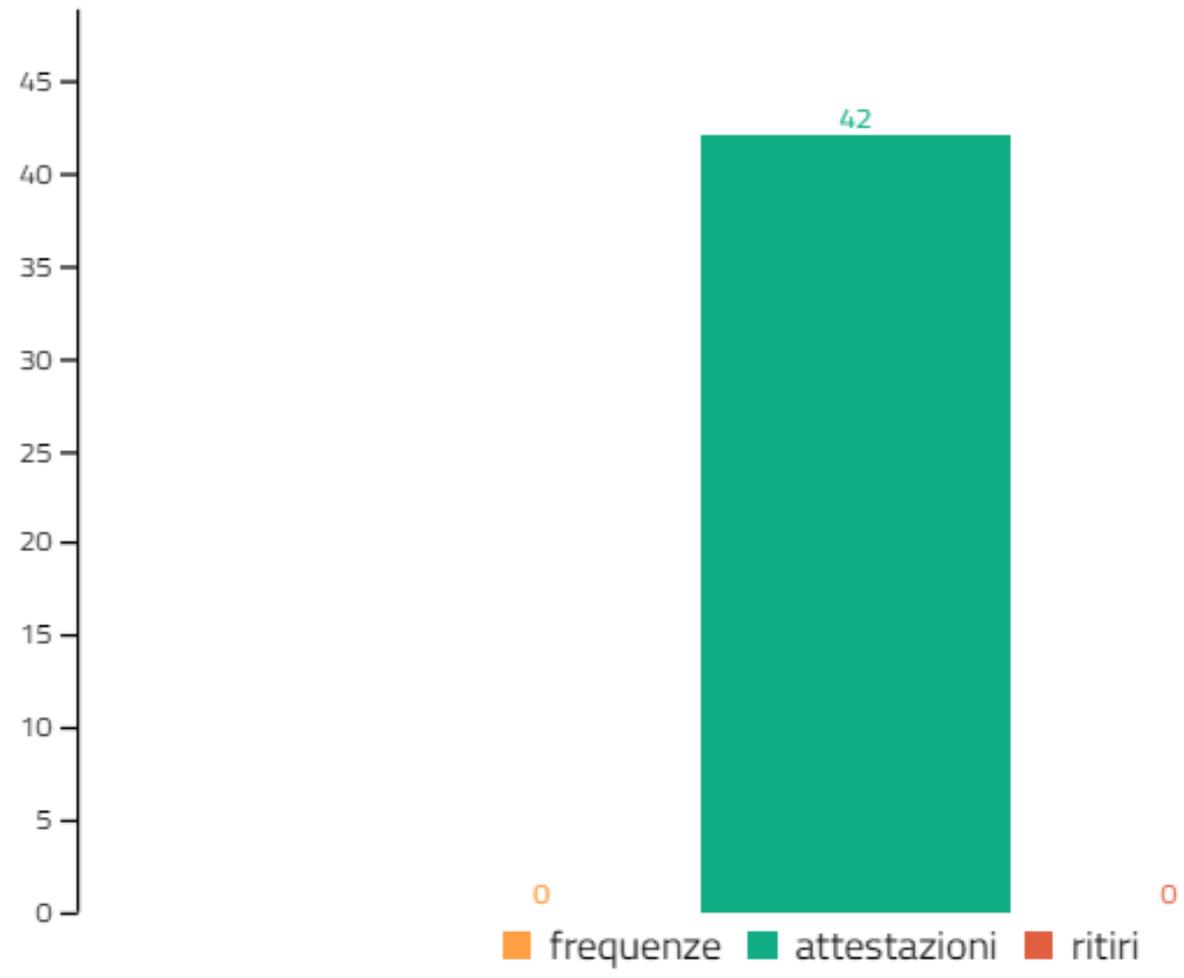
Destinatari previsti ed iscrizioni attuali (su moduli non revocati)

Destinatari previsti: 76 - Iscrizioni attuali: 42

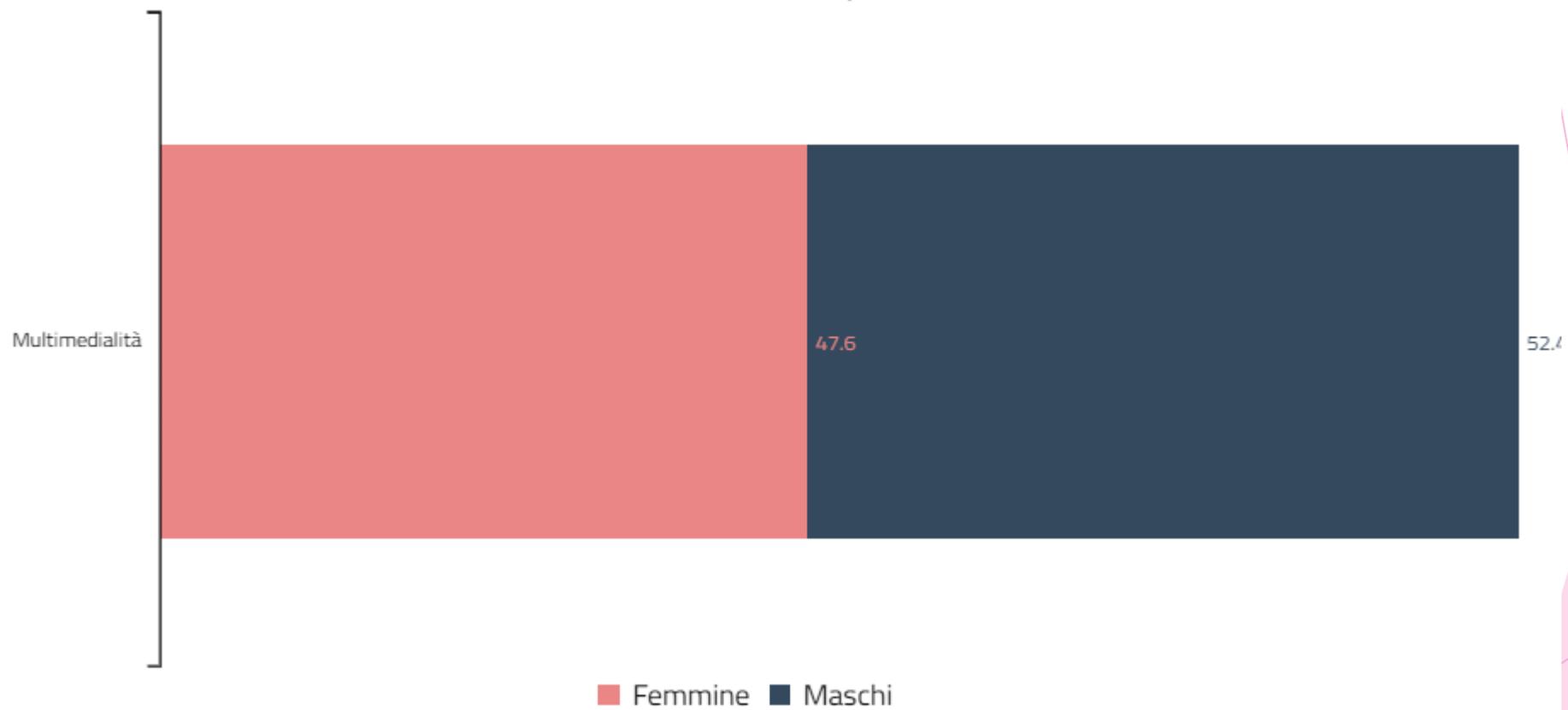


# Partecipazione

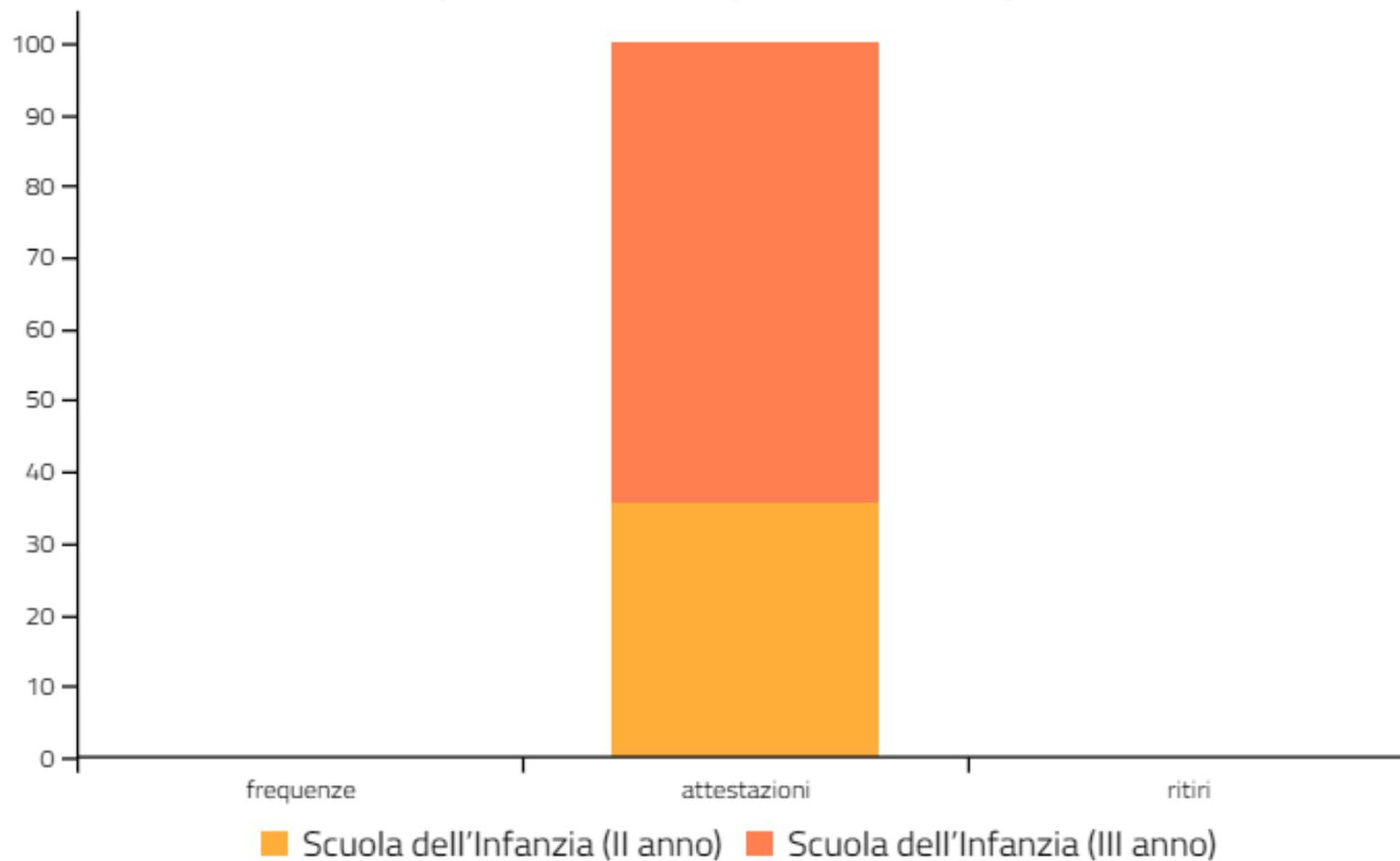
Totale iscrizioni: 42



## Distribuzione delle attestazioni per modulo e sesso

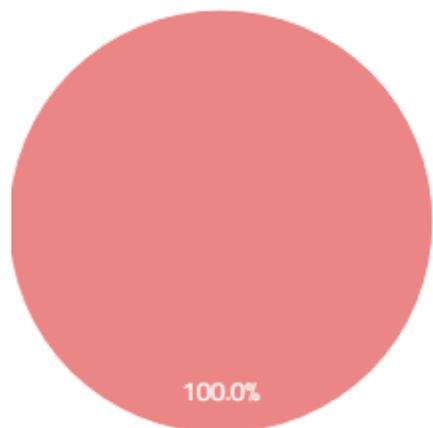


## Partecipazione alunni per classe frequentata\*



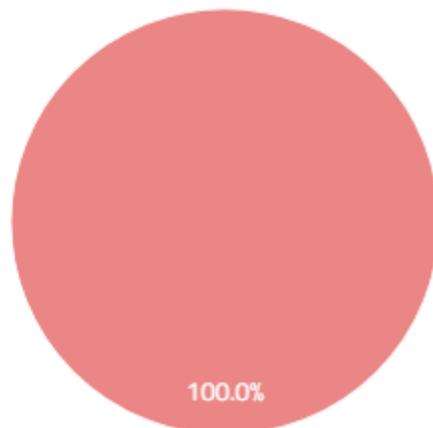
## Distribuzione per genere

Tutor



■ Maschi ■ Femmine

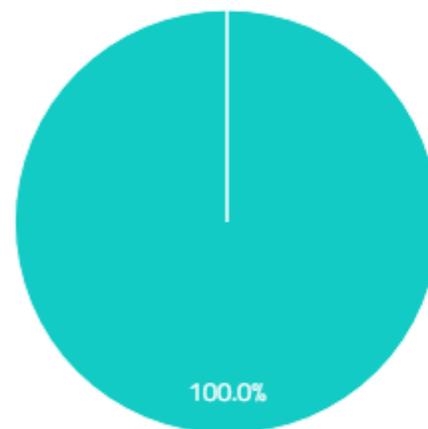
Esperti



■ Maschi ■ Femmine

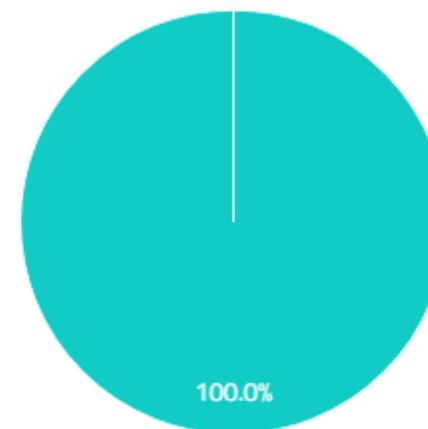
## Distribuzione per appartenenza

Tutor



■ Interni ■ Esterni

Esperti

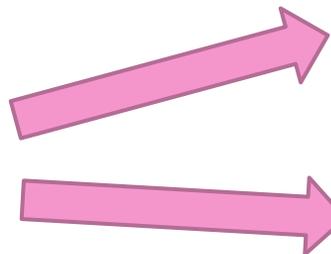


■ Interni ■ Esterni

**AZIONI  
DEL  
VALUTATORE**

- ▶ Coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciarsi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nel programma.
- ▶ Coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo degli esperti e dei tutor e garantire l'interfaccia di valutazione con le azioni esterne e nazionali
- ▶ Somministrare agli alunni e ai genitori il questionario di gradimento, mentre ai tutor e agli esperti il questionario dove sono state espresse le valutazioni in ingresso con giudizio sintetico del gruppo classe, la valutazione in itinere del progetto, le criticità e i punti forti emersi e lo stato dell'arte del progetto alla data della compilazione.

**SELEZIONE CORSISTI**



indicazioni dei consigli di interclasse

alunni che evidenziavano la necessità di una formazione aggiuntiva

**SELEZIONE CONTENUTI  
E ATTIVITA'**



Diversificate ed innovative rispondenti alle esigenze degli alunni

**APPROCCIO  
METODOLOGICO**



Didattica di laboratorio  
learning by doing.

# MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

QUALITA dell`OFFERTA dati oggettivi (numero corsisti, tassi di frequenza, efficacia degli obiettivi trasversali, monitoraggi iniziali e finali sulle competenze prese in considerazione, esiti conseguiti alle prove).

QUALITA' PERCEPITA i punti di vista dei destinatari (scheda per il monitoraggio delle percezioni dei docenti, relazioni finali docenti/esperti, diagramma di Swot, questionari di gradimento dei genitori e dei corsisti).

## **QUALITÀ OFFERTA: FREQUENZA ABBANDONI E VALUTAZIONI**

La Valutazione sulla qualità OFFERTA, basata su dati oggettivi, dimostra che tutti gli alunni che si sono iscritti hanno poi portato a termine l'impegno preso.

<b>ALUNNI ISCRITTI</b>	<b>42</b>
<b>ALUNNI RITIRATI</b>	<b>0</b>

MONITORAGGIO  
QUESTIONARIO GRADIMENTO  
PON

**42** FAMIGLIE  
**42** RISPOSTE

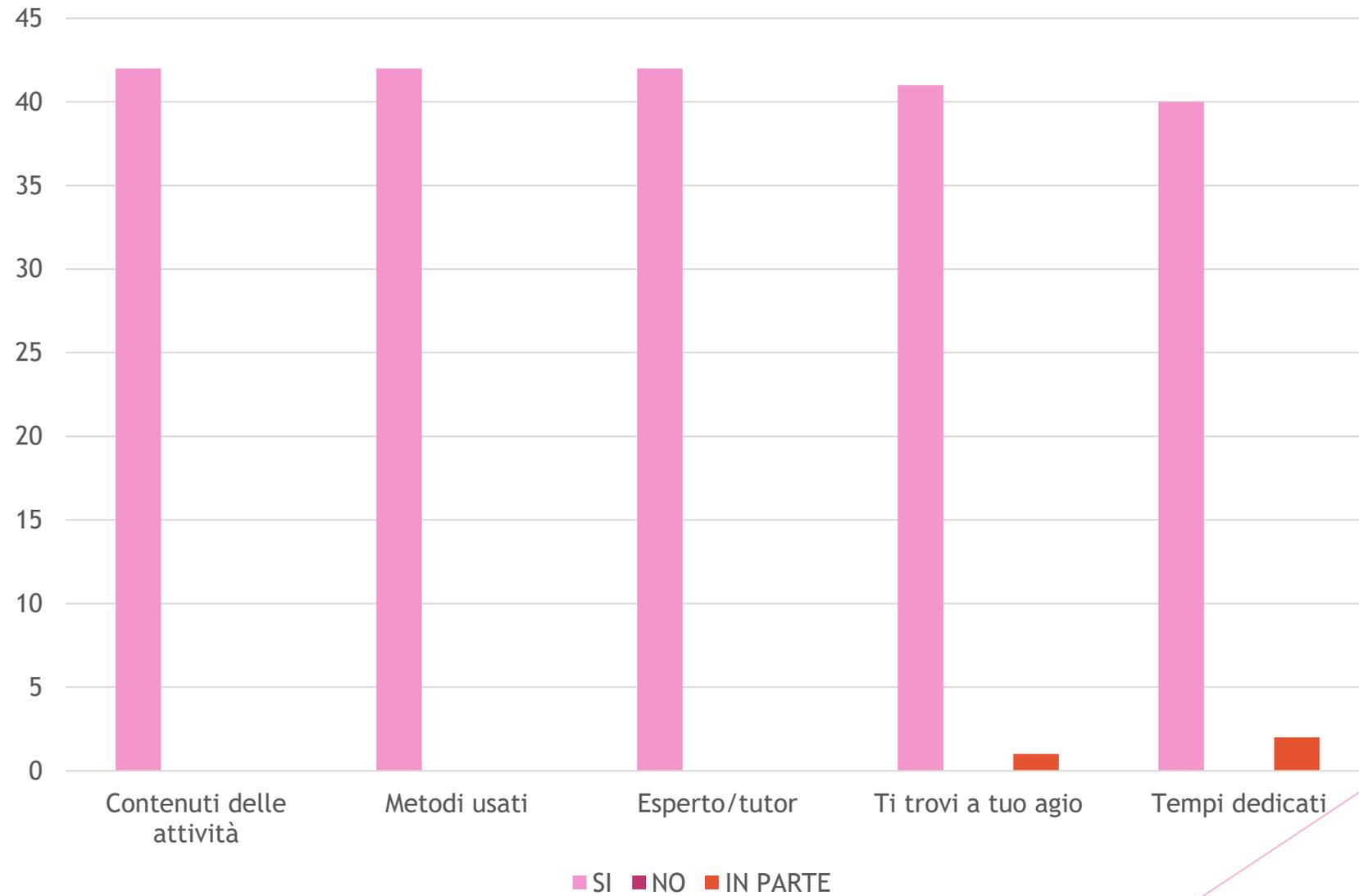
**42** CORSISTI  
**42** RISPOSTE

**100%**

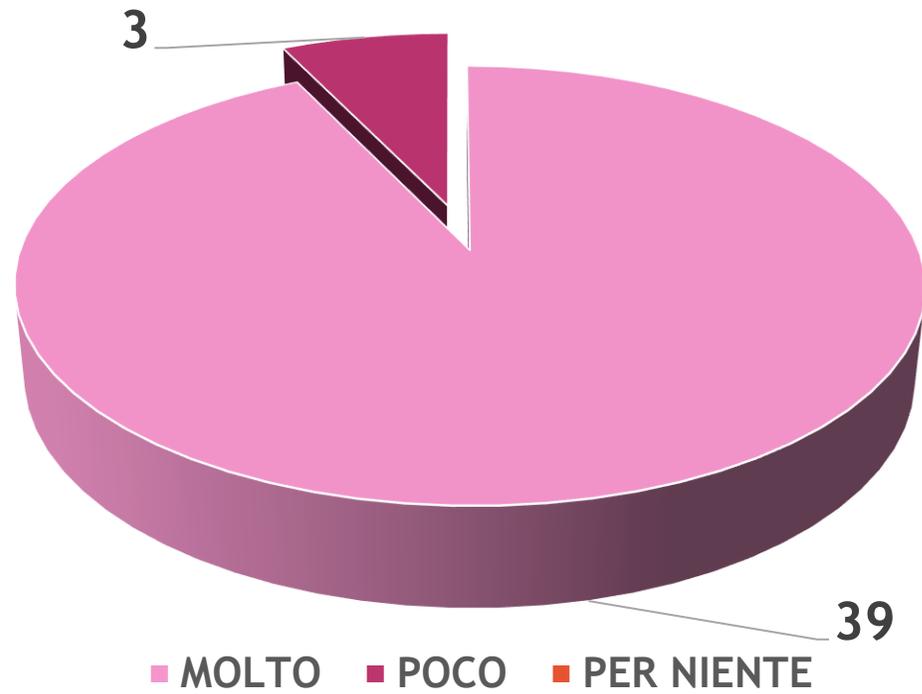
**100%**

**100%**

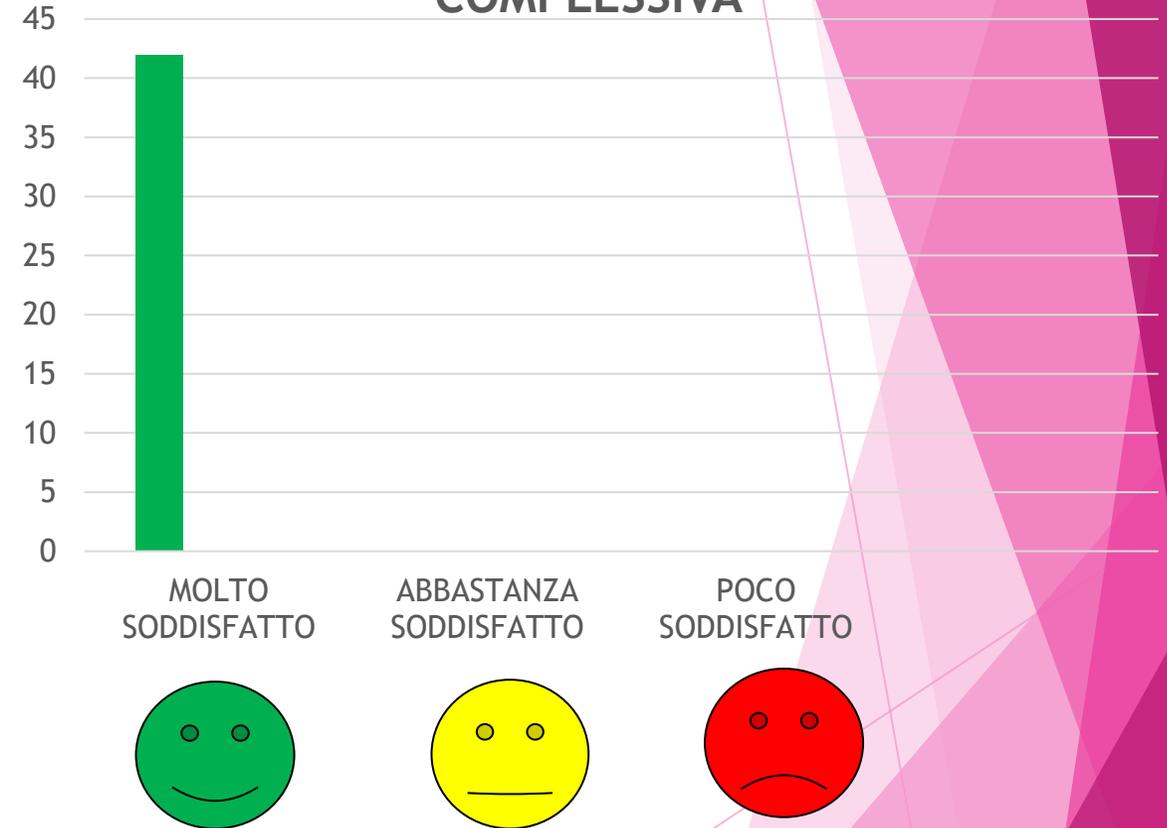
# QUESTIONARIO CORSISTI



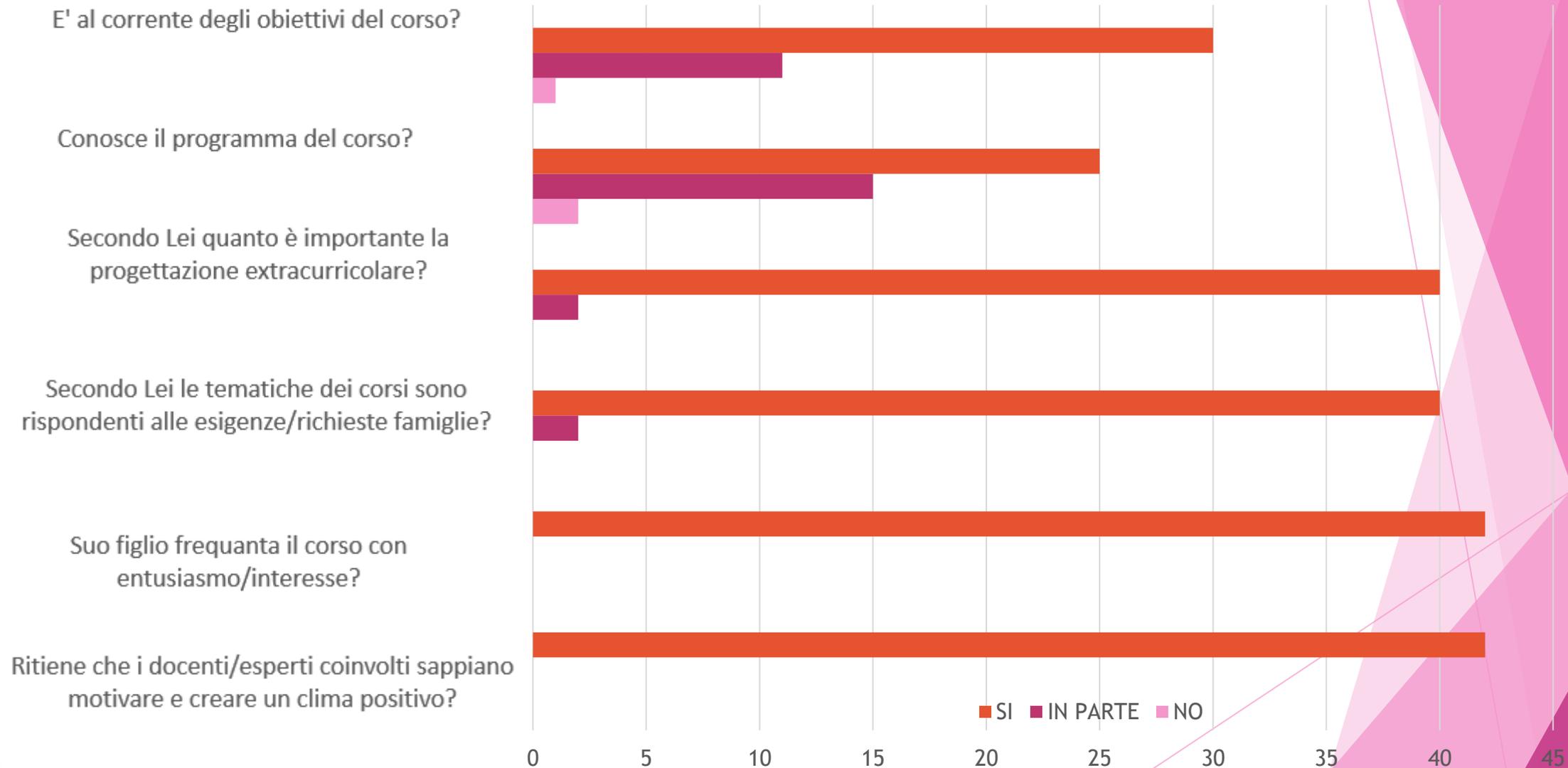
L'IMPEGNO RICHIESTO QUANTO È PESANTE?



## LIVELLO DI SODDISFAZIONE COMPLESSIVA



# GENITORI degli ALUNNI CORSISTI



MONITORAGGIO QUESTIONARIO  
TUTOR ED ESPERTO

Valutazione in ingresso del gruppo classe: **BUONO**

Valutazione in itinere del gruppo classe

	<b>ottimo</b>	<b>buono</b>	<b>sufficiente</b>	<b>Non sufficiente</b>	<b>Senza risposta</b>
<b>Velocità di apprendimento</b>		<b>1</b>			
<b>Collaborazione col gruppo e con i docenti</b>		<b>1</b>			
<b>Comunicazione linguistica</b>		<b>1</b>			
<b>Tempi di attenzione</b>		<b>1</b>			
<b>Velocità di coordin. oculo-manuale-motorio</b>		<b>1</b>			

## PUNTI FORTI

- Didattica per scoperta ed esperienza diretta sul territorio
- Approccio ludico
- Spazi adeguati
- Collaborazione tra gli operatori
- Grande entusiasmo degli studenti
- Collaborazione delle famiglie
- L'originalità del progetto
- Partecipazione ed entusiasmo degli alunni
- La scoperta inedita della bellezza dei luoghi visitati

## CRITICITA`

- Eterogeneità di età nel gruppo
- Amplificazione del suono

# EMERSI DAL QUESTIONARIO TUTOR /ESPERTO

# SINTESI: MATRICE SWOT

## **S**trengths

- Qualità degli interventi degli esperti
- Coinvolgimento alunni
- Metodologie diversificate
- Frequenza costante e assidua
- Elevata motivazione, entusiasmo e interesse da parte dei corsisti
- Metodologia laboratoriale
- Buona occasione di arricchimento culturale per il docente/tutor
- Clima collaborativo e sereno tra il personale coinvolto
- Presentazione delle attività in forma ludica.

## **W**eaknesses

- LE ATTIVITÀ DI CODING SONO RISULTATE POCO ADATTE AGLI ALUNNI DI 4 ANNI.

# Opportunities

## OPPORTUNITA'

- ❑ Opportunità per gli alunni di sviluppare e migliorare le proprie competenze a seconda dei percorsi seguiti, nonché la propria autostima.
- ❑ Sviluppare la curiosità per aprirsi a nuove domande e conoscenze.

# Threats

## DIFFICOLTA'

- ❑ Il periodo poco adatto a svolgere queste attività per via del clima torrido

## AZIONI DI PUBBLICITA`

### ▶ Avvisi Scuola

Sito internet della scuola

### ▶ Pubblicità a mezzo stampa (locandine)

Pubblicità online (sito web, FB)

### ▶ Riunioni



Istituto Comprensivo Statale  
"G. Galilei"



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Programma Operativo Nazionale  
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020  
Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 - "Competenze di base 2".

# 'IL FUTURO SIAMO NOI'

Per la Sc. dell'Infanzia

Multimedialità



PENCIL CODING CREATIVO

GIOCHIAMO A FARE. CODING

Espressione corporea  
(attività ludiche, attività psicomotorie)



SPLASHHH!  
In piscina...che passione!

TUTTI IN ACQUA!  
VIA!

Presentazione dei moduli  
**martedì 25 maggio 2021 h 16.30**  
in remoto - il link di meet sarà fornito dalle insegnanti

Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Marianna Galli

## **COLLABORAZIONI CON STIPULA DI CONVENZIONE con altre Scuole e altri Attori del Territorio A TITOLO GRATUITO**

❖ **L'I.C. Pascoli-Giovinazzi di Castellaneta:** nello specifico la collaborazione prevedeva momenti di condivisione, tra Esperti e Tutor, di metodologie motivanti e buone pratiche, tanto nella fase iniziale dell'avvio dei Moduli che nella fase conclusiva.

# DOCENTI CHE HANNO CONDOTTO I CORSI ESPERTO - TUTOR - FIGURA AGGIUNTIVA

**PENCIL CODING CREATIVO (impronta espressiva)**

**ESPERTO: Vera Santoro**

**TUTOR: Eugenia Colamito**

**GIOCHIAMO A FARE...CODING (Impronta motoria)**

**ESPERTO: Vera Santoro**

**TUTOR: Eugenia Colamito**

**Referente per la Valutazione**  
**Busto Rosamaria**

**Responsabile integrità dei dati**  
**Vernoia Gemma**

**SUPER VISORE**  
**DIREGENTE SCOLASTICO prof.ssa GALLI Marianna**

# L'ESPERTO HA ...

- ▶ programmato dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidatogli
- ▶ messo in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire
- ▶ monitorato il processo di apprendimento con le valutazioni ante e post
- ▶ documentato puntualmente sulla piattaforma GPU
- ▶ relazionato con le altre figure coinvolte

## IL TUTOR HA...

- ▶ **GESTITO LA PIATTAFORMA PON**
- ▶ **svolto compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e di collegamento generale con la didattica istituzionale**
- ▶ **facilitato i processi di apprendimento degli allievi**
- ▶ **collaborato non solo con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto, ma anche con il referente della valutazione**
- ▶ **curato il registro didattico e di presenza**
- ▶ **curato la documentazione che è presente agli atti della scuola**

## GIOCHIAMO A FARE CODING (impronta motoria)



# GIOCHIAMO A FARE...CODING (impronta motoria)



**Relazione a cura del Referente della Valutazione  
Ins. Rosamaria Busto**

**Ginosa, 15 luglio 2021**