



Istituto Comprensivo Statale  
"G. Galilei"



V.le M. d'UNGHERIA, 86 74013 GINOSA - TA -  
tel. 099/8290470

Email: [TAIC82600L@istruzione.it](mailto:TAIC82600L@istruzione.it) - [www.scuolacalo.it](http://www.scuolacalo.it)

10.2.2A-FSEPON-PU-2019-358

« Una scuola dal cuore grande »

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE ASSE I

Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 - "Competenze di base 2". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).  
Obiettivo specifico – 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi."  
Azione 10.2.2A e potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Relazione finale a cura del Referente per la Valutazione  
Ins. Rosamaria Busto  
a.s. 2020/2021

Il referente per la Valutazione ha monitorato lo svolgimento dei 6 moduli previsti, con la somministrazione di questionari di gradimento in itinere ai diversi soggetti del modulo:

Corsisti

Famiglie dei corsisti

Esperti e tutor

Sono stati attivati 6 moduli

# Tipologia Moduli

## 1. VOGLIA DI LEGGERE...

Analisi e animazione del testo letterario  
Lingua madre

## 2. SCACCO ALLA MATEMATICA

Matematica

## 3. MATEMATICA IN GIOCO

Matematica

## 4. IL MARE: CUSTODE DI VITA E DI PASSIONI

Scienze

## 5. ENGLISH FOR LIFE

Lingua straniera

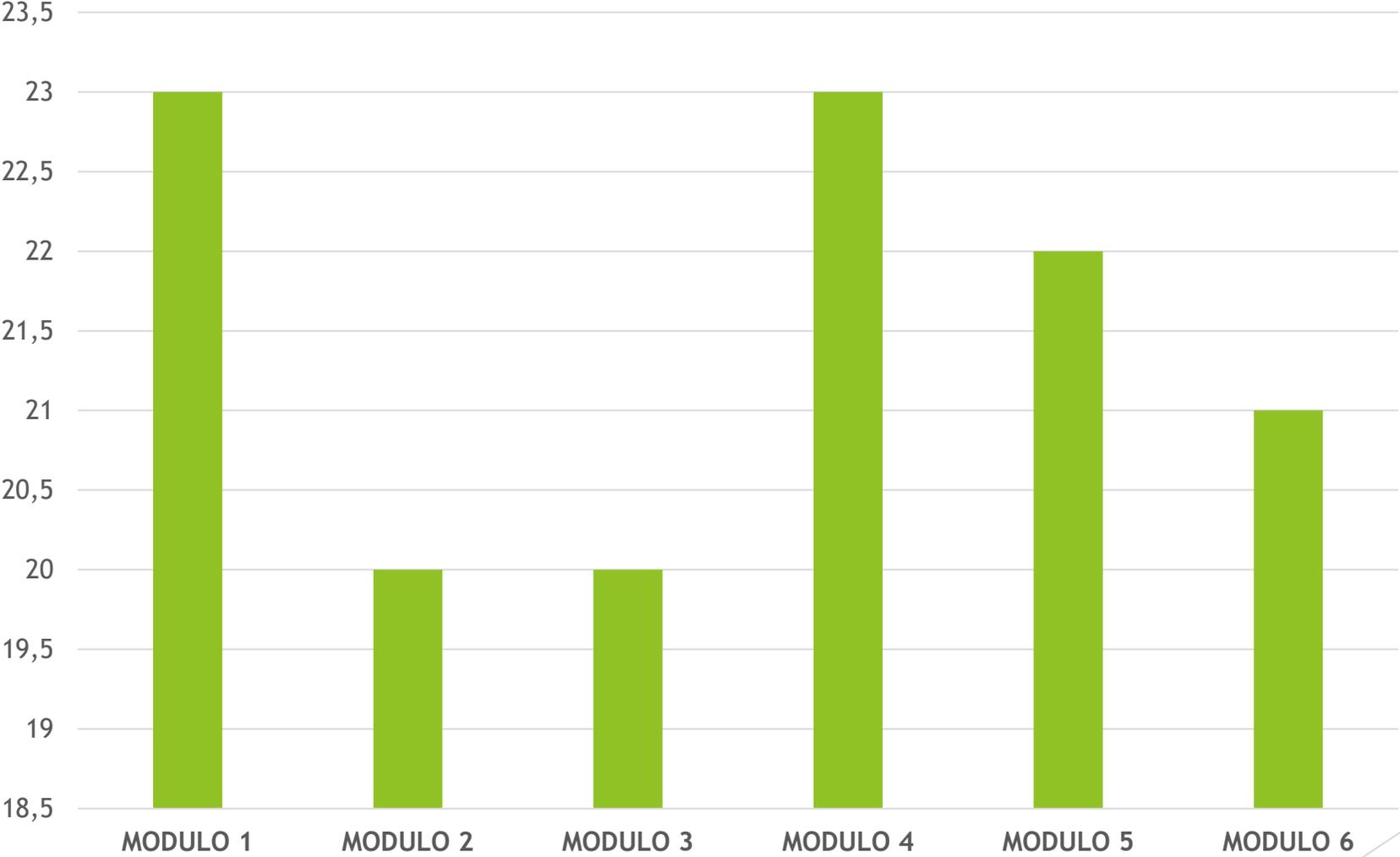
## 6. AnimiAMO l'inglese

Lingua inglese per la scuola primaria

## PERCORSI NON REALIZZATI

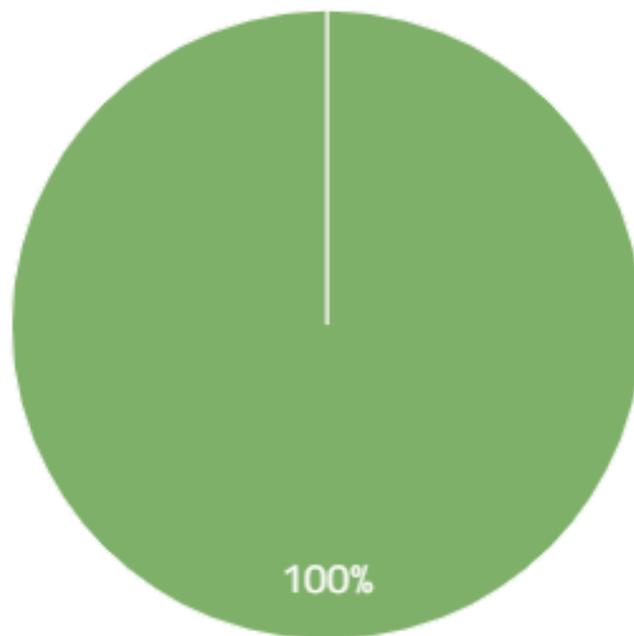
PERCORSI	DURATA	N. ALUNNI	CLASSI
VOGLIA DI LEGGERE...	60 H	23	SCUOLA PRIMARIA CLASSI IV
SCACCO ALLA MATEMATICA	60 H	20	SCUOLA PRIMARIA CLASSI III
MATEMATICA IN GIOCO	30 H	20	SCUOLA SEC. CLASSI I
IL MARE: CUSTODE DI VITA E DI PASSIONI	60 H	23	SCUOLA PRIMARIA CLASSI III
ENGLISH FOR LIFE	30 H	22	SCUOLA SEC. CLASSI II
AnimiAMO l'inglese	30H	21	SCUOLA PRIMARIA CLASSI II

# SINTESI ISCRITTI



## Stato avanzamento moduli

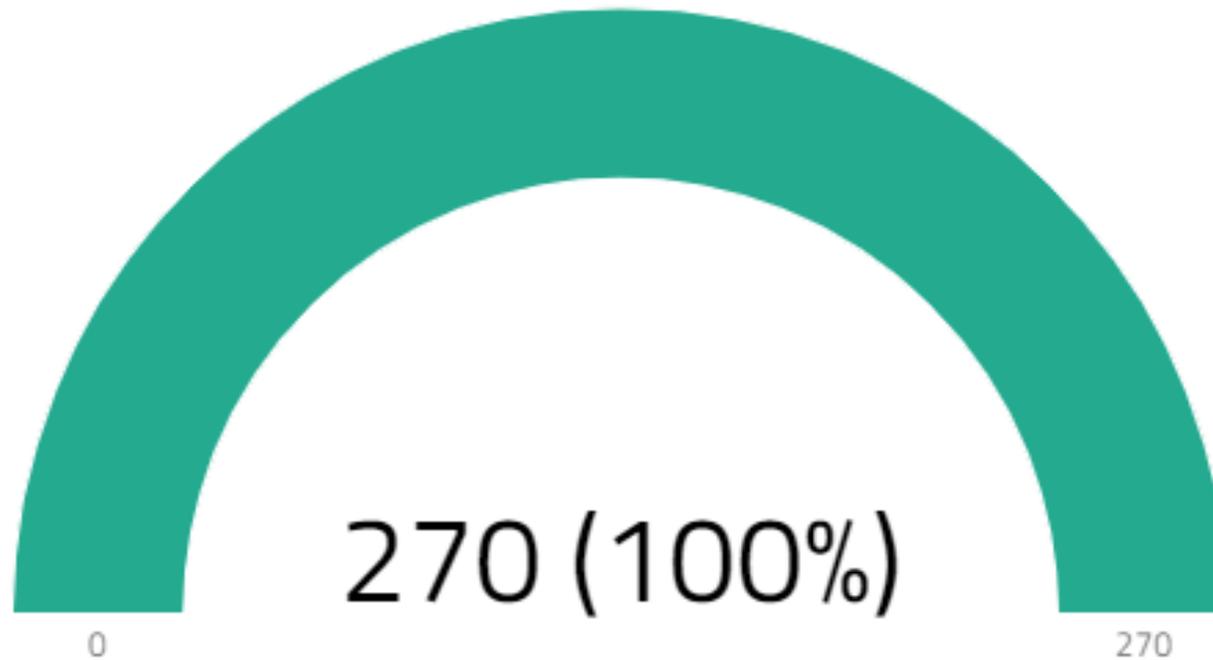
Totale moduli inoltrati: 6 - Totale moduli autorizzati iniziali: 6



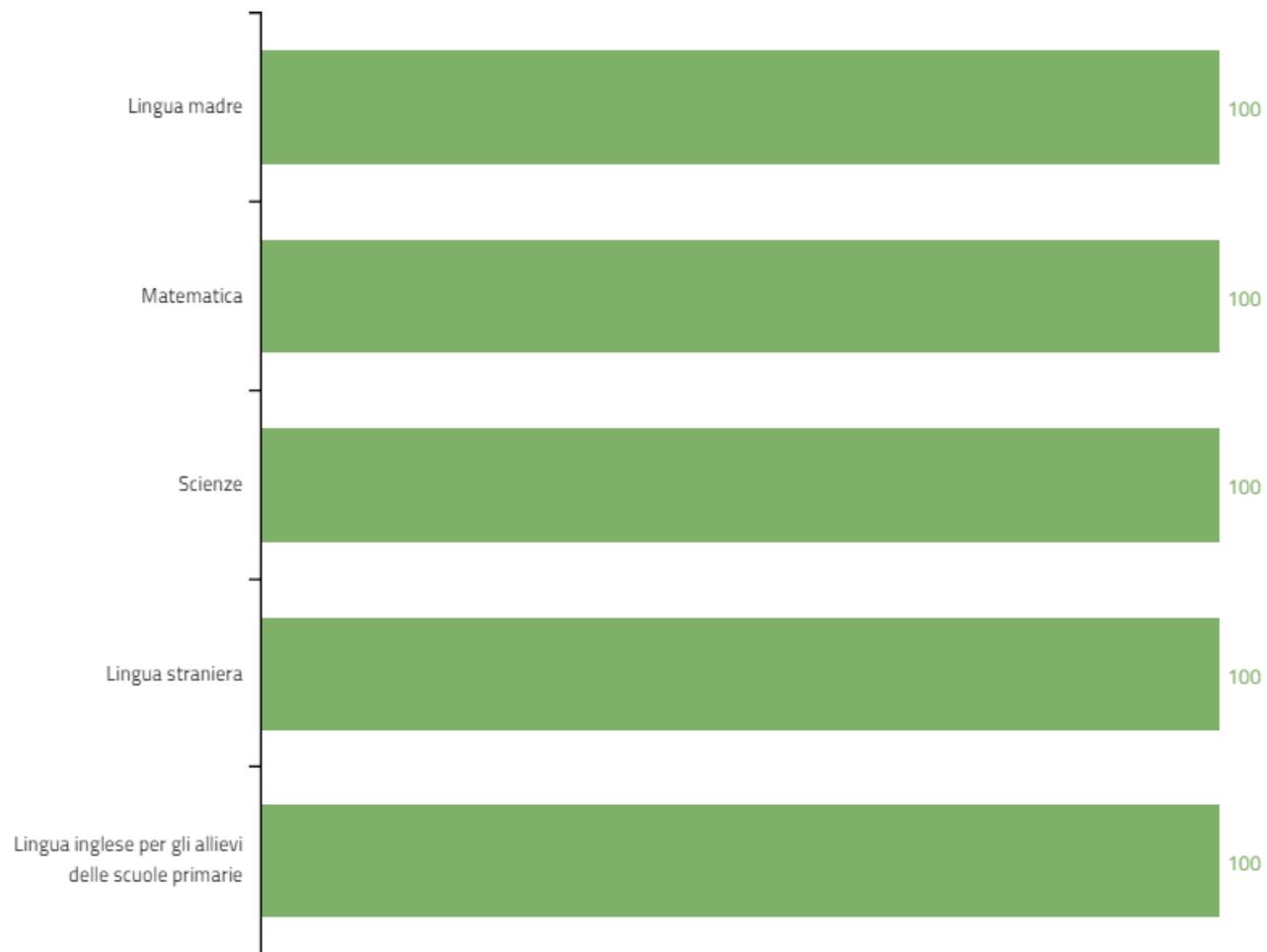
■ Non autorizzati ■ Autorizzati ■ Avviati ■ Chiusi ■ Revocati

---

Avanzamento ore moduli (avviati e non revocati)



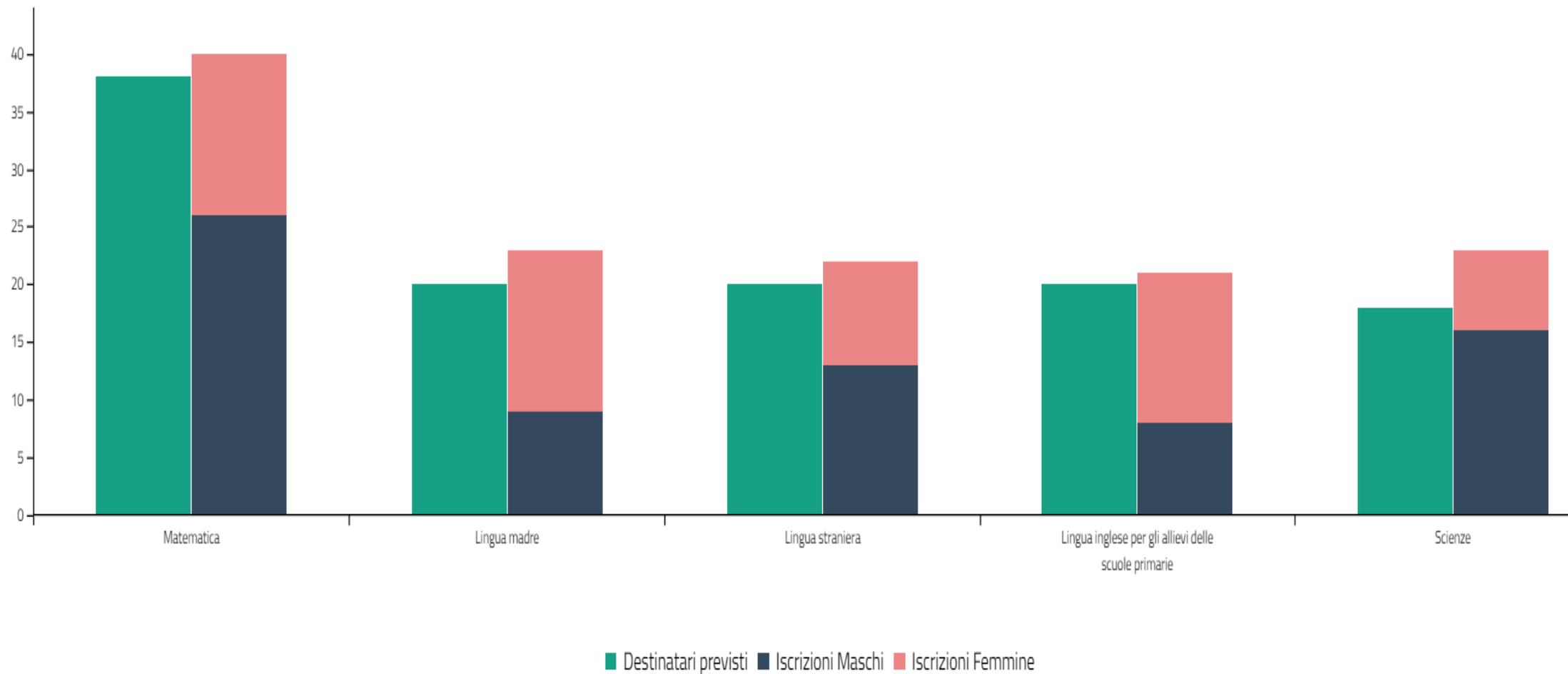
## Stato avanzamento moduli per tipologia



■ Non autorizzati ■ Autorizzati ■ Avviati ■ Chiusi ■ Revocati

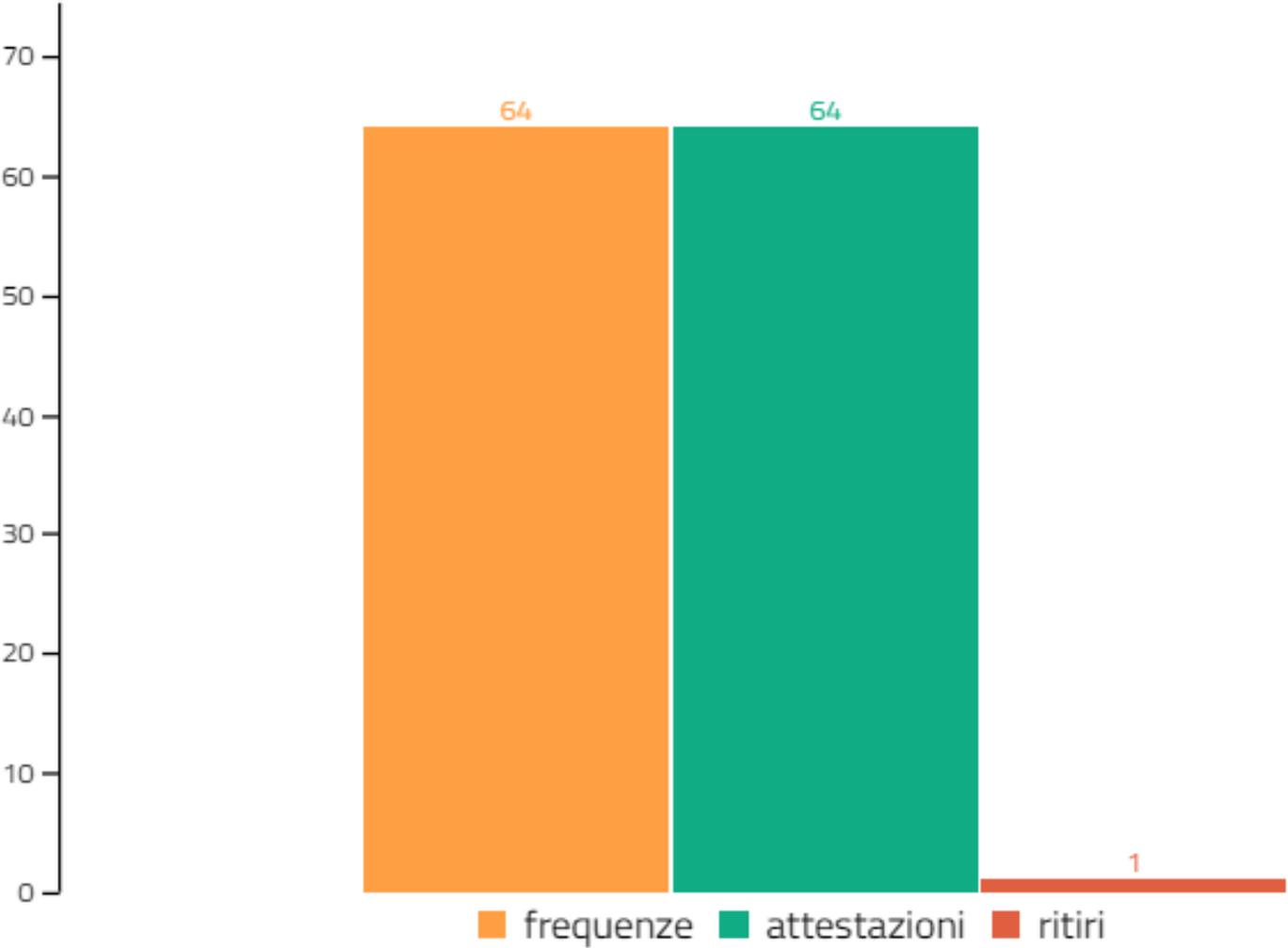
### Destinatari previsti ed iscrizioni attuali (su moduli non revocati)

Destinatari previsti: 116 - Iscrizioni attuali: 129

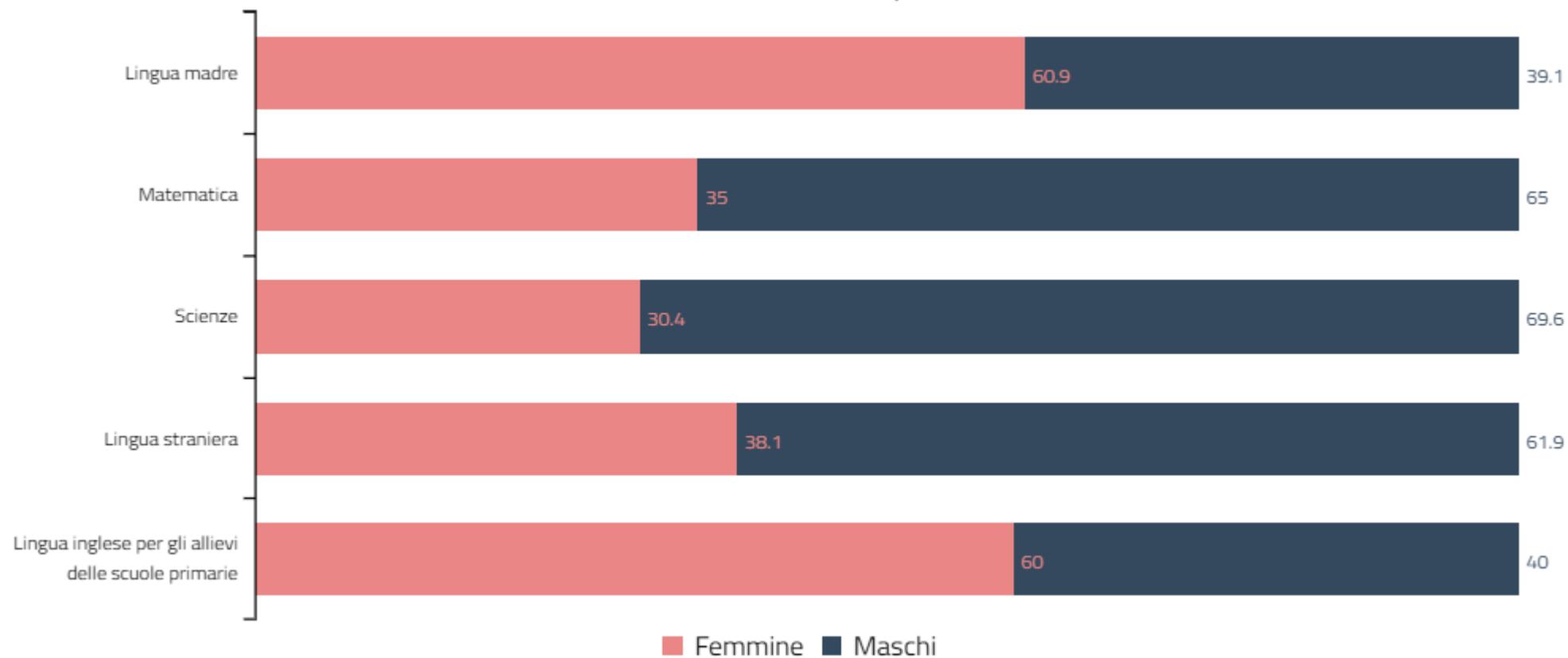


# Partecipazione

Totale iscrizioni: 129

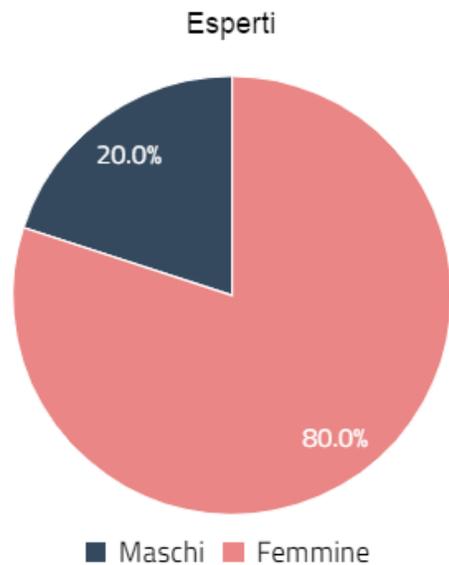
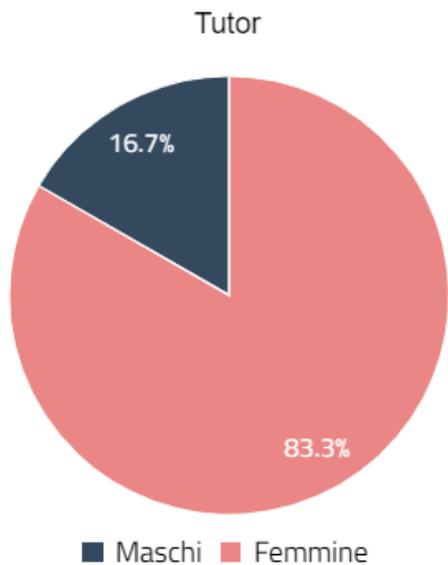


## Distribuzione delle attestazioni per modulo e sesso

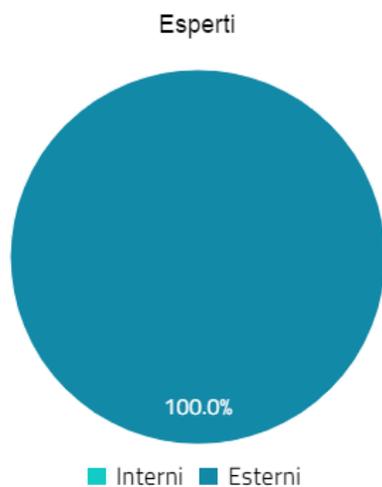
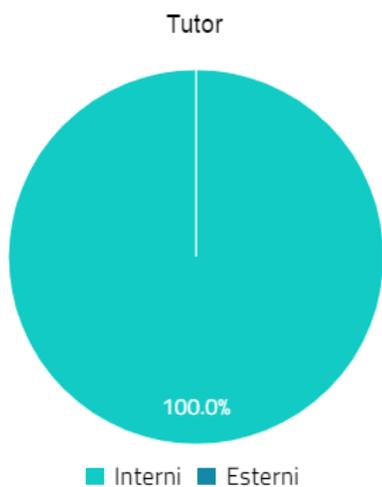




### Distribuzione per sesso



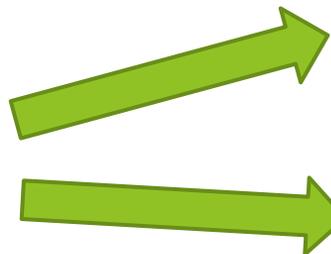
### Distribuzione per appartenenza



**AZIONI  
DEL  
VALUTATORE**

- ▶ Coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciarsi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nel programma.
- ▶ Coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo degli esperti e dei tutor e garantire l'interfaccia di valutazione con le azioni esterne e nazionali
- ▶ Somministrare agli alunni e ai genitori il questionario di gradimento, mentre ai tutor e agli esperti il questionario dove sono state espresse le valutazioni in ingresso con giudizio sintetico del gruppo classe, la valutazione in itinere del progetto, le criticità e i punti forti emersi e lo stato dell'arte del progetto alla data della compilazione.

**SELEZIONE CORSISTI**



indicazioni dei consigli di interclasse

alunni che evidenziavano la necessità di una formazione aggiuntiva

**SELEZIONE CONTENUTI  
E ATTIVITA'**



Diversificate ed innovative rispondenti alle esigenze degli alunni

**APPROCCIO  
METODOLOGICO**



Didattica di laboratorio  
learning by doing.

# MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

QUALITA dell`OFFERTA dati oggettivi (numero corsisti, tassi di frequenza, efficacia degli obiettivi trasversali, monitoraggi iniziali e finali sulle competenze prese in considerazione, esiti conseguiti alle prove).

QUALITA' PERCEPITA i punti di vista dei destinatari (scheda per il monitoraggio delle percezioni dei docenti, relazioni finali docenti/esperti, diagramma di Swot, questionari di gradimento dei genitori e dei corsisti).

## **QUALITÀ OFFERTA: FREQUENZA ABBANDONI E VALUTAZIONI**

La Valutazione sulla qualità OFFERTA, basata su dati oggettivi, dimostra che tutti gli alunni che si sono iscritti hanno poi portato a termine l'impegno preso.

<b>ALUNNI ISCRITTI</b>	<b>129</b>
<b>ALUNNI RITIRATI</b>	<b>1</b>

MONITORAGGIO  
QUESTIONARIO GRADIMENTO  
PON

**128** FAMIGLIE  
**122** RISPOSTE

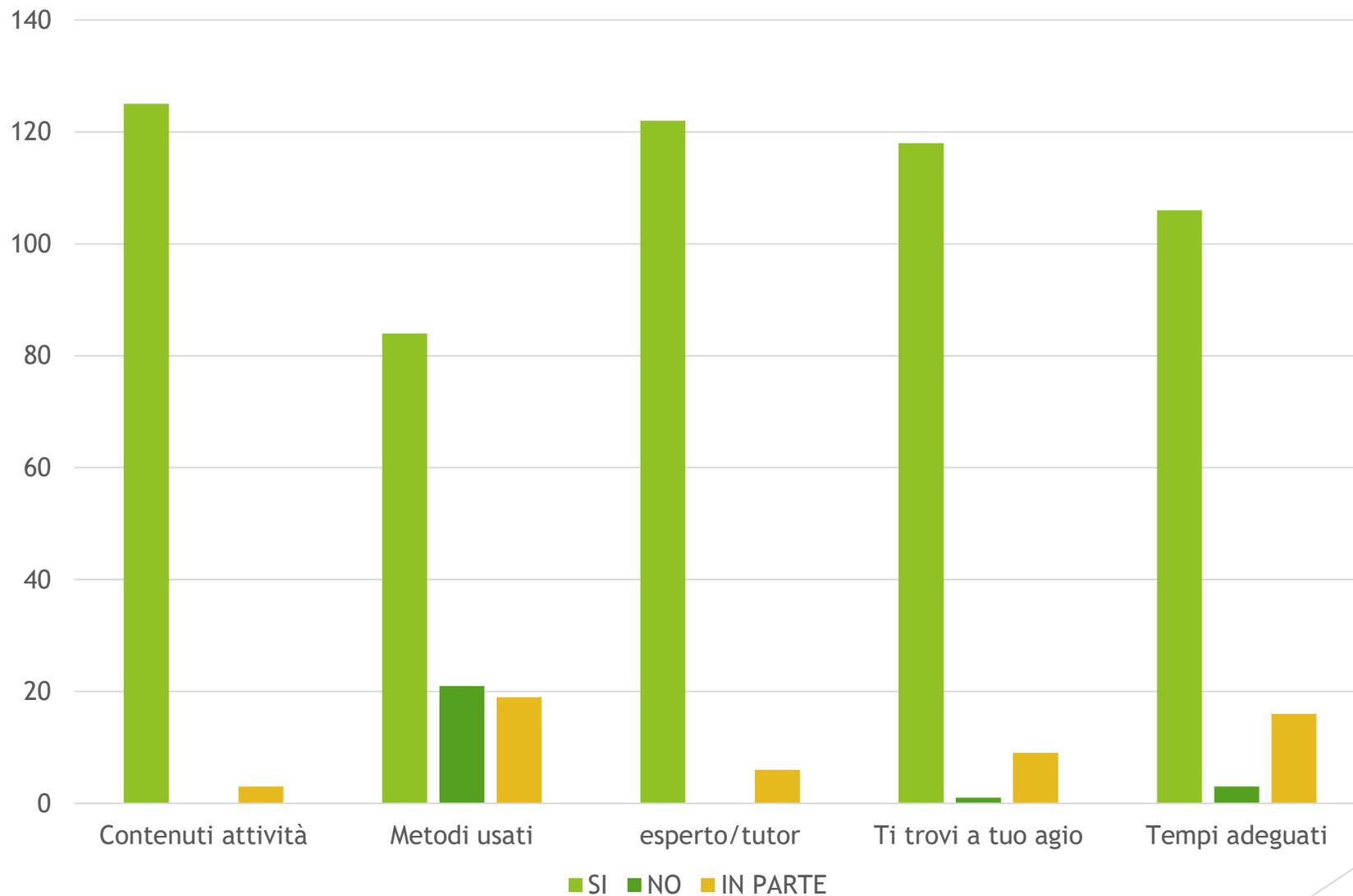
**128** CORSISTI  
**128** RISPOSTE

**95%**

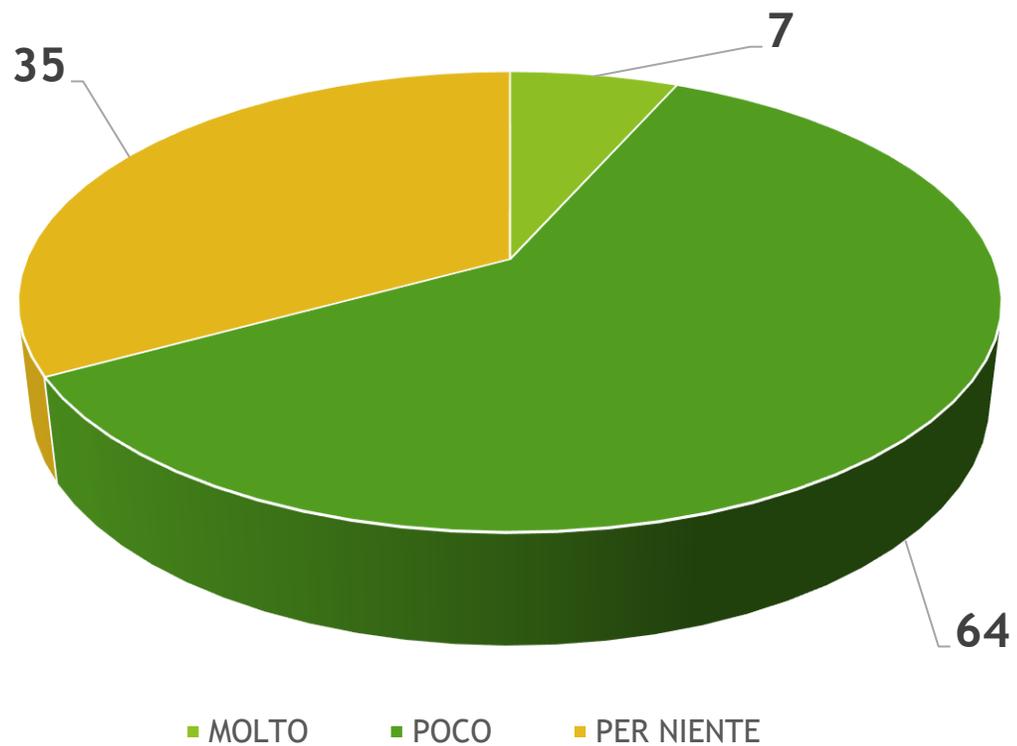
**100%**

100%

# QUESTIONARIO CORSISTI



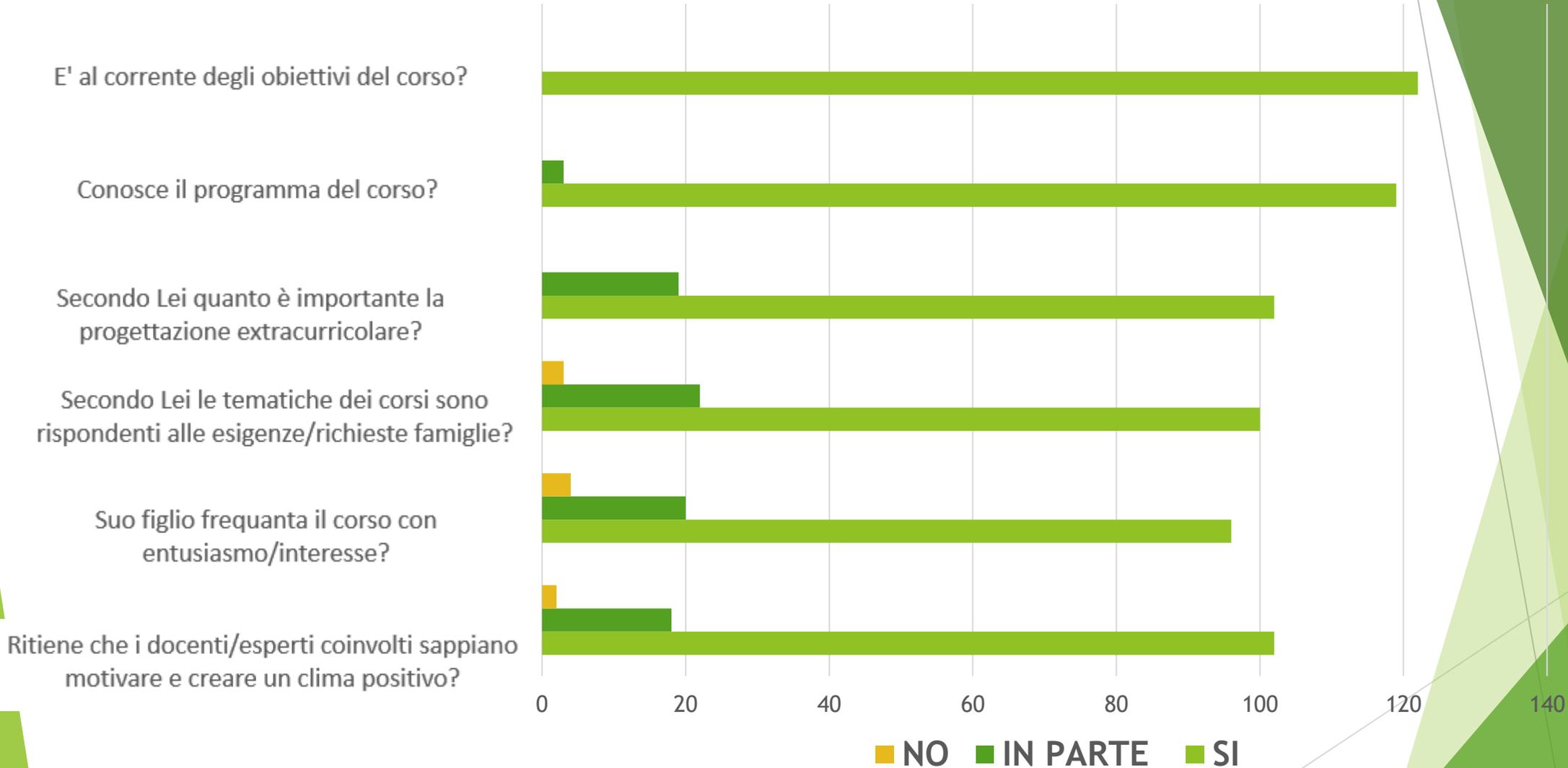
## L'impegno richiesto quanto è pesante?



## LIVELLO DI SODDISFAZIONE COMPLESSIVA



# GENITORI degli ALUNNI CORSISTI



MONITORAGGIO QUESTIONARIO  
TUTOR ED ESPERTO

**Valutazione in ingresso del gruppo classe: OTTIMO**

**Valutazione in itinere del gruppo classe**

	<b>ottimo</b>	<b>buono</b>	<b>sufficiente</b>	<b>Non sufficiente</b>	<b>Senza risposta</b>
<b>Velocità di apprendimento</b>	<b>5</b>	<b>1</b>			
<b>Collaborazione col gruppo e con i docenti</b>	<b>6</b>				
<b>Comunicazione linguistica</b>	<b>5</b>		<b>1</b>		
<b>Tempi di attenzione</b>	<b>5</b>		<b>1</b>		
<b>Velocità di coordin. oculo-manuale-motorio</b>	<b>6</b>				

## PUNTI FORTI

- Partecipazione assidua e attiva
- Entusiasmo dei corsisti
- Potenziamento delle capacità logico-cognitive
- Attività coinvolgenti
- Approccio ludico

## CRITICITA`

- Periodo dell'anno poco adatto allo svolgimento di molte attività
- Le alte temperature
- Numero di ore non sufficienti

**EMERSI DAL QUESTIONARIO  
TUTOR /ESPERTO**

# SINTESI: MATRICE SWOT

## **S**trengths

### PUNTI DI FORZA

- Qualità degli interventi degli esperti
- Coinvolgimento alunni
- Metodologie diversificate
- Uso dei laboratori
- Frequenza costante e assidua
- Elevata motivazione, entusiasmo e interesse da parte dei corsisti
- Ottima competenza degli esperti
- Metodologia laboratoriale
- Buona occasione di arricchimento culturale per il docente/tutor
- Clima collaborativo e sereno tra il personale coinvolto
- Conoscenza del territorio
- Utilizzo TIC
- Uscite didattiche
- Tematiche del modulo
- Educazione e sensibilità ai problemi ambientali

## **W**eaknesses

### PUNTI DI DEBOLEZZA

- Periodo poco adatto perché coincidente con il termine delle lezioni a.s. ed esami di Stato fine ciclo. (solo per alunni Sec. 1°)

## Opportunities

### OPPORTUNITA'

- Impiego e collaborazione con gli esperti esterni
- Interazione con altre Enti e Agenzie educative
- Ricaduta sociale sul territorio
- Giocare un ruolo di leadership educativa in ambito territoriale
- Opportunità per gli alunni di sviluppare e migliorare le proprie competenze a seconda dei percorsi seguiti, nonché la propria autostima.
- Opportunità di conoscere il patrimonio artistico- paesaggistico, storico-culturale del proprio territorio.
- Sviluppare la curiosità per aprirsi a nuove domande e conoscenze.

## Threats

### DIFFICOLTA'

- Clima metereologico torrido poco adatto ad alcune attività

## AZIONI DI PUBBLICITA`

- ▶ **Avvisi Scuola**  
Sito internet della scuola (locandine)
- ▶ **Pubblicità online (sito web)**  
Riunioni
- ▶ **Manifestazione conclusiva Progetti PON Moduli Sc. Primaria**
- ▶ **Manifestazione conclusiva Progetti PON Moduli Sc. Sec. 1° gr**



Istituto Comprensivo Statale "G. Galilei"



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Programma Operativo Nazionale  
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020  
Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 - "Competenze di base 2".

## Una scuola dal cuore grande

Per la Sc. Primaria 6oh

Lingua madre:

Loggia di Leggere: Analisi e Animazione del testo Letterario

Matematica:

Scacco alla Matematica

Scienze:

Il mare: custode di vita e di passioni.

Per la Sc. Primaria 3oh

Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie:  
animiamo l'Inglese

Per la Sc. Sec. I gr 3oh

Lingua straniera:  
English for life



Matematica:  
Matematica in...gioco!

Presentazione dei moduli  
**martedì 25 maggio 2021 h 17.30**  
in remoto - il link di meet sarà fornito dagli insegnanti

Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Marianna G.

## **COLLABORAZIONI CON STIPULA DI CONVENZIONE con altre Scuole e altri Attori del Territorio A TITOLO GRATUITO**

- ❖ **L'I.C. Pascoli-Giovinazzi di Castellaneta:** nello specifico la collaborazione prevedeva momenti di condivisione, tra Esperti e Tutor, di metodologie motivanti e buone pratiche, tanto nella fase iniziale dell'avvio dei Moduli che nella fase conclusiva.

# DOCENTI CHE HANNO CONDOTTO I CORSI ESPERTO - TUTOR

## VOGLIA DI LEGGERE...

Ivan Dell'Edera

Maria Carmela Bonelli

## SCACCO ALLA MATEMATICA

Tiziana Bozza

Maria Teresa Casarola

## MATEMATICA IN GIOCO

Luciana Tamburrino

Caccetta Vito

## Referente per la Valutazione

Busto Rosamaria

## IL MARE:CUSTODE DI VITA E DI PASSIONI

Carmela Bozza

Giuditta Abbamonte

## ENGLISH FOR LIFE

Angela Gallo

Luisa Menza

## AmiAMO l'inglese

Angela Gallo

Lucrezia Di Lena

## Responsabile integrità dei dati

Gemma Vernoia

## SUPER VISORE

DIREGENTE SCOLASTICO prof.ssa GALLI Marianna

# L'ESPERTO HA ...

- ▶ programmato dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidatogli
- ▶ messo in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire
- ▶ monitorato il processo di apprendimento con le valutazioni ante e post
- ▶ documentato puntualmente sulla piattaforma GPU
- ▶ relazionato con le altre figure coinvolte

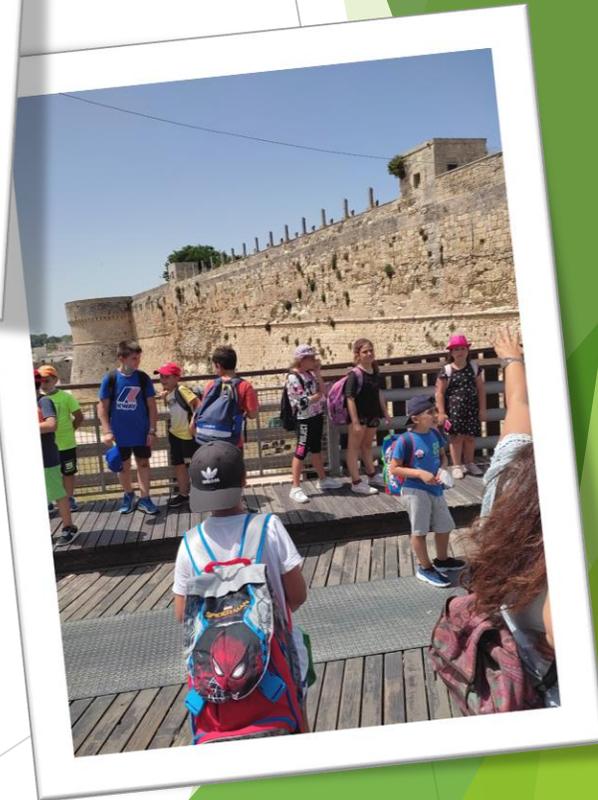
## IL TUTOR HA ...

- ▶ **GESTITO LA PIATTAFORMA PON**
- ▶ **svolto compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e di collegamento generale con la didattica istituzionale**
- ▶ **facilitato i processi di apprendimento degli allievi**
- ▶ **collaborato non solo con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto, ma anche con il referente della valutazione**
- ▶ **curato il registro didattico e di presenza**
- ▶ **curato la documentazione che è presente agli atti della scuola**



## IL MARE: CUSTODE DI VITA E DI PASSIONI





**IL MARE: CUSTODE DI VITA E DI PASSIONI**



IL MARE: CUSTODE DI VITA E DI PASSIONI



# SCACCO ALLA MATEMATICA



# AnimiAMO l'INGLESE



# Relazione a cura del Referente della Valutazione Ins. Rosamaria Busto

Ginosa, 15 Luglio 2021