ISTITUTO COMPRENSIVO “G. CALÒ” V.leM.UNGHERIA,86 - 74013 GINOSA (TA) tel.+390998245663- E-mail: TAIC82600L@istruzione.it – PEC:

TAIC82600L@pec.istruzione.it Sito web[: www.scuolacalo.it - C](http://www.scuolacalo.it-/).F. 90122060735

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE**

**DISCIPLINE:**

**A.S.**

**Classe di riferimento:**

**Tipologia di scuola:**

**DOCENTE:**

***Presentazione della classe e fasce di livello***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA**  | **ALUNNI**  | **MAPPA DEGLI INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI**  |
| **Livello A** **AVANZATO** |   |  Presentano una preparazione adeguata, con ottime capacità di base.  Seguono con interesse le attività scolastiche utilizzando un metodo di lavoro efficace e riflessivo. Gli interventi mireranno all’ampliamento degli interessi e all’arricchimento del patrimonio culturale. Attività rivolte a potenziare le abilità linguistico-espressive Interventi per affinare le capacità creative e critiche  |
| **Livello B** **CONSOLIDAMENTO**  |  |  Gli alunni partecipano con motivazione al dialogo educativo, con buone alle abilità di base.  Gli interventi mireranno al consolidamento delle abilità già acquisite e di un metodo di lavoro più sistematico e produttivo.  Attività finalizzate al superamento di incertezze e al consolidamento delle abilità di base Attività di ulteriore stimolo ed esercitazioni di arricchimento lessicale.  |
| **Livello C** **RINFORZO** |  | Gli alunni presentano sufficienti capacità. Gli interventi mireranno al rinforzo delle abilità di base, al miglioramento delle capacità di organizzazione di un adeguato metodo di lavoro. Interventi ed attività mirati a suscitare sempre maggior interesse, motivazione e partecipazione Attività finalizzate allo sviluppo delle abilità di base |
| **Livello D** **RECUPERO GIUDATO E PERSONALIZZATO**  |  | Gli alunni presentano una preparazione lacunosa. Gli interventi mireranno al recupero delle abilità di base, e delle capacità di organizzazione di un adeguato metodo di lavoro. Interventi guidati ed attività miranti a suscitare motivazione e partecipazione Attività guidate finalizzate al superamento di incertezze e al supporto delle abilità di base Semplificazione dei contenuti e delle consegne   |
| **Casi particolari**  |  |  |
|  Per le quattro aree si interverrà con: * Uso di schede graduate per il potenziamento, consolidamento o recupero delle abilità di base e l’approfondimento o il superamento di carenze linguistico-espressive
* Attività rivolte al miglioramento delle capacità creative
* Attività rivolte a sviluppare incarichi di responsabilità (lavori di gruppo, cooperative learning…)  Interventi finalizzati all’acquisizione di un adeguato metodo di lavoro e allo sviluppo dell’autonomia  Esercitazioni guidate finalizzate al potenziamento delle abilità di base.

  |

|  |
| --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**  |
|  Comunicazione nella madrelingua;  Comunicazione nelle lingue straniere;  Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;  Competenza digitale;  Imparare a imparare;  Competenze sociali e civiche; Spirito di iniziativa e imprenditorialità;  Consapevolezza ed espressione culturale.  |

|  |
| --- |
| **UNITÀ DI APPRENDIMENTO n.****TITOLO:****DISCIPLINA:****CLASSE:** |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**(dal curricolo verticale) |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**(vedi documento di valutazione) | **CONOSCENZE/ABILITÀ**(da esportare dal registro elettronico) |
| **CONTENUTI DISCIPLINARI** | Da inserire secondo la scansione del proprio testo in adozione |
| **TEMPI ED AMBIENTI DI APPRENDIMENTO** | Indicare la tempistica e gli spazi utilizzati |
| **METODOLOGIE E STRUMENTI** | Selezionare metodi e strumenti tra quelli indicati nella progettazione disciplinare |
| **TIPOLOGIE DI VERIFICA** | Indicare le modalità di verifica |
| **VALUTAZIONE** | Fare riferimento alle tabelle di valutazione corrispondenti al documento di Valutazione (livelli di apprendimento). |