



Cambridge English
Exam Preparation Centre



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CALÒ" V.leM.UNGHERIA,86 –
74013 GINOSA (TA)
tel. +390998245663- E-mail: TAIC82600L@istruzione.it –
PEC: TAIC82600L@pec.istruzione.it Sito web: www.scuolacalo.edu.it
– C.F. 90122060735

Alunno _____

CLASSE _____

PLESSO _____

Anno Scolastico: 2020-2021

Ginosa,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa Marianna GALLI

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3 co.2 del D.Lgs 12/02/1993 n. 39*

*Nota: ai sensi dell'art.6 co.2.1.412/91 non
Seguirà trasmissione dell'originale con firma autografa*

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare a scambi comunicativi con compagni e insegnanti, rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. • Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. 	
Letture	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuarne il senso globale e le informazioni principali. • Leggere testi di vario genere, adeguati all'età, sia ad alta voce sia in lettura silenziosa ed autonoma e formulare su di essi semplici giudizi personali. • Individuare nei testi scritti le informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e metterle in relazione, sintetizzarle, in funzione anche dell'esposizione orale. 	
Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre. • Rielaborare testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli, sintetizzandoli; • Usare registri diversi in base alla funzione e al destinatario. 	
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed utilizzare nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali. • Riflettere sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico. 	

<p>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi. 	
---	--	--

MATEMATICA CLASSE 4

<p>NUCLEI TEMATICI</p>	<p>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p>	<p>LIVELLO RAGGIUNTO</p>
<p>Numeri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire con sicurezza il calcolo scritto e mentale con i numeri naturali entro le centinaia di migliaia e con i numeri decimali. • Riconoscere ed utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni). 	
<p>Spazio e figure</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo; • descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinandone misure. • Progettare e costruire modelli concreti di vario tipo. • Utilizzare strumenti per il disegno geometrico (riga e squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro e goniometro). 	
<p>Relazioni, dati e previsioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ricercare dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici). • Ricavare informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. • Riuscire a risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto descrivendo il procedimento seguito e riconoscendo strategie di soluzione diverse dalla propria. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista degli altri. 	
--	---	--

SCIENZE CLASSE 4

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Oggetti, materiali e trasformazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni e registra dati significativi. • Individuare aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produrre rappresentazioni grafiche. • Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. 	
Osservare e sperimentare sul campo	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo. • Osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali. • Proporre e realizzare semplici esperimenti. 	
I viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. • Cercare da varie fonti informazioni e spiegazioni sui problemi di interesse comune e personale. 	

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ricezione orale (ascolto)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed utilizzare in modo spontaneo frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti familiari. • Svolgere i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo, in caso di necessità, ulteriori spiegazioni. 	
Ricezione scritta (lettura)	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. • Esprimere bisogni immediati. • Comprendere brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari. 	
Interazione orale	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire nel gioco comunicando in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. 	
Produzione scritta	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. • Individuare e cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua. 	

STORIA CLASSE 4

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Uso dei documenti	Riconoscere elementi significativi del passato, anche all'interno di civiltà specifiche.	
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none">• Organizzare le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando semplici concettualizzazioni.• Usare carte geo-storiche, anche con l'ausilio di supporti informatici.	
Strumenti concettuali e conoscenze	Comprendere i testi storici proposti ed individuarne le informazioni principali.	
Produzione (scritta e orale)	Esporre i fatti studiati e produrre semplici testi storici, anche con risorse informatiche.	

GEOGRAFIA CLASSE 4

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientamento	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni.• Orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato.	
Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none">• Ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologiche digitali, fotografiche, artistico-letterarie, ecc.).• Riconoscere e denominare i principali oggetti geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, ecc.).	
Paesaggio	Porre in relazione i diversi aspetti riferendoli alla propria esperienza.	

Regione	Rendersi conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici, nel quale egli stesso vive e opera.	
----------------	---	--

TECNOLOGIA CLASSE 4

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esplorare il mondo fatto dall'uomo	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere ed identificare nell'ambiente che ci circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. • Conoscere alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale. 	
Interpretare il mondo fatto dall'uomo	<ul style="list-style-type: none"> • Ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale. • Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione e farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni. • Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali. 	

ARTE E IMMAGINE CLASSE 4

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esprimersi e comunicare	Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi).	
Osservare e leggere immagini	<ul style="list-style-type: none"> • Saper osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini. • Individuare i principali aspetti formali dell'opera d'arte. 	

MUSICA CLASSE 4

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e analisi dei suoni	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista qualitativo e alla loro fonte. • Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare sé stessi e gli altri. • Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere. 	
Esprimersi con la voce e semplici strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Articolare combinazioni timbriche e ritmiche applicando schemi elementari, eseguendole con la voce, il corpo e semplici strumenti. • Eseguire, da solo e in gruppo, semplici brani vocali, appartenenti a generi e culture differenti. 	

ED. FISICA CLASSE 4

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.	
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d' animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico- musicali e coreutiche.	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. 	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> • Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. • Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico. 	

ED. CIVICA CLASSE 4

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Cittadinanza e Costituzione Costruzione del sé Conoscenza di sé e degli altri. Identità personale	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestare il senso dell'identità personale con la consapevolezza delle proprie esigenze e dei propri sentimenti controllati ed espressi in modo adeguato. • Riconoscere e rispettare alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale. 	
Cittadinanza e Costituzione Relazione con gli altri Rispetto delle regole condivise.	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente. • Seguire le regole di comportamento e si assumersi le proprie responsabilità. 	
Cittadinanza digitale Rapporto con la realtà	Utilizzare in modo consapevole internet.	
Sviluppo sostenibile Rispetto dell'ambiente	Riconoscere elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	

I livelli di apprendimento. Legenda

Avanzato (10-9/OTTIMO): l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Conoscenze complete, organiche, approfondite e rielaborate a livello personale, senza errori. Ottime capacità di comprensione e di analisi, corretta ed efficace applicazione di concetti, regole e procedure.

Intermedio (7.50-8.50/DISTINTO): l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove. Più che buone le conoscenze acquisite, la capacità di comprensione e di analisi, l'applicazione di concetti, delle regole e procedure.

Base (7/BUONO-6/SUFFICIENTE): l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo non sempre autonomo e a volte, discontinuo. Conoscenze semplici dei contenuti disciplinari, delle regole e delle procedure essenziali.

In via di prima acquisizione (5/NON SUFFICIENTE): l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Le conoscenze sono frammentarie, modeste le capacità di comprensione e di analisi, di applicazione di concetti, delle regole e procedure essenziali.