



Cambridge English
Exam Preparation Centre



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CALÒ" V.leM.UNGHERIA,86 –
74013 GINOSA (TA)
tel. +390998245663- E-mail: TAIC82600L@istruzione.it –
PEC: TAIC82600L@pec.istruzione.it Sito web: www.scuolacalo.edu.it
– C.F. 90122060735

Alunno _____

CLASSE _____

PLESSO _____

Anno Scolastico: 2020-2021

Ginosa,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa Marianna GALLI

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3 co.2 del D.Lgs 12/02/1993 n. 39*

*Nota: ai sensi dell'art.6 co.2.1.412/91 non
Seguirà trasmissione dell'originale con firma autografa*

ITALIANO CLASSE 2

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere autonomamente semplici testi, individuarne il senso globale, le informazioni principali e lo scopo rielaborandoli in modo creativo. • Partecipare a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti. 	
Lettura	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere semplici testi e ne individua il senso globale e le informazioni principali. • Leggere semplici testi di vario genere, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma, e formulare su di essi giudizi personali. • Leggere per sé e per gli altri utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. 	
Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere autonomamente parole, frasi e brevi testi in modo chiaro e coerente, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre. • Rielaborare creativamente testi completandoli e trasformandoli, guidati dal docente. 	
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	Conoscere vocaboli da usare, in vari contesti, in modo appropriato e riconoscere relazioni di significato fra le parole.	
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e le rispettarle nello scrivere.	

MATEMATICA CLASSE 2

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Numeri	Eseguire con sicurezza il calcolo scritto e mentale con i numeri naturali entro il 100.	
Spazio e figure	Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono stati creati dall'uomo.	
Relazioni, dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none">• Stabilire relazioni di corrispondenza (causa- effetto), temporali, spaziali, di ordine di appartenenza e di uguaglianza.• Leggere, interpretare ed utilizzare semplici rappresentazioni grafiche.• Raggruppare e ordinare secondo criteri diversi.• utilizzare rappresentazioni di dati (tabelle e grafici).• riuscire a risolvere problemi con una operazione.	

SCIENZE CLASSE 2

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Oggetti, materiali e trasformazioni	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo in modo da stimolare a cercare spiegazioni di quello che succede.• Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze.• Identificare e relazioni spazio/temporali.	
Osservare e sperimentare sul campo	<ul style="list-style-type: none">• Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo.• Proporre e realizzare semplici esperimenti.	
I viventi e l'ambiente	Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.	

INGLESE CLASSE 2

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ricezione orale (ascolto)	Comprendere brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	
Ricezione scritta (lettura)	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente, ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. • Interagire nel gioco e comunicare in modo comprensibile anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine 	
Interazione orale	Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile scambiando semplici informazioni afferenti alla sfera personale.	
Produzione scritta	Eseguire le consegne secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.	

STORIA CLASSE 2

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Uso delle fonti	Riconoscere ed esplorare le tracce storiche presenti nel contesto della vita quotidiana.	
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare le informazioni e le conoscenze. • Conoscere e collocare nel tempo fatti ed eventi della propria storia e di quella del proprio contesto di vita. 	
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le trasformazioni intervenute nel tempo. • Utilizzare conoscenze e informazioni per orientarsi nel tempo. 	
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> • Esporre e rappresentare graficamente conoscenze e concetti appresi. • Cogliere, ordinare e verbalizzare elementi significativi del suo vissuto e collocarli in precisi periodi di tempo usando alcuni indicatori temporali e spaziali. 	

GEOGRAFIA CLASSE 2

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientamento	<ul style="list-style-type: none">• Orientarsi nello spazio conosciuto e rappresentarlo su semplici rappresentazioni cartografiche.• Leggere e disegnare semplici percorsi, riconoscendo punti di riferimento (o elementi fissi), utilizzando riferimenti topologici (anche destra e sinistra) per descrivere la propria e l'altrui posizione.	
Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none">• Iniziare ad utilizzare un linguaggio adatto ad esporre quanto sperimentato o studiato.	
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none">• Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.• Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche, anche in base alle rappresentazioni.	
Regione	Comprendere il concetto di territorio come spazio organizzato e modificato dalle attività dell'uomo, analizzando il territorio di appartenenza.	

TECNOLOGIA CLASSE 2

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esplorare il mondo fatto dall'uomo	Osservare , descrivere e rappresentare elementi e fenomeni di tipo artificiale dell'ambiente circostante.	
Interpretare il mondo fatto dall'uomo	Riconoscere le caratteristiche degli oggetti.	

ARTE E IMMAGINE CLASSE 2

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esprimersi e comunicare	Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi).	
Osservare e leggere le immagini	Osservare e descrivere in modo semplice immagini, opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti e messaggi multimediali.	

MUSICA CLASSE 2

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e analisi dei suoni	Discriminare eventi sonori in riferimento alla loro fonte e alle loro caratteristiche. Eseguire, da solo o in gruppo, semplici brani appartenenti a generi e culture differenti.	
Esprimersi con la voce e semplici strumenti	Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e di strumenti musicali ed imparare ad ascoltare se stesso e gli altri.	

ED. FISICA CLASSE 2

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Il corpo e sua relazione con lo spazio	Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.	
Il gioco, lo sport e il fair play	Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole ed il rispetto dell'altro.	
Salute, benessere, prevenzione e sicurezza	Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi.	

ED: CIVICA CLASSE 2

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Cittadinanza e Costituzione Costruzione del sé Conoscenza di sé e degli altri. Identità personale	<ul style="list-style-type: none">•Esprimere riflessioni sulla base delle esperienze personali•Comprendere il proprio ruolo/assumere incarichi•Organizzare i propri impegni scolastici	
Cittadinanza e Costituzione Relazione con gli altri Rispetto delle regole condivise.	<ul style="list-style-type: none">•Partecipare alle attività di gruppo•Esprimere il proprio punto di vista•Rispettare le regole della comunità	
Cittadinanza digitale Rapporto con la realtà	Sviluppare un primo approccio al web	
Sviluppo sostenibile Rispetto dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none">•Rispettare l'ambiente e il territorio•Partecipare a progetti educativi improntati al rispetto dei regolamenti	

I livelli di apprendimento. Legenda

Avanzato (10-9/OTTIMO): l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Conoscenze complete, organiche, approfondite e rielaborate a livello personale, senza errori. Ottime capacità di comprensione e di analisi, corretta ed efficace applicazione di concetti, regole e procedure.

Intermedio (7.50-8.50/ DISTINTO): l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove. Più che buone le conoscenze acquisite, la capacità di comprensione e di analisi, l'applicazione di concetti, delle regole e procedure.

Base (7/BUONO-6/SUFFICIENTE): l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo non sempre autonomo e a volte, discontinuo. Conoscenze semplici dei contenuti disciplinari, delle regole e delle procedure essenziali.

In via di prima acquisizione (5/NON SUFFICIENTE): l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Le conoscenze sono frammentarie, modeste le capacità di comprensione e di analisi, di applicazione di concetti, delle regole e procedure essenziali.