



Cambridge English

Exam Preparation Centre



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CALÒ" V.leM.UNGHERIA,86 –
74013 GINOSA (TA)

tel. +390998245663- E-mail: TAIC82600L@istruzione.it –

PEC: TAIC82600L@pec.istruzione.it Sito web: www.scuolacalo.edu.it

– C.F. 90122060735

Alunno _____

CLASSE _____

PLESSO _____

Anno Scolastico: 2020-2021

Ginosa,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa Marianna GALLI

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3 co.2 del D.Lgs 12/02/1993 n. 39*

*Nota: ai sensi dell'art.6 co.2.1.412/91 non
Seguirà trasmissione dell'originale con firma autografa*

ITALIANO CLASSE 1

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere autonomamente semplici testi, individuarne il senso globale e le informazioni principali. • Partecipare a scambi comunicativi formulando messaggi chiari e pertinenti nelle situazioni quotidiane. • Interagire, nominare le cose, seguire, ascoltare discorsi, interessarsi all'interazione verbale. 	
Lettura	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere frasi e brevi testi e individuarne il senso globale e le informazioni principali. • Cogliere informazioni attraverso la lettura autonoma e accurata da utilizzare per conoscere. 	
Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere autonomamente parole, semplici frasi in modo chiaro e coerente utilizzando diversi caratteri grafici; • Produrre frasi e semplici testi cercando di controllare gli aspetti ortografici appresi e la punteggiatura. 	
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	Riflettere su frasi e semplici testi per cogliere regolarità morfologiche e caratteristiche del lessico.	
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	Scrivere autonomamente parole, frasi e semplici testi utilizzando le convenzioni di scrittura.	

MATEMATICA CLASSE 1

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Numeri	Eseguire con sicurezza il calcolo mentale e scritto con i numeri naturali entro il 20.	
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere forme del piano e dello spazio.• Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche.	
Relazioni, dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none">• Stabilire relazioni di corrispondenza (causa-effetto), temporali, spaziali, di ordine di appartenenza e di uguaglianza.• Leggere, interpretare ed utilizzare semplici rappresentazioni grafiche.• Raggruppare e ordinare secondo criteri diversi.	

SCIENZE CLASSE 1

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Sperimentare con oggetti e materiali	Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo al fine di stimolare a cercare spiegazioni di quello che succede.	
Osservare e sperimentare sul campo	Esplorare i fenomeni con approccio scientifico.	
L'uomo i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.• Avere consapevolezza delle strutture e dello sviluppo del proprio corpo.	

INGLESE CLASSE 1

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ricezione orale (ascolto)	Comprendere brevi e semplici messaggi orali.	
Ricezione scritta (lettura)	Comunicare in modo comprensibile, anche con semplici frasi memorizzate di routine.	
Produzione scritta	Eeguire le consegne secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante	

STORIA CLASSE 1

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Uso dei documenti	Riconoscere elementi significativi del passato del suo ambiente di vita	
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none">• Usare la linea del tempo e il calendario per organizzare periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate e periodizzazioni.• Comprendere la funzione e l'uso dei più quotidiani strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.	
Strumenti concettuali e conoscenze	Riconoscere e utilizzare gli indicatori temporali per ricostruire e raccontare un fatto, un evento, il suo vissuto personale e/o storie da riordinare.	
Produzione (scritta e orale)	Rappresentare graficamente e verbalizzare sequenze di azioni concrete e quotidiane utilizzando un lessico appropriato.	

GEOGRAFIA CLASSE 1

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> • Muoversi nello spazio circostante orientandosi attraverso i punti di riferimento utilizzando gli indicatori topologici. • Orientarsi nello spazio noto e sperimentato: foglio, aula, ambienti scolastici (corridoi, giardino, mensa, palestra, laboratori). • Individuare e nominare gli oggetti (e la loro funzione) che caratterizzano gli ambienti conosciuti (di scuola e di casa), per utilizzarli in modo consono. • Porre domande sull'uso di spazi non o parzialmente conosciuti per sapere cosa si fa e come si fa a stare in quell'ambiente. 	
Linguaggio della geo-graficità	Cogliere il rapporto tra la realtà geografica e la sua rappresentazione.	
Paesaggio	Conoscere gli ambienti scolastici e distinguerli secondo caratteristiche e funzioni.	
Regione	Identificare nello spazio quotidiano una "regione" da caratteristiche comuni e da funzioni determinate.	

TECNOLOGIA CLASSE 1

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esplorare il mondo fatto dall'uomo	Distinguere, descrivere e rappresentare con disegni alcuni elementi del mondo artificiale e coglierne le differenze per forma, materiali e funzioni.	

ARTE E IMMAGINE CLASSE 1

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esprimersi e comunicare	Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi).	
Osservare e leggere le immagini	Osservare, esplorare, descrivere e leggere la realtà visiva e tattile.	

MUSICA CLASSE 1

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e analisi dei suoni	Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.	
Esprimersi con la voce e semplici strumenti	Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare sé stessi e gli altri.	

ED. FISICA CLASSE 1

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.	
Gioco, sport, regole e fair play	Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza del loro rispetto.	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Conoscere e gli e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.	

ED. CIVICA CLASSE 1

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Cittadinanza e Costituzione Costruzione del sé Conoscenza di sé e degli altri. Identità personale	<ul style="list-style-type: none">•Esprimere riflessioni sulla base delle esperienze personali.•Comprendere il proprio ruolo e assumere incarichi.•Organizzare i propri impegni scolastici.•Sviluppare consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità.•Prendere decisioni in autonomia.	
Cittadinanza e Costituzione Relazione con gli altri Rispetto delle regole condivise.	<ul style="list-style-type: none">•Partecipare alle attività di gruppo.•Esprimere il proprio punto di vista.•Rispettare le regole della comunità.	
Cittadinanza digitale Rapporto con la realtà	Sviluppare un primo approccio al web.	
Sviluppo sostenibile Rispetto dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none">•Rispettare l'ambiente e il territorio.•Partecipare a progetti educativi improntati al rispetto dei regolamenti.	

I livelli di apprendimento. Legenda

Avanzato (10-9/OTTIMO): l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Conoscenze complete, organiche, approfondite e rielaborate a livello personale, senza errori. Ottime capacità di comprensione e di analisi, corretta ed efficace applicazione di concetti, regole e procedure.

Intermedio (7.50-8.50/DISTINTO): l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove. Più che buone le conoscenze acquisite, la capacità di comprensione e di analisi, l'applicazione di concetti, delle regole e procedure.

Base (7/BUONO-6/SUFFICIENTE): l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo non sempre autonomo e a volte, discontinuo. Conoscenze semplici dei contenuti disciplinari, delle regole e delle procedure essenziali.

In via di prima acquisizione (5/NON SUFFICIENTE): l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Le conoscenze sono frammentarie, modeste le capacità di comprensione e di analisi, di applicazione di concetti, delle regole e procedure essenziali.