



Cambridge English
Exam Preparation Centre



ISTITUTO COMPrensIVO "G. CALÒ" V.leM.UNGHERIA,86 –
74013 GINOSA (TA)
tel. +390998245663- E-mail: TAIC82600L@istruzione.it –
PEC: TAIC82600L@pec.istruzione.it Sito web: www.scuolacalo.edu.it
– C.F. 90122060735

Alunno _____

CLASSE _____

PLESSO _____

Anno Scolastico: 2020-2021

Ginosa,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa Marianna GALLI

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3 co.2 del D.Lgs 12/02/1993 n. 39*

*Nota: ai sensi dell'art.6 co.2.1.412/91 non
Seguirà trasmissione dell'originale con firma autografa*

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
Ascolto e parlato	Partecipare a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo...) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.	
Letture	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuarne il senso globale e le informazioni principali. • Leggere brevi testi di vario genere, adeguati all'età, sia in lettura silenziosa, sia ad alta voce, curando espressività e intonazione. • Utilizzare abilità funzionali allo studio individuando nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento, metterle in relazione, sintetizzarle, in funzione anche all'esposizione orale. • Acquisire un primo nucleo di terminologia specifica in tutti gli ambiti disciplinari. 	
Scrittura	Scrivere frasi e brevi testi chiari e comprensibili, legati all'esperienza personale e ai diversi spunti che la scuola offre.	
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	<ul style="list-style-type: none"> • Capire e utilizzare nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e di uso più frequente. • Prendere consapevolezza di semplici attività funzionali allo studio: individuando nei testi e nelle immagini informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato; su di esso costruisce l'esposizione orale utilizzando un lessico adeguato. 	
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	Padroneggiare e applicare, in situazioni diverse, le conoscenze fondamentali relative all'analisi grammaticale e all'analisi logica.	

MATEMATICA CLASSE 3

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Numeri	Eseguire con sicurezza il calcolo scritto e mentale con i numeri naturali entro il 1000.	
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinandone misure. • Progettare e costruire modelli concreti di vario tipo. • Utilizzare strumenti per il disegno geometrico (riga e squadra). 	
Relazioni, dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilire relazioni di corrispondenza (causa-effetto), temporali, spaziali, di ordine di appartenenza e di uguaglianza. • Leggere interpretare ed utilizzare semplici rappresentazioni grafiche; • Raggruppare e ordinare secondo criteri diversi. • Utilizzare rappresentazioni di dati (tabelle e grafici). • Riconoscere e quantificare, in casi semplici, situazioni di incertezze. Riuscire a risolvere semplici problemi. • Sviluppare un atteggiamento positivo verso la matematica attraverso esperienze significative. 	

SCIENZE CLASSE 3

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Sperimentare con oggetti e materiali	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo al fine di stimolare a cercare spiegazioni di quello che succede. • Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, identifica relazioni spazio-temporali 	
Osservare e sperimentare sul campo	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo. • Osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulando domande, anche sulla base di ipotesi personali, proponendo e realizzando semplici esperimenti. • Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo al fine di cercare spiegazioni di quello che succede. 	
L'uomo i viventi e l'ambiente	Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.	

INGLESE CLASSE 3

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ricezione orale (ascolto)	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.	
Ricezione scritta (lettura)	Comprendere il significato di frasi e di semplici testi scritti.	
Interazione orale	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere oralmente in semplici conversazioni relative alla vita quotidiana • Utilizzare suoni e ritmi della lingua Inglese. 	

Produzione scritta	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere brevi frasi e messaggi. • Riflettere sulle prime semplici strutture della lingua. • Scoprire differenze culturali e di civiltà. 	
---------------------------	--	--

STORIA CLASSE 3

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Uso dei documenti	Riconoscere ed esplorare le tracce storiche presenti nel territorio vicino e lontano, attraverso varie metodologie.	
Organizzazione delle informazioni	Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e per individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.	
Strumenti concettuali e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. • Individuare le trasformazioni intervenute nello sviluppo delle civiltà. 	
Produzione (scritta e orale)	Intervenire nello sviluppo delle civiltà e produrre semplici testi storici.	

GEOGRAFIA CLASSE 3

<p>NUCLEI TEMATICI</p>	<p>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p>	<p>LIVELLO RAGGIUNTO</p>
<p>Orientamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere semplici percorsi individuando punti di riferimenti convenzionali e li utilizza quando deve orientarsi nello spazio sia fisico che rappresentato attraverso carte. • Riconoscere, denominare e, attraverso osservazioni e confronti, rilevare i caratteri che connotano i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, colline, pianure, laghi, coste e mari). 	
<p>Linguaggio della geo-graficità</p>	<p>Esporre con linguaggio appropriato l'esito delle proprie esperienze geografiche, (anche in riferimento allo studio).</p>	
<p>Paesaggio</p>	<p>Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale ed antropico.</p>	
<p>Regione</p>	<p>Individuare le importanti trasformazioni nel paesaggio naturale ed antropico, anche in relazione al percorso storico.</p>	

TECNOLOGIA CLASSE 3

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Esplorare il mondo fatto dall'uomo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere, descrivere con le parole e rappresentare con disegni e schemi elementi del mondo artificiale • Usare oggetti, strumenti e materiali cogliendone le differenze per forma, materiali e funzioni. • Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento e conoscere a livello generale le caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione. 	

ARTE E IMMAGINE CLASSE 3

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Esprimersi e comunicare</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni. • Rappresentare e comunicare la realtà percepita. • Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali. 	
<p>Osservare e leggere le immagini</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio. • Riconoscere in un testo iconico-visivo i più semplici elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme) individuando il loro significato espressivo. 	

MUSICA CLASSE 3

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e analisi dei suoni	Cogliere all'ascolto gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale, traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico.	
Esprimersi con la voce e semplici strumenti	<ul style="list-style-type: none">• Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.• Eseguire, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali.	

ED. FISICA CLASSE 3

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Conoscere e gli e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.	

ED. CIVICA CLASSE 3

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Cittadinanza e Costituzione Costruzione del sé Conoscenza di sé e degli altri. Identità personale	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le diversità come elemento positivo e di ricchezza nel gruppo classe.• Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di classe.	
Cittadinanza digitale Rapporto con la realtà	Utilizzare in modo semplice e consapevole internet.	
Sviluppo sostenibile Rispetto dell'ambiente	Conoscere e riflettere sui danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo.	

I livelli di apprendimento. Legenda

Avanzato (10-9/OTTIMO): l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Conoscenze complete, organiche, approfondite e rielaborate a livello personale, senza errori. Ottime capacità di comprensione e di analisi, corretta ed efficace applicazione di concetti, regole e procedure.

Intermedio (7.50-8.50/DISTINTO): l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove. Più che buone le conoscenze acquisite, la capacità di comprensione e di analisi, l'applicazione di concetti, delle regole e procedure.

Base (7/BUONO-6/SUFFICIENTE): l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo non sempre autonomo e a volte, discontinuo. Conoscenze semplici dei contenuti disciplinari, delle regole e delle procedure essenziali.

In via di prima acquisizione (5/NON SUFFICIENTE): l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Le conoscenze sono frammentarie, modeste le capacità di comprensione e di analisi, di applicazione di concetti, delle regole e procedure essenziali.