

Biennale delle Arti e delle Scienze del Mediterraneo

Associazione di Enti Locali per l'Educational, la Cultura e la Legalità

Ente di Formazione MIUR Prot. AOODGPER 6495 del 3 Agosto 2011

Tema Staffetta 2021/22

*Gira, il mondo gira nello spazio senza fine...
Il tema generale della Staffetta di Scrittura 2021-2022*

La scrittura come strumento di coesione, la scrittura per alzare lo sguardo verso l'orizzonte, la scrittura che apre le porte, sgretola i muri, erge i ponti, conduce verso la quiete e rafforza la comunità che si contamina di ottimismo... Per affermare che la vita è la vita... e per muovere verso una coscienza collettiva in grado di rideterminare sorrisi.

Con il tema di quest'anno proviamo a entrare pienamente nelle problematiche che il mondo della scuola si troverà a dover affrontare con l'inizio del nuovo anno scolastico. Sono comuni a tutte le scuole, a quelle che non hanno dovuto adottare la DAD organicamente e a quelle scuole che, invece, hanno vissuto l'ultimo anno scolastico per gran parte ... in DAD. I bambini, i ragazzi, i giovani dovranno recuperare non la relazione che hanno sempre continuato ad avere, tra di loro e con il loro mondo parziale (com'è parziale il mondo di ognuno di noi ...) ma, piuttosto, la relazione con la scuola e il *fare scuola* che si giova di una visione precisa e specifica orientata verso la struttura di un bagaglio culturale che permetta alle nuove generazioni di crescere scegliendo e ... scegliere crescendo.

E *Gira il mondo gira* ... altro non è che la capacità che ha il mondo di andare avanti comunque e a prescindere da noi che, però, nel nostro piccolissimo possiamo fare in modo che orienti il suo girare nel verso giusto che è, poi, il verso del bene, del futuro, del rispetto per l'altro e per l'ambiente, della possibilità che abbiamo di condizionare l'evoluzione immaginando che la nostra vita e, dunque, il nostro attraversamento nel mondo non sia in nessun caso deleteria per chi dovrà venire *dopo di noi* ... Siamo tutti, dunque, un infinitesimo dell'Universo ma, nel contempo, ognuno di noi può essere DIO se, e ogni qualvolta, *l'ognuno* riesce a determinare il bene di cui ha bisogno il mondo.

Una indicazione utile per tutte le sessioni della Staffetta di Scrittura (*Minor, major, medie, junior e senior*): l'attività dovrà essere occasione per dialogare anche con il corpo dei nostri studenti, con le loro capacità sensoriali, con la loro manualità, con i loro talenti ...

Sulle minor:

Ogni classe partecipante dovrà produrre i disegni e le didascalie per il proprio quasi silent book, inoltre: organizzare la gara de *LA SETTIMANA* e disegnare il proprio *PU-PAZZETTO-PU*. Il bambino che vince la gara de *LA SETTIMANA* sarà il tutore del *PU-PAZZETTO-PU* e capitolo dopo capitolo lo assegnerà a un proprio compagno che sarà il testimone ufficiale della Staffetta 2021-22.

TEMA GENERALE DELLA STAFFETTA 2021 V01

1/4



Via della Quercia 50 - 84080 Capezzano di Pellezzano (SA) - tel. 089 2964302/3 - tel./fax 089 2751719

www.bimed.net - info@bimed.net - bimed@pec.it

Biennale delle Arti e delle Scienze del Mediterraneo

Associazione di Enti Locali per l'Educationale, la Cultura e la Legalità

Ente di Formazione MIUR Prot. AOODGPER 6495 del 3 Agosto 2011

Dulcis in fundo il bambino planteremo con i bambini della classe, prima dell'inizio della Staffetta, il semino o la radice di uno degli elementi che stanno scomparendo dalla natura del territorio e seguirne la crescita settimana dopo settimana sino alla chiusura dell'azione che permetterà alla classe di piantare in terra ciò che all'inizio si era scelto.

Sulle Maior:

Ogni classe partecipante dovrà:

- 1) produrre il capitolo (scritto a cura della classe e disegno realizzato da uno dei bambini della classe);
- 2) far partecipare la propria docente a un corso per esperti in sport rotellistici;
- 3) organizzare una gara di palla-pallina
- 4) al vincitore o la vincitrice della gara di palla-pallina sarà affidato un KIT di pattini e protezioni per dieci bambini che lui farà utilizzare a tutti i bambini della classe scegliendone 10 che potranno tenere il KIT durante tutto il periodo di stesura di uno dei dieci capitoli di cui si compone il racconto.

Dulcis in fundo il bambino planteremo con i bambini della classe, prima dell'inizio della Staffetta, il semino o la radice di uno degli elementi che stanno scomparendo dalla natura del territorio e seguirne la crescita settimana dopo settimana sino alla chiusura dell'azione che permetterà alla classe di piantare in terra ciò che all'inizio si era scelto.

2

Sulle Medie:

Ogni classe partecipante dovrà:

- 1) produrre il capitolo (scritto a cura della classe e disegno realizzato da uno dei ragazzi della classe);
- 2) far partecipare una propria docente a un corso per esperti in sport rotellistici;
- 3) organizzare una gara di RUBABANDIERA: la classe si divide in due squadre, per le regole invieremo tutorial con delle variazioni visto che il gioco dovrà individuare un vincitore della Bandiera;
- 4) al vincitore o la vincitrice della gara sarà affidato un KIT di pattini e protezioni per dieci ragazzi che lui farà utilizzare a tutti i ragazzi della classe scegliendone 10 che potranno tenere il KIT durante tutto il periodo di stesura di uno dei dieci capitoli di cui si compone il racconto (cambiando l'identità dei dieci a ogni capitolo della storia).



Biennale delle Arti e delle Scienze del Mediterraneo

Associazione di Enti Locali per l'Educationale, la Cultura e la Legalità

Ente di Formazione MIUR Prot. AOODGPER 6495 del 3 Agosto 2011

Dulcis in fundo il bambino planteremo con i ragazzi della classe, prima dell'inizio della Staffetta, il semino o la radice di uno degli elementi che stanno scomparendo dalla natura del territorio e seguirne la crescita settimana dopo settimana sino alla chiusura dell'azione che permetterà alla classe di piantare in terra ciò che all'inizio si era scelto.

L'idea è quella di organizzare la FORESTA DELLA STAFFETTA così da contribuire con le nostre piante all'abbattimento delle emissioni di CO2.

Sulle Junior

Ogni classe partecipante dovrà:

- 1) produrre il capitolo (scritto a cura della classe);
- 2) far partecipare una propria docente a un corso per esperti in sport rotellistici;
- 3) organizzare una gara di Battimuro: invieremo tutorial con le regole del gioco volto a individuare un vincitore;
- 4) al vincitore o la vincitrice della gara sarà affidato un KIT di pattini e protezioni per dieci ragazzi che lui farà utilizzare a tutti i ragazzi della classe scegliendone 10 che potranno tenere il KIT durante tutto il periodo di stesura di uno dei dieci capitoli di cui si compone il racconto (cambiando l'identità dei dieci a ogni capitolo della storia).

3

Dulcis in fundo il bambino planteremo con i ragazzi della classe, prima dell'inizio della Staffetta, un alberello in un luogo del proprio territorio eminentemente ed evidentemente degradato e seguirne la crescita settimana dopo settimana.

L'idea è quella di organizzare la FORESTA DELLA STAFFETTA così da contribuire con le nostre piante all'abbattimento delle emissioni di CO2 e individuare quei luoghi che meriterebbero di essere recuperati con il contributo delle classi staffetta e della cittadinanza.

Sulle Senior

Ogni classe partecipante dovrà:

- 1) produrre il capitolo (scritto a cura della classe);
- 2) far partecipare una propria docente a un corso per esperti in sport rotellistici;
- 3) organizzare una gara di scacchi: invieremo tutorial con le regole del gioco volto a individuare un vincitore;
- 4) al vincitore o la vincitrice della gara sarà affidato un KIT di pattini e protezioni per dieci ragazzi che lui farà utilizzare a tutti i ragazzi della classe scegliendone 10 che potranno tenere il KIT

TEMA GENERALE DELLA STAFFETTA 2021 V01

3/4



Via della Quercia 50 - 84080 Capezzano di Pellezzano (SA) - tel. 089 2964302/3 - tel./fax 089 2751719

www.bimed.net - info@bimed.net - bimed@pec.it

Biennale delle Arti e delle Scienze del Mediterraneo

Associazione di Enti Locali per l'Educational, la Cultura e la Legalità

Ente di Formazione MIUR Prot. AOODGPER 6495 del 3 Agosto 2011

durante tutto il periodo di stesura di uno dei dieci capitoli di cui si compone il racconto (cambiando l'identità dei dieci a ogni capitolo della storia).

Dulcis in fundo il bambino planteremo con i ragazzi della classe, prima dell'inizio della Staffetta, un alberello in un luogo del proprio territorio eminentemente ed evidentemente degradato e seguirne la crescita settimana dopo settimana.

L'idea è quella di organizzare la FORESTA DELLA STAFFETTA così da contribuire con le nostre piante all'abbattimento delle emissioni di CO2 e individuare quei luoghi che meriterebbero di essere recuperati con il contributo delle classi staffetta e della cittadinanza.

