



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CALÒ"

V.le M. D'UNGHERIA N. 86 74013 GINOSA (TA)

tel. +390998245663- E-mail: [TAIC82600L@istruzione.it](mailto:TAIC82600L@istruzione.it)

Sito web: [www.scuolacalo.edu.it](http://www.scuolacalo.edu.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. CALÒ"-GINOSA  
**Prot. 0007921 del 30/11/2021**  
(Uscita)

**CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO a.s. 2021/2022**  
**RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**PREMESSO CHE:**

- In data 25 Novembre 2021, il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "CALO" di Ginosa (TA) e le R.S.U. si sono riuniti per la definizione e sottoscrizione dell'Ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto a.s. 2021/2022, di cui all'art. 6 comma 2 del CCNL 29/11/2007, del D.L.vo n. 150/2009 integrato dal D.L.vo n. 141/2011;
  - La Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
  - La Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno "strumento", fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel PTOF.
- VISTA la Circolare n. 25 prot. N. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del D.Lgs. 165/2001;
  - VISTO il verbale del Collegio Docenti del giorno 29/10/2021 in cui vengono individuate e deliberate le attività, le funzioni, le responsabilità per le quali incaricare il personale docente in ordine all'organizzazione della scuola per la realizzazione del PTOF;
  - VISTA la delibera n. 123 del 29/10/2021 del Consiglio d'Istituto in cui si approva l'aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa;
  - VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici e le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;
  - VISTE le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il Fondo dell'Istituzione Scolastica a.s. 2020/2021 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione allegate all'Ipotesi di Contratto Integrativo;
  - VISTA la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi;

**RELAZIONE**

**MODULO 1**

**Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del Contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della Legge.**

<b>Primo incontro per la definizione e sottoscrizione del Contratto</b>	08/10/2021
<b>Data di sottoscrizione</b>	25/11/2021
<b>Periodo temporale di vigenza</b>	Parte normativa anni 2021/2024 Parte economica a.s. 2021/2022
<b>Composizione</b>	Parte Pubblica (dirigente scolastico): Marianna Galli, coadiuvato dal DSGA

<b>della delegazione trattante</b>	RSU DI ISTITUTO Componenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• D'Angelo Maria C.</li> <li>• Fortunato Giulia</li> <li>• Loforese Giovanni</li> </ul>
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): <ul style="list-style-type: none"> <li>• FLC-CGIL</li> <li>• CISL</li> <li>• UIL</li> <li>• SNALS</li> <li>• GILDA</li> </ul> Firmatarie dell'ipotesi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• FLC_CGIL</li> <li>• CISL</li> <li>• SNALS</li> </ul>
<b>Soggetti destinatari</b>	Personale DOCENTE E ATA dell'Istituto Comprensivo "G. Calò" di Ginosa (TA)

<b>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</b>	<p>Costituiscono oggetto del presente contratto le seguenti materie, in accordo con le previsioni del CCNL del comparto istruzione e ricerca 2016-2018 indicate accanto ad ogni voce:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (art. 22 c. 4 lett. c1);</li> <li>2. i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto (art. 22 c. 4 lett. c2);</li> <li>3. i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale (art. 22 c. 4 lett. c3);</li> <li>4. i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015 (art. 22 c. 4 lett. c4) e che ai sensi dell'art. 1, c. 249 della L. 160/2019 confluiscono integralmente nel Fondo dell'Istituzione Scolastica, nella misura del 70% per il Personale Docente e del 30% per il Personale ATA;</li> <li>5. i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990 (art. 22 c. 4 lett. c5);</li> <li>6. i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (art. 22 c. 4 lett. c6);</li> <li>7. i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti (art. 22 c. 4 lett. c7);</li> <li>8. i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione) (art. 22 c. 4 lett. c8);</li> <li>9. Norme transitorie;</li> <li>10. Budget annuale</li> </ol>
---	---

<b>Rispetto dell' iter Procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</b>	<b>Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</b>	<i>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato"</i>  L'ipotesi di Contratto sottoscritto in data 25/11/2021 sarà inviato per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competente.
	<b>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</b>	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009? <i>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".</i>
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009? <i>Il Piano Triennale per la Prevenzione della Corruzione e per la Trasparenza per le Istituzioni Scolastiche della Regione Puglia è stato adottato dal Direttore Regionale in data 7/2/2018 prot. 4390</i>
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009? <i>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".</i>
		La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009? <i>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.</i>
<b>Eventuali osservazioni:</b> La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;</li> <li>b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;</li> <li>c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;</li> <li>d) dalla compatibilità economico-finanziaria;</li> <li>e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.</li> </ul>		

## MODULO 2

### Illustrazione dell'articolato del Contratto

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale - modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili).

Premessa

L'Istituto Comprensivo "Calò" di Ginosa (TA) è composto da n. 11 sezioni di Scuola dell'Infanzia, n. 23 classi di Scuola Primaria e n. 9 classi di Scuola Secondaria di 1° Grado, con una popolazione scolastica di n. 846 alunni, distribuiti in n. 4 plessi. Dalla rilevazione dei bisogni delle famiglie e del territorio, emergono alcune specifiche richieste quali:

Continua ad essere fondamentale confermare l'impegno per affermare il ruolo centrale della Scuola nella società della conoscenza, innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni e delle alunne, rispettare i tempi e gli stili di apprendimento, contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali in un'efficace strategia dell'integrazione, recuperare l'eventuale abbandono e la dispersione scolastica, realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica, di partecipazione e di cittadinanza attiva, garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini.

Si conferma la vocazione alla inclusione e alla cura di bisogni educativi speciali e l'attenzione verso tematiche solidaristiche che caratterizza la scuola Calò. Per la dimensione didattica occorre continuare a migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione condividendo maggiormente quanto programmato per classi parallele, per dipartimenti. Si dovrà superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento attuando sempre più una metodologia che porti l'azione didattica quotidiana verso lo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali) e approfondisca le dimensioni trasversali (metodo di studio, buone domande, competenze sociali e civiche, rispetto delle regole). I docenti dovranno prevedere azioni di supporto agli alunni in difficoltà senza trascurare la valorizzazione delle eccellenze. Si intensificheranno le azioni di monitoraggio ed intervento verso gli alunni a rischio dispersione e verso gli alunni DSA/BES. Si utilizzerà la verifica e il confronto dei risultati come strumento di revisione tra docenti e miglioramento dell'offerta formativa. In ambito metodologico-organizzativo, la didattica dovrà ricercare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma anche sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale. In questa ottica dovrà progressivamente trasformarsi da carattere sperimentale a reale e continuativo strumento didattico quello delle classi aperte. Una più incisiva programmazione dipartimentale consentirà di meglio definire le metodologie e i contenuti da utilizzare in classi aperte.

A partire da quest'anno scolastico, in tutte le classi/sezioni si insegnerà la Philosophy for Children o P4C. È un percorso di introduzione non alla filosofia ma al pensiero critico inteso come peculiare modalità cognitiva che consente di entrare in relazione attiva con gli altri e i problemi della società complessa. **È riconosciuto da studiosi come Gardner e Sternberg come il più completo programma di "educazione del pensiero"**, attualmente in uso a livello internazionale e, a partire da quest'anno scolastico, anche nel comprensivo Calò.

E' un progetto educativo centrato sulla pratica del filosofare in una "comunità di ricerca". In quanto tale, si sviluppa in un particolare setting (aula e spazi organizzati) di cui è responsabile un "facilitatore" adeguatamente preparato. E i Docenti dei vari ordini del Comprensivo Calò che insegnano Philosophy si sono, per l'appunto e negli anni, adeguatamente formati attraverso corsi in presenza e on line.

In generale, il curriculum di scuola predisposto e visionabile sul sito della scuola, nell'apposita sezione, si avvale di specifici materiali didattici: una serie di racconti in forma dialogica in cui i protagonisti, bambini, adolescenti, adulti, animali dialogano su problemi e questioni di natura filosofica, il valore della vita, il pensiero, il rapporto mente-corpo, la verità, la giustizia, emergenti dalla loro esperienza. Ogni racconto viene drammatizzato con piani di discussione per gruppi, esercizi e attività stimolo. Per tale innovazione si è arricchito il tempo scuola delle classi a 30 ore di un'ora settimanale il più.

Maggiore attenzione si dovrà dedicare alla somministrazione delle prove nazionali per azzerare ed elevare le competenze base in matematica e Inglese nella sc. Secondaria e in qualche classe della Primaria.

Occorre tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza: alunni, famiglie, personale della scuola. Per la dimensione organizzativa si conferma un organigramma espressione di una leadership distribuita in cui si allarga e si responsabilizza la collaborazione con il dirigente scolastico per i numerosi e sempre crescenti impegni previsti.

In quest'ottica l'Istituto riconosce alcune priorità, alle quali sono state destinate le risorse a disposizione per il personale docente ed il personale ATA per la contrattazione 2021/2022:

- l'accoglienza e l'integrazione di tutti gli studenti, con particolari strategie per gli alunni stranieri, gli alunni portatori handicap, gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento;
- la conquista dell'identità e dell'autonomia, come crescita della persona e delle capacità di effettuare scelte consapevoli;
- l'acquisizione di competenze, nell'ottica del quadro europeo, sia come conoscenze funzionali allo sviluppo che come educazione alla cittadinanza.

Le attività e gli incarichi definiti nell'Ipotesi di Contrattazione tengono conto di queste necessità e sono conformi a quanto previsto dall'art.40 del D.L.vo 165/2001.

#### a) **Illustrazione delle disposizioni del contratto**

Il contratto integrativo di Istituto si compone di sette parti:

TITOLO PRIMO – DISPOSIZIONI GENERALI

Art. 1 – Campo di applicazione, decorrenza e durata

Art. 2 – Interpretazione autentica

Art. 3 – Tempi, modalità e procedura di verifica di attuazione del contratto

## TITOLO SECONDO – RELAZIONI E DIRITTI SINDACALI

### CAPO I – RELAZIONI SINDACALI

Art. 4 – Obiettivi e strumenti

Art. 5 – Rapporti tra RSU e Dirigente

Art. 6 – Informazione

Art. 7 – Oggetto della contrattazione integrativa

Art. 8 – Confronto

### CAPO II – DIRITTI SINDACALI

Art. 9 – Attività sindacale

Art. 10 – Assemblea in orario di lavoro

Art. 11 – Permessi retribuiti

Art. 12 - Referendum

Art. 13 - Sciopero

Art. 14 – Rilevazione della partecipazione allo sciopero

Art. 15 - Contingenti di personale necessario ad assicurare le prestazioni indispensabili di cui all'art. 2, comma 2, dell'Accordo Nazionale 2Dicembre 2020

## TITOLO TERZO – PRESTAZIONI AGGIUNTIVE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA

Art. 16 – Collaborazione plurime del personale docente

Art. 17 – Prestazioni aggiuntive (lavoro straordinario e intensificazione) e collaborazioni plurime del personale ATA

## TITOLO QUARTO – DISPOSIZIONI PARTICOLARI PER IL PERSONALE DOCENTE E ATA

Art. 18 – Criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA

Art. 19 – Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio

Art. 20 – Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione

## TITOLO QUINTO – TRATTAMENTO ECONOMICO ACCESSORIO

### CAPO I – NORME GENERALI

Art. 21 – Fondo per il salario accessorio

Art. 22 – Criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale (art. 22 c. 4 lett. c3)

Art. 23 - Fondi finalizzati

CAPO II – UTILIZZAZIONE DEL SALARIO ACCESSORIO

Art. 24 - Finalizzazione del salario accessorio

Art. 25 - Criteri per la ripartizione del Fondo dell'Istituzione scolastica

Art. 26 - Criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale

Art. 27 - Stanziamenti

Art. 28 - Bonus personale Docente e ATA

Art. 29 - Conferimento degli incarichi

Art. 30 - Quantificazione delle attività aggiuntive per il personale ATA

Art. 31 - Incarichi specifici

TITOLO SESTO – ATTUAZIONE DELLA NORMATIVA IN MATERIA DI SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO

Art. 32 - Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS)

Art. 33 - Gli incaricati dell'attuazione delle misure di prevenzione e protezione

TITOLO SETTIMO - NORME TRANSITORIE E FINALI

Art. 34 - Clausola di salvaguardia finanziaria

Art. 35 - Procedura per la liquidazione del salario accessorio

**b) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzazione del FIS – parte economica.**

La disponibilità finanziaria dell'Istituto per l'anno scolastico 2021/2022, sulla base dei parametri vigenti, è così ripartita (Allegato 1 del Contratto Collettivo Integrativo D'Istituto):

	<b>PUNTI EROGAZIONE SERVIZIO</b>	<b>7</b>				
<b>MOF 2021/22</b>	<b>OD Docenti Scuola Infanzia e Primaria</b>	<b>72</b>	<b>CCNI MOF 2021/22 del 22/09/2021</b>			
	<b>OD Docenti Scuola Secondaria di I e II grado</b>	<b>21</b>				
	<b>Organico di diritto TOTALE DOCENTI</b>	<b>93</b>				
<b>TAIC82600L</b>	<b>OD Personale ATA</b>	<b>22</b>				
	<b>Organico di diritto TOTALE GENERALE</b>	<b>115</b>				
	<b>Numero Classi di scuola secondaria</b>	<b>9</b>				
<b>TIPOLOGIA COMPENSO MOF</b>	<b>Nota MI 21503 del 30/09/2021</b>	<b>da Cedolino Unico</b>		<b>Modifiche in</b>	<b>TOTALE</b>	
	<b>A.S. 2021/22</b>	<b>PG</b>	<b>ECONOMI E</b>	<b>PG</b>	<b>Modifiche in Contrattazione</b>	<b>A.S. 2020/21</b>
F.I.S.	41.559,12	PG5	93,23	PG5		<b>41.652,35</b>
FUNZ. STRUM.	4.079,90	PG5		PG5		<b>4.079,90</b>
INCARICHI SPECIFICI ATA	2.498,25	PG5		PG5		<b>2.498,25</b>
AREA A RISCHIO	370,92	PG5		PG5		<b>370,92</b>

OO.EE. Sc. Inf.-Primaria	1.468,21	PG6	3.122,64	PG6		<b>4.590,85</b>
OO.EE. Sc. Secondaria	752,80	PG6	18,88	PG6		<b>771,68</b>
ATT. COMPL. ED. FISICA	576,22	PG12	609,96	PG12		<b>1.186,18</b>
IND. LAVORO NOTT./FEST.	-	PG5		PG5		<b>0,00</b>
Valorizzazioni e del pers. Scolastico	12.094,61	PG13		PG5		<b>12.094,61</b>
<b>TOT. MOF 2021/22</b>	<b>63.400,03</b>		<b>3.844,71</b>		0,00	<b>67.244,74</b>

### Calcolo quote F.I.S. per la contrattazione

solo F.I.S.	LORDO dip.	Or.Dir.	%fis	Quote	Importi FIS	Area a rischio	Valorizzazione	Econom. OO.EE.	TOT. COMPL.	
FIS + Economie CU + Modifiche	41.652,35	93	Docenti	70,00 %	25.838,45	259,64	8.466,23	3.141,52	37.705,84	
Ind.di Direzione (DSGA e Sostit.)	4.740,28	22	ATA	30,00 %	11.073,62	111,28	3.628,38	0	14.813,28	
FIS + Economie CU + Modifiche	36.912,07	115	F.Ris.		-	-	-	0	0	
				Totale	100,00 %	36.912,07	370,92	12.094,61	3.141,52	52.519,12

*FIS: Somma disponibile per contrattazione*

### Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

Sulla base dei criteri di cui all'articolo 3, le risorse vengono utilizzate nel seguente modo:

#### **Personale docente:**

	Risorse anno scolastico 2021/22 Lordo dipendente €
Particolare impegno professionale 'in aula' connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica (art. 88, comma 2, lettera a) CCNL 29/11/2007)	3.205,36
Attività aggiuntive di insegnamento (art. 88, comma 2, lettera b) CCNL 29/11/2007)	23.625,00
Ore aggiuntive per l'attuazione dei corsi di recupero (art. 88, comma 2, lettera c) CCNL 29/11/2007)	0
Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento (art. 88, comma 2, lettera d) CCNL 29/11/2007)	5.792,50
Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico (art. 88, comma 2, lettera f) CCNL 29/11/2007)	4.812,50
Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007)	0
Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni (Art. 88, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007)	0
Funzioni strumentali al POF (art. 33 CCNL 29/11/2007)	4.077,50
Compensi per attività complementari di educazione fisica (art. 87 CCNL 29/11/2007)	1.186,18
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica	259,64
Ore eccedenti per sostituzione colleghi assenti	2.221,01

TOTALE COMPLESSIVO	45.179,69
--------------------	-----------

**Personale ATA:**

	Risorse anno scolastico 2021/2022 Lordo dipendente €
Prestazioni aggiuntive del personale ATA (art. 88, comma 2, lettera e) CCNL 29/11/2007)	5.553,50
Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007)	9.142,22
Compenso per il sostituto del DSGA e quota variabile dell'indennità di direzione DSGA (art. 88, comma 2, lettere i) e j) CCNL 29/11/2007)	4.740,28
Compensi DSGA (art. 89 CCNL 29/11/2007 come sostituito dall'art. 3 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	0
Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale educativo (art. 88, comma 2, lettera g) CCNL 29/11/2007)	0
Indennità di bilinguismo e trilinguismo (art. 88, comma 2, lettera h) CCNL 29/11/2007)	0
Incarichi specifici (art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1 lettera b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	2.496,50
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007)	111,28
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>22.043,78</b>

La liquidazione dei compensi sarà rapportata al livello di raggiungimento degli obiettivi fissati, e documentato da registri e relazioni.

Il contratto di Istituto risulta pienamente rispondente agli obiettivi del PTOF deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto.

- c) **La contrattazione Integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.**
- d) **L'attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa non è applicabile ai sensi dell'art. 5 del D.L.vo 165/2001.**
- e) **A livello di Istituzione Scolastica non si fa luogo ad attribuzioni di progressioni economiche.**
- f) **Il piano delle performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 del D.L.vo 165/2001.**
- g) **Nessuna informazione per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto.**

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 D. L.vo 150/2009 integrato dal D.L.vo 141/2011,

*IL DIRIGENTE SCOLASTICO DISPONE*

La pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 25/11/2021, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria.

Ginosa, 25 Novembre 2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Marianna GALLI  
*Documento firmato digitalmente*