**Modulo** **Iscrizione PNSD - progetto nazionale di formazione rivolto ai docenti delle scuole sull’innovazione didattica e digitale**

Io sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ docente di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ordine di scuola\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nel plesso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Num tel.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Chiede di essere iscritto/a al percorso

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Corso** | **Durata** | **Descrizione** | **Target** | **Spunta** |
| **Corso A1: La didattica dell’italiano e le risorse digitali** | 143 ore (67 di formazione, 55 di laboratorio e 21 di studio individuale), articolate in 3 anni scolastici. | Il percorso formativo intende promuovere l’utilizzo della rete per la didattica dell’italiano e si articolare in tre aree: 1) la rete come contenitore attivo di forme e contenuti; 2) la rete come canale di comunicazione, con sue molteplici peculiarità semiotiche e micromondi testuali; 3) la rete come opportunità didattica | Docenti di italiano della scuola secondaria di primo e secondo grado |  |
| **Corso A2: Strategie per studiare i testi e per esporre oralmente** | 122 ore (42 di formazione, 60 di laboratorio e 20 di studio individuale), articolate in 2 anni scolastici. | Il progetto formativo prende in considerazione le abilità integrate dello studio potenziate tramite l’uso di web application e attività in piattaforme digitali; sviluppa il percorso nell’arco di un biennio. Il corso prevede attività di esposizione, dimostrazione ed esercitazione, attività di laboratorio e sperimentazioni in classe | Docenti di italiano della scuola secondaria di primo grado |  |
| **Corso B1: Problem solving, coding e geometria** | 120 ore (35 di formazione, 65 di laboratorio e 20 di studio individuale), articolate in 3 anni scolastici. | Attività didattiche di problem solving in ambito geometrico con il coding. Programmazione a blocchi di semplici robot. | Docenti della scuola primaria |  |
| **Corso B2: Digital Interactive Storytelling in Mathematics #1** | 120 ore (35 di formazione, 65 di laboratorio e 20 di studio individuale), articolate in 3 anni scolastici. | “Digital Interactive Storytelling in Mathematics: a competence-based social approach”. Uso della Narrazione Matematica, come contesto di un problema e come racconto costruito dagli studenti del processo di problemsolving; costruzione dell’identità matematica dello studente come appropriazione delle funzioni cognitive chiave del problem solving; l’azione e l’osservazione come modello di partecipazione attiva e riflessiva. Strutturazione problem solving e relazione con le telecomunicazioni 3.0. | Docenti di matematica della scuola secondaria di primo grado |  |
| **Corso C5: A scuola di coding con i robot educativi** | 30 ore (20 di formazione e 10 di laboratorio), articolate in 2 anni scolastici | Sviluppo e sperimentazione di attività didattiche con i robot nell’ambito delle materie di base. Modalità e strumenti di didattica innovativa per integrare l’insegnamento di concetti di matematica, geometria, geografia e storytelling attraverso il gioco e la programmazione di semplici robot | Docenti della scuola primaria |  |

Ginosa, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In fede

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_