



**Cambridge English**  
Exam Preparation Centre



Ministero dell'Istruzione



**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CALÒ"**  
V.le M. UNGHERIA, 86 74013 GINOSA – TA – tel. 099/8290470  
Email: [TAIC82600L@istruzione.it](mailto:TAIC82600L@istruzione.it) - [www.scuolacalo.gov.it](http://www.scuolacalo.gov.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. CALÒ"-GINOSA  
Prot. 0001306 del 24/02/2022  
IV-5 (Uscita)

**Ginosa, (data protocollo)**

**OGGETTO :** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 - “Apprendimento e Socialità – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19”.** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi specifici 10.1,10.2 e 10.3 – Azione 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

**Autorizzazione progetto nota MIUR AOODGEFID/17665 del 07.06.2021**

**Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-185**

**Titolo: " Apprendimento e Socialità - La scuola che mi fa stare bene"**

**CUP B33D21002680007.**

**Avviso selezione Esperti interni/esterni**  
**Titolo progetto “ La Scuola che mi fa stare bene”**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59 ;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Visto** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** l’avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 “**Apprendimento e Socialità**” - Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi specifici 10.1,10.2 e 10.3 – Azione 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

**Vista** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Consiglio di Istituto n 97 del 28/05/2021 e Collegio dei docenti n.30 del 27/05/21);

**Vista** la candidatura n. 1052500;

**Vista** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/17665 del 07.06.2021 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A , codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-185 del PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” ed il relativo finanziamento di **€ 85.040,70=**

**Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. **105** del 29/06/2021 di formale assunzione al Programma Annuale 2021 del finanziamento di € 85.040,70;

**Visto** il proprio provvedimento del 05/07/2021 prot. n. 4060/U di formale assunzione al Programma Annuale 2021 del finanziamento **di € 85.040,70** e con il quale è stato istituito il progetto di spesa P02/07 “Progetti di Apprendimento e Socialità” - Avviso 9707/2021 – PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-185 - “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento””;

**Vista** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 444 del 22/01/2022;

**Richiamata** la Circolare del MIUR prot. n. 0034815 del 02-08-2017 relativa all’iter procedurale di reclutamento del personale “interno” e ss.mm.;

**Visti** i criteri per la comparazione dei curricula, indicati dai competenti Organi Collegiali ;

## EMANA

### IL SEGUENTE AVVISO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI ESPERTI INTERNI/ESTERNI DA IMPIEGARE NEL PROGETTO “ La Scuola che mi fa stare bene” PON 10.2.2A- FSEPON -PU-2021-185

#### OBIETTIVI GENERALI

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all’utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l’apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all’aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l’apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di Esperti ai quali affidare le azioni di formazione previste relativamente ai seguenti moduli ciascuno destinati agli alunni dell’Istituto Comprensivo Calò.

Modulo		Costo totale
1 Lettore esperto	30h	€ 4.977,90
2 Fairy tales Telling	30h	€ 5.082,00
3 Fairy tales for children	30h	€ 5.082,00
4 Role Play for children	30h	€ 5.082,00
5 Listening for all	30h	€ 4.977,90
6 Cambridge Ket A2	30h	€ 4.977,90
7 Scacco matto	30h	€ 4.977,90
8 Laboratorio di progettazione di arredi	30h	€ 4.977,90
9 Un Robot per amico	30h	€ 4.977,90
10 Un Robot e via!	30h	€ 4.977,90

11 Codyedu	30h	€ 4.977,90
12 EmozionARTI	30h	€ 5.082,00
13 Amica Natura	30h	€ 4.977,90
14 L'arte delle emozioni	30h	€ 4.977,90
15 Lo sport è socialità	30h	€ 4.977,90
16 Tradizioni e mestieri del passato	30h	€ 4.977,90
17 Conoscenza dei beni del territorio ginolino	30h	€ 4.977,90

***Modulo 1 - Titolo : “Lettore Esperto”***

***Requisito minimo d’accesso : LAUREA UMANISTICA***

***Descrizione modulo:***

Lectures , discussioni di gruppo con giochi di animazione. Le attività di lettura saranno svolte all’interno della biblioteca o in spazi all’aperto all’aria aperta.

Destinatari : alunni Sc. Secondaria

***Modulo 2 - Titolo : “Fairy tales Telling”***

***Requisito minimo d’accesso : MADRELINGUA***

***Descrizione modulo:***

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire semplici storie motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, etc.

Destinatari alunni sc. Primaria

***Modulo 3 - Titolo : “Fairy tales for Children”***

***Requisito minimo d’accesso : MADRELINGUA***

***Descrizione modulo:***

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire semplici storie motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, etc.

Destinatari alunni sc. Primaria

***Modulo 4 - Titolo : “Role Play for Children”***

***Requisito minimo d’accesso : MADRELINGUA***

***Descrizione modulo:***

Il modulo si basa su un approccio “comunicativo”, a partire semplici storie di vita quotidiana motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti, che si prestano ad essere drammatizzate con il role-play.

Destinatari alunni sc. Primaria

***Modulo 5 - Titolo : “Listening for all”***

***Requisito minimo d’accesso : MADRELINGUA***

***Descrizione modulo:***

Il modulo si basa su una approccio “comunicativo”, a partire semplici storie di vita quotidiana motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti, che si prestano ad essere comprese e drammatizzate.

Destinatari : alunni Sc. Secondaria.

***Modulo 6 - Titolo : “Cambridge Ket A2”***

***Requisito minimo d’accesso : MADRELINGUA***

***Descrizione modulo:***

Modulo di potenziamento propedeutico alla preparazione degli studenti di II per la certificazione linguistica da conseguire in III media. Approccio di tipo giocoso attraverso il role play.

Destinatari : alunni Sc. Secondaria.

**Modulo 7 - Titolo : “Scacco Matto”**

**Requisito minimo d’accesso : LAUREA SCIENTIFICA**

**Descrizione modulo:**

Modulo di approccio degli alunni al gioco degli scacchi. Sviluppo delle competenze logiche.  
Destinatari alunni sc. Primaria

**Modulo 8 - Titolo : “Laboratorio di progettazione di arredi”**

**Requisito minimo d’accesso : LAUREA SCIENTIFICA**

**Descrizione modulo:**

Progettazione e realizzazione in scala di arredi per interno. Il design di interni è il modo in cui il progettista risponde ai bisogni e ai vincoli che influenzano l’uso degli ambienti, per gli spazi abitativi, pubblici e di lavoro. Gli alunni e le alunne delle classi costruiranno in scala, dopo aver utilizzato software specifici, mobili per arredare ambienti di ogni tipo, a loro congeniali.

Destinatari : alunni Sc. Secondaria.

**Modulo 9 - Titolo : “Un Robot per Amico”**

**Requisito minimo d’accesso : LAUREA SCIENTIFICA**

**Descrizione modulo:**

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l’aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all’apprendimento dei principi di base della programmazione con l’utilizzo di strumenti e kit robotici.

Destinatari : alunni Sc. Secondaria.

**Modulo 10 - Titolo : “Un Robot e via!”**

**Requisito minimo d’accesso : LAUREA SCIENTIFICA**

**Descrizione modulo:**

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l’aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all’apprendimento dei principi di base della programmazione con l’utilizzo di strumenti e kit robotici.

Destinatari : alunni Sc. Secondaria.

**Modulo 11 - Titolo : “Codyedu”**

**Requisito minimo d’accesso : LAUREA SCIENTIFICA**

**Descrizione modulo:**

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l’aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all’apprendimento dei principi di base della programmazione con l’utilizzo di strumenti e kit robotici.

Destinatari : alunni Sc. Secondaria.

**Modulo 12 - Titolo : “EmozionARTI”**

**Requisito minimo d’accesso : DIPLOMA con almeno 2 progetti realizzati**

**Descrizione modulo:**

Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio delle emozioni e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il roleplaying.

Destinatari alunni sc. Primaria

**Modulo 13 - Titolo : “Amica Natura”**

**Requisito minimo d’accesso : LAUREA SCIENTIFICA**

**Descrizione modulo:**

L’educazione all’ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli ambienti tipici del territorio ginosino Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione sul campo.

Destinatari : alunni Sc. Secondaria.

**Modulo 14 - Titolo : “L’arte delle emozioni”**

**Requisito minimo d’accesso : DIPLOMA con almeno 2 progetti realizzati**

**Descrizione modulo:**

Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un’opera d’arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia

utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale.

Destinatari alunni sc. Primaria

**Modulo 15 - Titolo : “Lo Sport è Socialità”**

**Requisito minimo d'accesso : ISEF**

**Descrizione modulo:**

In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.

Destinatari : alunni Sc. Secondaria.

**Modulo 16 - Titolo : “Tradizioni e mestieri del passato”**

**Requisito minimo d'accesso : DIPLOMA con almeno 2 progetti realizzati**

**Descrizione modulo:**

Analisi e studio dei principali mestieri di Ginosa negli anni passati, quando le condizioni di vita erano ben diverse da quelle attuali. Approccio di tipo ludico con interviste ai nonni, raccolta di fonti fotografiche, realizzazione di un opuscolo illustrativo.

Destinatari alunni sc. Primaria

**Modulo 17 - Titolo : “Conoscenza dei beni del territorio ginosino”**

**Requisito minimo d'accesso : LAUREA IN BENI CULTURALI**

**Descrizione modulo:**

Nel laboratorio saranno osservati sul campo e analizzati i principali palazzi e masserie di Ginosa, con particolare attenzione alla ricerca delle fonti narrative e storiografiche.

Destinatari : alunni Sc. Secondaria.

**L'Esperto** dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma GPU per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:

CRITERI	PUNTEGGI
<i>Titoli</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente  <div style="text-align: right;">fino a 100 punti 3</div> <div style="text-align: right;">da 101 a110 punti 4</div> <div style="text-align: right;">110 e lode punti 5</div> </li> <li>- laurea triennale attinente  <div style="text-align: right;">punti 3</div> <div style="text-align: right;">(non valutabile in caso di laurea di cui sopra)</div> </li> <li>- Dottorato  <div style="text-align: right;">punti 3</div> </li> <li>- Master biennali e annuali <b>attinenti</b>  <div style="text-align: right;">punti 2</div> </li> <li>- Diploma biennale sostegno  <div style="text-align: right;">punti 3</div> </li> <li>- Certificazioni linguistiche  <div style="text-align: right;">punti 2</div> <div style="text-align: right;">(Livelli B1 B2 C1 C2)</div> </li> <li>- Certificazioni informatiche riconosciute dal Miur  <div style="text-align: right;">(EDCL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT) punti 2</div> </li> <li>- Corsi di aggiornamento attinenti della durata di  <div style="text-align: right;">almeno 25h ciascuno:</div> </li> </ul>

	- Corso da 25h - Corso da 50 a 100h - Corso superiore a 100 h	punti 0,25 punti 0,50 punti 1	<b>Tot. Max per titoli 30</b>
<i>Esperienza di docenza universitaria</i>	- Esperienze annuali - Esperienze da tre a sei mesi - Esperienze inferiori a tre mesi - Esperienze di tutoraggio	punti 2 punti 1 punti 0 punti 0	<b>Tot. Max 10</b>
- <i>Esperienza come tutor o esperto PON FSE o Figura Aggiuntiva</i> - <i>Esperienza come progettista o Valutatore, Facilitatore</i>	- Esperienza come docenza - Esperienza come tutor / fig. agg. - Esperienze progettista moduli FSE/valutatore/facilitatore	punti 2 (a corso) punti 1 (a corso) punti 2 (a incarico)	<b>Tot. Max 20</b>
<i>Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza</i>	per ogni pubblicazione	punti 2	<b>Tot. Max 10</b>
<i>Collaborazioni a titolo non oneroso attuate con l'IC Calò (Per Associazioni e esperti esterni).</i>	per collaborazione realizzata	punti 2	<b>Tot. Max 10</b>

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione. Il Dirigente Scolastico si riserva altresì di condurre controlli a campione al fine di verificare la veridicità dei contenuti delle dichiarazioni sostitutive, oggetto di valutazione. In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica.

### **COMPETENZE DEGLI ESPERTI**

#### **L'Esperto dovrà dichiarare di:**

Saper utilizzare le piattaforme informatiche;  
Saper gestire le dinamiche relazionali del gruppo -classe;  
Saper organizzare e condurre attività motivazionali;  
Saper utilizzare approcci collaborativi e di cooperative learning;  
Saper utilizzare didattiche innovative legate alle nuove tecnologie, in modalità on-line e off-line .

### **COMPITI DELL' ESPERTO**

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU.

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO ATTIVITA'**

Le attività si svolgeranno a partire dal mese di aprile e si concluderanno entro il 31/08/2022

### **DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO**

Il compenso orario per le attività di Esperto (nr. ore 30) è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario non coincidenti con le attività scolastiche ordinarie.

### **AFFIDAMENTO INCARICHI**

Saranno stilate differenti graduatorie, per gli esperti interni dalla quale si attingerà in via prioritaria e l'altra per gli esperti esterni, dalla quale si attingerà in subordine alla precedente.

E' possibile ottenere n. 2 incarichi solo in assenza di altre candidature. In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica.

### **MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA**

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica ([taic826001@istruzione.it](mailto:taic826001@istruzione.it)), **entro e non oltre le ore 13:00 del 12/03/2022.**

**Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.**

La domanda dovrà riportare la dicitura *“Domanda di partecipazione alla selezione di Esperti interni/esterni - Progetto “ La Scuola che mi fa stare bene - PONFSE 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-185”*, indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Scolastico Istituto Comprensivo “G.Calò” Viale Martiri d'Ungheria n. 86 – 74013 – GINOSA (TA).

L'istanza di partecipazione (*allegato a)*), a pena di esclusione, deve essere corredata dai seguenti documenti:

- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- Scheda autovalutazione (*allegato b)*) Esperto da compilare a cura del richiedente.**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

### **ESCLUSIONI**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale ;

- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

### **MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA**

L'Istituto Comprensivo "G.Calò" provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, [www.scuolacalo.gov.it](http://www.scuolacalo.gov.it) Albo On Line. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata e sul proprio sito [www.scuolacalo.gov.it](http://www.scuolacalo.gov.it) **entro il giorno 26 febbraio 2022.**

Trascorsi sette giorni dalla sua pubblicazione, esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

### **MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Marianna GALLI tel. 0998290466 – e-mail [taic826001@istruzione.it](mailto:taic826001@istruzione.it) pec [taic826001@pec.istruzione.it](mailto:taic826001@pec.istruzione.it)

### **INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 E DEL GDPR REGOLAMENTO UE 2016/679**

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 del GDPR 679/16 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Marianna GALLI.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003 e successivi. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003 e del GDPR 679/16.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'istituto Comprensivo "G.Calò" - contattando **il Dirigente Scolastico.**

### **MODALITÀ DI DIFFUSIONE**

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto ([www.scuolacalo.edu.it](http://www.scuolacalo.edu.it)), sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

**Il Dirigente Scolastico**  
**F.to Prof.ssa Marianna Galli**  
Documento firmato digitalmente