



Istituto Comprensivo Statale
"G. Galò"



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

V.le M. d'UNGHERIA, 86 74013 GINOSA - TA -

tel. 099/8290470

Email: TAIC82600L@istruzione.it - www.scuolacalo.edu.it

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Avviso pubblico 4294 del 27/04/2017 - "Inclusione sociale ed Integrazione".

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico - 10.1 - "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica.

Azione 10.1.1A -

Interventi di sostegno a studenti caratterizzati da particolari fragilità".

Autorizzazione progetto nota MIUR AOODGEFID/1415 del 27.01.2020

Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-290

Titolo: " **Inclusione sociale ed Integrazione - A scuola per coinvolgere, creare... crescere**

CUP B38H17000690007

Report finale a cura del Referente per la Valutazione

Il referente per la Valutazione ha monitorato lo svolgimento dei 3 moduli previsti, con la somministrazione di questionari di gradimento in itinere ai diversi soggetti del modulo:

Corsisti

Famiglie dei corsisti

Esperti e tutor

Sono stati attivati 3 moduli

Tipologia Moduli

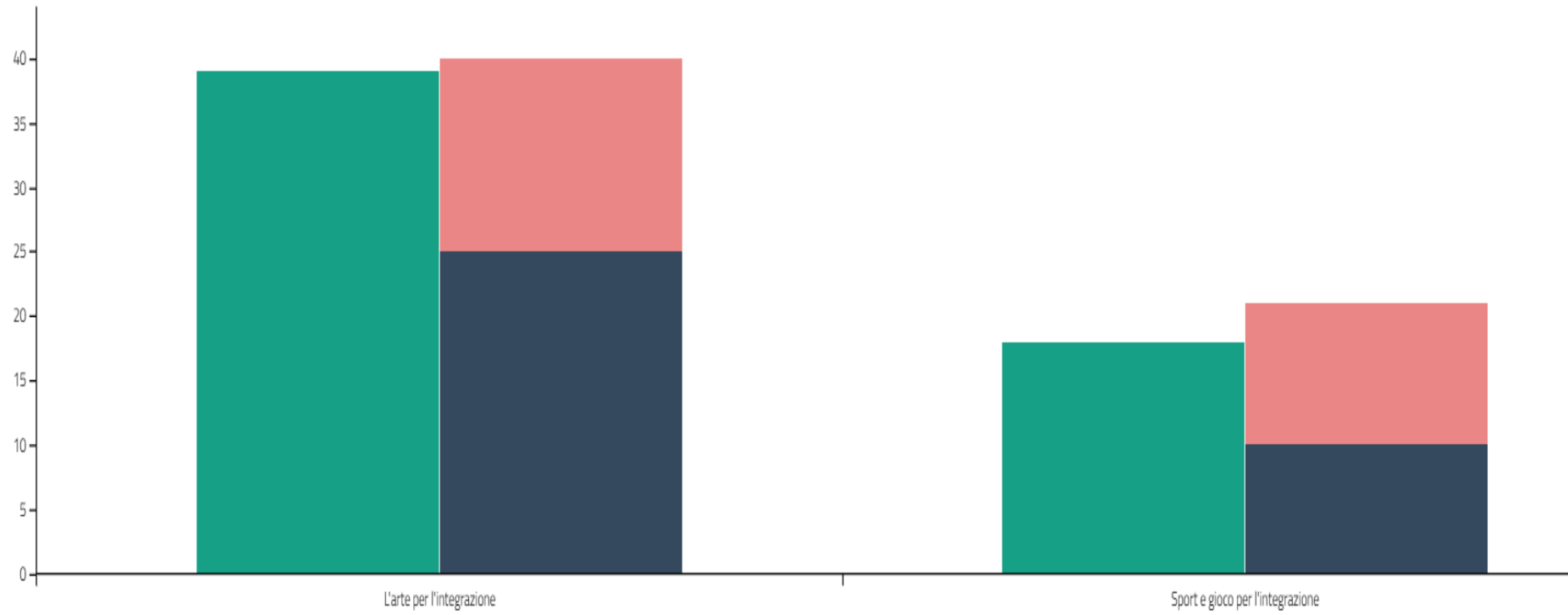
- ▶ 1 EMOZIONI IN PUNTA DI PENNELLO
- ▶ 2 ALUNNI IN CERCA D'AUTORE
- ▶ 3 MOVIMENTI...AMO IL MONDO

PERCORSI PON REALIZZATI

PERCORSI	DURATA	N. ALUNNI	CLASSI
EMOZIONI IN PUNTA DI PENNELLO	60 H	21	SCUOLA PRIMARIA CLASSI I
ALUNNI IN CERCA D'AUTORE	60 H	20	SCUOLA PRIMARIA CLASSI IV
MOVIMENTI...AMO IL MONDO	60 H	21	SCUOLA PRIMARIA CLASSI IV

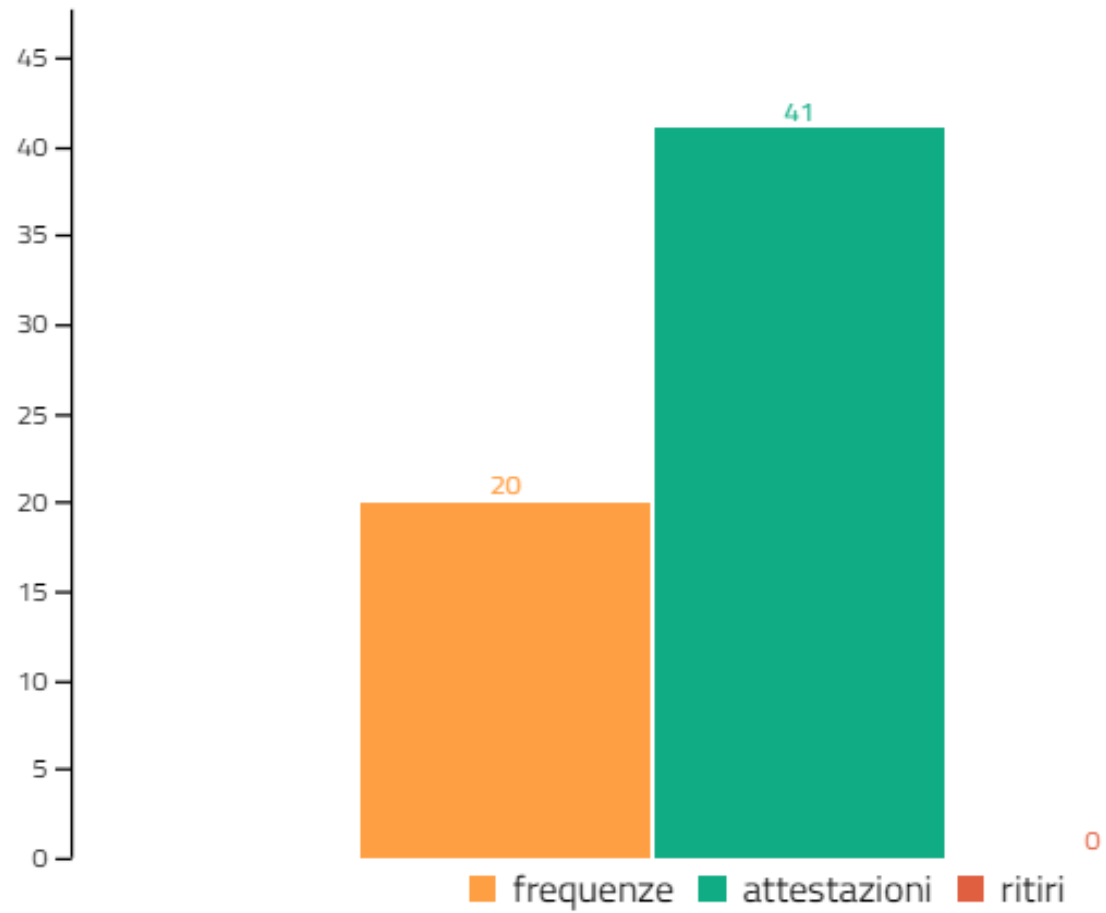
Destinatari previsti ed iscrizioni attuali (su moduli non revocati)

Destinatari previsti: 57 - Iscrizioni attuali: 61

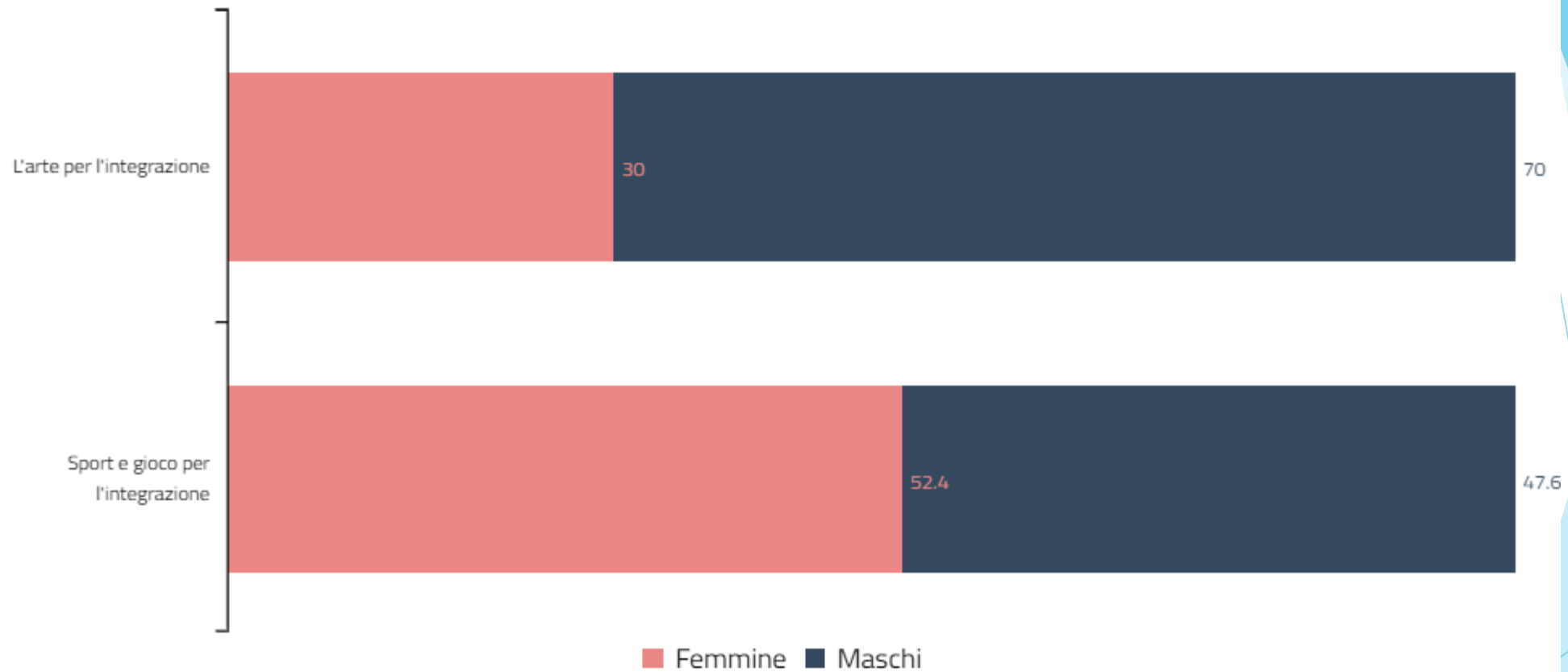


Partecipazione

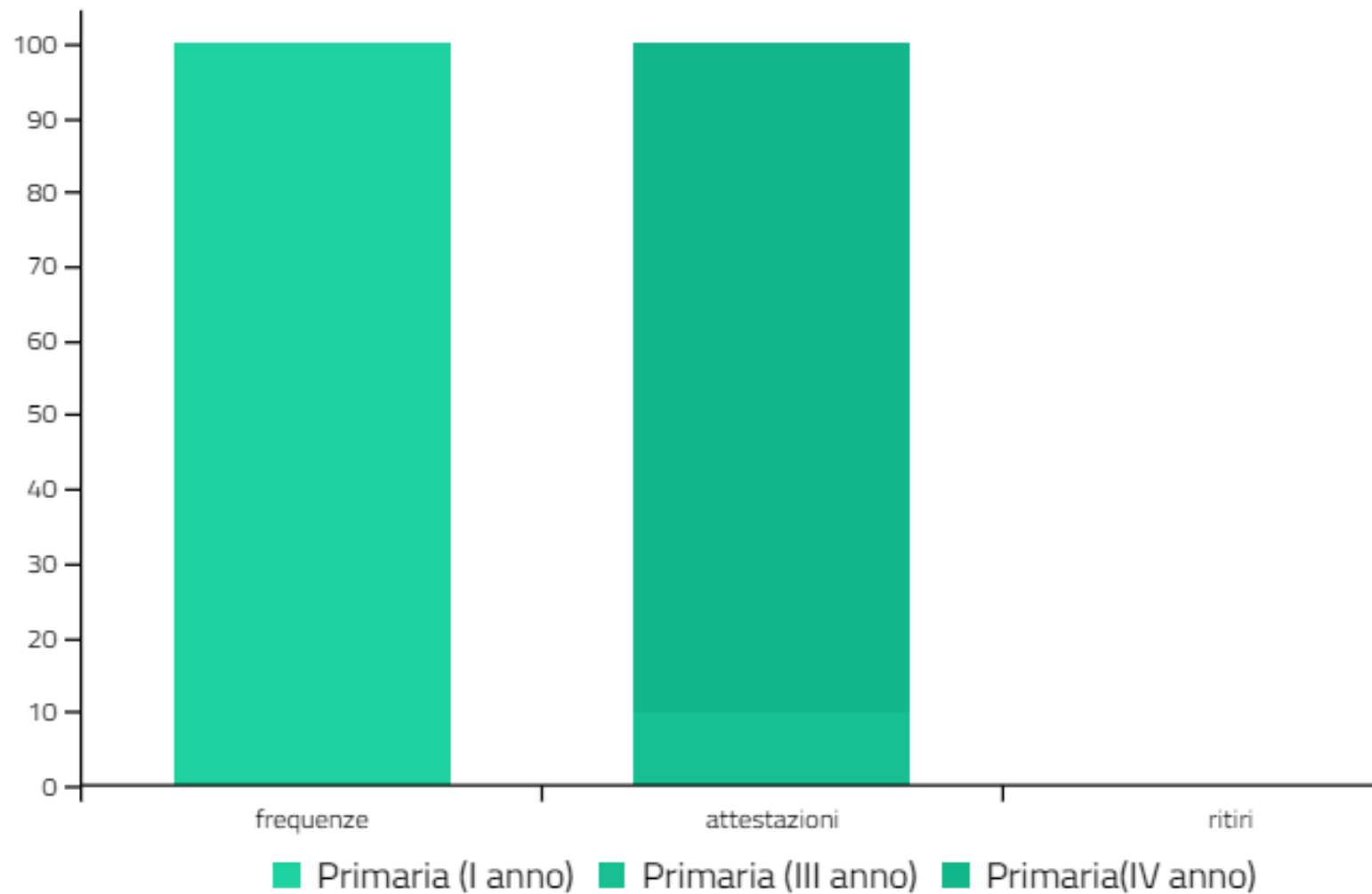
Totale iscrizioni: 61



Distribuzione delle attestazioni per modulo e sesso



Partecipazione alunni per classe frequentata*



AZIONI DEL VALUTATORE

- ▶ Coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciarsi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nel programma.
- ▶ Coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo degli esperti e dei tutor e garantire l'interfaccia di valutazione con le azioni esterne e nazionali
- ▶ Somministrare agli alunni e ai genitori il questionario di gradimento, mentre ai tutor e agli esperti il questionario dove sono state espresse le valutazioni in ingresso con giudizio sintetico del gruppo classe, la valutazione in itinere del progetto, le criticità e i punti forti emersi e lo stato dell'arte del progetto alla data della compilazione.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

QUALITA dell`OFFERTA dati oggettivi (numero corsisti, tassi di frequenza, efficacia degli obiettivi trasversali, monitoraggi iniziali e finali sulle competenze prese in considerazione, esiti conseguiti alle prove).

QUALITA' PERCEPITA i punti di vista dei destinatari (scheda per il monitoraggio delle percezioni dei docenti, relazioni finali docenti/esperti, diagramma di Swot, questionari di gradimento dei genitori e dei corsisti).

QUALITÀ OFFERTA: FREQUENZA ABBANDONI E VALUTAZIONI

La Valutazione sulla qualità OFFERTA, basata su dati oggettivi, dimostra che tutti gli alunni che si sono iscritti hanno poi portato a termine l'impegno preso.

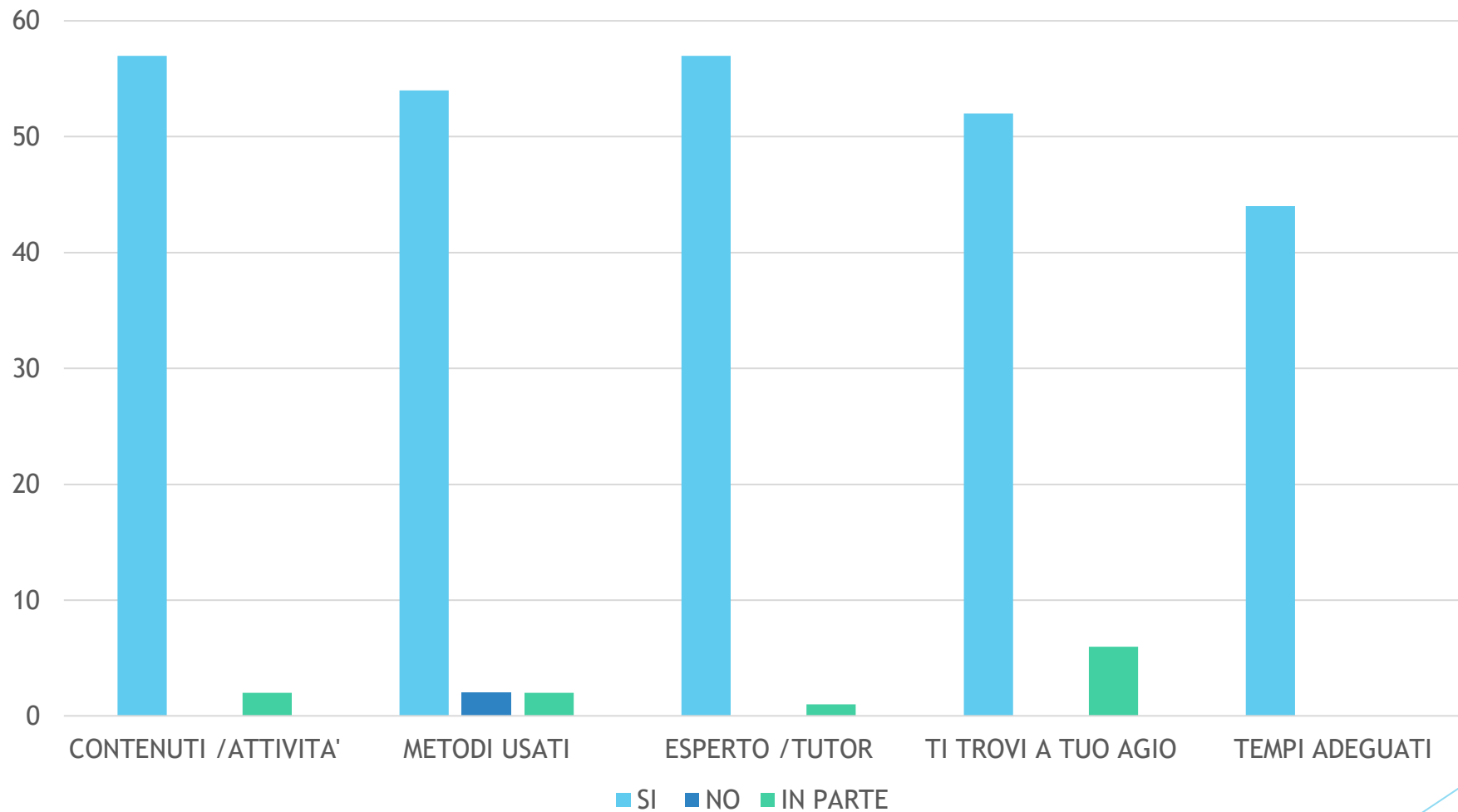
ALUNNI ISCRITTI	61
ALUNNI RITIRATI	0

**MONITORAGGIO
QUESTIONARIO GRADIMENTO
PON**

61 FAMIGLIE
57 RISPOSTE

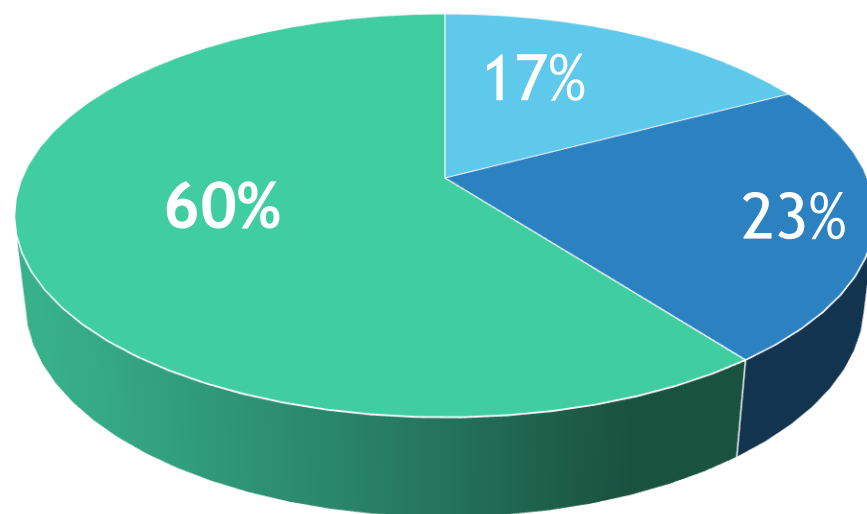
61 CORSISTI
56 RISPOSTE

QUESTIONARIO CORSISTI



QUESTIONARIO CORSISTI

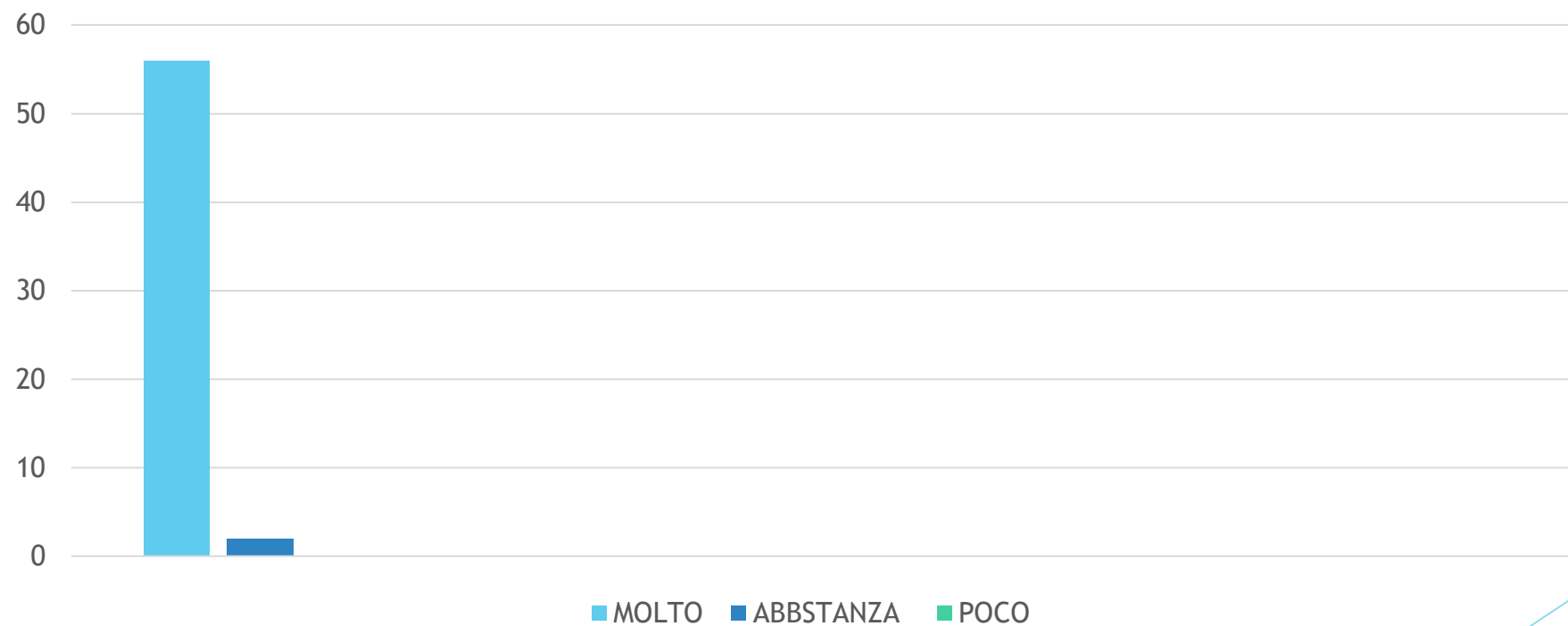
L'IMPEGNO RICHIESTO E' STATO PESANTE?



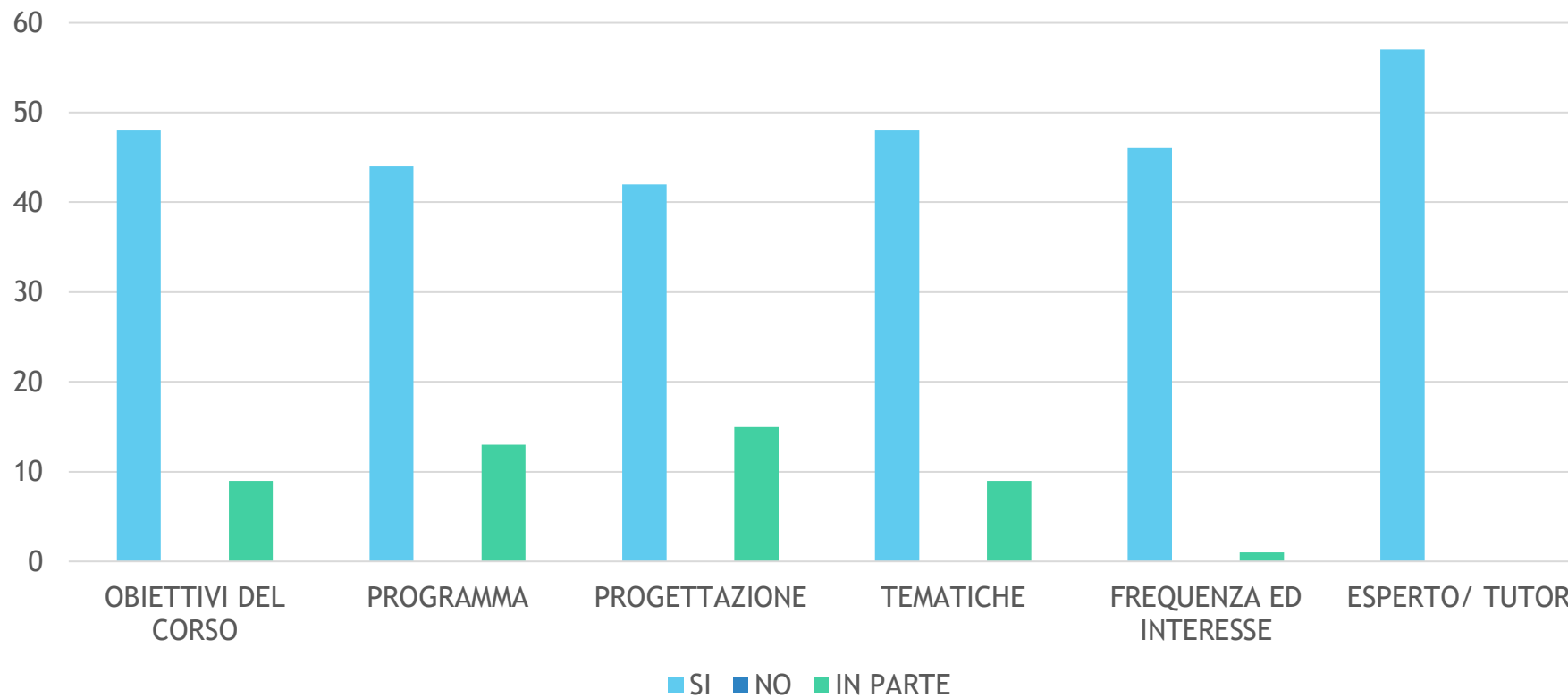
■ MOLTO ■ POCO ■ PER NIENTE

QUESTIONARIO CORSISTI

LIVELLO DI SODDISFAZIONE COMPLESSIVA



QUESTIONARIO GENITORI



Punti di criticità

- Eterogeneità di interessi del gruppo classe
- I corsisti hanno poca esperienza in ambito grafico-pittorico

Punti di forza

- Partecipazione assidua e attiva
- Entusiasmo dei corsisti
- Potenziamento delle abilità motorie
- Attività coinvolgenti
- Approccio ludico

SINTESI: MATRICE SWOT

Strengths

PUNTI DI FORZA

- Qualità degli interventi degli esperti
- Coinvolgimento alunni
- Metodologie diversificate
- Uso dei laboratori
- Frequenza costante e assidua
- Elevata motivazione, entusiasmo e interesse da parte dei corsisti
- Ottima competenza degli esperti
- Metodologia laboratoriale
- Buona occasione di arricchimento culturale per il docente/tutor
- Clima collaborativo e sereno tra il personale coinvolto
- Conoscenza del territorio
- Utilizzo TIC
- Uscite didattiche
- Tematiche del modulo

Weaknesses

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Gruppi della stessa classe
- Difficoltà dei corsisti nel considerare il teatro un'attività didattica e non solo ludica
- Contrasti o alcuni legami presenti all'interno del contesto classe, venivano riportati all'interno del percorso, creando momenti di tensione o difficoltà nel lavorare con altri alunni.

Opportunities

OPPORTUNITA'

- Impiego e collaborazione con gli esperti esterni
- Interazione con altre Enti e Agenzie educative
- Ricaduta sociale sul territorio
- Giocare un ruolo di leadership educativa in ambito territoriale
- Opportunità per gli alunni di sviluppare e migliorare le proprie competenze a seconda dei percorsi seguiti, nonché la propria autostima
- Sviluppare la curiosità per aprirsi a nuove domande e conoscenze.

Threats

DIFFICOLTA'

- Nessuna

AZIONI DI PUBBLICITA`

- ▶ **Avvisi Scuola**
Sito internet della scuola (locandine)
- ▶ **Pubblicità online (sito web - pagine social)**
Riunioni
- ▶ **Manifestazione conclusiva Progetti PON Moduli Sc. Primaria**
- ▶ **Manifestazione conclusiva Progetti PON Moduli Sc. Sec. 1° gr**



Istituto Comprensivo Statale
"G. Galilei"



Ministero dell'Università e della Ricerca



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

"A scuola per coinvolgere, creare... crescere"
Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-290 CUP B38H17000690007
PON "Inclusione sociale ed Integrazione"

"Emozioni in punta di pennello"
Traetta Vita - Casarola Maria Teresa
60h classi Sc. Prim
1 A Calò - 1 A Morandi



"Movimenti...amo il mondo"
Bozza Carmela -- Colamito E.
60 h Sc. Prim
classe 4 A Morandi

"Alunni in cerca d'autore"
Mele -Tiziana Bonelli M.C.
60h Sc. Prim
classe 4 A Calò



DOCENTI CHE HANNO CONDOTTO I CORSI ESPERTO - TUTOR

Alunni in cerca d'autore

Tiziana Mele

Maria Carmela Bonelli

Movimenti...AMO il mondo

Carmela Bozza

Eugenia Colamito

Emozioni in punta di pennello

Vita Traetta

Maria Teresa Casarola

Referente per la Valutazione

Busto Rosamaria

Responsabile integrità dei dati

Gemma Vernoia

SUPER VISORE
DIREGENTE SCOLASTICO
prof.ssa GALLI Marianna

L'ESPERTO HA ...

- ▶ programmato dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidatogli
- ▶ messo in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire
- ▶ monitorato il processo di apprendimento con le valutazioni ante e post
- ▶ documentato puntualmente sulla piattaforma GPU
- ▶ relazionato con le altre figure coinvolte

IL TUTOR HA ...

- ▶ **GESTITO LA PIATTAFORMA PON**
- ▶ **svolto compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e di collegamento generale con la didattica istituzionale**
- ▶ **facilitato i processi di apprendimento degli allievi**
- ▶ **collaborato non solo con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto, ma anche con il referente della valutazione**
- ▶ **curato il registro didattico e di presenza**
- ▶ **curato la documentazione che è presente agli atti della scuola**







- ▶ **Report a cura del Referente della Valutazione**
 - ▶ **Ins. Rosamaria Busto**

▶ *Ginosa, 13 giugno 2022*