



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CALÒ"
V.le M. D'UNGHERIA N. 86 74013 GINOSA (TA)
tel. +390998245663- E-mail: TAIC82600L@istruzione.it – PEC: TAIC82600L@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolacalo.edu.it C.F. 90122060735

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. CALÒ"-GINOSA
Prot. 0003655 del 15/06/2022
VI (Uscita)

Ginosa, data come da protocollo

Agli Utenti Plesso Calò
Istituti comprensivi provincia TA
ALL'ALBO ON LINE

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 4395 del 09/03/2018 - “Inclusione sociale e lotta al disagio 2^a ed.”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica. Azione 10.1.1A – Interventi di sostegno a studenti caratterizzati da particolari fragilità”. DISSEMINAZIONE FINALE**

Autorizzazione progetto nota MIUR AOODGEFID/676 del 17.01.2020

Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-50

Titolo: " Inclusione sociale e lotta al disagio 2^a - La scuola centro di interesse e vivaio di intelligenze"

CUP B38H18017180007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’avviso pubblico 4395 del 09/03/2018 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica. Azione 10.1.1A - Interventi di sostegno a studenti caratterizzati da particolari fragilità”;

Vista le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Consiglio di Istituto n 110 del 27/03/2018 e Collegio dei docenti n.36 del 21/03/18);

Vista la candidatura n. 1013140;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/676 del 17.01.2020 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A , codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-50 del

PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" ed il relativo finanziamento di **€ 39.823,20=**

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 58 del 23/04/2020 di proposta del Dirigente Scolastico di formale assunzione al Programma Annuale 2020 del finanziamento di € 39.823,20;

Visto il proprio provvedimento del 21/05/2020 prot. n. 755/13 di formale assunzione al Programma Annuale 2020 del finanziamento **di € 39.823,20** e con il quale è stato istituito il progetto di spesa P02/02 "Inclusione sociale e lotta al disagio 2^ - PON 50" - Sc. del 1° ciclo avviso 4395/18 " – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

RENDE NOTO

Per il progetto nota MIUR AOODGEFID/676 del 17.01.2020 Codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-50

Titolo: "- La scuola centro di interesse e vivaio di intelligenze", sono stati realizzati ii seguenti moduli:

Modulo	
1 EMOZIONI IN... CANTO	60h
2 METTIAMO IN SCENA...	60h
3 IN GRAVINA ALLA RISCOPERTA DELLA FLORA!	30h
4 PUO' UN NUMERO GENERARE BELLEZZA?	60h
5 GENITORI IN CAMPO	30h

Il progetto ha creato, attraverso "l'allungamento" del tempo-scuola, contesti di apprendimento innovativi e significativi capaci di generare benessere psico-fisico negli alunni e di consolidare le competenze in Italiano, Arte e Immagine e Tecnologia e Musica. Trasformare un'idea in una storia da raccontare attraverso la mediazione del linguaggio universale dell'arte; il luogo scenico per creare un forte coinvolgimento tra narratore e pubblico. Tutto ciò in linea con il RAV e il PTOF e nella considerazione pedagogica che ottenere buoni risultati scolastici e godere di rapporti positivi con i pari e con gli insegnanti contribuiscano alla costruzione di una immagine positiva di sé come cittadino europeo attivo e consapevole.

Le azioni svolte all'interno del progetto hanno permesso di:

- offrire occasioni alternative per raggiungere obiettivi educativi attraverso scelte didattiche diverse vivendo più serenamente nell'ambiente scolastico;
- offrire agli studenti occasioni per socializzare anche nella considerazione delle difficoltà relazionali dovute alla pandemia;
- abituare gli studenti ad un progetto di gruppo nel rispetto di regole e tempi;
- rendere gli studenti responsabili nel sapersi assumere incarichi e compiti;
- rendere gli studenti protagonisti nella crescita della propria personalità e creative.
- valorizzare emozioni e competenze disciplinari attraverso metodologie e contenuti fortemente innovativi;
- coinvolgere i genitori nel processo di crescita dei figli adolescenti, in relazione al rapporto con la scuola e i pari, analizzando problematiche e individuando strategie di risoluzione e mediazione dei conflitti, purtroppo esacerbati dall'attuale pandemia.

La presente nota viene pubblicata, ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee, sul sito web dell'Istituto <http://www.scuolacalo.edu.it>.

Il Dirigente Scolastico
Marianna GALLI
F.to digitalmente