



**Cambridge English**  
Exam Preparation Centre



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CALÒ"  
V.le M. D'UNGHERIA N. 86 74013 GINOSA (TA)  
tel. +390998245663- E-mail: [TAIC82600L@istruzione.it](mailto:TAIC82600L@istruzione.it) – PEC: [TAIC82600L@pec.istruzione.it](mailto:TAIC82600L@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.scuolacalo.edu.it](http://www.scuolacalo.edu.it) C.F. 90122060735

Ginosa, data come da protocollo

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. CALÒ"-GINOSA  
Prot. 0003657 del 15/06/2022  
VI (Uscita)

Agli Utenti Plesso Calò  
Istituti comprensivi provincia TA  
ALL'ALBO ON LINE

**OGGETTO** : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 4294 del 27/04/2017 - “Inclusione sociale ed Integrazione”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica. Azione 10.1.1A – Interventi di sostegno a studenti caratterizzati da particolari fragilità”. **DISSEMINAZIONE FINALE**

**Autorizzazione progetto nota MIUR AODGEFID/1415 del 27.01.2020**

**Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-290**

**Titolo: " Inclusione sociale ed Integrazione - A scuola per coinvolgere, creare... crescere "**

**CUP B38H17000690007**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997,n.59 ;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Visto** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** l’avviso pubblico 4294 del 27/04/2017 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica. Azione 10.1.1A - Interventi di sostegno a studenti caratterizzati da particolari fragilità ”;

**Vista** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Consiglio di Istituto n 65 del 22/03/2017 e Collegio dei docenti n. 23 del 22/03/17);

**Vista** la candidatura n. 998783;

**Vista** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/1415 del 27.01.2020 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A , codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-290 del PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" ed il relativo finanziamento di **€ 29.867,40=**

**Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 57 del 23/04/2020 di proposta del Dirigente Scolastico di formale assunzione al Programma Annuale 2020 del finanziamento di € 29.867,40;

**Visto** il proprio provvedimento del 21/05/2020 prot. n. 754/13 di formale assunzione al Programma Annuale 2020 del finanziamento **di € 29.867,40** e con il quale è stato istituito il progetto di spesa P02/01 "Inclusione sociale ed Integrazione - PON 290" - Sc. del 1° ciclo avviso 4294/17 " – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

#### **RENDE NOTO**

#### **PER IL SEGUENTE AVVISO**

#### **"A scuola per coinvolgere, creare... crescere" PON 10.1.1A- FSEPON -PU-2019-290**

Sono stati realizzati i seguenti moduli:

<b>Modulo</b>	
1 EMOZIONI IN PUNTA DI PENNELLO	60h
2 ALUNNI IN CERCA D'AUTORE	60h
3 MOVIMENTI...AMO IL MONDO	60h

IL progetto ha proposto all'interno della scuola, che presenta una rilevante presenza/realità extracomunitaria, una pedagogia per la valorizzazione delle diversità culturali sul territorio ginosino,. In quest'ottica il progetto ha ampliato i programmi già sviluppati nella scuola per la valorizzazione delle culture presenti sul territorio locale.

#### **OBIETTIVI REALIZZATI**

- Educare alla multiculturalità attraverso la conoscenza di alcuni aspetti di culture extraeuropee.
- Accogliere la diversità culturale attraverso i valori del rispetto e della tolleranza.
- Favorire la valorizzazione della diversità culturale e della dimensione internazionale.
- Facilitare l'inserimento sociale e scolastico degli studenti con fragilità dovute anche alla pandemia
- Promuovere l'educazione alla legalità e alla solidarietà. –
- Agevolare il passaggio di informazioni e lo scambio costruttivo di esperienze.

Sono state individuate tematiche inerenti al gioco, strumento unificante, luogo di scambio concreto tra culture, possibilità di crescita personale, veicolo di sentimenti di rispetto, di convergenza delle pluralità, di condivisione e di comunione. La recitazione come attività educativa e formativa con "diritto di cittadinanza" nella scuola. I linguaggi artistici e creativi come possibilità di espressione del proprio essere e del proprio modo di vedere le cose

La presente nota viene pubblicata, ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee, sul sito web dell'Istituto <http://www.scuolacalo.edu.it>

Il Dirigente scolastico  
Marianna GALLI  
*Documento firmato digitalmente*