



Istituto Comprensivo Statale
"G. Gallo"



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

V.le M. d'UNGHERIA, 86 74013 GINOSA - TA -
tel. 099/8290470

Email: TAIC82600L@istruzione.it - www.scuolacalo.edu.it

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
Avviso pubblico 4395 del 09/03/2018 - "Inclusione sociale e lotta al disagio 2[^] ed."

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico - 10.1 - "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica.

Azione 10.1.1A - Interventi di sostegno a studenti caratterizzati da particolari fragilità".

Autorizzazione progetto nota MIUR AOODGEFID/676 del 17.01.2020

Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-50

Titolo: " Inclusione sociale e lotta al disagio 2[^] - La scuola centro di interesse e vivaio di intelligenze"

CUP B38H18017180007.

Report finale a cura del Referente per la Valutazione

Il referente per la Valutazione ha monitorato lo svolgimento dei 3 moduli previsti, con la somministrazione di questionari di gradimento in itinere ai diversi soggetti del modulo:

Corsisti

Famiglie dei corsisti

Esperti e tutor

Sono stati attivati moduli

Tipologia Moduli

Emozioni in... canto

Mettiamo in scena

In gravina alla riscoperta della flora!

Può un numero generare bellezza?

Genitori in campo

PERCORSI PON REALIZZATI

PERCORSI	DURATA	N. ALUNNI	CLASSI
EMOZIONI IN...CANTO	60 H	34	SCUOLA SECONDARIA CLASSI I -II-III
METTIAMO IN SCENA	60 H	19	SCUOLA SECONDARIA CLASSE IB
IN GRAVINA ALLA SCOPERTA DELLA FLORA!	30 H	21	SCUOLA SECONDARIA CLASSE IA
PUO' UN NUMERO GENERARE BELLEZZA?	60H	26	SCUOLA SECONDARIA CLASSE IIB
GENITORI IN CAMPO	30H	20	GENITORI DI SCUOLA SECONDARIA E PRIMARIA

AZIONI DEL VALUTATORE

- ▶ Coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciarsi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nel programma.
- ▶ Coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo degli esperti e dei tutor e garantire l'interfaccia di valutazione con le azioni esterne e nazionali
- ▶ Somministrare agli alunni e ai genitori il questionario di gradimento, mentre ai tutor e agli esperti il questionario dove sono state espresse le valutazioni in ingresso con giudizio sintetico del gruppo classe, la valutazione in itinere del progetto, le criticità e i punti forti emersi e lo stato dell'arte del progetto alla data della compilazione.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

- ▶ QUALITA dell`OFFERTA dati oggettivi (numero corsisti, tassi di frequenza, efficacia degli obiettivi trasversali, monitoraggi iniziali e finali sulle competenze prese in considerazione, esiti conseguiti alle prove).
- ▶ QUALITA' PERCEPITA i punti di vista dei destinatari
- ▶ (scheda per il monitoraggio delle percezioni dei docenti, relazioni finali docenti/esperti, diagramma di Swot, questionari di gradimento dei genitori e dei corsisti).

QUALITÀ OFFERTA: FREQUENZA ABBANDONI E VALUTAZIONI

- ▶ La Valutazione sulla qualità OFFERTA, basata su dati oggettivi, dimostra che tutti gli alunni che si sono iscritti hanno poi portato a termine l'impegno preso.

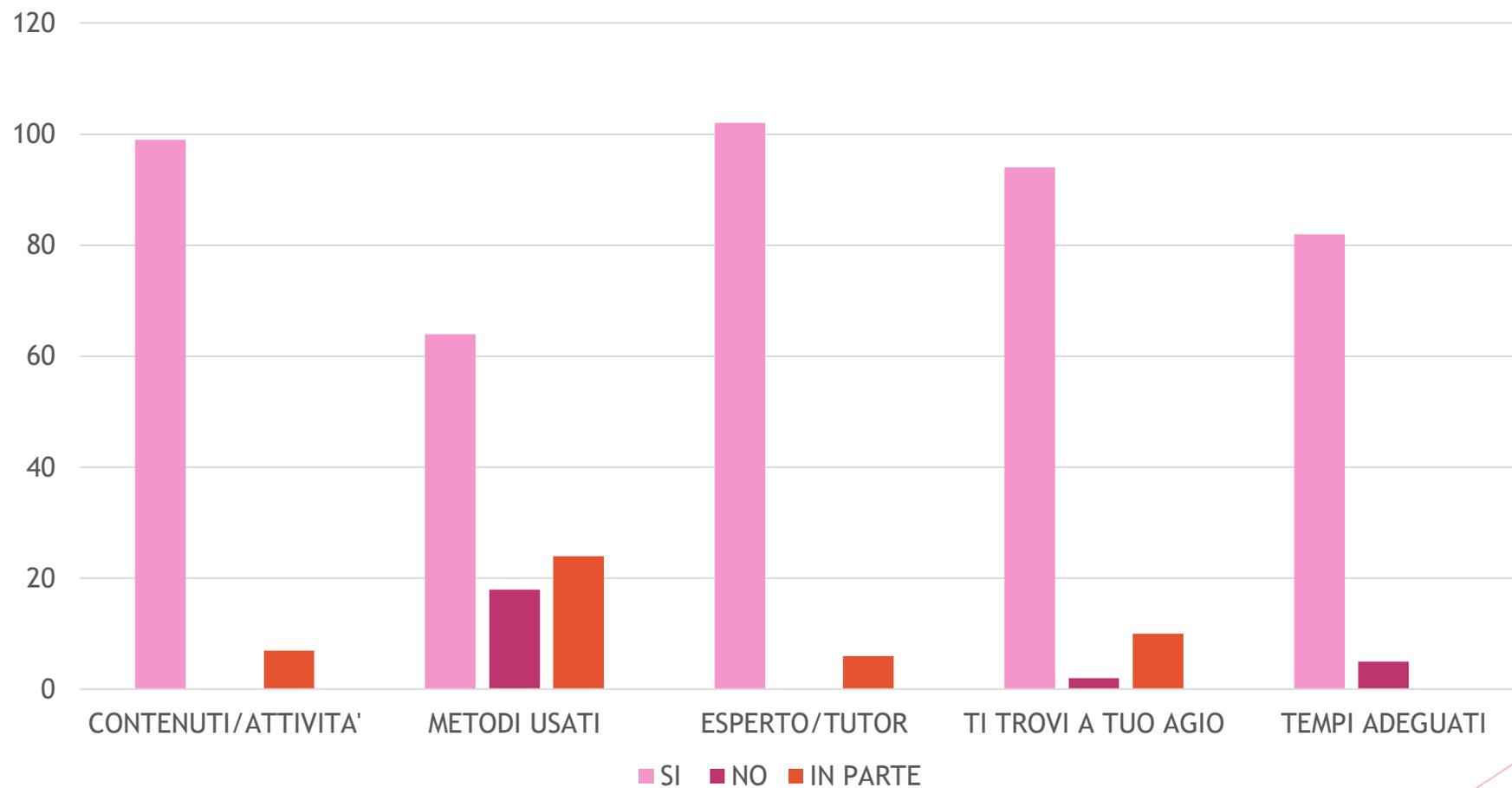
ALUNNI ISCRITTI	121
ALUNNI RITIRATI	1

**MONITORAGGIO
QUESTIONARIO GRADIMENTO
PON**

**120 FAMIGLIE
76 RISPOSTE**

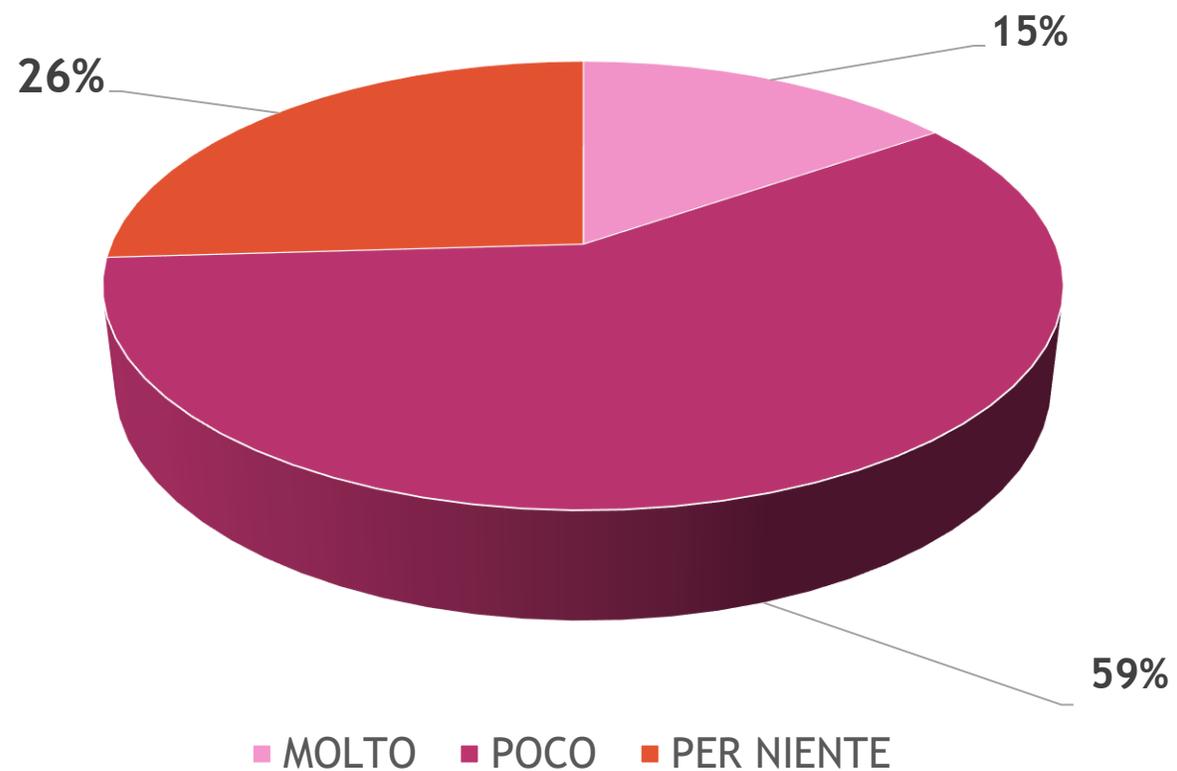
**120 CORSISTI
116 RISPOSTE**

QUESTIONARIO CORSISTI



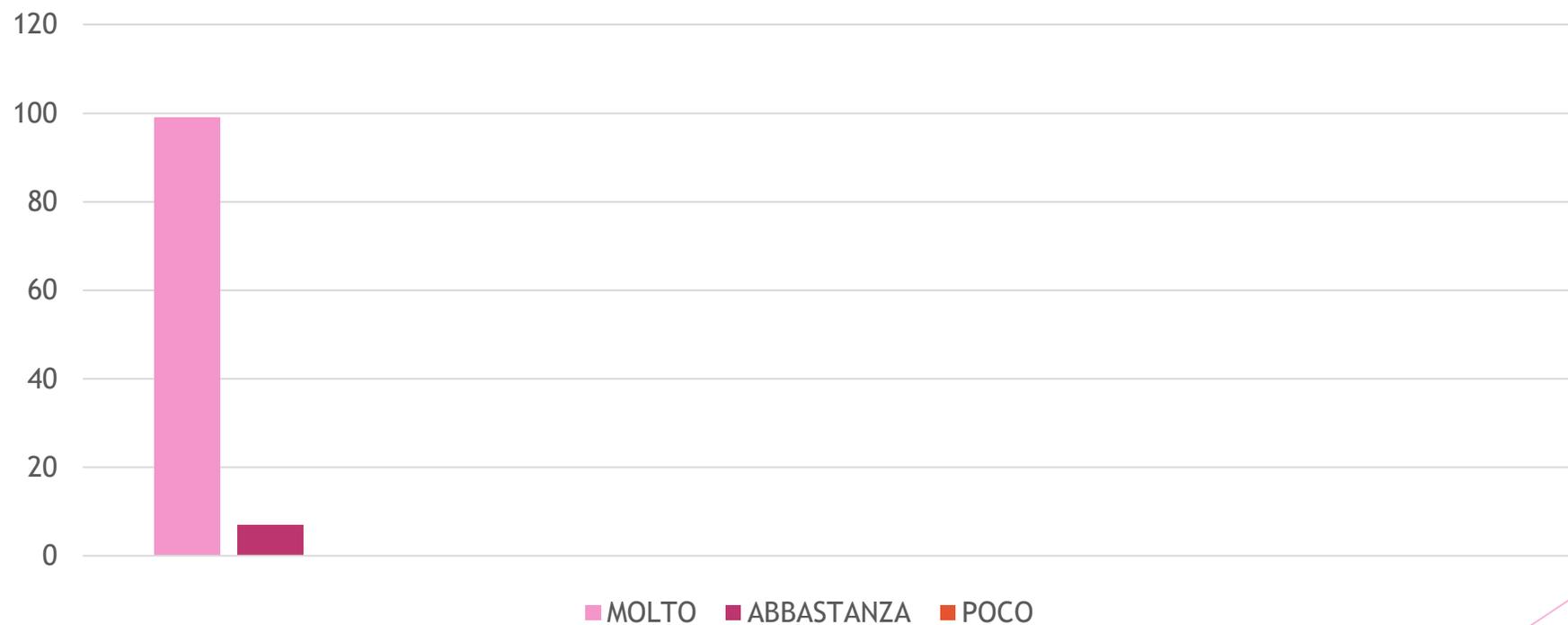
QUESTIONARIO CORSISTI

L'IMPEGNO RICHIESTO E' STATO PESANTE?

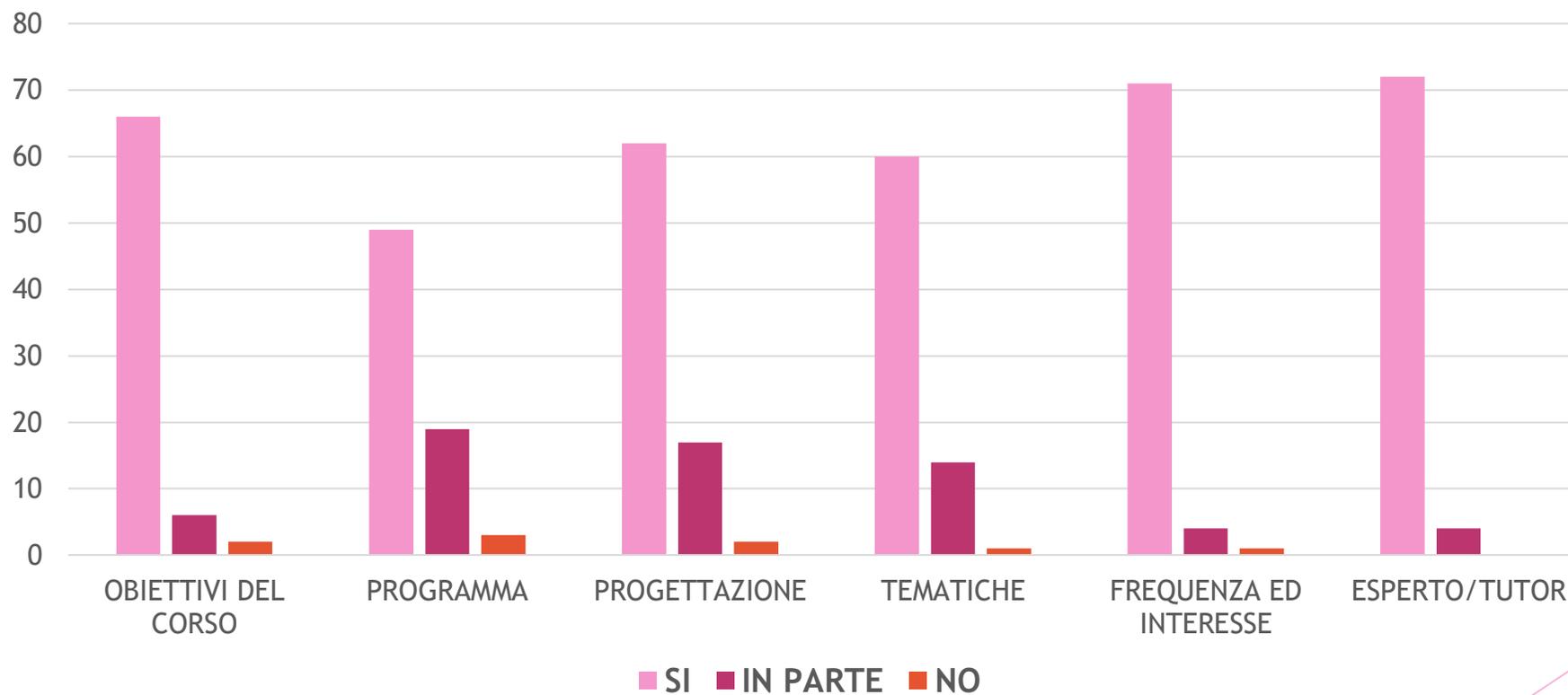


QUESTIONARIO CORSISTI

LIVELLO DI SODDISFAZIONE COMPLESSIVA



QUESTIONARIO GENITORI



Punti di criticità

- Creare affiatamento nel gruppo classe
- Mancanza di un laboratorio dedicato

Punti di forza

- Partecipazione assidua e attiva
- Entusiasmo ed interesse dei corsisti
- Attività coinvolgenti
- Approccio ludico
- Ampliamento dell'attività corale e strumentale attraverso un approccio fattivo e creativo
- Forte motivazione allo studio
- Unione e collaborazione
- Il teatro come strumento di crescita

SINTESI: MATRICE SWOT

Strengths

PUNTI DI FORZA

- Qualità degli interventi degli esperti
- Coinvolgimento alunni
- Metodologie diversificate
- Uso dei laboratori
- Frequenza costante e assidua
- Elevata motivazione, entusiasmo e interesse da parte dei corsisti
- Ottima competenza degli esperti
- Metodologia laboratoriale
- Buona occasione di arricchimento culturale per il docente/tutor
- Clima collaborativo e sereno tra il personale coinvolto
- Conoscenza del territorio
- Utilizzo TIC
- Uscite didattiche
- Tematiche del modulo
- Professionalità degli esperti

Weaknesses

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Rallentamenti del percorso a causa del Covid
- Allenamento all'ascolto e al rispetto dei codici teatrali
- Difficoltà a lavorare con alunni della stessa classe

Opportunities

OPPORTUNITA'

- Impiego e collaborazione con gli esperti esterni
- Interazione con altre Enti e Agenzie educative
- Ricaduta sociale sul territorio
- Giocare un ruolo di leadership educativa in ambito territoriale
- Opportunità per gli alunni di sviluppare e migliorare le proprie competenze a seconda dei percorsi seguiti, nonché la propria autostima
- Sviluppare la curiosità per aprirsi a nuove domande e conoscenze.

Threats

DIFFICOLTA'

- Rallentamenti legati al Covid
- Gruppi della stessa classe

AZIONI DI PUBBLICITA`

- ▶ **Avvisi Scuola**
Sito internet della scuola (locandine)
- ▶ **Pubblicità online (sito web - pagine social)**
Riunioni
- ▶ **Manifestazione conclusiva Progetti PON Moduli Sc. Primaria**
- ▶ **Manifestazione conclusiva Progetti PON Moduli Sc. Sec. 1° gr**

"La scuola centro di interesse e vivaio di intelligenze"
Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-50 CUP B38H18017180007
PON "Inclusione sociale e lotta al disagio 2^"

"Emozioni in...canto"

Palmitesta Rocca Maria – Caccetta V. –
60h (classi miste tra quinte prim - e sec. I
gr.)



"In gravina alla riscoperta della flora!" -
Casamassima Michela – Colamito
Eugenia
30h - classe 1 A Sc. Sec. I gr

"Può un numero generare bellezza?"

Fortunato Giulia – Casarola Maria
Teresa 60h - classe 2 B Sc. Sec. I gr



"Mettiamo in scena..." -

Carbotti Anna – Bonelli Maria
Carmela
60h - classe 1B Sc. Sec. I

"Genitori in campo" - Cicala Simona – tutor: Sileo V. 30h

"Genitori in campo" - Cicala Simona – tutor: Sileo V. 30h

DOCENTI CHE HANNO CONDOTTO I CORSI ESPERTO - TUTOR

METTIAMO IN SCENA

Anna Carbotti

Maria Carmela Bonelli

IN GRAVINA ALLA RISCOPERTA DELLA FLORA!

Michela Casamassima

Eugenia Colamito

PUO' UN NUMERO GENERARE BELLEZZA?

Giulia Fortunato

Maria Teresa Casarola

EMOZIONI IN...CANTO

Rocca Maria Palmitesta

Vito Caccetta

GENITORI IN CAMPO

Simona Cicala

Rosa Valentina Sileo

L'ESPERTO HA ...

- ▶ programmato dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidatogli
- ▶ messo in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire
- ▶ monitorato il processo di apprendimento con le valutazioni ante e post
- ▶ documentato puntualmente sulla piattaforma GPU
- ▶ relazionato con le altre figure coinvolte

IL TUTOR HA...

- ▶ **GESTITO LA PIATTAFORMA PON**
- ▶ **svolto compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e di collegamento generale con la didattica istituzionale**
- ▶ **facilitato i processi di apprendimento degli allievi**
- ▶ **collaborato non solo con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto, ma anche con il referente della valutazione**
- ▶ **curato il registro didattico e di presenza**
- ▶ **curato la documentazione che è presente agli atti della scuola**

Istituto Comprensivo Statale
"G. Calò"

pon
Ministero dell'Istruzione
UNIONE EUROPEA
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

Inclusione sociale e lotta al disagio - 2^a ed.
10.1.1A-FSEPON-PU-2019-50
La scuola centro di interessi
e vivaio di intelligenze.

Emozioni
in... *Canto*

Liberamente tratto dal musical
The Greatest Showman

Con alunni delle Classi
1A-1C-2B-3A-3C Sc. Sec. I gr
5A- 5B Sc. Primaria Calò-Morandi

a cura
dell'esperta prof.ssa Maria Palmitesta
tutor prof. Vito Caccetta

Il più grande spettacolo
non più diversi ma ... *Unici*

Venerdì 3 giugno ore 18.30
presso la Palestra dell'I.C. "G. Calò"
GINOSA

Dirigente Scolastica
prof.ssa Marianna Galli

Emozioni
in... *Canto*

Il più grande spettacolo
non più diversi ma ... *Unici*

https://www.canva.com/design/DAFC14wkHB8/PfZ3LeCW_osB2WPD7M1f4Q/watch?utm_content=DAFC14wkHB8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink





Istituto Comprensivo Statale
"G. Calò"



PON "La scuola centro di interesse e vivaio di intelligenze" – Progetto
10.1.1A-FSEPON-PU-2019-50 CUP B38H18017180007 - PON "
Inclusione sociale e lotta al disagio 2^" Modulo 3

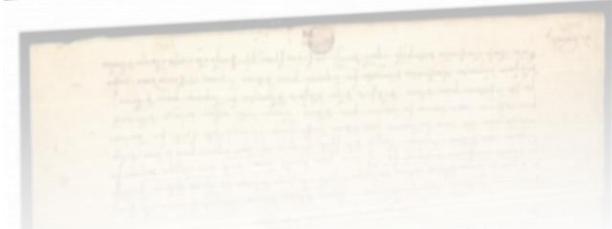
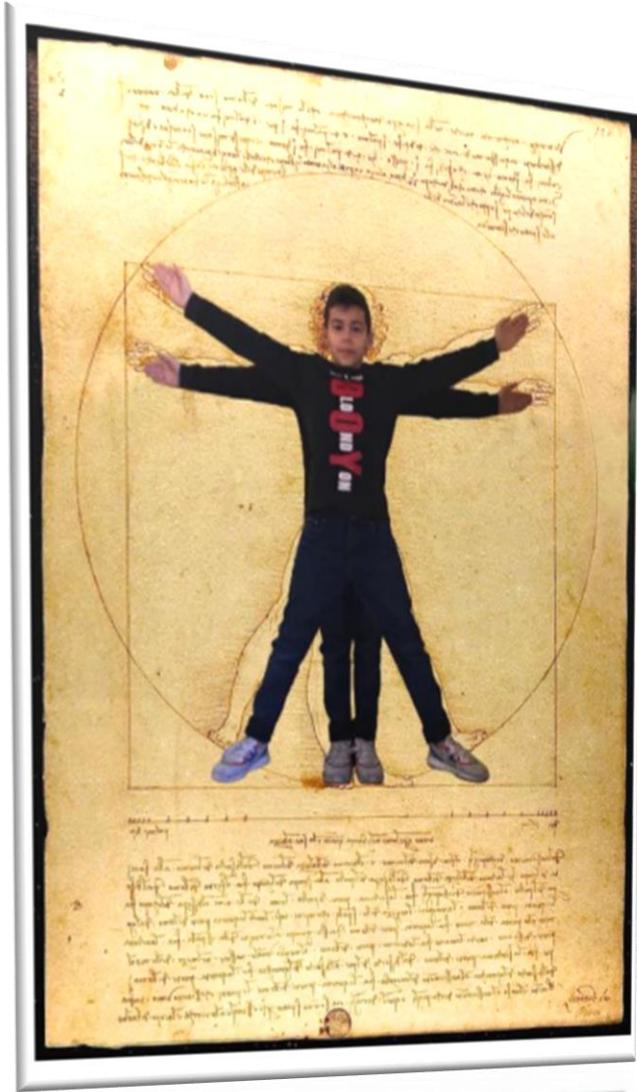
In gravina alla riscoperta della flora!

Dirigente Scolastica Prof.ssa Marianna Galli

Esperta Prof.ssa Michela Casamassima e Tutor Ins. Eugenia Colamito
Classe 1A Secondaria di I Grado IC "G. Calò" Ginosa, a.s. 2021/2022

<https://www.canva.com/design/DAE7yh3LrEg/watch>







Report a cura del Referente della Valutazione

Ins. Rosamaria Busto

▶ *Ginosa, 16 giugno 2022*