



Istituto Comprensivo Statale
"G. Gallo"



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

V.le M. d'UNGHERIA, 86 74013 GINOSA - TA -
tel. 099/8290470

Email: TAIC82600L@istruzione.it - www.scuolacalo.edu.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA,
COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020.

AVVISO PUBBLICO 9707 DEL 27/04/2021 - “APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ – REALIZZAZIONE DI
PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L’AGGREGAZIONE E LA
SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL’EMERGENZA COVID-19”.

ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). OBIETTIVI SPECIFICI 10.1,10.2 E 10.3 –
AZIONE 10.1.1, 10.2.2 E 10.3.1. AUTORIZZAZIONE PROGETTO NOTA MIUR AOODGEFID/17665 DEL
07.06.2021 CODICE PROGETTO 10.1.1A-

FSEPON-PU-2021-168 TITOLO: "**APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ - LA SCUOLA CHE MI PIACE**"

CUP B33D21002670007.

REPORT FINALE A CURA DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

IL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE HA MONITORATO LO SVOLGIMENTO DEI 3 MODULI PREVISTI, CON LA SOMMINISTRAZIONE DI QUESTIONARI DI GRADIMENTO IN ITINERE AI DIVERSI SOGGETTI DEL MODULO:

CORSISTI
FAMIGLIE DEI CORSISTI
ESPERTI E TUTOR

Sono stati attivati 3 moduli

TIPOLOGIA DEI MODULI

1. Educazione motoria - sport- gioco didattico
2. Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni
3. Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione di beni comuni

PERCORSI PON REALIZZATI

PERCORSI	DURATA	N. ALUNNI	CLASSI
MOVIMENTIAMO IL MONDO	30 H	25	SCUOLA PRIMARIA CLASSI II
PAESAGGIO AGRARIO E MASSERIE DELLE MURGE	30 H	20	SCUOLA PRIMARIA CLASSI III
ANTICHE ERBE DELLA NOSTRA GRAVINA	30 H	20	SCUOLA PRIMARIA CLASSI III

AZIONI DEL VALUTATORE

- Coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciarsi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nel programma.
- Coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo degli esperti e dei tutor e garantire l'interfaccia di valutazione con le azioni esterne e nazionali
- Somministrare agli alunni e ai genitori il questionario di gradimento, mentre ai tutor e agli esperti il questionario dove sono state espresse le valutazioni in ingresso con giudizio sintetico del gruppo classe, la valutazione in itinere del progetto, le criticità e i punti forti emersi e lo stato dell'arte del progetto alla data della compilazione.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

QUALITA dell`OFFERTA dati oggettivi (numero corsisti, tassi di frequenza, efficacia degli obiettivi trasversali, monitoraggi iniziali e finali sulle competenze prese in considerazione, esiti conseguiti alle prove).

QUALITA' PERCEPITA i punti di vista dei destinatari (scheda per il monitoraggio delle percezioni dei docenti, relazioni finali docenti/esperti, diagramma di Swot, questionari di gradimento dei genitori e dei corsisti).

QUALITÀ OFFERTA: FREQUENZA ABBANDONI E VALUTAZIONI

La Valutazione sulla qualità OFFERTA, basata su dati oggettivi, dimostra che tutti gli alunni che si sono iscritti hanno poi portato a termine l'impegno preso.

ALUNNI ISCRITTI	65
ALUNNI RITIRATI	1

MONITORAGGIO QUESTIONARIO GRADIMENTO PON

65 FAMIGLIE
45 RISPOSTE

65 CORSISTI
40 RISPOSTE

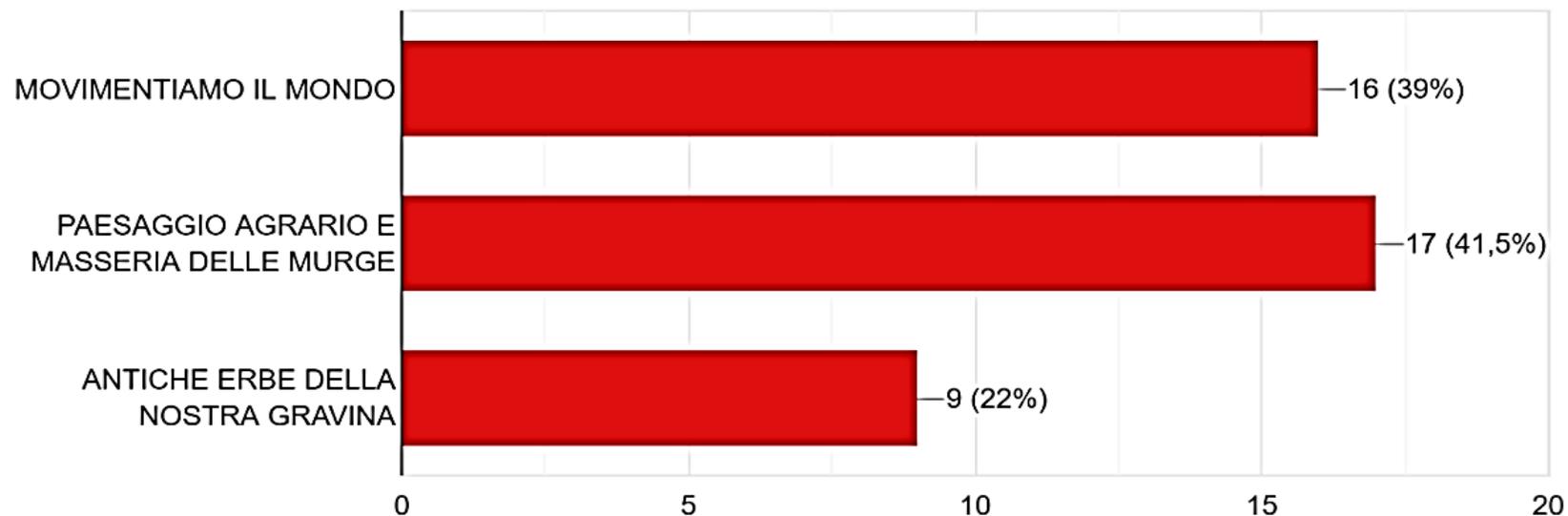
GRAFICI ALUNNI

QUESTIONARIO ALUNNI

<https://forms.gle/da7Ayy9sm7pq6Bza6>

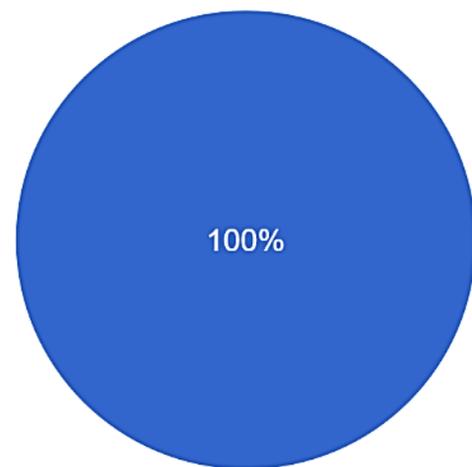
Quale modulo stai seguendo?

41 risposte



I contenuti dell'attività sono interessanti?

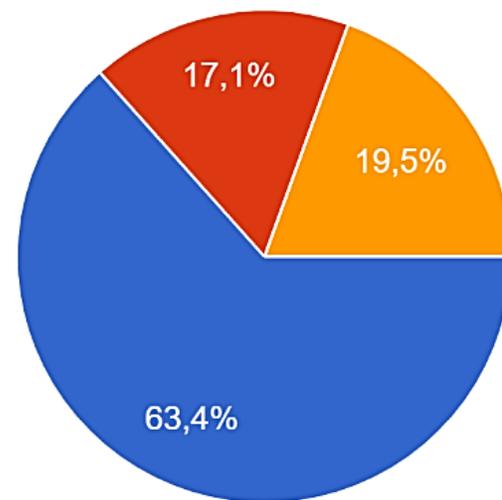
41 risposte



- SI
- NO
- IN PARTE

Sono usati metodi diversi da quelli che conosci?

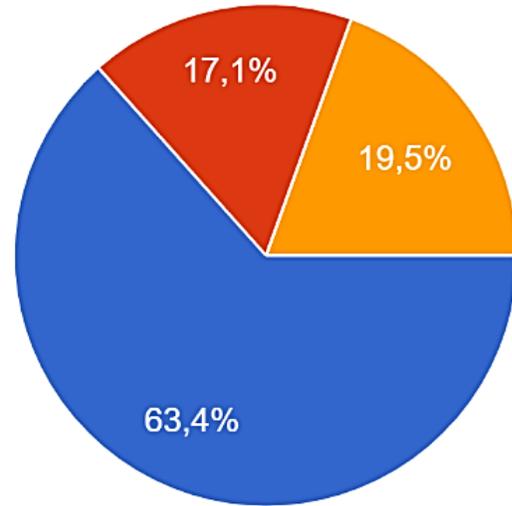
41 risposte



- SI
- NO
- IN PARTE

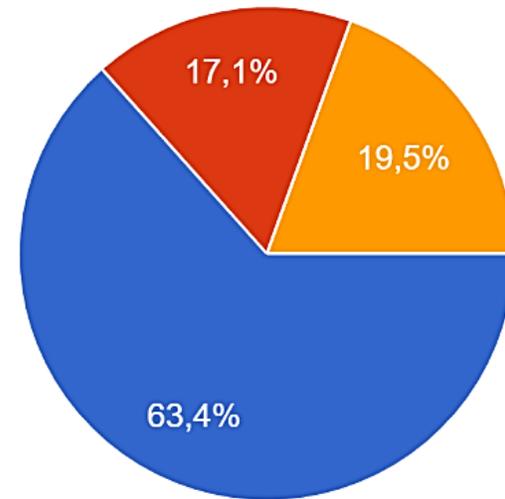
Sono usati metodi diversi da quelli che conosci?

41 risposte



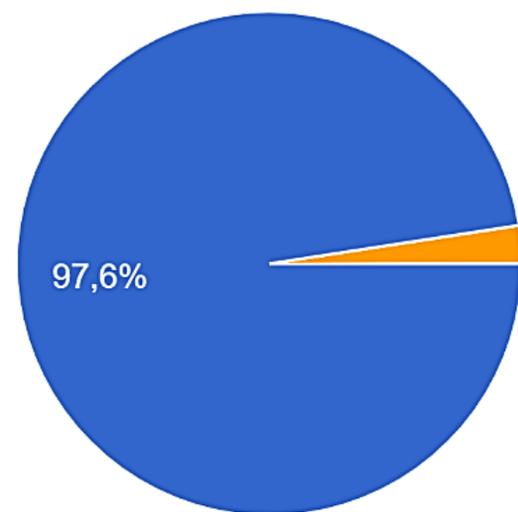
Sono usati metodi diversi da quelli che conosci?

41 risposte



L'esperto ed il tutor sanno stimolare la tua attenzione?

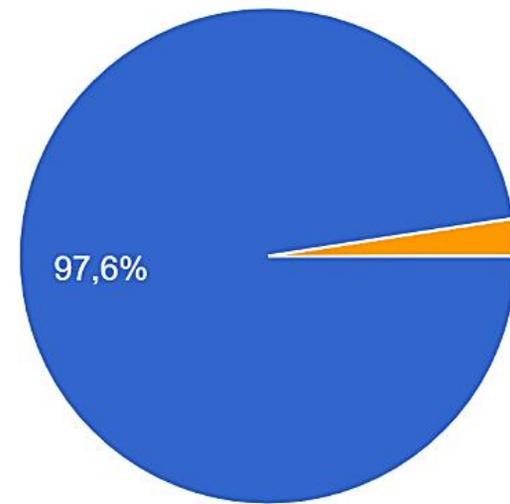
41 risposte



- SI
- NO
- IN PARTE

Ti trovi a tuo agio nel gruppo?

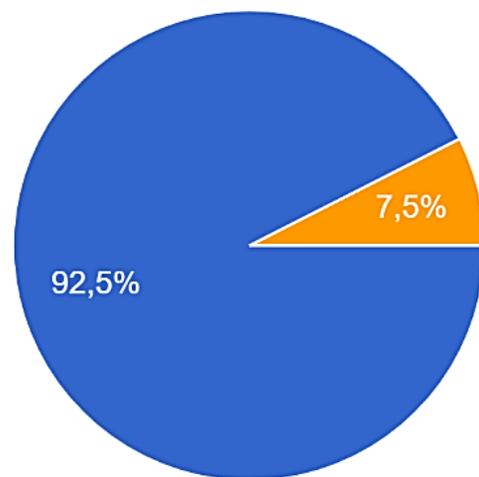
41 risposte



- SI
- NO
- IN PARTE

I tempi dedicati all'attività sono adeguati?

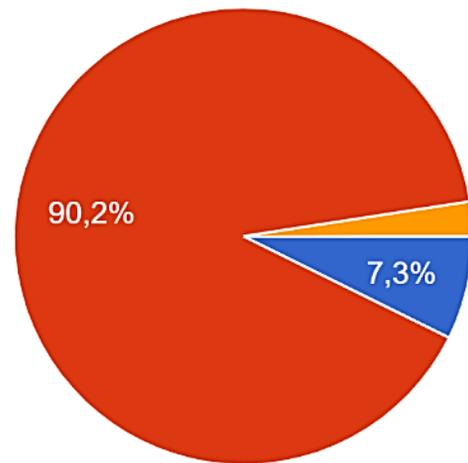
40 risposte



- Si
- NO
- IN PARTE

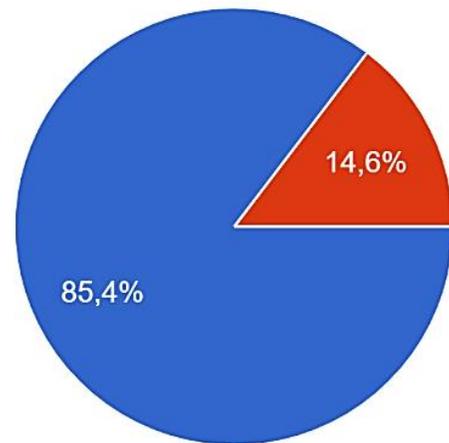
L'impegno richiesto è stato pesante?

41 risposte



Qual è il tuo livello di gradimento sulle attività che stai svolgendo?

41 risposte



- MOLTO SODDISFATTO
- ABBASTANZA SODDISFATTO
- POCO SODDISFATTO

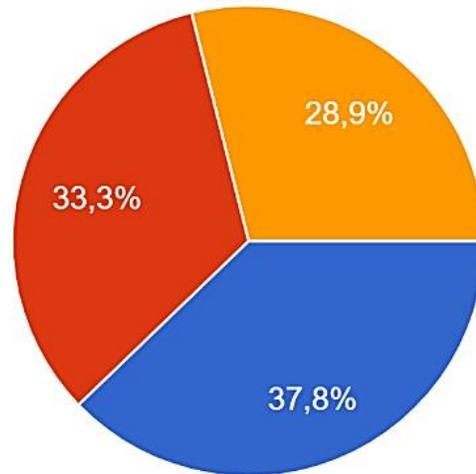
GRAFICI GENITORI

QUESTIONARIO GENITORI

<https://forms.gle/7V5fuPeiy7qgce4e9>

A quale modulo partecipa suo/a figlio/a?

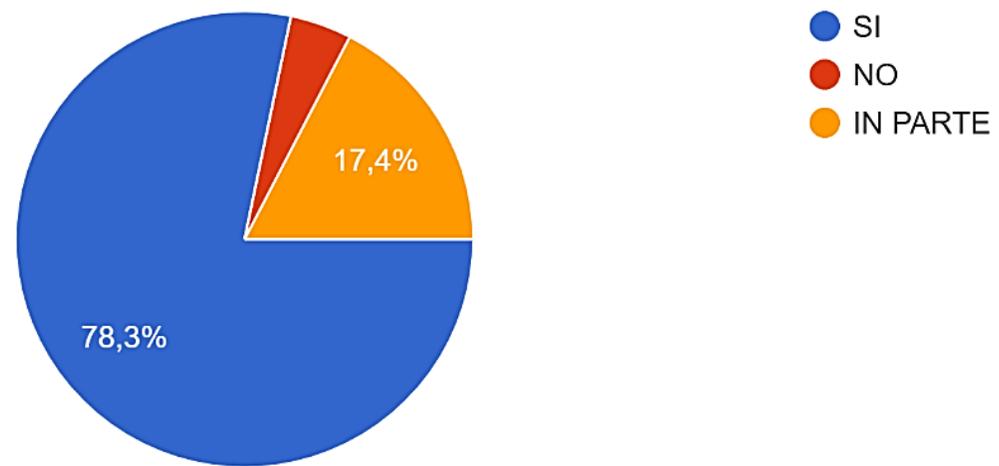
45 risposte



- Movimentiamo il mondo
- Paesaggio agrario e masserie
- Antiche erbe della nostra gravina

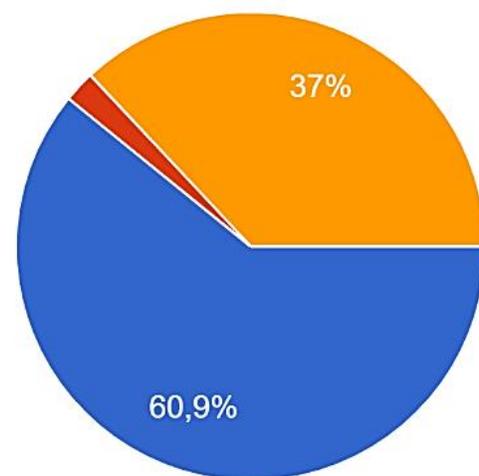
E' al corrente degli obiettivi del corso frequentato da suo figlio/a?

46 risposte



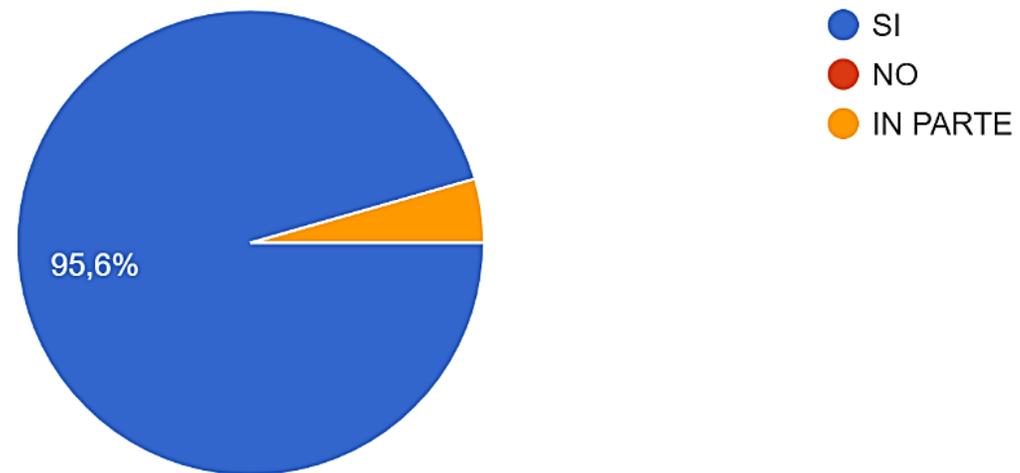
Conosce il programma del corso?

46 risposte



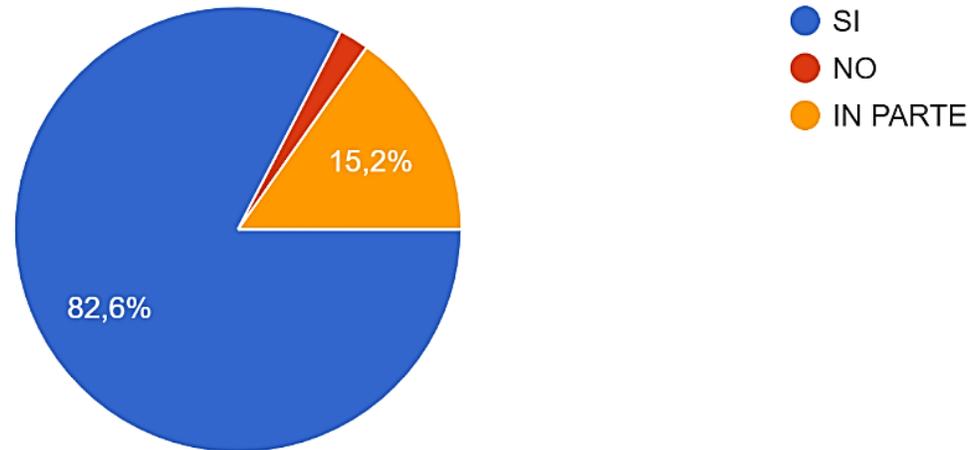
Secondo Lei quanto è importante la progettazione extracurricolare per la formazione di Suo/a figlio/a?

45 risposte



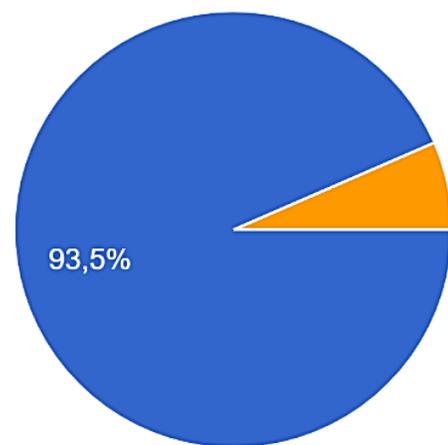
Secondo Lei le tematiche dei corsi sono rispondenti alle esigenze e alle richieste delle famiglie?

46 risposte



Suo/a figlio/a frequenta il corso con entusiasmo ed interesse?

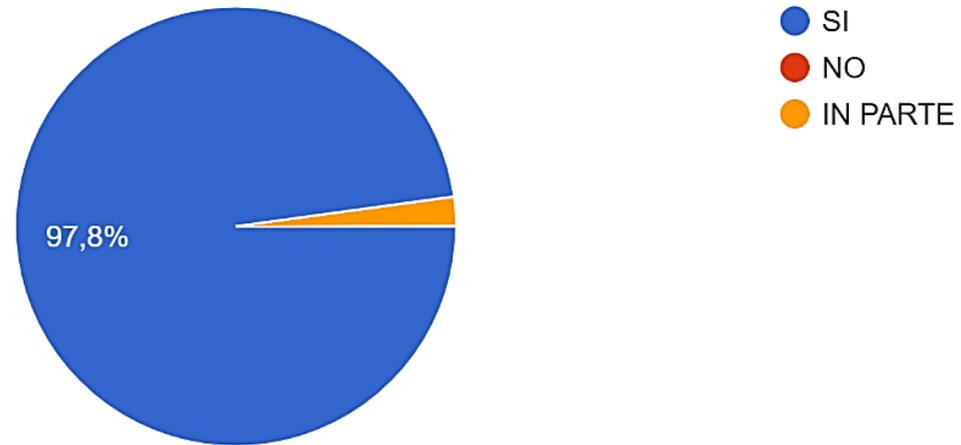
46 risposte



- Si
- NO
- IN PARTE

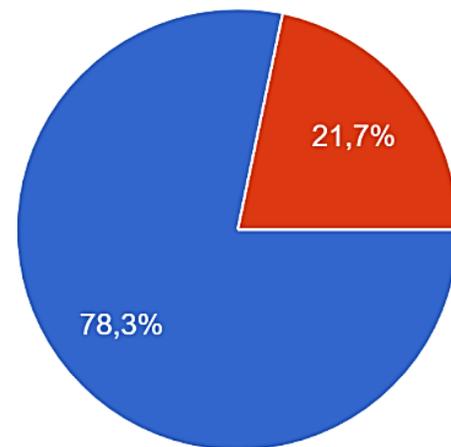
Ritiene che i docenti Esperti e Tutor sappaino motivare Suo/a figlio/a e creare un clima positivo nel gruppo?

46 risposte



Qual è Suo livello di gradimento sulle attività che Suo/a Figlio/a sta svolgendo?

46 risposte



- MOLTO SODDISFATTO
- ABBASTANZA SODDISFATTO
- POCO SODDISFATTO

SINTESI: MATRICE SWOT

Strengths

- ✚ Qualità degli interventi degli esperti
- ✚ Coinvolgimento alunni
- ✚ Metodologie diversificate
- ✚ Uso dei laboratori
- ✚ Frequenza costante e assidua
- ✚ Elevata motivazione, entusiasmo e interesse da parte dei corsisti
- ✚ Ottima competenza degli esperti
- ✚ Metodologia laboratoriale
- ✚ Buona occasione di arricchimento culturale per il docente/tutor
- ✚ Clima collaborativo e sereno tra il personale coinvolto
- ✚ Conoscenza del territorio
- ✚ Utilizzo TIC
- ✚ Uscite didattiche
- ✚ Tematiche del modulo
- ✚ Apprezzamento delle famiglie
- ✚ Spendibilità delle azioni programmate per la realizzazione di laboratori di natura interdisciplinare

Weaknesses

- ✚ Lo svolgimento del modulo a conclusione dell'anno scolastico ha risentito della stanchezza degli alunni

Opportunities

- Impiego e collaborazione con gli esperti esterni
- Interazione con altre Enti e Agenzie educative
- Ricaduta sociale sul territorio
- Giocare un ruolo di leadership educativa in ambito territoriale
- Opportunità per gli alunni di sviluppare e migliorare le proprie competenze a seconda dei percorsi seguiti, nonché la propria autostima
- Sviluppare la curiosità per aprirsi a nuove domande e conoscenze.

Threats

- Periodo dell'anno (giugno) in cui gli alunni sono stanchi e più provati e ne risente l'attenzione e la partecipazione

AZIONI DI PUBBLICITA`

- **Avvisi Scuola**
Sito internet della scuola (locandine)
- **Pubblicità online (sito web - pagine social)**
Riunioni
- **Manifestazione conclusiva Progetti PON Moduli Sc. Primaria**
- **Manifestazione conclusiva Progetti PON Moduli Sc. Sec. 1°**

FSE e FDR - Apprendimento e socialità
10.1.1A-FSEPON-PU-2021-168 La scuola che mi piace

**Educazione motoria; sport;
gioco didattico**
Movimentiamo il mondo



**Educazione alla cittadinanza attiva e
alla cura dei beni comuni**
Paesaggio agrario e masserie delle Murge

**Laboratorio creativo e artigianale
per la valorizzazione dei beni comuni**
Antiche erbe della nostra Gravina



DOCENTI CHE HANNO CONDOTTO I CORSI ESPERTO - TUTOR

Movimentiamo il mondo

Carmela Bozza

Maria Carmela Bonelli

Paesaggio agrario e masserie delle murge

Vita Traetta

Giuseppina Miraglia

Antiche erbe della nostra gravina

Rosa Caccetta

Lucrezia Di Lena

Referente per la Valutazione
Busto Rosamaria

SUPER VISORE
DIREGENTE SCOLASTICO
prof.ssa GALLI Marianna

Responsabile integrità dei dati
Gemma Vernoia

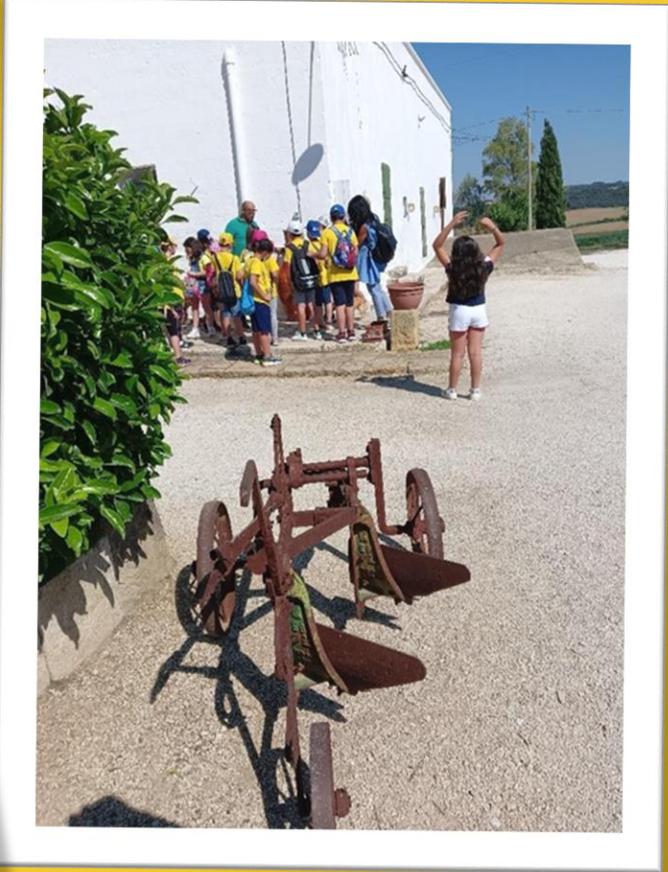
L'ESPERTO HA ...

- programmato dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidatogli
- messo in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire
- monitorato il processo di apprendimento con le valutazioni ante e post
- documentato puntualmente sulla piattaforma GPU
- relazionato con le altre figure coinvolte

IL TUTOR HA ...

- gestito la piattaforma PON
- svolto compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e di collegamento generale con la didattica istituzionale
- facilitato i processi di apprendimento degli allievi
- collaborato non solo con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto, ma anche con il referente della valutazione
- curato il registro didattico e di presenza
- curato la documentazione che è presente agli atti della scuola









**REPORT A CURA DEL
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

INS. ROSAMARIA BUSTO

Ginosa, 27 giugno 2022