



Istituto Comprensivo Statale

V.le M. d'UNGERIA, 86 74013 GINOSA – TA –

"G. Galilei"



tel. 099/8290470

Email: TAIC82600L@istruzione.it - www.scuolacalo.edu.it



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 - “Apprendimento e Socialità – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi specifici 10.1,10.2 e 10.3 – Azione 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Autorizzazione progetto nota MIUR AOODGEFID/17665 del 07.06.2021 Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-185

Titolo: " **Apprendimento e Socialità - La scuola che mi fa stare bene**" CUP B33D21002680007.

Report finale a cura del Referente per la Valutazione

**IL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE HA
MONITORATO LO SVOLGIMENTO DEI 17 MODULI
PREVISTI, CON LA SOMMINISTRAZIONE DI
QUESTIONARI DI GRADIMENTO IN ITINERE AI
DIVERSI SOGGETTI DEL MODULO:**

**CORSISTI
FAMIGLIE DEI CORSISTI
ESPERTI E TUTOR**



TIPOLOGIA DEI MODULI

- ▶ Competenza alfabetica funzionale
 - ▶ Competenza multilinguistica
 - ▶ Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
 - ▶ Competenza digitale
 - ▶ Competenza in materia di cittadinanza
 - ▶ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
 - ▶ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 

PERCORSI PON REALIZZATI

PERCORSI	DURATA	N. ALUNNI	CLASSI
Lettore esperto	30 h	19	Secondaria classi seconde
Fairy tales telling	30 h	23	Primaria classi quarte
Fairy tales for children	30 h	20	Primaria classi quarte
Role play for children	30 h	20	Primaria classi quarte
Listening for all	30 h	25	Secondaria classi prime
Cambridge KET A2	30 h	21	Secondaria classi seconde
Scacco matto	30 h	25	Primaria classi quinte
Laboratorio di progettazione di arredi	30 h	21	Secondaria classi seconde
Un robot per amico	30 h	22	Secondaria classi prime
Un robot e via!	30 h	20	Secondaria classi seconde
Codyedu	30 h	19	Secondaria classi seconde
EmozionARTI	30 h	23	Primaria classi prime e seconde
Amica natura	30 h	20	Secondaria classi seconde
L'arte delle emozioni	30 h	22	Primaria classi prime e seconde
Lo sport è socialità	30 h	22	Secondaria classi terze
Tradizioni e mestieri del passato	30 h	22	Primaria classi terze e quarte
Conoscenza dei beni del territorio ginosino	30 h	21	Secondaria classi prime

AZIONI DEL VALUTATORE

- ▶ Coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciarsi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nel programma.
- ▶ Coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo degli esperti e dei tutor e garantire l'interfaccia di valutazione con le azioni esterne e nazionali
- ▶ Somministrare agli alunni e ai genitori il questionario di gradimento, mentre ai tutor e agli esperti il questionario dove sono state espresse le valutazioni in ingresso con giudizio sintetico del gruppo classe, la valutazione in itinere del progetto, le criticità e i punti forti emersi e lo stato dell'arte del progetto alla data della compilazione.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

- ▶ QUALITÀ dell`OFFERTA dati oggettivi (numero corsisti, tassi di frequenza, efficacia degli obiettivi trasversali, monitoraggi iniziali e finali sulle competenze prese in considerazione, esiti conseguiti alle prove).
- ▶ QUALITÀ PERCEPITA i punti di vista dei destinatari

(scheda per il monitoraggio delle percezioni dei docenti, relazioni finali docenti/esperti, diagramma di Swot, questionari di gradimento dei genitori e dei corsisti).

QUALITÀ OFFERTA: FREQUENZA ABBANDONI E VALUTAZIONI

LA VALUTAZIONE SULLA QUALITÀ OFFERTA, BASATA SU DATI OGGETTIVI, DIMOSTRA CHE TUTTI GLI ALUNNI CHE SI SONO ISCRITTI HANNO POI PORTATO A TERMINE L'IMPEGNO PRESO.

ALUNNI ISCRITTI	368
ALUNNI RITIRATI	4



MONITORAGGIO
QUESTIONARIO GRADIMENTO
PON

368 FAMIGLIE
293 RISPOSTE

368 CORSISTI
219 RISPOSTE

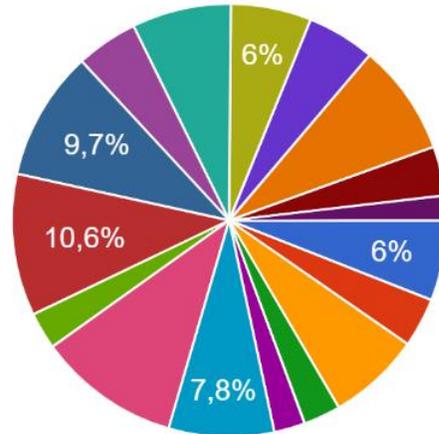
GRAFICI ALUNNI

QUESTIONARIO ALUNNI

[HTTPS://FORMS.GLE/JCT91MXZJTQKVFE36](https://forms.gle/JCT91MXZJTQKVFE36)

A quale modulo stai partecipando?

217 risposte

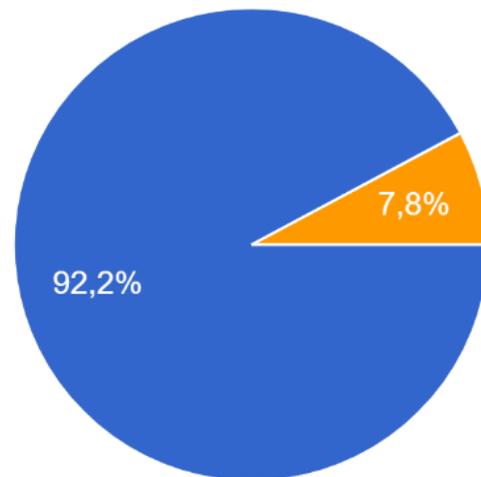


- Lettore esperto
- Fairy tales telling
- Fairy tales for children
- Role play for children
- Listening for all
- Cambridge KET A2
- Scacco matto
- Laboratorio di progettazione arredi

▲ 1/3 ▼

I contenuti dell'attività sono interessanti?

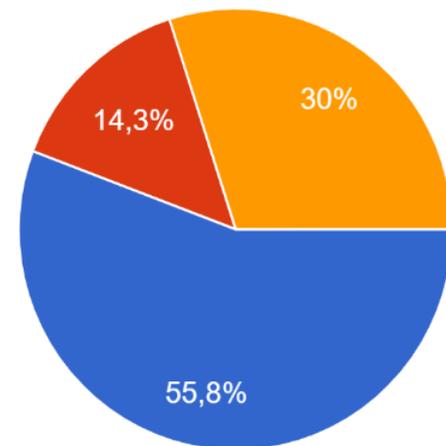
217 risposte



- SI
- NO
- IN PARTE

Sono usati metodi diversi da quelli che conosci?

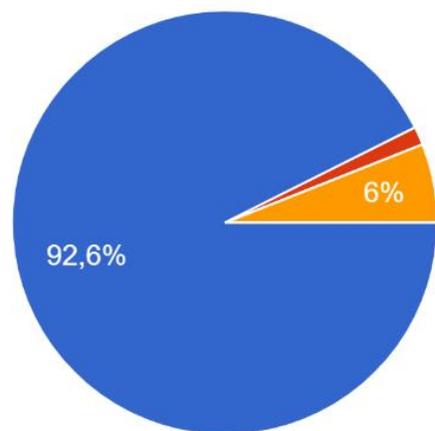
217 risposte



- SI
- NO
- IN PARTE

Ti trovi a tuo agio nel gruppo?

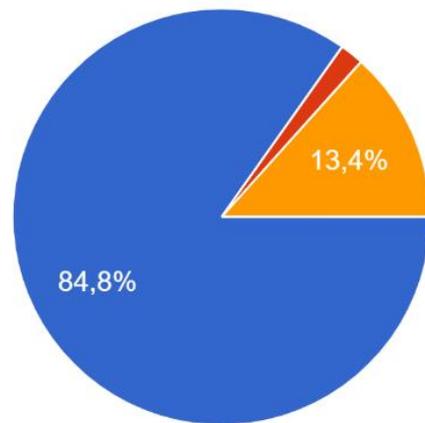
216 risposte



- SI
- NO
- IN PARTE

I tempi dedicati all'attività sono adeguati?

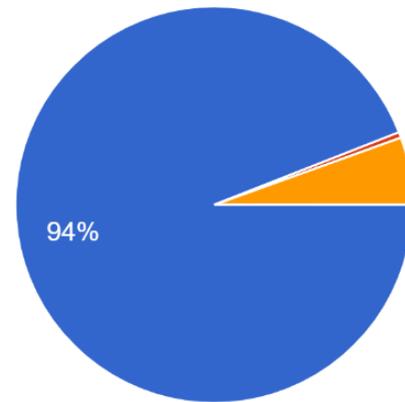
217 risposte



- Si
- NO
- IN PARTE

L'esperto ed il tutor sanno stimolare la tua attenzione?

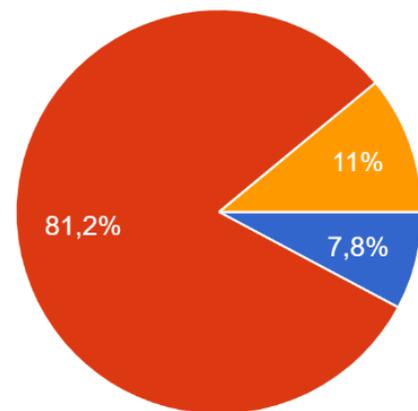
218 risposte



- SI
- NO
- IN PARTE

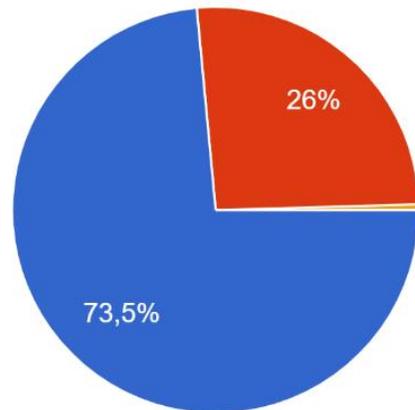
L'impegno richiesto è stato pesante?

218 risposte



Qual è il tuo livello di gradimento sulle attività che stai svolgendo?

219 risposte



- MOLTO SODDISFATTO
- ABBASTANZA SODDISFATTO
- POCO SODDISFATTO

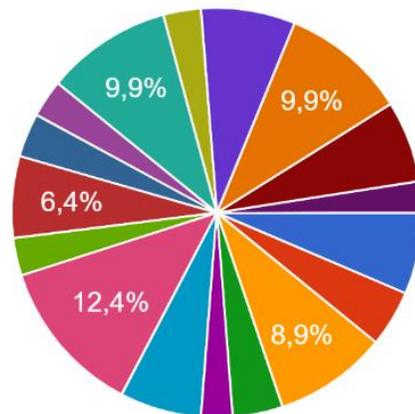
GRAFICI GENITORI

QUESTIONARIO GENITORI

[HTTPS://FORMS.GLE/RKAZ4GJDQGVIPJEX6](https://forms.gle/RKAZ4GJDQGVIPJEX6)

A quale modulo partecipa suo/a figlio/a?

202 risposte

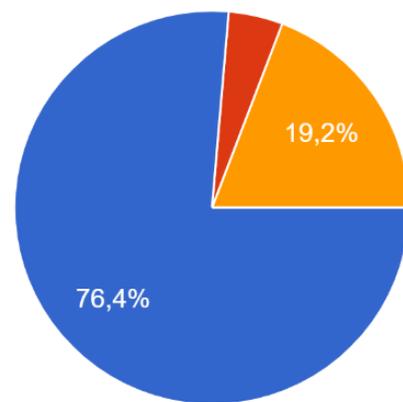


- Lettore esperto
- Fairy tales telling
- Fairy tales for children
- Role play for children
- Listening for all
- Cambridge KET A2
- Scacco matto
- Laboratorio di progettazione arredi

▲ 1/3 ▼

E' al corrente degli obiettivi del corso frequentato da suo figlio/a?

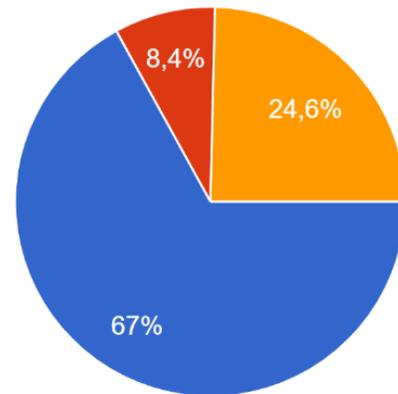
203 risposte



- SI
- NO
- IN PARTE

Conosce il programma del corso?

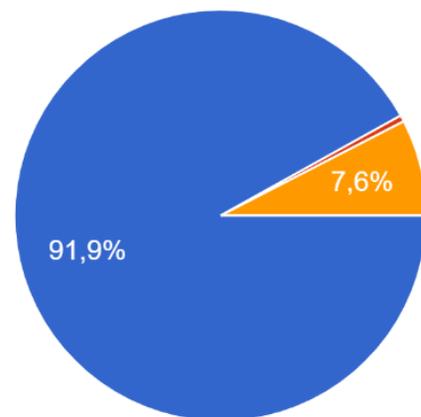
203 risposte



- SI
- NO
- IN PARTE

Secondo Lei quanto è importante la progettazione extracurricolare per la formazione di Suo/a figlio/a?

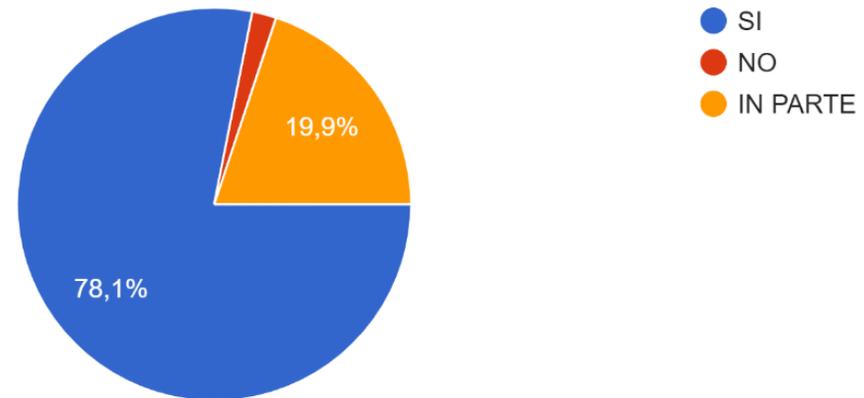
198 risposte



- SI
- NO
- IN PARTE

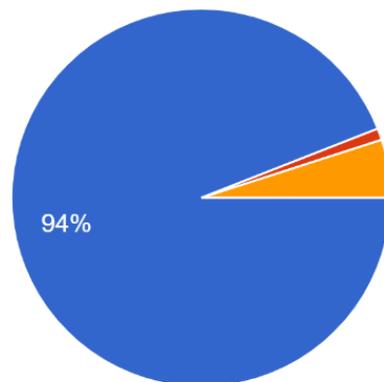
Secondo Lei le tematiche dei corsi sono rispondenti alle esigenze e alle richieste delle famiglie?

201 risposte



Suo/a figlio/a frequenta il corso con entusiasmo ed interesse?

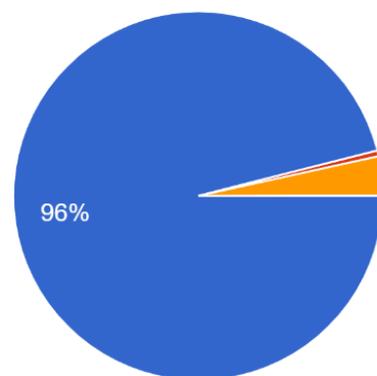
201 risposte



- Si
- NO
- IN PARTE

Ritiene che i docenti Esperti e Tutor sappaino motivare Suo/a figlio/a e creare un clima positivo nel gruppo?

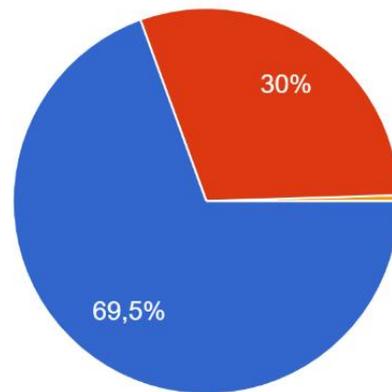
202 risposte



- SI
- NO
- IN PARTE

Qual è Suo livello di gradimento sulle attività che Suo/a Figlio/a sta svolgendo?

203 risposte



- MOLTO SODDISFATTO
- ABBASTANZA SODDISFATTO
- POCO SODDISFATTO

SINTESI: MATRICE SWOT

Strengths

- + Qualità degli interventi degli esperti
- + Coinvolgimento alunni
- + Metodologie diversificate
- + Uso dei laboratori
- + Frequenza costante e assidua
- + Elevata motivazione, entusiasmo e interesse da parte dei corsisti
- + Ottima competenza degli esperti
- + Metodologia laboratoriale
- + Buona occasione di arricchimento culturale per il docente/tutor
- + Clima collaborativo e sereno tra il personale coinvolto
- + Conoscenza del territorio
- + Utilizzo TIC
- + Uscite didattiche
- + Tematiche del modulo
- + Apprezzamento delle famiglie
- + Spendibilità delle azioni programmate per la realizzazione di laboratori di natura interdisciplinare
- + Dimensione ludico-espressiva
- + Attenzione alle situazioni di disagio sociale

Weaknesses

- + Lo svolgimento del modulo a conclusione dell'anno scolastico ha risentito della stanchezza degli alunni
- + Si auspica una calendarizzazioni diversa
- + Orario insufficiente per alcuni moduli
- + Problematiche legate al Covid
- + Situazioni disciplinari all'interno di alcuni gruppi

Opportunities

Elementi esterni che favoriscono le possibilità di riuscita del progetto

- ✓ **Impiego e collaborazione con gli esperti esterni**
- ✓ **Interazione con altre Enti e Agenzie educative**
- ✓ **Ricaduta sociale sul territorio**
- ✓ **Giocare un ruolo di leadership educativa in ambito territoriale**
- ✓ **Opportunità per gli alunni di sviluppare e migliorare le proprie competenze a seconda dei percorsi seguiti, nonché la propria autostima**
- ✓ **Sviluppare la curiosità per aprirsi a nuove domande e conoscenze.**

Threats

Fattori che determinano rischi per la riuscita del progetto

- ✓ **Periodo dell'anno (giugno) in cui gli alunni sono stanchi e più provati e ne risente l'attenzione e la partecipazione**

AZIONI DI PUBBLICITA`

- **Avvisi Scuola**
Sito internet della scuola (locandine)
- **Pubblicità online (sito web - pagine social)**
Riunioni
- **Manifestazione conclusiva Progetti PON Moduli Sc. Primaria**
- **Manifestazione conclusiva Progetti PON Moduli Sc. Sec. 1°**



FSE e FDR - Apprendimento e socialità

10.2.2A-FSEPON-PU-2021-185 La scuola che mi fa stare bene

Competenza alfabetica funzionale **Letto esperto**



Listening for all
Cambridge Ket

Competenza multilinguistica

Role Play for children
Fairy tales for children
Fairy tales Telling



Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Laboratorio di progettazione di arredi
Scacco matto



Competenza digitale

Codyedu
Un Robot e via!
Un Robot per amico



Competenza in materia di cittadinanza

EmozionARTI
Amica Natura



Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

L'arte delle emozioni
Lo sport è socialità



Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Conoscenza dei beni del territorio ginosino
Tradizioni e mestieri del passato



DOCENTI CHE HANNO CONDOTTO I CORSI ESPERTO -TUTOR

LETTORE ESPERTO

Rosa Valentina Sileo
Luisa Menza

CAMBRIDGE KET A2

Angela Gallo
Luisa Menza

EmozionARTI

Rosenza Ignazzi
Maria Teresa Casarola

TRADIZIONI E MESTIERI DEL PASSATO

Lucrezia Di Lena
Maria Carmela Bonelli

FAIRY TALES TELLING

Angela Gallo
Rosalba Catucci

SCACCO MATTO

Nicola Cetera
Vito Caccetta

AMICA NATURA

Mi chela Casamassima
Maria Teresa Casarola

FAIRY TALES FOR CHILDREN

Angela Gallo
Rosalba Catucci

LABORATORIO DI PROGETTAZIONI DI ARREDI

Giulia Fortunato
Marima De Pace

CONOSCENZE DEI BENI DEL TERRITORIO GINOSINO

Maria Caremela Bonelli
Eugenia Colamito

ROLE PLAY FOR CHILDREN

Angela Gallo
Rosa D'Oppido

UN ROBOT PER AMICO

Giulia Fortunato
Cecilia Pastore

UN ROBOT E VIA !

Giulia Fortunato
Cecilia Pastore

LO SPORT E' SOCIALITA'

Domenico Pirrazzo
Vito Caccetta

LISTENING FOR ALL

Angela Gallo
Rosa D'Oppido

ROLE PLAY FOR CHILDREN

Angela Gallo
Rosa D'Oppido

CODYEDU

Giulia Fortunato
Marima De Pace

L'ARTE DELLE EMOZIONI

Maria Parisi
Eugenia Colamito

Referente per la Valutazione
Busto Rosamaria

SUPER VISORE
DIREGENTE SCOLASTICO
prof.ssa GALLI Marianna

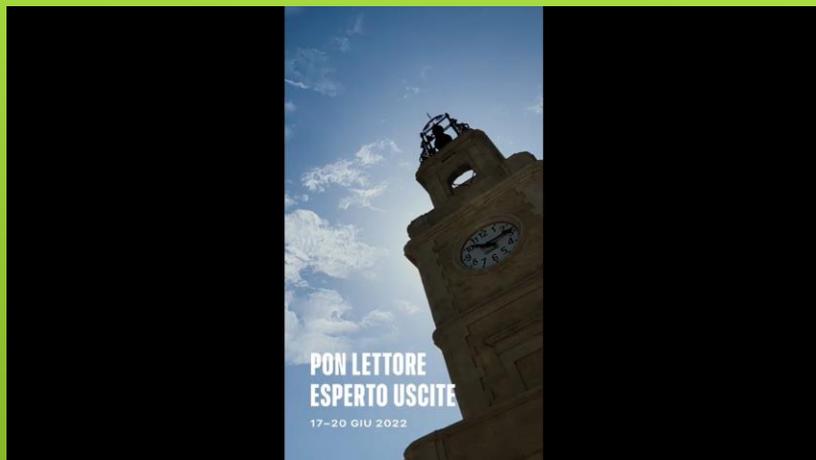
Responsabile integrità dei dati
Gemma Vernoia

L'ESPERTO HA ...

- programmato dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidatogli
 - messo in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire
 - monitorato il processo di apprendimento con le valutazioni ante e post
 - documentato puntualmente sulla piattaforma GPU
 - relazionata con le altre figure coinvolte
- 

IL TUTOR HA ...

- gestito la piattaforma PON
- svolto compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e di collegamento generale con la didattica istituzionale
- facilitato i processi di apprendimento degli allievi
- collaborato non solo con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto, ma anche con il referente della valutazione
- curato il registro didattico e di presenza
- curato la documentazione che è presente agli atti della scuola



https://drive.google.com/file/d/1qjCJf97pIZjd4F7nQ9_SW3dfmNlnmeV5/view

<https://drive.google.com/file/d/1ura6Kr4fPfvKtCd4JluE6lo8s336FTmx/view>



https://drive.google.com/file/d/1fsLsZJSHrBaC80u3kpWxUnmxZsra_lq/view

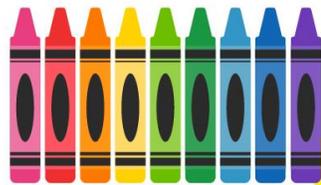




https://drive.google.com/file/d/13gjyg8Qdtv9960a_HdM05Dk6liqANwPp/view?usp=sharing



https://drive.google.com/file/d/1GpJbgWrFTD5_Y60vhRSNt96vaxDM1ilV/view



Sei folletti
nel mio cuore



EmozioniArti!

A cura dell'esperta

ins. Rosenza Ignazzi

Tutor: prof.ssa Teresa Casarola



<https://www.canva.com/design/DAFEOONGpeA/watch>



Istituto Comprensivo Statale
"G. Galilei"



PON "La scuola che mi fa stare bene" - Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-185 - CUP B33D21002680007 - PON
"Apprendimento e Socialità"

Amica natura

Classe: 2A Scuola Secondaria di primo grado a.s. 2021/2022

Esperta: prof.ssa Michela Casamassima Tutor: prof.ssa Maria Teresa Casarola

Dirigente Scolastica: prof.ssa Marianna Galli



<https://www.youtube.com/watch?v=jdtAcwb6nxo>

Istituto Comprensivo "Calò"

Progetto Pon: "La scuola che mi fa star bene"

ins. Maria Parisi
ins. Eugenia Colamita

*l'arte
delle
emozioni*

A.S. 2021-2022

<https://www.youtube.com/watch?v=xdFuEIZKBHs>



<https://www.youtube.com/watch?v=dW1q5iHYWEo>

Report a cura del Referente per la Valutazione

Ins. Rosamaria Busto

Ginosa, 5 Luglio 2022