



Istituto Comprensivo Statale  
"G. Galilei"

V.le M. d'UNGHERIA, 86 74013 GINOSA – TA –

tel. 099/8290470

Email: [TAIC82600L@istruzione.it](mailto:TAIC82600L@istruzione.it) - [www.scuolacalo.edu.it](http://www.scuolacalo.edu.it)



pon  
Per la scuola  
2014-2020  
Fondo sociale europeo



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 - “Apprendimento e Socialità – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi specifici 10.1,10.2 e 10.3 – Azione 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Autorizzazione progetto nota MIUR AOODGEFID/17665 del 07.06.2021 Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-185

Titolo: " **Apprendimento e Socialità - La scuola che mi fa stare bene**" CUP B33D21002680007.


**Report finale a cura del Referente per la Valutazione**

**IL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE HA  
MONITORATO LO SVOLGIMENTO DEI 17 MODULI  
PREVISTI, CON LA SOMMINISTRAZIONE DI  
QUESTIONARI DI GRADIMENTO IN ITINERE AI  
DIVERSI SOGGETTI DEL MODULO:**

**CORSISTI  
FAMIGLIE DEI CORSISTI  
ESPERTI E TUTOR**



# TIPOLOGIA DEI MODULI

- ▶ Competenza alfabetica funzionale
  - ▶ Competenza multilinguistica
  - ▶ Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
  - ▶ Competenza digitale
  - ▶ Competenza in materia di cittadinanza
  - ▶ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
  - ▶ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 

# PERCORSI PON REALIZZATI

PERCORSI	DURATA	N. ALUNNI	CLASSI
Letto <span>re</span> esperto	30 h	19	Secondaria classi seconde
Fairy tales telling	30 h	23	Primaria classi quarte
Fairy tales for children	30 h	20	Primaria classi quarte
Role play for children	30 h	20	Primaria classi quarte
Listening for all	30 h	25	Secondaria classi prime
Cambridge KET A2	30 h	21	Secondaria classi seconde
Scacco matto	30 h	25	Primaria classi quinte
Laboratorio di progettazione di arredi	30 h	21	Secondaria classi seconde
Un robot per amico	30 h	22	Secondaria classi prime
Un robot e via!	30 h	20	Secondaria classi seconde
Codyedu	30 h	19	Secondaria classi seconde
EmozionARTI	30 h	23	Primaria classi prime e seconde
Amica natura	30 h	20	Secondaria classi seconde
L'arte delle emozioni	30 h	22	Primaria classi prime e seconde
Lo sport è socialità	30 h	22	Secondaria classi terze
Tradizioni e mestieri del passato	30 h	22	Primaria classi terze e quarte
Conoscenza dei beni del territorio ginosino	30 h	21	Secondaria classi prime

# AZIONI DEL VALUTATORE

- ▶ Coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciarsi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nel programma.
- ▶ Coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo degli esperti e dei tutor e garantire l'interfaccia di valutazione con le azioni esterne e nazionali
- ▶ Somministrare agli alunni e ai genitori il questionario di gradimento, mentre ai tutor e agli esperti il questionario dove sono state espresse le valutazioni in ingresso con giudizio sintetico del gruppo classe, la valutazione in itinere del progetto, le criticità e i punti forti emersi e lo stato dell'arte del progetto alla data della compilazione.

# MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

- ▶ QUALITÀ dell`OFFERTA dati oggettivi (numero corsisti, tassi di frequenza, efficacia degli obiettivi trasversali, monitoraggi iniziali e finali sulle competenze prese in considerazione, esiti conseguiti alle prove).
- ▶ QUALITÀ PERCEPITA i punti di vista dei destinatari

(scheda per il monitoraggio delle percezioni dei docenti, relazioni finali docenti/esperti, diagramma di Swot, questionari di gradimento dei genitori e dei corsisti).

# QUALITÀ OFFERTA: FREQUENZA ABBANDONI E VALUTAZIONI

LA VALUTAZIONE SULLA QUALITÀ OFFERTA, BASATA SU DATI OGGETTIVI, DIMOSTRA CHE TUTTI GLI ALUNNI CHE SI SONO ISCRITTI HANNO POI PORTATO A TERMINE L'IMPEGNO PRESO.

<b>ALUNNI ISCRITTI</b>	<b>368</b>
<b>ALUNNI RITIRATI</b>	<b>4</b>



MONITORAGGIO  
QUESTIONARIO GRADIMENTO  
PON

**368** FAMIGLIE  
**293** RISPOSTE

**368** CORSISTI  
**219** RISPOSTE





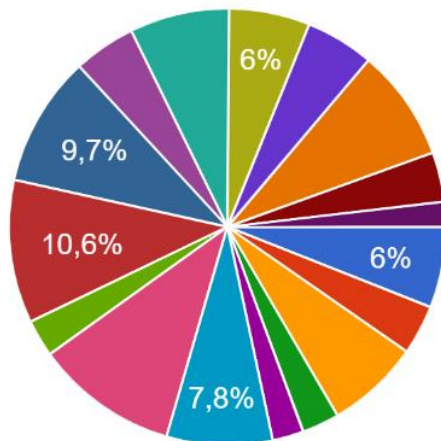
# GRAFICI ALUNNI

## QUESTIONARIO ALUNNI

[HTTPS://FORMS.GLE/JCT91MXZJTQKVFE36](https://forms.gle/JCT91MXZJTQKVFE36)

A quale modulo stai partecipando?

217 risposte

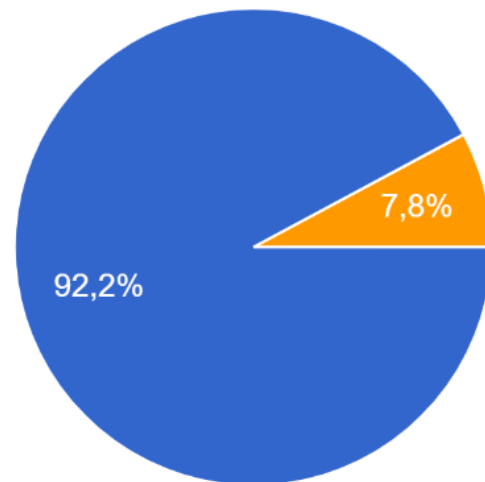


- Lettore esperto
- Fairy tales telling
- Fairy tales for children
- Role play for children
- Listening for all
- Cambridge KET A2
- Scacco matto
- Laboratorio di progettazione arredi

▲ 1/3 ▼

## I contenuti dell'attività sono interessanti?

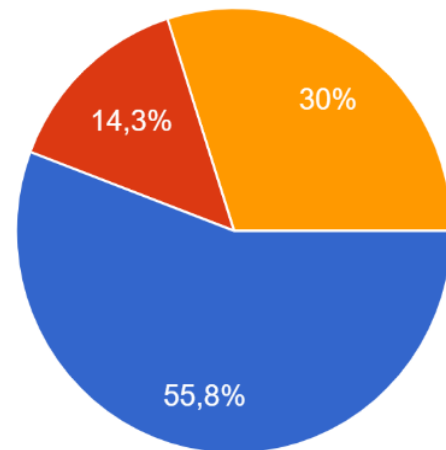
217 risposte



- SI
- NO
- IN PARTE

Sono usati metodi diversi da quelli che conosci?

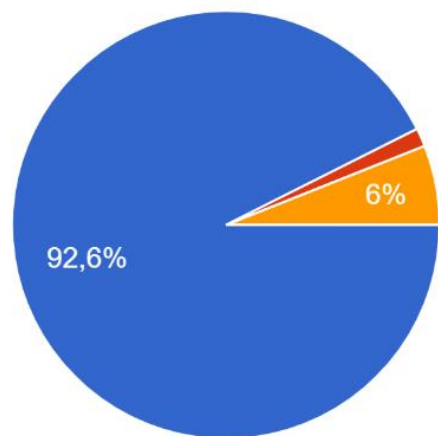
217 risposte



- SI
- NO
- IN PARTE

Ti trovi a tuo agio nel gruppo?

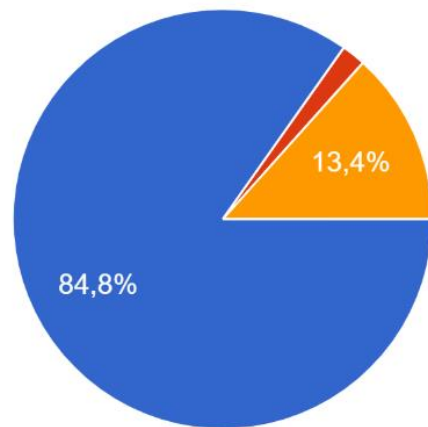
216 risposte



- SI
- NO
- IN PARTE

I tempi dedicati all'attività sono adeguati?

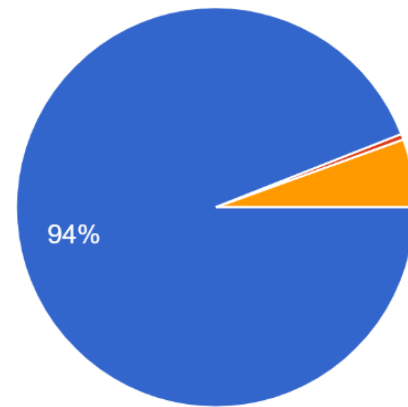
217 risposte



- Si
- NO
- IN PARTE

L'esperto ed il tutor sanno stimolare la tua attenzione?

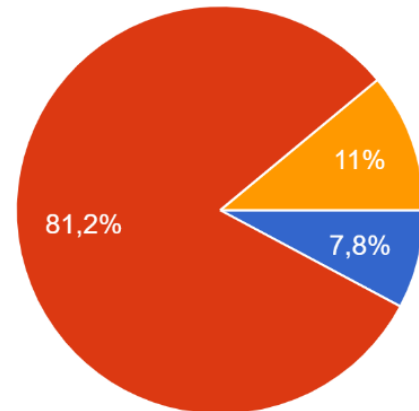
218 risposte



- SI
- NO
- IN PARTE

## L'impegno richiesto è stato pesante?

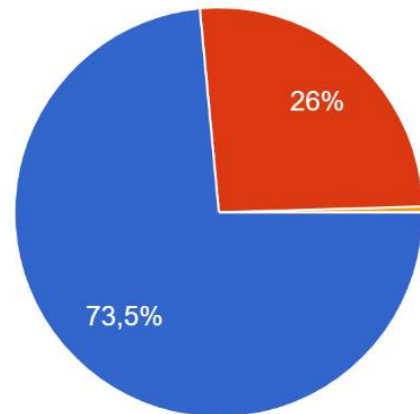
218 risposte



- SI
- NO
- IN PARTE

Qual è il tuo livello di gradimento sulle attività che stai svolgendo?

219 risposte



- MOLTO SODDISFATTO
- ABBASTANZA SODDISFATTO
- POCO SODDISFATTO



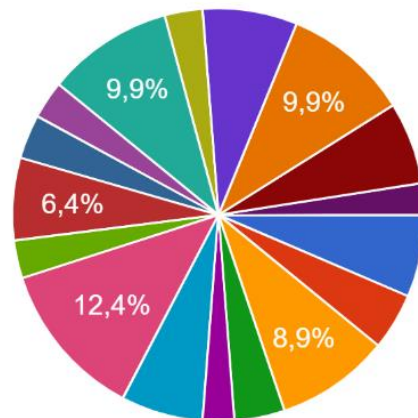
# GRAFICI GENITORI

## QUESTIONARIO GENITORI

[HTTPS://FORMS.GLE/RKAZ4GJDQGVIPJEX6](https://forms.gle/RKAZ4GJDQGVIPJEX6)

A quale modulo partecipa suo/a figlio/a?

202 risposte

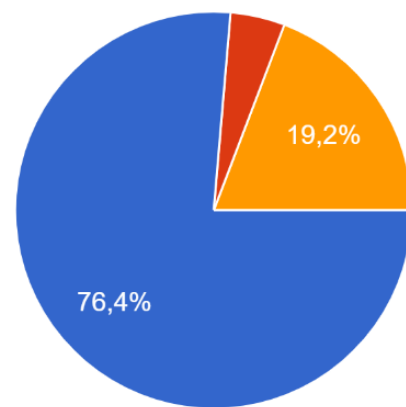


- Lettore esperto
- Fairy tales telling
- Fairy tales for children
- Role play for children
- Listening for all
- Cambridge KET A2
- Scacco matto
- Laboratorio di progettazione arredi

▲ 1/3 ▼

E' al corrente degli obiettivi del corso frequentato da suo figlio/a?

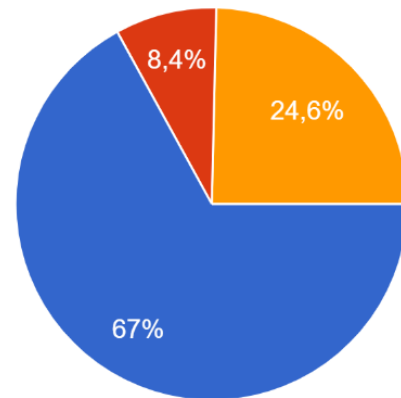
203 risposte



- SI
- NO
- IN PARTE

## Conosce il programma del corso?

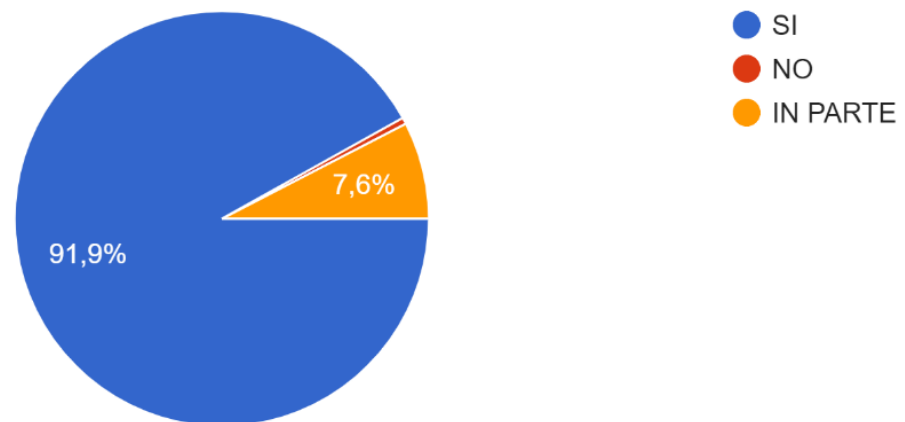
203 risposte



- SI
- NO
- IN PARTE

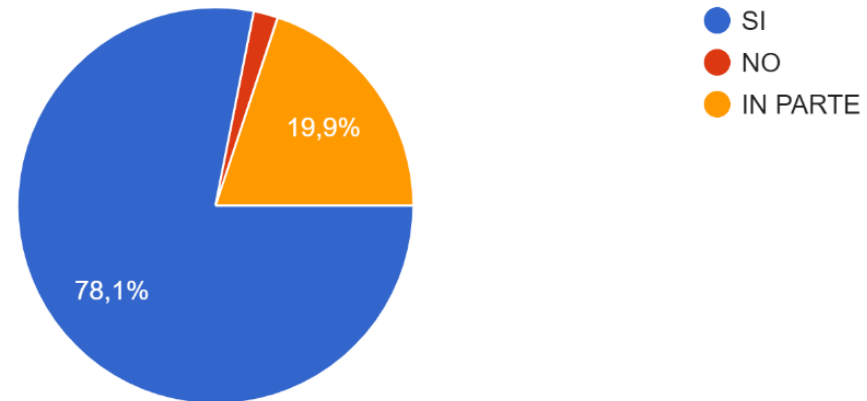
Secondo Lei quanto è importante la progettazione extracurricolare per la formazione di Suo/a figlio/a?

198 risposte



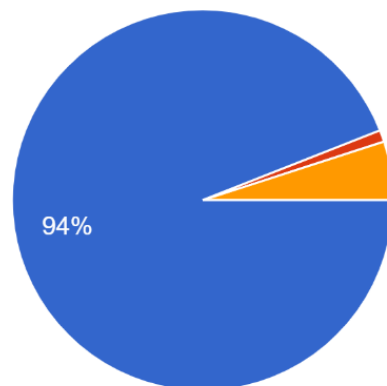
Secondo Lei le tematiche dei corsi sono rispondenti alle esigenze e alle richieste delle famiglie?

201 risposte



Suo/a figlio/a frequenta il corso con entusiasmo ed interesse?

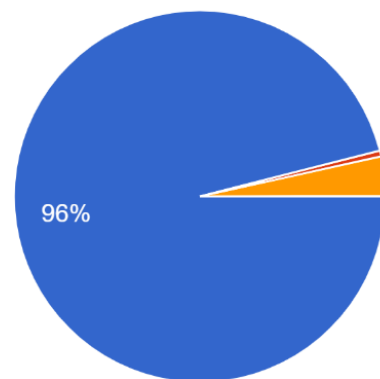
201 risposte



- Si
- NO
- IN PARTE

Ritiene che i docenti Esperti e Tutor sappaino motivare Suo/a figlio/a e creare un clima positivo nel gruppo?

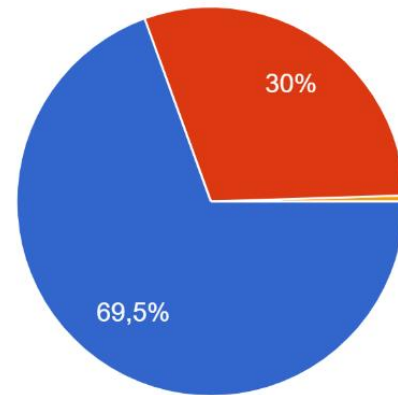
202 risposte



- SI
- NO
- IN PARTE

Qual è Suo livello di gradimento sulle attività che Suo/a Figlio/a sta svolgendo?

203 risposte



- MOLTO SODDISFATTO
- ABBASTANZA SODDISFATTO
- POCO SODDISFATTO



# SINTESI: MATRICE SWOT

## **S**trengths

- + Qualità degli interventi degli esperti
- + Coinvolgimento alunni
- + Metodologie diversificate
- + Uso dei laboratori
- + Frequenza costante e assidua
- + Elevata motivazione, entusiasmo e interesse da parte dei corsisti
- + Ottima competenza degli esperti
- + Metodologia laboratoriale
- + Buona occasione di arricchimento culturale per il docente/tutor
- + Clima collaborativo e sereno tra il personale coinvolto
- + Conoscenza del territorio
- + Utilizzo TIC
- + Uscite didattiche
- + Tematiche del modulo
- + Apprezzamento delle famiglie
- + Spendibilità delle azioni programmate per la realizzazione di laboratori di natura interdisciplinare
- + Dimensione ludico-espressiva
- + Attenzione alle situazioni di disagio sociale

## **W**eaknesses

- + Lo svolgimento del modulo a conclusione dell'anno scolastico ha risentito della stanchezza degli alunni
- + Si auspica una calendarizzazioni diversa
- + Orario insufficiente per alcuni moduli
- + Problematiche legate al Covid
- + Situazioni disciplinari all'interno di alcuni gruppi

# Opportunities

Elementi esterni che favoriscono le possibilità di riuscita del progetto

- ✓ **Impiego e collaborazione con gli esperti esterni**
- ✓ **Interazione con altre Enti e Agenzie educative**
- ✓ **Ricaduta sociale sul territorio**
- ✓ **Giocare un ruolo di leadership educativa in ambito territoriale**
- ✓ **Opportunità per gli alunni di sviluppare e migliorare le proprie competenze a seconda dei percorsi seguiti, nonché la propria autostima**
- ✓ **Sviluppare la curiosità per aprirsi a nuove domande e conoscenze.**

# Threats

Fattori che determinano rischi per la riuscita del progetto

- ✓ **Periodo dell'anno (giugno) in cui gli alunni sono stanchi e più provati e ne risente l'attenzione e la partecipazione**

## AZIONI DI PUBBLICITA`

- **Avvisi Scuola**  
Sito internet della scuola (locandine)
- **Pubblicità online (sito web - pagine social)**  
Riunioni
- **Manifestazione conclusiva Progetti PON Moduli Sc. Primaria**
- **Manifestazione conclusiva Progetti PON Moduli Sc. Sec. 1°**



## FSE e FDR - Apprendimento e socialità

### 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-185 La scuola che mi fa stare bene

Competenza alfabetica funzionale **Letto esperto**



**Listening for all**  
**Cambridge Ket**

Competenza multilinguistica

**Role Play for children**  
**Fairy tales for children**  
**Fairy tales Telling**



Competenza in Scienze, Tecnologie,  
Ingegneria e Matematica (STEM)

**Laboratorio di progettazione di arredi**  
**Scacco matto**



Competenza digitale

**Codyedu**  
**Un Robot e via!**  
**Un Robot per amico**



Competenza in materia di cittadinanza

**EmozionARTI**  
**Amica Natura**



Competenza in materia di consapevolezza  
ed espressione culturale

**L'arte delle emozioni**  
**Lo sport è socialità**



Competenza personale, sociale e  
capacità di imparare a imparare

**Conoscenza dei beni del  
territorio ginosino**

**Tradizioni e mestieri del  
passato**



# DOCENTI CHE HANNO CONDOTTO I CORSI ESPERTO -TUTOR

## LETTORE ESPERTO

Rosa Valentina Sileo  
Luisa Menza

## CAMBRIDGE KET A2

Angela Gallo  
Luisa Menza

## EmozionARTI

Rosenza Ignazzi  
Maria Teresa Casarola

## TRADIZIONI E MESTIERI DEL PASSATO

Lucrezia Di Lena  
Maria Carmela Bonelli

## FAIRY TALES TELLING

Angela Gallo  
Rosalba Catucci

## SCACCO MATTO

Nicola Cetera  
Vito Caccetta

## AMICA NATURA

Mi chela Casamassima  
Maria Teresa Casarola

## FAIRY TALES FOR CHILDREN

Angela Gallo  
Rosalba Catucci

## LABORATORIO DI PROGETTAZIONI DI ARREDI

Giulia Fortunato  
Marima De Pace

## CONOSCENZE DEI BENI DEL TERRITORIO GINOSINO

Maria Caremela Bonelli  
Eugenia Colamito

## ROLE PLAY FOR CHILDREN

Angela Gallo  
Rosa D'Oppido

## UN ROBOT PER AMICO

Giulia Fortunato  
Cecilia Pastore

## UN ROBOT E VIA !

Giulia Fortunato  
Cecilia Pastore

## LO SPORT E' SOCIALITA'

Domenico Pirrazzo  
Vito Caccetta

## LISTENING FOR ALL

Angela Gallo  
Rosa D'Oppido

## ROLE PLAY FOR CHILDREN

Angela Gallo  
Rosa D'Oppido

## CODYEDU

Giulia Fortunato  
Marima De Pace

## L'ARTE DELLE EMOZIONI

Maria Parisi  
Eugenia Colamito

**Referente per la Valutazione**  
**Busto Rosamaria**

**SUPER VISORE**  
**DIREGENTE SCOLASTICO**  
**prof.ssa GALLI Marianna**

**Responsabile integrità dei dati**  
**Gemma Vernoia**

# L'ESPERTO HA ...

- programmato dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidatogli
- messo in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire
- monitorato il processo di apprendimento con le valutazioni ante e post
- documentato puntualmente sulla piattaforma GPU
- relazionato con le altre figure coinvolte



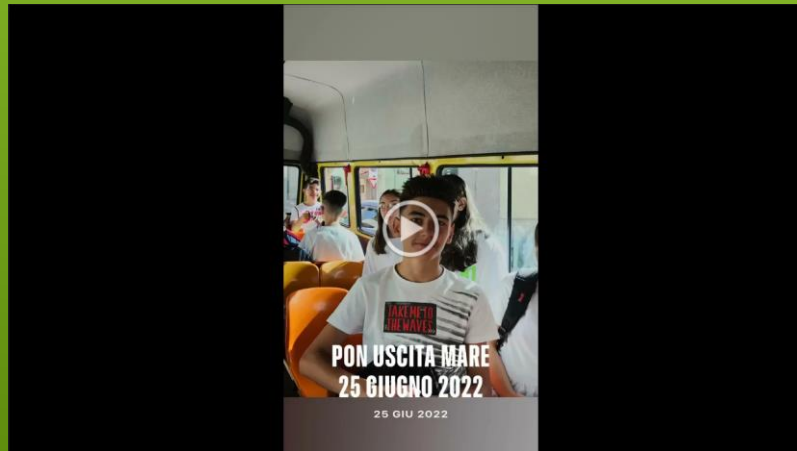
# IL TUTOR HA ...

- gestito la piattaforma PON
- svolto compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e di collegamento generale con la didattica istituzionale
- facilitato i processi di apprendimento degli allievi
- collaborato non solo con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto, ma anche con il referente della valutazione
- curato il registro didattico e di presenza
- curato la documentazione che è presente agli atti della scuola

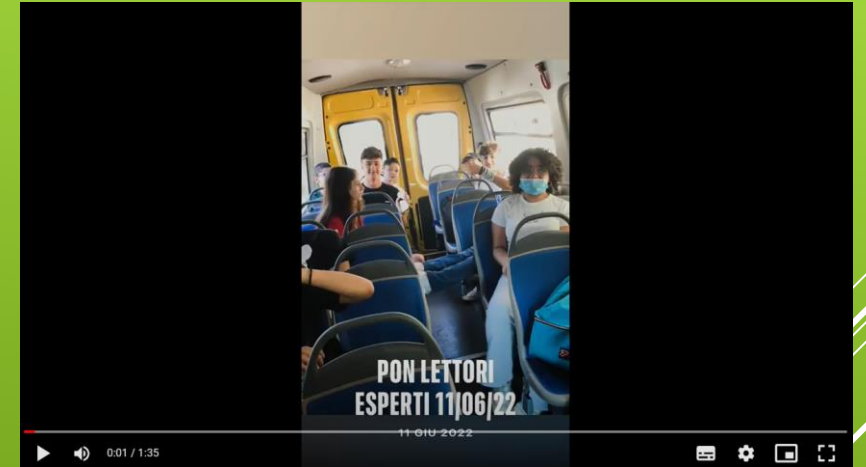


[https://drive.google.com/file/d/1qjCJf97pIZjd4F7nQ9\\_SW3dfmNlnmeV5/view](https://drive.google.com/file/d/1qjCJf97pIZjd4F7nQ9_SW3dfmNlnmeV5/view)

<https://drive.google.com/file/d/1ura6Kr4fPfvKtCd4JluE6lo8s336FTmx/view>



[https://drive.google.com/file/d/1fsLsZJSHrBaC80u3kpWxUnmxZsra\\_lq/view](https://drive.google.com/file/d/1fsLsZJSHrBaC80u3kpWxUnmxZsra_lq/view)







Laboratorio arredi.MOV

PROGETTO PON- LA SCUOLA CHE MI FA STARE BENE

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARREDI

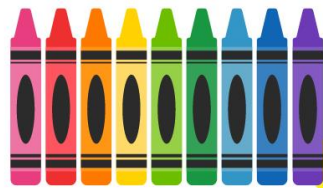
▶ 🔊 0:09 / 4:53



[https://drive.google.com/file/d/13gjyg8Qdtv9960a\\_HdM05Dk6liqANwPp/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/13gjyg8Qdtv9960a_HdM05Dk6liqANwPp/view?usp=sharing)



[https://drive.google.com/file/d/1GpJbgWrFTD5\\_Y60vhRSNt96vaxDM1ilV/view](https://drive.google.com/file/d/1GpJbgWrFTD5_Y60vhRSNt96vaxDM1ilV/view)



Sei folletti  
nel mio cuore



# EmozioniArti!

A cura dell'esperta

ins. Rosenza Ignazzi

Tutor: prof.ssa Teresa Casarola



<https://www.canva.com/design/DAFEOONGpeA/watch>



Istituto Comprensivo Statale  
"G. Galilei"



PON "La scuola che mi fa stare bene" - Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-185 - CUP B33D21002680007 - PON  
"Apprendimento e Socialità"

# Amica natura

**Classe: 2A Scuola Secondaria di primo grado a.s. 2021/2022**

**Esperta: prof.ssa Michela Casamassima Tutor: prof.ssa Maria Teresa Casarola**

**Dirigente Scolastica: prof.ssa Marianna Galli**



<https://www.youtube.com/watch?v=jdtAcwb6nxo>

# Istituto Comprensivo "Calò"

Progetto Pon: "La scuola che mi fa star bene"

*ins. Maria Parisi*  
*ins. Eugenia Colamita*

*l'arte  
delle  
emozioni*

A.S. 2021-2022

<https://www.youtube.com/watch?v=xdFuEIZKBHs>



<https://www.youtube.com/watch?v=dW1q5iHYWEo>

# Report a cura del Referente per la Valutazione

*Ins. Rosamaria Busto*

*Ginosa, 5 Luglio 2022*

