

VERBALE N. 7
Collegio dei Docenti del 28 giugno 2023

Modalità di collegamento in remoto

Piattaforma individuata e comunicata ai docenti dell'Istituto: Teams

il Collegio Docenti è convocato, in presenza per il giorno 28 giugno 2023 alle ore 10.00:

per discutere i seguenti punti all'o.d.g.

- 1) Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Adesione Giochi Sportivi Studenteschi, Progetti "Frutta nelle Scuole", "Sport di classe", "SBAM
- 3) Verifica andamento didattico P4C a.s. 2022/23 (relazionano Melchiorre, D'Angelo, Traetta V. Giosuè V, Vernioia, dopo aver recepito per le vie brevi, i pareri dai colleghi P4C dei Plessi);
- 4) Accreditamento dell'I.C. Calò per l'accoglimento dei tirocinanti universitari;
- 5) Verifica PDM e PTOF (relazionano Fortunato G. e Pastore C.)
- 6) Lettura Relazioni FFSS;
- 7) Saluto del Collegio ai docenti e agli ATA pensionandi;
- 8) Comunicazioni della Dirigente;

Risultano presenti:

a) tutti i docenti convocati ad eccezione dei seguenti docenti giustificati:

Andriulli R. L., Antonucci M., Catucci R., Cazzati C., Galante B., Marchionna A., Milicchio S., Ruscigno M.,

Il Dirigente che presiede, accertato il numero legale, dichiara aperta e valida la seduta:

Verbalizza l'insegnante VERNOIA GEMMA e accetta.

Aperta la seduta il Dirigente Scolastico invita alla discussione sui singoli punti all'O.d.G.

Si passa alla trattazione dei punti all'ordine del giorno. Si indica il numero dell'eventuale delibera adottata.

1. Approvazione verbale della seduta precedente

Si comunica che il verbale della seduta precedente è visionabile nella relativa area riservata del sito. La DS invita i docenti ad esprimersi qualora avessero ravvisato incongruenze in merito al verbale della seduta precedente (verbale n° 4 del 19 dic 2022) già affisso all'albo on line della scuola, al fine di poter procedere alla delibera di approvazione dello stesso. Il Collegio dei docenti, verificata la corrispondenza del verbale della seduta precedente con i contenuti trattati e le deliberazioni assunte, approva all'unanimità

Delibera n. 25

2. Adesione Giochi Sportivi Studenteschi, Progetti "Frutta nelle Scuole", "Sport di classe", "SBAM

Per dare continuità alla pratica sportiva a tutto il ciclo d'istruzione, si condivide la partecipazione ai Giochi sportivi studenteschi ormai annuale per il nostro Istituto. Il Collegio delibera all'unanimità

Delibera n.26

Visti gli ottimi esiti prodotti negli anni scorsi si intendono confermare anche per il prossimo i progetti all'o.d.g.

"Frutta nelle Scuole": Delibera n. 27

"Sport di classe"/ SBAM: Delibera n. 28

3. Verifica andamento didattico P4C a.s. 2022/23 (relazionano Melchiorre, D'Angelo, Traetta V. Giosuè V, Vernioia, dopo aver recepito per le vie brevi, i pareri dai colleghi P4C dei Plessi)

Prendono la parola le docenti in o.d.g e tutte sono concordi nel ritenere questa sperimentazione vincente sotto più punti di vista, non solo educativo-formativo, nonostante il voto nè un giudizio formale sia previsto, ma proprio anche a livello cognitivo e di contenuti offerti. Tutte concordi nel ritenere che ogni disciplina, se modulata secondo i criteri della ricerca-azione, alla fine porta a questi traguardi, ma nella P4C è programmatica la metodologia della comunità di ricerca, per cui ciò che si scopre e si apprende, lo si scopre e lo si apprende insieme, capendo le dinamiche del pensiero critico di cui tutte le docenti hanno potuto constatare l'evoluzione, man mano che le sessioni sono state portate avanti nel corso di questi due anni di sperimentazione, dall'Infanzia alla sc. Sec. I gr passando per la sc Primaria.

4. Accreditamento dell'I.C. Calò per l'accoglimento dei tirocinanti universitari

Il Collegio delibera per la candidatura del nostro Istituto come sede per i tirocinanti universitari il cui relativo accreditamento da parte delle università è un compenso che confluisce nell'avanzo di amministrazione (circa un centinaio di euro al massimo) che la scuola utilizza come materiale generale. Per l'anno 2023-243 potranno esserci massimo 2 tirocinanti a classe.

Il collegio si esprime all'unanimità.

Delibera n. 29

5. Verifica PDM e PTOF (relazionano Fortunato G. e Pastore C.)

Dalla relazione che fatta dalla Pro.ffa fortunato, si evincono gli obiettivi di processo, declinati in azioni di miglioramento e relativi indicatori di monitoraggio, che sono stati attuati secondo quanto pianificato nel PDM 2022/2023 approvato dal Collegio Docenti in data 19/12/2022.

Il PDM 2022/2023, prevede 3 percorsi, il percorso A, B, e C. Ad ognuno di questi tre percorsi sono collegati vari obiettivi di processo desunti dal RAV e afferenti alle aree:

CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

Al fine di monitorare l'attuazione dello stesso, si è provveduto a verificare quali attività, collegate ai tre percorsi, sono state attuate, e quali al contrario non è stato possibile attuare.

IL PERCORSO A, incentrato sull'attuazione di una didattica per scoperta, vede come prima attività

L'INSERIMENTO NELLE PROGRAMMAZIONI DISCIPLINARI DI COMPITI DI REALTÀ.

È oramai prassi comune dell'Istituto elaborare le programmazioni disciplinari prevedendo compiti di realtà spesso in modalità pluridisciplinare. Pertanto si ritiene che l'attuazione della predetta attività sia stata svolta.

La realizzazione della didattica per scoperta inoltre, ha visto un notevole contributo nell'insegnamento sperimentale della P4C che ha inciso a livello trasversale sullo studio di tutte le discipline del curriculum, promuovendo ragionamenti logici e divergenti sui problemi reali della vita quotidiana.

Seconda attività collegata al percorso A, è:

L'ANALISI CRITICA DEI RISULTATI

Si vedano gli allegati relativi ai risultati INVALSI 2021/22 della Sc. Primaria e Secondaria.

IL PERCORSO B, TRANSIZIONE DIGITALE E FORMAZIONE

prevede:

LA FORMAZIONE DEI DOCENTI finalizzata all'attuazione di didattiche innovative tese allo sviluppo delle competenze.

Il nostro Istituto ha attivato nell'ambito di Scuola Futura il corso di aggiornamento "INNOVARE LA DIDATTICA CON LA CREATIVITA' DIGITALE" riservato alle docenti della scuola dell'infanzia e tenuto dall'animatrice digitale Prof.ssa Vernoia. L'uso delle nuove tecnologie nella didattica sta entrando a pieno titolo nelle pratiche necessarie anche in questo ordine di scuola; i bambini consumano in maniera sempre più massiccia narrazioni multimediali, alle quali la scuola deve sicuramente educare.

A dicembre 2022 il nostro Istituto, nell'ambito dell'insegnamento sperimentale della P4C già avviato nell'anno scolastico 2021/2022, ha ottenuto l'importante certificazione del CRIF (centro di ricerca e indagine filosofica). Dopo un corso impegnativo di 70 h, i nostri docenti di P4C hanno ricevuto la certificazione di "Teacher P4C".

Alla luce di quanto detto sopra, si ritiene che l'attuazione delle predette attività relative al percorso B di cui al PDM in esame, sia stata svolta e che pertanto il monitoraggio è positivo.

IL **PERCORSO C** ha come oggetto l'arricchimento dell'offerta formativa ottenuta mediante l'attivazione di progetti curricolari ed extracurricolari realizzati anche da docenti dell'organico di potenziamento.

Nello specifico i Docenti del potenziamento sono stati assegnati alle classi per realizzare, a piccoli gruppi e previa specifica programmazione, attività di recupero in italiano, matematica e inglese, in orario curricolare.

Mediante, invece, l'adattamento flessibile di una parte del monte-ore dell'organico dell'autonomia, si sono attuati i corsi pomeridiani per la preparazione alle Certificazioni linguistiche Cambridge.

Nei progetti FIS e FSE si sono attuati altri laboratori di recupero/ consolidamento in italiano, matematica, inglese.

Progetto centrale dell'offerta formativa è stato il Boom economico, tra gli anni '50 e '80, culminato nelle tre giornate del 7-8 9 giugno 2023. Tutte le discipline coinvolte in modo laboratoriale e creativo.

Nodo centrale del PDM è l'insegnamento sperimentale della P4C rivolta a tutti gli alunni, dalla Scuola dell'Infanzia alla Secondaria di primo grado. Come risulta dallo stato di attuazione dell'insegnamento della P4C, negli alunni, è facilmente riscontrabile una vera e propria esplosione di pensiero, una concreta attività di crescita interiore e di dialogo tra pari e con i docenti; si riscontrano momenti di maggior connubio con i professori, con i quali si sta instaurando anche un rapporto più "intimo" e sincero, visto che sapendo di non dover essere valutati, i ragazzi si sentono più liberi di esporre i loro pensieri. In conclusione si può affermare che questo tipo di sperimentazione irrobustisce la didattica e l'empatia.

Il percorso C prevede inoltre specifiche attività extracurricolari, volte al potenziamento delle competenze digitali e all'acquisizione dei nuovi linguaggi, Coding e Robotica educativa.

A tal proposito, a marzo 2023 sono iniziati i moduli di cui al progetto Pon "Sulle ali del sapere". Specifici moduli di coding e robotica educativa sono stati svolti per la scuola primaria e la scuola secondaria di I grado.

In sintesi, alla luce di quanto detto, si ritiene che il percorso di miglioramento prefigurato ad inizio anno scolastico risulta svolto.

Il collegio approva all'unanimità.

Delibera n. 30

La verifica finale del PTOF viene sottoposta alla valutazione del Collegio dall'Ins. Pastore che sottolinea come le azioni didattiche e formative con progetti curricolari ed extracurricolari programmate, sono state numerosissime, tutte correlate e finalizzate al raggiungimento di finalità generali e obiettivi espressi nel PTOF.

Le attività sportive, musicali e teatrali

Sono state considerate un centro di interesse fondamentale sia per il loro carattere aggregante sia per il loro contributo allo sviluppo armonico della personalità dei singoli studenti e hanno costituito uno dei perni sui quali si basa l'impegno della scuola a creare situazioni di benessere per ogni studente.

L'istituzione del coro scolastico ha rappresentato e rappresenta, all'interno del PTOF, un efficace strumento formativo e di diffusione del linguaggio e della cultura musicale tra gli allievi, le famiglie, il territorio. Le attività musicali si svolgono in orario scolastico e/o extrascolastico e si chiudono con la partecipazione a manifestazioni.

I viaggi d'istruzione e le visite guidate

La scuola sempre ha considerato i viaggi di istruzione, le visite guidate, le lezioni con esperti, la partecipazione a manifestazioni teatrali e culturali, a concorsi, a campionati o gare, parte integrante e qualificante dell'offerta formativa e momento privilegiato di conoscenza, comunicazione e socializzazione.

Risultati della verifica

Dopo aver acquisito tutti i monitoraggi relativi alle attività progettuali svolte rivolte agli alunni dei tre ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo, sono stati messi in relazione gli obiettivi previsti con le azioni organizzate.

L'avanzamento dei progetti è stato nei tempi previsti e gli esiti risultano positivi.

Il grado di completezza e adeguatezza del curricolo e dell'azione didattica sono ottimi.

Come pure la progettazione per classi parallele e la progettazione di interventi per il recupero e per il potenziamento delle competenze di base.

Tutti i progetti sono stati rivolti a tutti gli alunni e le alunne di scuola infanzia, primaria e secondaria dell'Istituto, pur in modo diversificato, anche nell'ambito della continuità tra i tre gradi di scuola.

L'ISTITUTO SI CARATTERIZZA PER L'ATTENZIONE CHE PONE NELLA PROGETTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA A:

ITINERARI DI CITTADINANZA

L'AMBIENTE E IL TERRITORIO

IL BENESSERE DEGLI STUDENTI

LA CONTINUITA' E L'ORIENTAMENTO

LA LETTURA E SCRITTURA CREATIVA

IL POTENZIAMENTO E IL RECUPERO DELLE COMPETENZE DI BASE

ITALIANO/MATEMATICA

IL POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE

SCUOLA DIGITALE

P4C- PHILOSOPHY FOR CHILDREN

MACROAREE DI RIFERIMENTO DEL PTOF

NUMERO PROGETTI

Itinerari di Cittadinanza 1

Lettura e scrittura creativa 3

Ben...essere 2

Potenziamento Lingua Inglese 6

Continuità e orientamento 1

Recupero/potenziamento delle competenze di base in italiano e matematica 8

Ambiente e Territorio 1

P4C 1

N.B. il numero dei progetti si riferisce a quelli finanziati dal FIS e non a quelli effettivamente inseriti nel PTOF e comunque realizzati.

PROGETTI realizzati nell' a.s. 2022-2023

MACROAREA:

ITINERARI DI CITTADINANZA

Il Boom Economico: dagli anni '50 agli anni '80 del Novecento. Tra crescita economica e conflitti sociali

Cinema a scuola

“Jé nàte nu criatüre”.

La marcia dei bruchi.

Vorrei una legge che...

Progetto manufatti per Natale

La musica che unisce

LETTURA E SCRITTURA CREATIVA

UN LIBRO PER AMICO

Staffetta di scrittura per la cittadinanza e la legalità BIMED

C'era una volta...

I giovani ricordano la Shoah

Io come un artista

Se leggi sei forte !

Solide radici... ali per volare

Yo hablo espanol

Una città da favola

BEN...ESSERE

Giochi sportivi e campionati studenteschi

MENO POVERTÀ... PIÙ BENESSERE

Acqua e (è) vita

Leggendo insieme, fra creatività ed emozioni

Gioco motoricità su scacchiera gigante

Nessuno indietro

Post scuola – “vivo bene”

POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE

WAITING FOR CHRISTMAS IN EUROPE : E-TWINNING PROJECT

CERTIFICAZIONE LIVELLO MOVERS.

CAMBRIDGE KEY

ALICE IN WONDERLAND-"STORYTELLING"

An apple a day keeps the doctor away

English summer camp

English...with...the Queen and Paddington

AMBIENTE E TERRITORIO

MARE NOSTRUM AGENDA 2030- Goal 14

Il mondo che vorrei

Ambiente e Territorio: non raccogli ciò che semini, raccogli ciò che curi

AGENDA 2030 “ Tutti responsabili verso un bene comune la nostra terra”

Ambasciatori del mare

RECUPERO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN ITALIANO E MATEMATICA

Allenamento Prove INVALSI Italiano (Classi terze scuola secondaria)

POTENZIAMENTO DI MATEMATICA (Classi terze scuola secondaria)

GIOCHI MATEMATICI – BOCCONI

VERSO LE PROVE INVALSI Matematica (Classi quinte) plesso “L. Radice”

VERSO LE PROVE INVALSI Italiano (Classi quinte) plesso “L. Radice”

VERSO LE PROVE INVALSI (Classi quinte) plessi: Calò, Morandi

ESERCITIAMOCI PER LE PROVE INVALSI (Classi seconde) plesso “L. Radice”

GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO GMM2023

Coding: impariamo a pensare giocando

SCUOLA DIGITALE

Progetti@mo in digit@le

Informatica e Scuola” del CINI Stilton e i diritti dei bambini nell’ambiente digitale

Informatica e Scuola” del CINI

Progetti P4C

Philosofy for children (scuola secondaria)

Philosophy4STEM: filosofia e scienza dall’antica Grecia ai giorni nostri

Philosophy for children – Scuola Primaria

Philosophy for children - Scuola dell’Infanzia

N.B. i progetti evidenziati sono stati finanziati con il FIS .

SCHEDE RIASSUNTIVE del MONITORAGGIO FINALE PROGETTI PTOF

AMBITI DISCIPLINARI COINVOLTI: TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA, TUTTE LE DISCIPLINE

TIPOLOGIA PROGETTI: FIS- CURRICOLARI-EXTRACURRICOLARI-POTENZIAMENTO

GRADI DI SCUOLA: INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA

DOCENTI RESPONSABILI: IL 90% DEL

GRUPPO DOCENTI COINVOLTI: TUTTI

CLASSI E SEZIONI COINVOLTE: TUTTE

DATA INIZIO /DATA FINE: L’INTERO ANNO SCOLASTICO

ORE EFFETTUATE: CURRICOLARI - FUNZIONALI- IN AGGIUNTIVO

DALLE RELAZIONI COMPILATE DAI DOCENTI REFERENTI DEI PROGETTI SI EVIDENZIA:

GLI ALUNNI HANNO RAGGIUNTO MIGLIORAMENTI IN:

AMBITI	PER NIENTE	POCO	SUFFICIENTEMENTE	ABBASTANZA	MOLTO
DISCIPLINA					X
CONOSCENZE					X
COMPETENZE					X
ABILITA`					X
RICADUTA NEL METODO DI STUDIO					X

NELL'ESPLETAMENTO DELLA PROGETTUALITÀ:

	SI	NO	IN PARTE
RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI	X		
RISPONDENZA DEGLI ALUNNI	X		
AUMENTO MOTIVAZIONE	X		
UTILIZZO ALTRE COMPETENZE	X		
	DELUDENTE	APPREZZABILE	SODDISFACENTE
LAVORO NEL COMPLESSO			X
SODDISFAZIONE ALUNNI			X
SODDISFAZIONE FAMIGLIE			X

Inoltre **Sono stati sviluppati e portati a termine con successo per gli alunni e per le famiglie i seguenti progetti:**

MACROAREA:

ITINERARI DI CITTADINANZA

Cinema a scuola - ref. G. Vernoia

“Jé nàte nu criatüre” quarta edizione

REF. Tutti gli insegnanti del plesso Radice

La marcia dei bruchi - ref. R. Valentina SILEO

Vorrei una legge che... - Ref. Cecilia Pastore

Progetto manufatti per Natale - Ref. Cefalo Antonella

La musica che unisce - Ref. Cecilia Pastore

LETTURA E SCRITTURA CREATIVA

Biblioteca - Ref. Catucci S.

I giovani ricordano la Shoah - Ref. Vernoia G.- Parisi M.
Io come un artista - Ref. Annunziata D'Amelio
Se leggi sei forte! - Ref. Rosenza Ignazzi- Marirosa Parisi
Solide radici... ali per volare - REF. De Tommaso Anna Carmela-Sacomanno Annabruna
Yo hablo espanol - Ref. Lucrezia Di Lena
Una città da favola - Ref. Gemma Vernoia

BEN...ESSERE

Leggendo insieme, fra creatività ed emozioni - Ref. Maria C. D'Angelo
GIOCO MOTRICITA' SU SCACCHIERA GIGANTE - Ref. Valeria D'Alconzo – Viviana Cantore
POST SCUOLA – “VIVO BENE” - Ref. D.S. Marianna Galli

MACROAREA: AMBIENTE E TERRITORI

IL MONDO CHE VORREI - Ref. V. Traetta- M. Galeota- R. Caccetta
NON RACCOGLI CIO' CHE SEMINI, RACCOGLI CIO' CHE CURI - Ref. Angela Melchiorre
AMBASCIATORI DEL MARE Obiettivo 14: Conservare e utilizzare in modo sostenibile gli oceani, i mari e le risorse marine - Ref. LUCREZIA Di LENA
AGENDA 2030 “Tutti responsabili verso un bene comune la nostra terra” - Ref. Carmela Bozza

MACROAREA: POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE

ENGLISH WITH...THE QUEEN AND PADDINGTON - Ref. ANDRULLI ANGELA

P4C- PHILOSOPHY FOR CHILDREN

Philosophy for children – Scuola Primaria - Ref. TINA GIOSUE
Philosophy for children – Sc. Infanzia - Ref. CATIA VIZZUSO

MACROAREA: SCUOLA DIGITALE

Progetti@mo in digit@le - Ref. Prof.ssa Gemma Vernoia
Stilton e i diritti dei bambini nell'ambiente digitale - Ref. Nicolai Capurso
“Informatica e Scuola” del CINI - Ref.GIOVANNA DI CANIO

Delibera n. 31

6. Lettura Relazioni FFSS

La DS procede, all'interno del Collegio, alla condivisione del lavoro svolto dalle F.F.S.S. il cui contenuto viene socializzato e spiegato brevemente. Le docenti incaricate possiedono particolari competenze e capacità nelle aree di intervento individuate dal Collegio, per favorire a livello progettuale ed organizzativo l'attuazione di quanto indicato nel piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.).

I docenti titolari di funzioni strumentali, nei rispettivi ambiti, hanno agito svolgendo attività di coordinamento organizzativo e didattico secondo le indicazioni formulate dal Collegio dei Docenti anche a sostegno del lavoro degli insegnanti. Hanno fatto parte dello staff del Dirigente Scolastico e rappresentato un elemento professionale di raccordo fra i docenti e la direzione della scuola. Si precisa, inoltre, che hanno sempre dedicato tempo ed energie ogni volta che c'è stata necessità di sopperire ad ogni tipo di problematica, anche oltre l'area di appartenenza. La DS ringrazia per l'impegno profuso e per la faticosa ed efficiente collaborazione prestata.

Relazione la DS sul lavoro immane svolto dalle FFSS

7. **Saluto del Collegio ai docenti e agli ATA pensionandi**

In chiusura di Collegio la DS ha parole di augurio di buona vita, interessi nuovi e salute al Collaboratore Scolastico Vito Lovecchio e alle insegnanti R. Costantino e F. D'Alconzo cui tutto il collegio dedica pensieri, canzoni, ringraziandoli per la loro dedizione e passione nel lavoro speso per la Scuola.

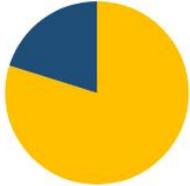
8. **Comunicazioni della Dirigente**

La DS comunica che dopo aver discusso nel collegio del 29 maggio, il PAI ha subito un aggiornamento così come da riunione del GLI del 26 giugno.

Il quadro generale della distribuzione degli alunni con BES nella scuola è sintetizzato nella tabella che segue:

1^Parte - consuntivo

PARTE I – ANALISI DEI PUNTI DI FORZA E DI CRITICITÀ A.S. 2022/2023	
Rilevazione dei BES presenti:	n°
1. <u>disabilità certificate</u> (L. 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	39
minorati vista	1
minorati udito	3
Psicofisici	35
2. <u>disturbi evolutivi specifici</u> (L.170/2010, Direttiva del 27.12.2012; C.M. n. 8 del 6.3.2013)	33
DSA certificati	16
ADHD/DOP certificati	3
Borderline cognitivo certificati	1
Altro BES non certificati e certificati	13
3. <u>svantaggio</u> (Direttiva del 27.12.2012; C.M. n. 8 del 6.3.2013)	96
Socio-economico	60
Linguistico-culturale	30
Disagio comportamentale/relazionale	6
Altro	0
Totali	168

Totale popolazione scolastica	833
Percentuale di alunni con BES	20% circa
	<p>Alunni (833)</p> <p>con BES; 168; 21%</p> 
N° PEI redatti dai GLO	39
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	16
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	13

Si chiede la delibera del PAI aggiornato, il collegio approva all'unanimità

Delibera n. 32

Conclusi i punti all'OdG, la seduta in remoto si scioglie alle h 12.00

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE
Prof.ssa Gemma Vernoia

La DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Marianna GALLI