

VERBALE N. 6
Collegio dei Docenti del 29 maggio 2023

Modalità di collegamento in remoto

Piattaforma individuata e comunicata ai docenti dell'Istituto: Teams

il Collegio Docenti è convocato, in remoto per il giorno lunedì 29 maggio 2023 alle ore 16,45:

per discutere i seguenti punti all'o.d.g.

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
2. Conferme/o adozione libri di testo Scuola Primaria e Scuola secondaria di I grado;
3. Griglie generali per la valutazione delle prove d'esame di Stato e criteri per il giudizio di ammissione;
4. Calendario Esami di Stato;
5. Monitoraggio del PAI di Istituto;
6. Manifestazioni di fine anno;
7. Calendario scolastico 2023 -24;
8. Comunicazioni del DS

Preliminarmente si fa presente che:

il link inoltrato ai docenti con circolare **n. 172 del 22 maggio 2023**

Risultano presenti, da una verifica dei partecipanti alla video conferenza da apposita barra dei presenti in ambiente virtuale:

a) tutti i docenti convocati ad eccezione dei seguenti docenti giustificati:

Acquasanta I., Andreulli A. T., Andriulli R., Bonelli M.C., Cefalo A., Colamito E., D'Amelio A., D'Oppido R., De Bellis A., De Tommaso A., De Vietro G., Fortunato G., Galante B., Giosuè V., Panico N., Parisi C., Ritella P., Santoro V., Sileo R. V., Vizzuso C.

Il Dirigente che presiede, accertato il numero legale, dichiara aperta e valida la seduta:

Verbalizza l'insegnante VERNOIA GEMMA e accetta.

La presenza sarà presa in maniera digitale, sulla piattaforma individuata per la riunione dell'organo collegiale.

Aperta la seduta il Dirigente Scolastico invita alla discussione sui singoli punti all'O.d.G.

Si passa alla trattazione dei punti all'ordine del giorno. Si indica il numero dell'eventuale delibera adottata.

1. Approvazione verbale della seduta precedente

Si comunica che il verbale della seduta precedente è visionabile nella relativa area riservata del sito. La DS invita i docenti ad esprimersi qualora avessero ravvisato incongruenze in merito al verbale della seduta precedente (verbale n° 4 del 19 dic 2022) già affisso all'albo on line della scuola, al fine di poter procedere alla delibera di approvazione dello stesso. Il Collegio dei docenti, verificata la corrispondenza del verbale della seduta precedente con i contenuti trattati e le deliberazioni assunte, approva all'unanimità

Delibera n. 20

2. Conferme/o adozione libri di testo Scuola Primaria e Scuola secondaria di I grado;

ADOZIONI TESTI a.s.2023/24 SCUOLA PRIMARIA

CLASSE	MATERIA	TITOLO	AUTORI	CASA EDITRICE	ISBN
1-2-3	RELIGIONE	LA GIOIA DI INCONTRARSI I. PLUS	G. Crisante – Giancristofaro – A. Massascusa – A. Renzetti	Lisciani scuola	9788876273728
1-2-3	LETTURA/MATEMATICAMILLE	Avventure (4 caratteri)	Vari	Giunti Scuola	1) 9788809930841 2) 9788809929982 3) 9788809929999

1-2-3	INGLESE	BILLY BOT GOLD	F. Foster – B. Pearson Brown 2023	1) 9788883397073 2) 9788883397080 3) 9788883397097
4-5	RELIGIONE	LA GIOIA DI INCONTRARSI I. PLUS	G. Crisante – Lisciani I. scuola Giancristofaro – A. Massascusa – A. Renzetti	9788876273735
4-5	LINGUA ITALIANA	LEGGINSIEME	E. Guzzo – B. Fabbri Guzzo – F- Editori, Fiorin – L. Erickson Bordin	4) 9788891576323 5) 9788891576330
4-5	MATEMATICA-SCIENZE-SCOPRINSIEME STORIA-GEOGRAFIA	A. Benzi - L. Fabbri Bordin – E. Editori, Guzzo – G. Erickson Ragni		4) 9788891576910 5) 9788891576927
4-5	INGLESE	BILLY BOT GOLD – Culture and Stories for Super Citizens	F. Foster – B. Pearson Brown 2023	4) 9788883397103 5) 9788883397110

Delibera n. 21

Sc. Sec. I gr
ITALIANO:

Anno scolastico	2023-2024
Editore	Fabbri Editori
Autore	Rosetta Zordan
Titolo	LETTURA OLTRE

Per la classe prima	ISBN	PREZZO
Volume 1 (pp. 800) + Quaderno laboratorio 1 (pp. 240) + Attività di accoglienza, Prove d'ingresso, Metodo di studio, La bussola delle emozioni (pp. 168) + Leggenda, Mito, Epica (pp. 360) + Leggere e scrivere con il Writing and Reading Workshop (pp. 120) + HUB Young + HUB Kit	978-88-915-7006-2	29,50 €
Per la classe seconda		
Volume 2 (pp. 840) + Quaderno laboratorio 2 (pp. 240) + Letteratura, Teatro (pp. 708) + HUB Young + HUB Kit	978-88-915-5645-5	31,00 €
Per la classe terza		
Volume 3 (pp. 840) + Quaderno laboratorio 3 (pp. 300) + HUB Young + HUB Kit	978-88-915-5641-7	30,00 €

GEOGRAFIA

Ascolta la Terra

Autori: L. Mercalli, M. Di Napoli, L. Ferrari

Volume 1 + Atlante 1 + eBook

ISBN: 9791255310082 PREZZO: 19,50 EUR

Volume 2 + Atlante 2 + eBook

ISBN: 9791255310099 PREZZO: 21,50 EUR

Volume 3 + Atlante 3 + eBook

ISBN: 9791255310105 PREZZO: 22,50 EUR

Geofacile 1 + eBook ISBN: 9791255310112 PREZZO: 6,50 EUR
Geofacile 2 + eBook ISBN: 9791255310129 PREZZO: 6,50 EUR
Geofacile 3 + eBook ISBN: 9791255310136 PREZZO: 6,50 EUR

FRANCESE

Allez! Essentiel

Autori: Colette Berger, Olivier Bernard, Delphine Boyer

Casa editrice: CIDEB

Allez! essentiel - Livre de l'élève et cahier Essentiel + Examens + Parler culture en poche + Easy

eBook (su DVD) Essentiel + eBook Essentiel

ISBN: 9788853019899 PREZZO: 29,50 EUR €

Il collegio approva all'unanimità

Delibera n. 22

3. Griglie generali per la valutazione delle prove d'esame di Stato e criteri per il giudizio di ammissione;

ITALIANO

I criteri di impostazione delle prove di esame scritto ed orale sono gli stessi su cui si sono fondati i percorsi sviluppati nel corso del triennio attraverso i piani di lavoro annuali delle singole discipline.

Per la prova scritta di italiano si tenderà ad accertare:

- la capacità di utilizzare le strutture linguistiche;
- la capacità di scegliere e produrre il tipo testuale più consono all'espressione di sé.

La sottocommissione proporrà tre tipologie di tracce, strutturate con le indicazioni necessarie circa le modalità di sviluppo del testo, che rispondano a tre criteri generali:

- a) interessi e mondo personale – soggettivo degli alunni o costruzioni di fantasia;
- b) trattazione di un argomento di interesse culturale o sociale che consenta l'esposizione di riflessioni personali;
- c) relazione su un argomento di studio, attinente a qualsiasi disciplina.

Le tracce saranno rispettose delle abilità e competenze di tutti i candidati in modo da consentire a ciascuno di svolgere la prova secondo i propri livelli di maturazione.

La valutazione mirerà ad accertare il rispetto dei criteri comuni a tutte le tipologie testuali e dei criteri specifici di quello scelto.

Per le specifiche prove scritte si valuterà:

ITALIANO	aderenza alla traccia; ricchezza e correttezza sei contenuti; correttezza morfo-sintattica; coesione e coerenza; capacità critica e creativa.
-----------------	---

Per ogni criterio si assegnerà un punteggio che va da 0,5 a 2. La somma dei punti determinerà il voto della prova.

LINGUA STRANIERA (INGLESE – FRANCESE)

La prova scritta di lingua straniera avrà carattere produttivo, nel senso che darà agli allievi la possibilità di dimostrare le competenze acquisite, secondo tracce che consentano loro una certa libertà di espressione.

Essa si articolerà in due tracce, sulle quali gli alunni opereranno la loro scelta:

- a) composizione di una lettera personale riguardante gli argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana;
- b) risposte a domande relative ad un brano che verrà proposto per la lettura.

Le domande si riferiranno non solo alle informazioni esplicitamente date nel testo, ma anche quanto da esso è implicitamente ricavabile al fine di saggiare più ampiamente le capacità di lettura da parte dell'allievo.

Gli obiettivi da valutare saranno i seguenti :

LINGUA STRANIERA INGLESE - FRANCESE	PROVA 1 uso corretto delle convenzioni epistolari; pertinenza del contenuto; uso corretto delle strutture e funzioni linguistiche.
--	--

	PROVA 2 comprensione del testo e pertinenza delle risposte; uso corretto delle strutture e funzioni linguistiche; rielaborazione personale.
--	---

La correttezza della prova verrà misurata mediante l'attribuzione di un punteggio ad ogni risposta esatta stabilito in base al grado di difficoltà. Si assegnerà il valore di 6 ad un punteggio pari al 55% del totale. Gli intervalli di valutazione risultano pertanto così determinati:

Percentuale	Voto
0% - 40%	4
41% - 54%	5
55% - 64%	6
65% - 73%	7
74% - 82%	8
83% - 91%	9
92% - 100%	10

MATEMATICA

La prova scritta di matematica tenderà a verificare le capacità e le abilità essenziali indicate nei programmi ministeriali. Essa dovrà riferirsi sia a più aree tematiche che a diversi tipi di conoscenze e andrà articolata in quattro quesiti, uno di geometria analitica con elementi di tecnologia, uno di algebra, uno di geometria solida e uno di scienze che non comportino soluzioni dipendenti l'una dall'altra. Gli obiettivi da valutare saranno:

MATEMATICA	completezza; padronanza nell'applicazione dei procedimenti (algebrici, geometrici, ...); uso del linguaggio specifico; capacità logiche evidenziate.
-------------------	---

La correttezza della prova verrà misurata mediante l'attribuzione di un punteggio ad ogni risposta esatta stabilito in base al grado di difficoltà. Si assegnerà il valore di 6 ad un punteggio pari al 55% del totale. Gli intervalli di valutazione risultano pertanto così determinati:

Percentuale	Voto
0% - 40%	4
41% - 54%	5
55% - 64%	6
65% - 73%	7
74% - 82%	8
83% - 91%	9
92% - 100%	10

CRITERI DEL COLLOQUIO D'ESAME

CRITERI ATTRIBUZIONE VOTO ELABORATO / DISCUSSIONE FINALE		
Indicatori	Attribuzione punti	Descrittori
Originalità	Min 1-Max 2	Elaborato dai contenuti essenziali, con pochi contributi personali, mappe e immagini esplicative; Elaborato organico e completo, ricco di contributi personali, mappe e immagini esplicative.
Capacità di collegamenti interdisciplinari e problem solving	Min 1-Max 2	(Esposizione orale) Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, non sempre appropriato. I collegamenti tra le discipline risultano stentati e sporadici; Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline in modo organico e strutturato I collegamenti tra le discipline risultano immediati e personalizzati.
Lessico e argomentazione	Min 1-Max 2	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche in riferimento alle lingue straniere, essenziale parzialmente adeguato alle richieste; Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento alle lingue straniere, sempre pertinente alle richieste.
Capacità critiche e di riflessione personale	Min 1-Max 2	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti riferendoli anche ad esperienze e ricerche personali
Competenze di ed. Civica	Min 1-Max 2	È in grado di analizzare e comprendere le problematiche del mondo che lo circonda con difficoltà e solo se guidato È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà che lo circonda sulla base di una attenta riflessione e conoscenza dei comportamenti civili alla base della democrazia

Il Consiglio di Classe per mettere il candidato nelle condizioni più idonee di manifestare le proprie abilità e conoscenze ritiene opportuno avviare il colloquio dall'area disciplinare in cui l'allievo si mostra più sicuro promuovendo, per quanto possibile, una trattazione pluridisciplinare.

Gli alunni più deboli, bisognosi di essere guidati, verranno incoraggiati ad esporre le loro idee proprio perché lo scopo del colloquio è quello di verificare la maturità del pensiero, la capacità di collegamento e non certo quello di disorientare ed inibire il candidato.

Il percorso realizzato dai discenti servirà come inizio del colloquio che deve accertare la preparazione globale e le capacità di sapersi orientare nelle diverse discipline.

Si allega lo schema di giudizio per il colloquio.

Schema di giudizio sul colloquio d'esame

ALUNNO.....

Il candidato ha affrontato la prova d'esame con
consapevolezza
impegno
senso di responsabilità
atteggiamento adeguato
superficialità

Ha dimostrato di conoscere gli argomenti in maniera
esauriente
approfondita
superficiale
poco curata
frammentaria

e di saper collegare gli stessi in modo interdisciplinare
con sufficiente prontezza
adeguatamente
se stimolato o guidato dall'insegnante

È riuscito
Non è riuscito
a rielaborare in maniera personale i contenuti evidenziando
Sufficienti (6)
Buone (7)
distinte (8)
ottime (9)
più che ottime (10)
capacità di riflessione.

GIUDIZIO GLOBALE

ALUNNO.....

Il candidato dagli atti dello scrutinio finale e dalle risultanze degli esami, ha dimostrato di possedere una conoscenza degli argomenti

completa
adeguata
buona
sufficiente

che ha espresso con forma
chiara
semplice
un po' incerta

e con un linguaggio
appropriato
abbastanza appropriato
a volte approssimativo

Ha evidenziato capacità logica e livello globale di maturazione

eccellente (10)
ottimo (9)
molto soddisfacente (8)
buono (7)
apprezzabile (6)

Il risultato finale è:

10 (specificare se con/senza lode)
9
8
7
6
5

Il collegio approva all'unanimità

Delibera n. 23

4. Calendario Esami di Stato;

Esami di Stato della Sc. I gr. per l'A.S. 2022-23

- 12 giugno PLENARIA h 17,00-18,00
- 14 giugno PROVA ITALIANO ore 8.30 -12.30
- 15 giugno PROVE INGLESE ore 8.30-11.30; FRANCESE / SPAGNOLO ore 11.45-14.30
- 16 giugno PROVA MATEMATICA ore 8.30 -12.30
- 19 giugno RATIFICA scritti ore 8.00 – 9.00

SCHEMA GRUPPI PER ESAME ORALE CLASSE

3 A

19 giugno ore 9.00-13.30 1° gruppo da 8

19 giugno ore 15,00 – 19.00 2° gruppo da 8
20 giugno 8,30 – 13,30 3° gruppo da 9
Scrutinio finale classe 3A h 13,00 -13,30

CLASSE 3B

20 giugno ore 15,00 – 19.30 1° gruppo da 9
21 giugno ore 08.30 – 13,30 2° gruppo da 9
21 giugno ore 15,00-19,30 3° gruppo da 9
Scrutinio 3 B ORE 19.30-20,00

CLASSE 3C

22 giugno ore 8.30 – 13.00 gruppo 1° da 8
22 giugno 15,00 – 19.00 gruppo 2° da 8
23 giugno ore 8.30 – 10,30 gruppo 3° da 4
SCRUTINIO CLASSE 3^ C - ore 10,30-11,15

23 giugno 2023 Ratifica e Plenaria finale 11,20-12,20

5. Monitoraggio del PAI di Istituto

La DS sintetizza i casi con nuovi riconoscimenti come da tabella seguente

Rilevazione dei BES presenti:	n°
1. <u>disabilità certificate (L. 104/92 art. 3, commi 1 e 3)</u>	39
minorati vista	1
minorati udito	3
Psicofisici	35
2. <u>disturbi evolutivi specifici (L.170/2010, Direttiva del 27.12.2012; C.M. n. 8 del 6.3.2013)</u>	33
DSA certificati	16
ADHD/DOP certificati	3
Borderline cognitivo certificati	1
Altro BES non certificati e certificati	13
3. <u>svantaggio (Direttiva del 27.12.2012; C.M. n. 8 del 6.3.2013)</u>	96
Socio-economico	60

Linguistico-culturale	30
Disagio comportamentale/relazionale	6
Altro	0
Totale	168
Totale popolazione scolastica	833
Percentuale di alunni con BES	20% circa  <p>ALUNNI (833) con BES, 168, 20%</p>
N° PEI redatti dai GLO	39
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	16
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	13

Si rimanda all'incontro di giugno per gli obiettivi del PAI e della verifica completa dello stesso

6. **Manifestazioni di fine anno;**

Molte delle manifestazioni di fine anno sono state già svolte, tuttavia sono in via di conclusione e di presentazione finale le seguenti:

30 maggio le classi prime Primaria del Plesso Radice, presso la Chiesa Matrice

7 giugno Musical Pinocchio della Classe 3 A Primaria Plesso Calò

8 giugno Mostra Mare Plesso Radice

8- 9 -10 giugno manifestazione finale del progetto d'Istituto "Boom economico..."

12-13 giugno manifestazione finale Sc. Infanzia Morandi

14 giugno Sc. Infanzia G. Paolo II

7. **Calendario scolastico 2023 -24;**

Come da calendario regionale, deliberato, ai sensi dell'art. 138, comma 1, lett. d), del D.lgs 112/1998, allo svolgimento delle lezioni dell'a.s. 2023/24, Il termine fisso ed immutabile, anche a fronte di eventuali adattamenti del calendario, è previsto per il 7 giugno 2024, salvo che per le scuole dell'infanzia, le quali potranno concludere le attività entro il 30 giugno 2023.

Giorni di sospensione lezioni e chiusura scuola:

mercoledì 1 novembre - Ognissanti

venerdì 8 e sabato 9 dicembre – Immacolata

sabato 23 dicembre – sabato 6 gennaio - Natale

lunedì 12 – martedì 13 febbraio – carnevale

giovedì 28 marzo – martedì 2 aprile – Pasqua

giovedì 25 aprile – Liberazione
mercoledì 1 maggio – Lavoro

Adattamento scolastico
Lunedì 11 settembre – inizio lezioni
Lunedì 2 ottobre – Fiera feste patronali
Lunedì 29—martedì 30 aprile - Feste patronali

Il collegio approva all'unanimità

Delibera n.24 (da approvare nel Consiglio di Istituto)

8. Comunicazioni del DS

Si sollecitano i docenti, in particolare della Sc. Secondaria, a liberare la sala professori dei libri di testo e di quanto ingombri la scrivania, nonché l'armadio del corridoio.

Conclusi i punti all'OdG, la seduta in remoto si scioglie alle h 18.30

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE
Prof.ssa Gemma Vernoia

La DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Marianna GALLI