

## **VERBALE N. 1**

### **Collegio dei Docenti del 1 SETTEMBRE 2022**

**Il giorno giovedì 1 Settembre 2022 alle ore 10.00 Collegio dei Docenti in presenza per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:**

1. Insediamento del Collegio Docenti Unitario e nomina del segretario verbalizzante;
2. Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente;
3. Codice disciplinare dei dipendenti pubblici;
4. Linee di indirizzo psico-pedagogiche dell'I.C.;
5. Nomina dei collaboratori del Dirigente scolastico;
6. Normativa anti covid aggiornamento;
7. Nomine coordinatore dei Consigli di classe; presidenti e segretari di interclasse e intersezione; responsabili dei dipartimenti;
8. Finanziamenti PNRR, PON FESR e FSE
9. Corso di formazione CRIF per il conseguimento del titolo "Teacher P4C"
10. Istituzione GLI
11. Costituzione Dipartimenti (compresi quello di sostegno e di P4C)
12. Conferma commissione progettazione attività di potenziamento lingua Inglese (Erasmus - Etwinning)
13. Definizione delle aree delle funzioni strumentali
14. Articolazione dell'a.s. ai fini della valutazione degli alunni
15. Nomina tutor docenti in prova
16. Criteri di assegnazione docenti alle classi;
17. Comunicazioni del Dirigente

Risultano presenti tutti i docenti convocati ad eccezione dei seguenti docenti giustificati:  
Abbamonte G., Castria M.R, Costantino R., Gagliardi R., Palmitesta M., Vitacca N., Vizzuso C.

Il Dirigente che presiede, accertato il numero legale, dichiara aperta e valida la seduta:

Aperta la seduta il Dirigente Scolastico invita alla discussione sui singoli punti all'O.d.G.  
Si passa alla trattazione dei punti all'ordine del giorno. Si indica il numero dell'eventuale delibera adottata.

#### **1. Insediamento del Collegio Docenti Unitario e nomina del segretario verbalizzante;**

Presiede la seduta il D.S. Prof.ssa Marianna Galli che saluta i presenti, dà il benvenuto ai docenti trasferiti e assegnati all'istituto, e augura a tutti un buon anno scolastico all'insegna del ritorno alla "normalità", intesa come rinascita, visto il rientro in presenza. Tuttavia non sarà demonizzata né cancellata la possibilità di riunirsi in remoto anche in vista di un risparmio energetico generalizzato. Anche l'anno che sta per iniziare vedrà al centro il lavoro di squadra di tutti i componenti dell'Istituto, in sinergia e nell'ottica del benessere di tutti gli operatori nonché gli alunni della Scuola.

Si nomina verbalizzante la prof.ssa Gemma Vernoia che accetta.

#### **2. Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente;**

Si comunica, soprattutto ai nuovi docenti, che per la lettura per punti del verbale della seduta precedente si può accedere alla relativa area riservata del sito. La DS invita i docenti ad esprimersi qualora avessero ravvisato incongruenze in merito al verbale della seduta precedente (verbale n° 7 collegio del 29 giugno 2022) già affisso all'albo on line della scuola, al fine di poter procedere alla delibera di approvazione dello stesso. Il Collegio dei docenti, verificata la

corrispondenza del verbale della seduta precedente con i contenuti trattati e le deliberazioni assunte, approva all'unanimità.

**Delibera n. 1**

### **3. Codice disciplinare dei dipendenti pubblici;**

La DS rinnova la responsabilità di ogni docente nel doversi informare sul codice disciplinare dei dipendenti pubblici, la cui pagina è facilmente consultabile dal sito istituzionale, in cui sono esplicitati i doveri del dipendente pubblico. Tutti sono tenuti al rispetto delle norme ivi contenute, in caso contrario saranno avviati i conseguenti procedimenti disciplinari.

### **4. Linee di indirizzo psico-pedagogiche dell'I.C.**

L'atto di indirizzo è un documento stilato dal Dirigente Scolastico che contiene le linee che il collegio dei docenti è chiamato a seguire per la elaborazione/revisione del piano triennale dell'offerta formativa. Dato che l'atto di indirizzo è già stato aggiornato, il DS procede ad illustrare al Collegio gli aspetti più salienti, raccomandandone una lettura più attenta da parte di tutto il collegio ([l'atto di indirizzo è sul sito](#)).

In particolare sottolinea le linee di Indirizzo al collegio dei docenti che, nell'esercizio della sua discrezionalità, è chiamato ad elaborare/aggiornare il PTOF. Gli obiettivi strategici della scuola, la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa, la definizione delle risorse, delle azioni di monitoraggio, di autovalutazione e rendicontazione dovranno sostenere i concetti chiave che rappresentano la vision pedagogica del nostro istituto, che è:

- una scuola di qualità, che metta al centro il processo di apprendimento dei propri alunni e la loro formazione di cittadini attivi e responsabili;
- una scuola sostenibile orientata a sviluppare l'educazione alla Cittadinanza Ecologica (solidarietà, multiculturalità, educazione ambientale);
- una scuola inclusiva e rispettosa delle differenze;
- una scuola efficiente, attiva e presente nel territorio, orientata alla manutenzione delle competenze di tutte le risorse umane della comunità educante;
- una Scuola aperta di pomeriggio grazie all'attivazione di tempi-scuola specifici (Tempo Pieno e Tempo Prolungato), di laboratori di potenziamento, di progetti nazionali ed europei;
- una scuola trasparente ed aperta alla collaborazione con le altre istituzioni e con le proposte delle famiglie

### **5. Nomina dei collaboratori del Dirigente scolastico;**

Il Presidente comunica all'assemblea i nominativi delle figure individuate: Vernoia Gemma primo collaboratore, Traetta Vita secondo collaboratore; il prof Caccetta Vito responsabile del plesso Calò; Bozza Tiziana e Giosuè Vita responsabili rispettivamente della Sc. Infanzia e Sc. Primaria del Plesso Radice; Melchiorre Angela responsabile di plesso G. Paolo II; D'Angelo Maria Carmela responsabile del plesso Morandi.

### **6. Normativa anti covid aggiornamento;**

Pubblicato sul sito della scuola al seguente link <https://www.scuolacalo.edu.it/index.php/area-covid19/4408-trasmissione-del-vademecum-illustrativo-delle-note-tecniche-concernenti-le-indicazioni-finalizzate-a-mitigare-gli-effetti-delle-infezioni-da-sars-cov-2-in-ambito-scolastico-nei-servizi-educativi-per-l-infanzia-e-nelle-scuole-dell-infanzia-per-l-anno-scolastico-2022-2023>

il documento di sintesi per le Istituzioni del sistema educativo di istruzione che, in formato slides, riporta le misure di prevenzione non farmacologiche di base da attuare, sin dall'inizio dell'anno scolastico 2022 – 2023, e le faq predisposte sulla base delle richieste di chiarimenti presentate dalle istituzioni scolastiche.

Le indicazioni sono finalizzate a:

- ✓ Garantire la frequenza scolastica in presenza
- ✓ Prevedere il minimo impatto delle misure di mitigazione sulle attività scolastiche

È consentita ad esempio la permanenza a scuola a bambini e studenti con sintomi respiratori di lieve entità ed in buone condizioni generali che non presentano febbre, in quanto nei bambini la sola rinorrea (raffreddore) è condizione frequente e non può essere sempre motivo di non frequenza o allontanamento dalla scuola in assenza di febbre; per cui gli studenti possono frequentare in presenza indossando mascherine chirurgiche/FFP2 fino a risoluzione dei sintomi ed avendo cura dell'igiene delle mani e dell'osservanza dell'etichetta respiratoria

Per i lavoratori sono previste misure di tutela particolari, nel senso che il personale a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19 utilizza i dispositivi di protezione respiratoria del tipo FFP2 e i dispositivi per la protezione degli occhi forniti dalla scuola in base alle indicazioni del medico competente. Inoltre, anche il personale che ha la volontà di proteggersi con un DPI può usare un dispositivo di protezione respiratoria del tipo FFP2 e dispositivi per la protezione degli occhi.

Ulteriori misure di prevenzione non farmacologiche di base da applicare sin dall'inizio dell'anno scolastico sono:

Igiene delle mani ed etichetta respiratoria

Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) e protezione per gli occhi per il personale scolastico a rischio e per gli alunni a rischio (I e II ciclo)

Ricambio frequente d'aria. Qualità dell'aria

Sanificazione ordinaria (periodica)

Sanificazione straordinaria tempestiva in presenza di uno o più casi confermati

Le persone risultate positive al test diagnostico per SARS-CoV-2 sono sottoposte alla misura dell'isolamento. Per il rientro a scuola è necessario l'esito negativo del test antigenico rapido o molecolare con esito negativo, anche in centri privati a ciò abilitati al termine dell'isolamento.

In continuità con gli anni precedenti, si conferma l'attivazione del sistema di monitoraggio per valutare gli impatti che la diffusione del virus ha su tutti i gradi del sistema educativo di istruzione e di formazione. Con successiva nota verranno fornite alle Istituzioni scolastiche le istruzioni operative per la compilazione della rilevazione che verrà resa disponibile prima dell'inizio delle lezioni.

Non è prevista nessuna didattica digitale integrata.

## **7. Nomine coordinatore dei Consigli di classe; presidenti e segretari di interclasse e intersezione; responsabili dei dipartimenti;**

### **Docenti coordinatori 2022-23 SC. SECONDARIA 1° GRADO**

CLASSE	CORDINATORE
1 A	CARLUCCI ANNA M.R.
2 A	CATUCCI STEFANIA
3 A	VERNOIA GEMMA
1B	PROF MATEMATICA
2 B	RUBINO GIUSTINA
3 B	MATARRESE VINCENZA
1 C	TAMBURRINO LUCIANA
2 C	FORE ANNA MARIA

Laddove esista motivazione valida per cui il coordinatore nominato non possa svolgere la funzione, può – previo avviso alla dirigente – chiedere di delegare all’insegnante di sostegno della classe.

### CONSIGLI DI INTERCLASSE a.s. 2022-23

INTERCLASSE	PRESIDENTE	SEGRETARIO	SUPPLENTE
1 <sup>^</sup>	Casarola	Bozza M.P.	Pignalosa R.
2 <sup>^</sup>	Muzzopappa	Curione A.	Caccetta
3 <sup>^</sup>	Di Canio	Antonucci	Ciriello
4 <sup>^</sup>	Busto M.	Costantino	Quinto
5 <sup>^</sup>	D’Alconzo F.	Pastore	Cazzetta

### CONSIGLIO INTERSEZIONE INFANZIA a.s. 2022-23

INTERSEZIONE	PRESIDENTE	SEGRETARIO	SUPPLENTE
Plesso Morandi	Maria Carmela D’Angelo	Francese Maria Rosaria	Galante Anna
Plessi G. Paolo II/Radice	Russo MR	Costantino ML	Melchiorre

	Responsabili di Dipartimento		
	Infanzia	Primaria	Sec. 1° gr.
DIP. LINGUISTICO-LETTERARIO	Accetta M.P.	Pastore C.	Mauro R
DIP. MATEMATICO-TECNOLOGICO	Tamborrino V. L.	Bozza T.	Menzella R.
DIP. ARTISTICO-ESPRESSIVO	D’Amelio F	Tocci V.	Punzi M.

Dopo le proposte i docenti assegnatari accettano l’incarico e il Collegio Docenti delibera all’Unanimità.

#### 8. Finanziamenti PNRR, PON FESR e FSE

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza** - Un programma di innovazione didattica per avere lezioni più interattive e studentesche e studenti più coinvolti. È il “**Piano Scuola 4.0**”, uno stanziamento di **2,1 miliardi di euro** per trasformare **100.000** classi tradizionali in **ambienti innovativi di apprendimento** e creare **laboratori per le professioni digitali del futuro** negli istituti scolastici del secondo ciclo. Spazi di apprendimento flessibili e tecnologici per favorire la collaborazione e l’inclusione. In tutte le scuole italiane e in linea con le esigenze di crescita di bambini e ragazzi. L’intervento mette al centro le studentesse e gli studenti, utilizzando la tecnologia come risorsa per l’innovazione e alleata dell’apprendimento

La nostra scuola è destinataria di un finanziamento di 129 mila euro per la creazione di spazi fisici e digitali di apprendimento innovativi negli arredi e nelle attrezzature. Metodologie e tecniche di insegnamento in linea con la trasformazione degli ambienti, per potenziare l’apprendimento e lo sviluppo di competenze cognitive, sociali, emotive di studentesse e studenti. Infatti tutte le classi saranno dotate di lavagne touch screen, ci si doterà di strumenti

per le STEM e le tecnologie innovative.

### **“Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”**

Progetto finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi per le scuole statali dell’infanzia. Gli interventi sono volti all’adeguamento degli ambienti di apprendimento delle scuole dell’infanzia statali per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell’infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei. Gli interventi di trasformazione degli ambienti destinati alle scuole dell’infanzia sono finalizzati a potenziare e arricchire gli spazi didattici per favorire il progressivo articolarsi delle esperienze delle bambine e dei bambini, lo sviluppo delle loro abilità, nelle diverse attività e occasioni ludiche, e delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali.

Gli ambienti si caratterizzeranno per garantire sicurezza, comfort, accessibilità, inclusività, flessibilità, rispetto dei principi di sostenibilità ambientale, con la dotazione di arredi che consentano la riconfigurazione dello spazio sulla base delle attività previste nel progetto educativo (tavoli per osservazione e attività esperienziali, arene riconfigurabili e tribunette, carrelli mobili, armadi e contenitori, librerie, sedute morbide e cuscini, tappeti didattici e luminosi, eventuali pareti mobili, etc.), di attrezzature digitali innovative, calibrate sulla base delle diverse tappe di sviluppo infantile (kit e strumenti per l’introduzione al coding, alla robotica educativa, alle STEM, kit per la creatività digitale, il making e il tinkering, proiettori e altri strumenti digitali per la creazione di ambienti immersivi, schermi digitali interattivi adeguati, piani luminosi, attrezzature per riprese audio e video e per il digital storytelling, stampanti e penne 3D, strumenti musicali digitali, software e app didattiche, sussidi digitali specifici per bambini con disabilità, etc.) e con attrezzature didatticoeducative (kit per lo sviluppo del linguaggio e l’educazione alla lettura, kit per lo sviluppo delle abilità numeriche e di problem solving, kit e strumenti per costruzioni tridimensionali, per laboratori creativi, per lo sviluppo della motricità, per l’educazione emotiva, etc.)

### **33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza**

#### **“Sulle ali del sapere”**

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all’utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l’apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all’aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l’apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

## **9. Corso di formazione CRIF per il conseguimento del titolo “Teacher P4C”**

Il corso è riconosciuto dal MIUR e pubblicato sulla piattaforma SOFIA (ID ...) come attività formativa del CRIF, ente qualificato per l'aggiornamento e la formazione ed è incluso nelle attività di aggiornamento

Il progetto prevede l'attivazione di un corso di formazione rivolto esclusivamente ai docenti dell'I.C. "G. Calò", già impegnati nell'insegnamento della Philosophy for children nell'anno sc. 2021/22.

Il corso della durata di 70 ore complessive, necessarie per fornire il set di conoscenze e competenze richieste per il riconoscimento da parte del CRIF del titolo di "Teacher P4C" (I dettagli alla pagina <http://www.filosofare.org/crifp4c/formazione/> )

Saranno formati tre gruppi di docenti in verticale. Durante le lezioni on line , i corsisti svolgeranno individualmente una simulata della sessione di P4C.

Il corso avrà inizio in presenza il giorno 20/09/2022 .

## 10. Istituzione GLI

Si costituisce la Commissione GLI con DS, primo e secondo collaboratore della DS, Referente per l'Inclusione e F.S di coordinamento Ins Parisi M, Casarola MT F.S. per la sc. Sec. e tutti gli enti preposti.

Dovendo inserire anche docenti di sostegno e delle discipline si chiede ai docenti nominati la conferma della propria disponibilità, o l'aggiunta di nuovi componenti, divisi per ordine di scuola:

Infanzia: Perrone E., Ribeco, Melchiorre, Costantino M.L.

Primaria: Galante M, Clemente A, Guarino A, Bozza C, Colamito E., Tocci V., Miccoli

Sec. I gr Bonelli, Mauro, Caccetta,

## 11. Costituzione Dipartimenti (compresi Sostegno e P4C)

Si Costituisce il Dipartimento di Sostegno con Referente di Ins Parisi Maria e tutti i docenti di sostegno.

In riferimento ai Dipartimenti per aree di settore, i docenti possono controllare il loro inserimento nei rispettivi elenchi pubblicati sul sito e di volta in volta aggiornati con l'aggiunta dei nuovi docenti.

Si conferma la Commissione e il Dipartimento P4C come di seguito riportato

Commissione P4C	Insegnanti di P4C	CLASSE A.S. 2021-22	Ordine di Scuola
	Catucci	1 A	Sc. Sec.
	Menzella	2 A	
Vernoia G.		3 A	
Bonelli M.C		1 B	
	Carlucci	2 B	
	Matarrese V.	3 B	
	Tamburrino L	1 C	
	Menza L	2 C	

Sileo V		3 C	
CALÒ			Sc. Primaria
	Rosa Caccetta	2 Calò	
	Mariella Galeota	2 Calò	
	Busto Rosamaria	3 Calò	
	Busto Maria	4 Calò	
	Di Chio A.	4 Calò	
Pastore Cinzia		5 Calò	
	Casarola R.	1 Calò	
RADICE			
Di Lena- D'Alconzo		2 A/B.	
Matarrese Tina - Giosuè T		3 A/B	
Parisi		4 A/ B	
	Abbamonte/ Bozza T.	5 A/ B	
	Santoro/ Perrone R	1 A/ B	
MORANDI			
Traetta		2 Morandi	
Antonucci		3 Morandi	
	Ciriello E.	3 Morandi	
	Cazzetta F	4 e 5 Morandi	
RADICE			Sc. Infanzia
Catia Vizzuso	Perrone E	Sez A - Radice	
Giulia Chiancone	Salluce	Sez B - Radice	
Ilgrande		Sez C - Radice	
	Paiano Marirosa - Tamborrino	Sez D	

MORANDI		
	De Bellis Angela	Sez. B
	Rizzi Pasqua, Tanese Giulia	Sez C
Scarati Candida	Carpignano Annunziata,	Sez. D
Colamito Maria	D'Amelio Annunziata	Sez. E
	Francese Maria Rosaria	
	Galante Anna	
GIOVANNI PAOLO II		
Puntillo		
	Matarrese Silvana	

### 12. Conferma commissione progettazione attività di potenziamento lingua Inglese (Erasmus, E.twinning etc)

Anche quest'anno si vuol riprova con i progetti Erasmus plus per la Sc. Primaria e Sc. Sec. 1° gr., si propone di rinnovare la Commissione di progettazione per ordine di Scuola come di seguito riportato:

Istituzione commissione progettazione attività di potenziamento lingua Inglese (Erasmus, E.twinning etc) Anche quest'anno si vuol riprova con i progetti Erasmus plus per la Sc. Primaria e Sc. Sec. 1° gr., per quello che effettivamente si possa realizzare in tempi di Covid;

tuttavia si propone di rinnovare la Commissione di progettazione per ordine di Scuola come di seguito riportato:

Sc. Infanzia, Andreulli

Sc. Primaria Catucci R., Pignalosa R, Busto MA, Abbamonte G, Muzzopappa

Sc. Secondaria 1° gr. Tutte le docenti di Lingue

### 13. Definizione delle aree delle funzioni strumentali

Si passa a definir le aree e i compiti delle F.S come da prospetto di seguito riportato:

TIPOLOGIA INCARICO	COMPITI
AREA 1 VALUTAZIONE E PROGETTAZIONE PTOF	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Stesura e gestione del ptof;</li> <li>✓ Piano miglioramento, rav;</li> <li>✓ Valutazione esterna ed autovalutazione di istituto;</li> <li>✓ Bilancio Sociale</li> </ul>
AREA 2 INCLUSIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gestione e coordinamento del GLI, GLHO;</li> <li>✓ DSA- Svantaggio socio-linguistico-culturale;</li> <li>✓ Sperimentazioni e corsi di formazione inerenti;</li> </ul>



AREA 3 INNOVAZIONE DIDATTICA DIGITAE E TECNOLOGICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Supporto e Sostegno digitale alle FFSS</li> <li>✓ Sostegno ai bisogni formativi dei docenti,</li> <li>✓ Promozione e Sostegno all'attività dei docenti</li> </ul>
AREA 4/1 INTERVENTI E SERVIZI PER STUDENTI RAPPORTI CON IL TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Orientamento in ingresso e in uscita infanzia e primaria;</li> <li>✓ Organizzazione delle visite guidate e dei viaggi d'istruzione (scuola primaria);</li> <li>✓ Rapporti con enti esterni.</li> </ul>
AREA 4/2 INTERVENTI E SERVIZI PER STUDENTI RAPPORTI CON IL TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Orientamento in ingresso e in uscita secondaria;</li> <li>✓ Organizzazione delle visite guidate e dei viaggi d'istruzione (scuola secondaria);</li> <li>✓ Rapporti con enti esterni</li> </ul>

**Delibera n. 2**

#### **14. Articolazione dell'a.s. ai fini della valutazione degli alunni**

Rispetto alla periodizzazione della valutazione, il Presidente propone al Collegio di ripartire l'anno scolastico in due quadrimestri. Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità.

**Delibera n. 3**

#### **15. Nomina tutor docenti in prova**

Non avendo docenti in prova per quest'anno il punto viene bypassato.

#### **16. Criteri di assegnazione docenti alle classi**

Anche per quest'anno i criteri di assegnazione docenti alle classi si confermano i seguenti:

- Continuità
- Competenze certificate
- Compatibilità/Incompatibilità

Si ribadisce che prima di ogni cosa c'è l'incolumità fisica degli alunni per questo si sottolinea, nuovamente, la celerità da parte dei docenti durante i cambi dell'ora e durante tutta la vigilanza.

#### **17. Comunicazioni del Dirigente**

In conclusione la DS legge la lettera di buon inizio anno scolastico da parte del Vescovo della Diocesi.

Conclusi i punti all'OdG, la seduta si scioglie alle h 12.00

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE  
Prof.ssa Gemma Vernoia

La DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Marianna GALLI