



**Cambridge English**  
Exam Preparation Centre



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. CALÒ"-GINOSA  
Prot. 0000078 del 05/01/2023  
IV (Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CALÒ"  
D'UNGHERIA N. 86 74013 GINOSA (TA)  
TAIC82600L@istruzione.it – PEC: TAIC82600L@pec.istruzione.it  
Sito web: [www.scuolacalo.edu.it](http://www.scuolacalo.edu.it) C.F. 90122060735

Ginosa, data come da protocollo

**Oggetto: BANDO ESPERTI INTERNI/ESTERNI PON Socialità e Accoglienza.**

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

**Autorizzazione progetto nota M.I. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022**

**Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-351**

**Titolo: "Sulle ali del sapere"**

**CUP: B34C22000680001**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il D.L. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche" e ss.mm.i.;

**VISTO** il D.l. 129/2018 "regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il DLgs 50/2016 (Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture) e il DPR 207/2010 (Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici);

**VISTO** il Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza";

**VISTA** la candidatura di questa scuola prot. n. 1077896 del 28/05/2022;

**VISTO** il Decreto direttoriale di pubblicazione AOODRPU/25531 del 22.06.2022 e allegate graduatorie delle istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento;

**VISTA** la nota del M.I. prot. N. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 che comunica che il progetto presentato da questa istituzione scolastica è formalmente autorizzato per una spesa complessiva di € 69.898,80;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 34 del 29/06/2022 relativa all'adesione del progetto in oggetto;

**VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n.42 del 29/06/2022;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio Prot. n.3839 del 04/07/2022;

**VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTO** il P.A. per l'e.f. 2022, approvato con delibera n. 16 del C.d.I. nella seduta del 02/02/2022 e nelle more dell'approvazione del PA 2023;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018;

**VISTE** le indicazioni del MIUR, e sue articolazioni, per la realizzazione degli interventi;

**VISTE** le indicazioni operative ed il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006 inerenti le azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

**VISTE** le disposizioni dell’Autorità di Gestione in merito alla selezione di esperti e tutor;

**CONSIDERATO** che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari moduli previsti;

**EMANA**

Il presente Avviso finalizzato alla predisposizione di una graduatoria, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento delle seguenti figure:

➤ **ESPERTI Interni/ Esterni**

per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal Progetto:

<i>Sottoazione</i>	<i>Progetto</i>	<i>Titolo Progetto</i>	<i>Importo Autorizzato Progetto</i>
<b>10.2.2A</b>	<b>10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-351</b>	<b><i>Sulle ali del sapere</i></b>	<b>€ 69.898,80</b>

**DESCRIZIONE MODULI E REQUISITI MINIMI DI ACCESSO**

<b>TITOLO</b>	<b>ORE/ORDINE</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>REQUISITO D'ACCESSO</b>
<i>Fumento digitale</i>	<i>30h Primaria</i>	Il fumetto può diventare un fondamentale elemento di cerniera sul piano didattico e culturale, uno strumento per aggirare il rifiuto alla lettura, una strategia graduale di educazione alla lettura e di scoperta del “piacere di leggere”. Nella sua immediatezza di narrazione per immagini sequenziali, dove parole, pensieri, sentimenti, movimenti, suoni e rumori si traducono visivamente, il fumetto viene spesso più facilmente accettato dai ragazzi forse perché, più vicino ai modelli comunicativi dei giovani, conserva molti dei connotati del gioco e dell’evasione. Gli studenti saranno chiamati a scegliere una storia che potrà essere una storia reale, realistica, fantastica, tratta da film o cartoni animati o da argomenti trattati nelle diverse discipline di studio; dopo averla letta, ne scriveranno la sceneggiatura per trasformarla in un fumetto digitale..	- <i>Laurea</i> - <i>competenze informatiche</i>
<i>Cantiamoci su</i>	<i>30h Primaria</i>	Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun	<i>Laurea in direzione e composizione corale</i>

		partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo.	
<i>Percorsi fiabeschi</i>	<i>30h Primaria</i>	Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.	<i>Laurea umanistica</i>
<i>Benessere con lo Yoga</i>	<i>30h Secondaria</i>	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale., intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro.	<i>Diploma nazionale CSEN Di attività sportive finalizzata alla salute e al Fitness</i>
<i>Fiabe e paesaggi</i>	<i>30h Secondaria</i>	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale	<i>Laurea umanistica</i>

<i>Scacchi che passione!</i>	<i>30h Primaria</i>	L'obiettivo del progetto è utilizzare gli scacchi come strumenti educativi senza puntare all'insegnamento del gioco in sé, poiché di esso ci interessano non la didattica e la teoria scacchistica, ma gli aspetti metacognitivi, cognitivi, affettivi, relazionali, etici e sociali connessi con le situazioni di gioco, che migliorano le capacità attentive e di concentrazione e implementano le abilità metacognitive e mentalistiche (Teoria della Mente) con buone ripercussioni anche sullo sviluppo emotivo, etico e sociale, soprattutto rispetto alle relazioni tra pari.	<i>Iscrizione Federazione scacchistica</i>
<i>Tutti in coro!</i>	<i>30h Secondaria</i>	Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo.	<i>Laurea in direzione e composizione corale</i>
<i>Educazione alla Bellezza</i>	<i>30h Secondaria</i>	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti anchedigitali.	<i>Laurea in discipline artistiche</i>
<i>Speaking Situations</i>	<i>30h Primaria</i>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il	<i>Docente madrelingua</i>

		laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti	
<i>Il nostro robopersonaggio!</i>	<i>30h Primaria</i>	Il laboratorio di robotica educativa prevede l'utilizzo del Kit di robotica Lego Spike Essential. Attraverso l'utilizzo del Kit, adeguato all'età degli alunni e con il quale è possibile anche narrare storie e inventare personaggi, i bambini saranno introdotti al pensiero computazionale. Inizieranno a capire cos'è una sequenza, a suddividere un problema in parti più piccole, impareranno a cercare nuove soluzioni per aiutare il personaggio della loro storia, a eseguire test sistematici per migliorare le loro idee. Inoltre, i bambini, dovendo raccontare le avventure del loro personaggio, potranno sviluppare capacità di conversazione collaborativa e di comunicazione.	- <i>Laurea</i> - <i>Competenze informatiche</i>
<i>Navigare tra le stelle</i>	<i>30h Secondaria</i>	Il laboratorio prevede di: -Stimolare negli allievi l'abitudine all'osservazione della volta celeste e dei fenomeni che in essa si susseguono; sviluppare la logica e la fantasia; migliorare l'efficacia dell'insegnamento-apprendimento; favorire, con il metodo dei progetti, i percorsi interdisciplinari basati soprattutto su metodologie attive; favorire il rapporto con associazioni culturali esterne.	<i>Iscrizione SAP Società Astronomica Pugliese</i>
<i>Paese che vai ...gioco che inventi</i>	<i>30h Primaria</i>	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che	<i>Diploma di sc. superiore con almeno 2 progetti didattici realizzati inerenti.</i>

		l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente	
<i>Il mio Robot preferito</i>	<i>30h Secondaria</i>	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	<i>Laurea scientifica</i>
<i>Amico Mare</i>	<i>30h Primaria</i>	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi,	<i>Diploma con almeno 2 progetti didattici inerenti realizzati</i>

**CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI  
(IN AGGIUNTA AI REQUISITI MINIMI DI ACCESSO)**

**L'Esperto** dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma GPU per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:

CRITERI	PUNTEGGI
<i>Titoli</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente <ul style="list-style-type: none"> <li>fino a 100 punti 3</li> <li>da 101 a 110 punti 4</li> <li>110 e lode punti 5</li> </ul> </li> <li>- laurea triennale attinente <span style="float: right;">punti 3</span></li> </ul>

	(non valutabile in caso di laurea di cui sopra)	
	- Dottorato	punti 3
	- Master biennali e annuali <b>attinenti</b>	punti 2
	- Diploma biennale sostegno	punti 3
	- Certificazioni linguistiche (Livelli B1 B2 C1 C2)	punti 2
	- Certificazioni informatiche riconosciute dal Miur <b>(EDCL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT)</b>	punti 2
	- Corsi di aggiornamento attinenti della durata di almeno 25h ciascuno:	
	- Corso da 25h	punti 0,25
	- Corso da 50 a 100h	punti 0,50
	- Corso superiore a 100 h	punti 1
		<b>Tot. Max per titoli 30</b>
<i>Esperienza di docenza universitaria</i>	- Esperienze annuali	punti 2
	- Esperienze da tre a sei mesi	punti 1
	- Esperienze inferiori a tre mesi	punti 0
	- Esperienze di tutoraggio	punti 0
		<b>Tot. Max 10</b>
<i>- Esperienza come tutor o esperto PON FSE o Figura Aggiuntiva</i> <i>- Esperienza come progettista o Valutatore, Facilitatore</i>	- Esperienza come docenza	punti 2 (a corso)
	- Esperienza come tutor / fig. agg.	punti 1 (a corso)
	- Esperienze progettista moduli FSE/valutatore/facilitatore	punti 2 (a incarico)
		<b>Tot. Max 20</b>
<i>Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza</i>	per ogni pubblicazione	punti 2
		<b>Tot. Max 10</b>
<i>Collaborazioni a titolo non oneroso attuate con l'IC Calò (Per Associazioni e esperti esterni).</i>	per collaborazione realizzata	punti 2
		<b>Tot. Max 10</b>

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione. Il Dirigente Scolastico si riserva altresì di condurre controlli a campione al fine di verificare la veridicità dei contenuti delle dichiarazioni sostitutive, oggetto di valutazione.

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica.

#### **COMPETENZE DEGLI ESPERTI (in aggiunta ai titoli e per tutti i moduli)**

##### **L'Esperto dovrà dichiarare di:**

- Saper utilizzare le piattaforme informatiche;
- Saper gestire le dinamiche relazionali del gruppo -classe;
- Saper organizzare e condurre attività motivazionali;
- Saper utilizzare approcci collaborativi e di cooperative learning;
- Saper utilizzare didattiche innovative legate alle nuove tecnologie, in modalità on-line e off-line .

## **COMPITI DELL' ESPERTO**

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU.
- partecipa alle riunioni organizzative generali;
- documenta con relazione finale il percorso realizzato;

## **AFFIDAMENTO INCARICHI**

Saranno stilate differenti graduatorie, per gli esperti interni, dalla quale si attingerà in via prioritaria, e l'altra per gli esperti esterni, dalla quale si attingerà in subordine alla precedente, se priva di candidati.

E' possibile ottenere n. 2 o più incarichi solo in assenza di altre candidature. In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica.

## **DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO**

Il compenso orario per le attività di Esperto (nr. ore 30) è stabilito in **€ 70,00 (settanta/00)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario non coincidenti con le attività scolastiche ordinarie, in orario pomeridiano, nel periodo tra Febbraio e Giugno 2023.

## **MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA**

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica ([taic82600l@istruzione.it](mailto:taic82600l@istruzione.it)) , **entro e non oltre le ore 13:00 del 20/01/2023.**

**Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura ***“Domanda di partecipazione alla selezione di Esperti bando interni/esterni Progetto 10.2.2A - FDRPOC-PU-2022-351-Titolo:” Sulle ali del sapere”*** e indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo “G. Calò” Viale Martiri d'Ungheria n. 86 – 74013 – GINOSA (TA).

All'istanza di partecipazione ( **allegato A** ) devono essere allegati esclusivamente e a pena di esclusione, **redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto:** <http://www.scuolacalo.edu.it> i seguenti documenti:

- a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- b) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- c) **Scheda autovalutazione (allegato B) da compilare a cura del richiedente.**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

## **ESCLUSIONI**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.



### **MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA**

L'Istituto Comprensivo "G. Calò" provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, [www.scuolacalo.edu.it](http://www.scuolacalo.edu.it).

Al termine della valutazione delle candidature, le relative graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul proprio sito [www.scuolacalo.edu.it](http://www.scuolacalo.edu.it).

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro sette giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

### **MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Marianna GALLI .

### **INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 E DEL GDPR REGOLAMENTO UE 2016/679**

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 del GDPR 679/16 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Marianna GALLI.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003 e successivi. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003 e del GDPR 679/16.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'Istituto Comprensivo "G. Calò" - contattando **il Dirigente Scolastico**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Marianna GALLI

*Documento firmato digitalmente*