

V.le M. d'UNGHERIA, 86 74013 GINOSA - TA -
tel. 099/8290470
Email: TAIC82600L@istruzione.it - www.scuolacalo.edu.it

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1,
10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento
delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Autorizzazione progetto nota M.I. AOGABMI-53714 del 21/06/2022

Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-351

Titolo: "Sulle ali del sapere" CUP: B34C22000680001

Report finale a cura del Referente per la Valutazione

Il referente per la Valutazione ha monitorato lo svolgimento dei 14 moduli previsti, con la somministrazione di questionari di gradimento in itinere ai diversi soggetti del modulo tramite condivisione link di Google Moduli:

Corsisti https://docs.google.com/forms/d/1jb_TCq4hJVmadninJ1zZCCi6l7om0NbP5HN1VI6hl54/edit

Famiglie dei corsisti <https://docs.google.com/forms/d/1-l0p0uQtlj6XTVKL2gFvq8cXGZ5zV4lxg-9lZmad79E/edit>

Tipologia dei moduli

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
- Competenza digitale
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

PERCORSI PON REALIZZATI

PERCORSI	DURATA	N. ALUNNI	CLASSI
1. FUMETTO DIGITALE	30 H	24	PRIMARIA classi quarte
2. CANTIAMOCI SU	30 H	20	PRIMARIA classi quarte-quinte
3. PERCORSI FIABESCHI	30 H	22	PRIMARIA classi quarte
4. BENESSERE CON LO YOGA	30 H	21	SECONDARIA classi prime
5. FIABE E PAESAGGI	30 H	24	SECONDARIA classi prime
6. SCACCHI CHE PASSIONE!	30 H	20	PRIMARIA classi terze
7.TUTTI IN CORO!	30 H	21	SECONDARIA
8. EDUCAZIONE ALLA BELLEZZA	30 H	21	SECONDARIA classi terze
9. SPEAKING SITUATIONS	30 H	23	PRIMARIA classi terze
10. IL NOSTRO ROBOPERSONAGGIO	30 H	24	PRIMARIA classi quarte
11. NAVIGARE FRA LE STELLE	30 H	23	SECONDARIA classi seconde
12. PAESE CHE VAI... GIOCO CHE INVENTI.	30 H	23	PRIMARIA classi seconde
13. IL MIO ROBOT PREFERITO	30 H	20	SECONDARIA classi seconde
14. AMICO MARE	30 H	23	PRIMARIA classi seconde

AZIONI DEL VALUTATORE

- ▶ Coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciarsi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nel programma.
- ▶ Coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo degli esperti e dei tutor e garantire l'interfaccia di valutazione con le azioni esterne e nazionali
- ▶ Somministrare agli alunni e ai genitori il questionario di gradimento, mentre ai tutor e agli esperti il questionario dove sono state espresse le valutazioni in ingresso con giudizio sintetico del gruppo classe, la valutazione in itinere del progetto, le criticità e i punti forti emersi e lo stato dell'arte del progetto alla data della compilazione.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

▶ QUALITÀ dell`OFFERTA dati oggettivi (numero corsisti, tassi di frequenza, efficacia degli obiettivi trasversali, monitoraggi iniziali e finali sulle competenze prese in considerazione, esiti conseguiti alle prove).

▶ QUALITÀ PERCEPITA i punti di vista dei destinatari

(scheda per il monitoraggio delle percezioni dei docenti, relazioni finali docenti/esperti, diagramma di Swot, questionari di gradimento dei genitori e dei corsisti).

QUALITÀ OFFERTA: FREQUENZA ABBANDONI E VALUTAZIONI

La Valutazione sulla qualità OFFERTA, basata su dati oggettivi, dimostra che tutti gli alunni che si sono iscritti hanno poi portato a termine l'impegno preso.

ALUNNI ISCRITTI	309
ALUNNI RITIRATI	2

**MONITORAGGIO
QUESTIONARIO GRADIMENTO
PON**

**309 FAMIGLIE
142 RISPOSTE**

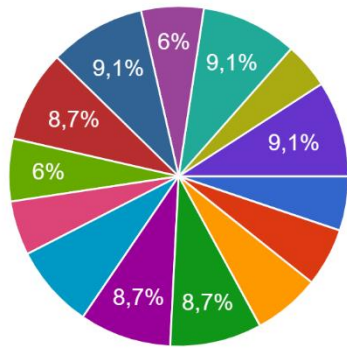
**309 CORSISTI
254 RISPOSTE**

QUESTIONARIO ALUNNI – GRAFICI

https://docs.google.com/forms/d/1jb_TCq4hJVmadninJ1zZCCi6l7om0NbP5HN1Vl6hI54/edit#responses

A quale modulo stai partecipando?

252 risposte



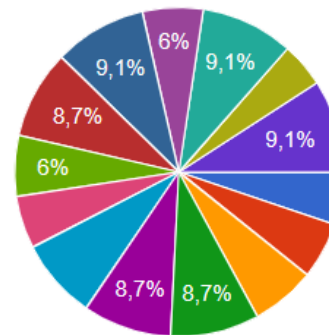
- FUMETTO DIGITALE
- CANTIAMOCI SU
- PERCORSI FIABESCHI
- BENESSERE CON LO YOGA
- FIABE E PAESAGGI
- SCACCHI CHE PASSIONE!
- TUTTI IN CORO!
- EDUCAZIONE ALLA BELLEZZA

▲ 1/2 ▼

A quale modulo stai partecipando?

252 risposte

Copia

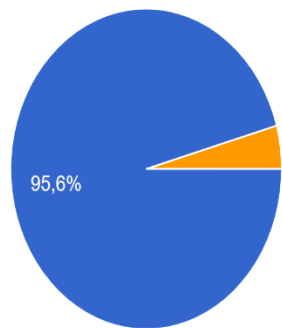


- SPEAKING SITUATIONS
- IL NOSTRO ROBOPERSONAGGIO
- NAVIGARE TRA LE STELLE
- PAESE CHE VAI... GIOCO CHE INVENTI
- IL MIO ROBOT PREFERITO
- AMICO MARE

▲ 2/2 ▼

I contenuti dell'attività sono interessanti?

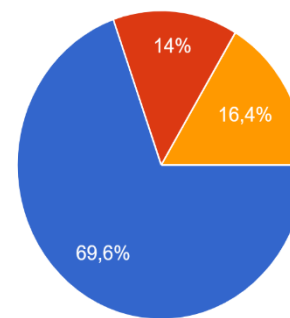
252 risposte



● SI
● NO
● IN PARTE

Sono usati metodi diversi da quelli che conosci?

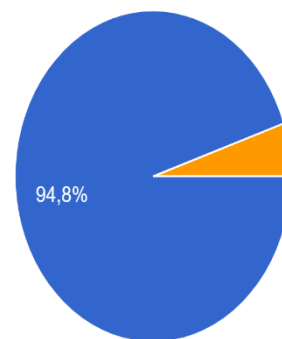
250 risposte



● SI
● NO
● IN PARTE

L'esperto ed il tutor sanno stimolare la tua attenzione?

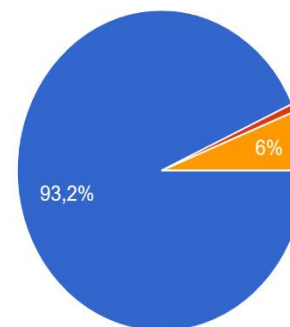
251 risposte



● SI
● NO
● IN PARTE

Ti trovi a tuo agio nel gruppo?

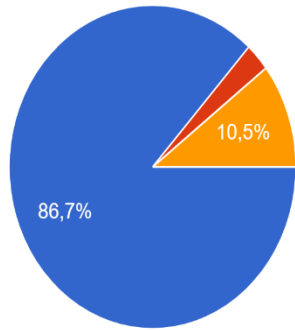
249 risposte



● SI
● NO
● IN PARTE

I tempi dedicati all'attività sono adeguati?

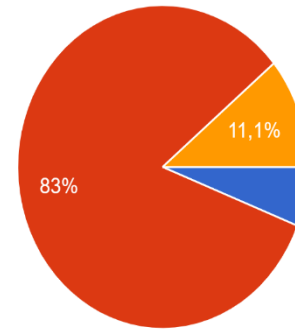
248 risposte



● SI
● NO
● IN PARTE

L'impegno richiesto è stato pesante?

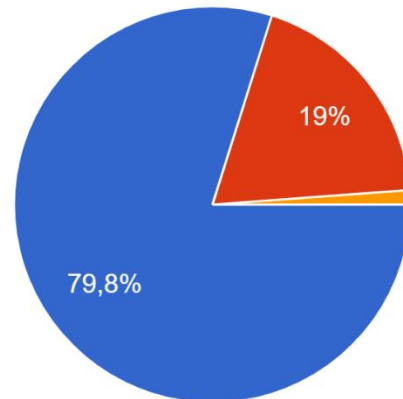
253 risposte



● SI
● NO
● IN PARTE

Qual è il tuo livello di gradimento sulle attività che stai svolgendo?

253 risposte



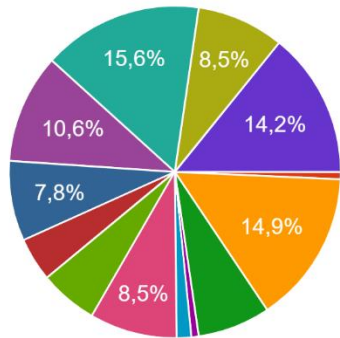
● MOLTO SODDISFATTO
● ABBASTANZA SODDISFATTO
● POCO SODDISFATTO

Questionario Genitori-Grafici

<https://docs.google.com/forms/d/1-l0pOuQtIj6XTVKL2gFvq8cXGZ5zV4lxg-9lZmad79E/edit#responses>

A quale modulo partecipa suo/a figlio/a?

141 risposte



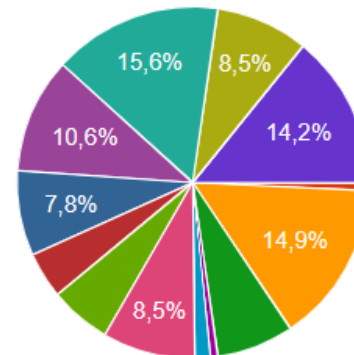
- Fumetto digitale
- Cantiamoci su
- Percorsi fiabeschi
- Benessere con lo yoga
- Fiabe e paesaggi
- Scacchi che passione!
- Tutti in coro!
- Educazione alla bellezza

▲ 1/2 ▼

A quale modulo partecipa suo/a figlio/a?

141 risposte

Copia

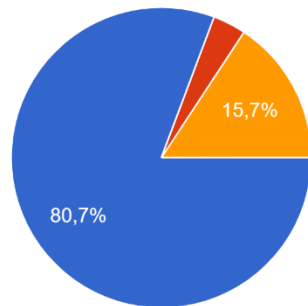


- Speaking Situations
- Il nostro Robopersonaggio
- Navigare tra le stelle
- Paese che vai... gioco che inventi
- Il mio robot preferito
- Amico mare

▲ 2/2 ▼

E' al corrente degli obiettivi del corso frequentato da suo figlio/a?

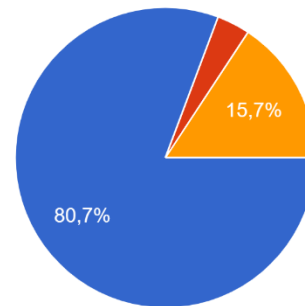
140 risposte



● SI
● NO
● IN PARTE

E' al corrente degli obiettivi del corso frequentato da suo figlio/a?

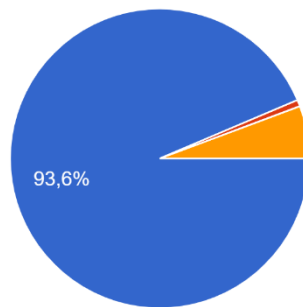
140 risposte



● SI
● NO
● IN PARTE

Secondo Lei quanto è importante la progettazione extracurricolare per la formazio si Suo/a figlio/a?

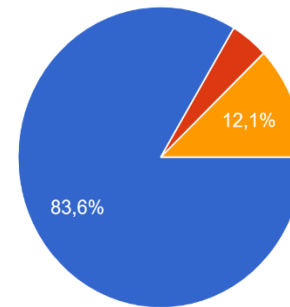
141 risposte



● SI
● NO
● IN PARTE

Secondo Lei le tematiche dei corsi sono rispondenti alle esigenze e alle richieste delle famiglie?

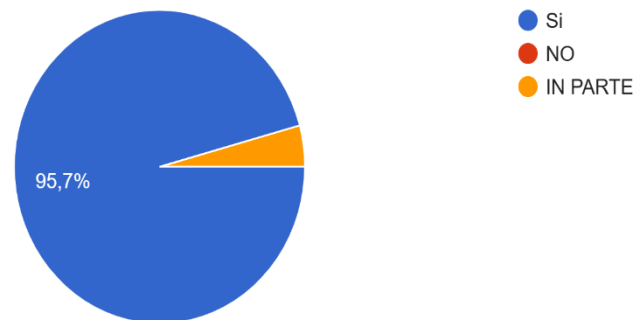
140 risposte



● SI
● NO
● IN PARTE

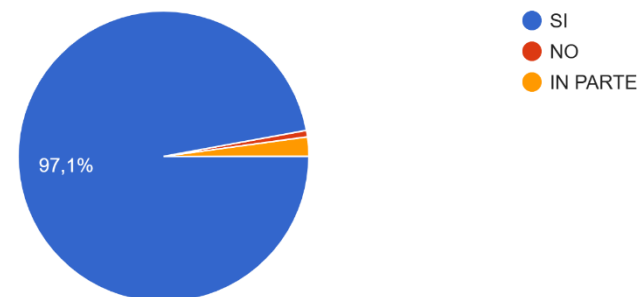
Suo/a figlio/a frequenta il corso con entusiasmo ed interesse?

141 risposte



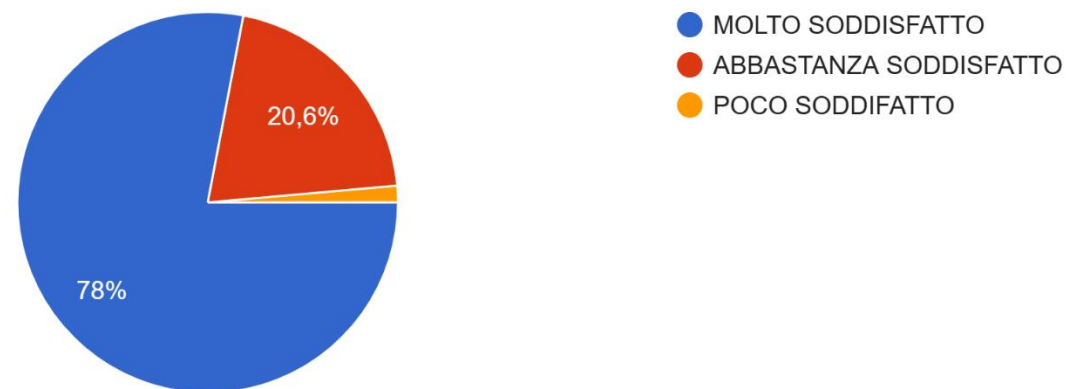
Ritiene che i docenti Esperti e Tutor sappiano motivare Suo/a figlio/a e creare un clima positivo nel gruppo?

139 risposte



Qual è Suo livello di gradimento sulle attività che Suo/a Figlio/a sta svolgendo?

141 risposte



SINTESI: MATRICE SWOT

Strengths

- ✚ Qualità degli interventi degli esperti
- ✚ Coinvolgimento alunni
- ✚ Metodologie diversificate
- ✚ Uso dei laboratori
- ✚ Frequenza costante e assidua
- ✚ Elevata motivazione, entusiasmo e interesse da parte dei corsisti
- ✚ Ottima competenza degli esperti
- ✚ Metodologia laboratoriale
- ✚ Buona occasione di arricchimento culturale per il docente/tutor
- ✚ Clima collaborativo e sereno tra il personale coinvolto
- ✚ Conoscenza del territorio
- ✚ Utilizzo TIC
- ✚ Pratica del linguaggio musicale
- ✚ Uscite didattiche
- ✚ Tematiche del modulo
- ✚ Apprezzamento delle famiglie
- ✚ Spendibilità delle azioni programmate per la realizzazione di laboratori di natura interdisciplinare
- ✚ Dimensione ludico-espressiva
- ✚ Attenzione alle situazioni di disagio sociale
- ✚ Competenze STEM
- ✚ Grande collaborazione tra i docenti, i genitori degli alunni e gli alunni destinatari per l'organizzazione e lo svolgimento delle attività e delle uscite.

Weaknesses

- ✚ Lo svolgimento del modulo a conclusione dell'anno scolastico ha risentito della stanchezza degli alunni
- ✚ Si auspica una calendarizzazioni diversa
- ✚ Orario insufficiente per alcuni moduli
- ✚ Situazioni disciplinari all'interno di alcuni gruppi
- ✚ Difficoltà nella stesura del calendario a causa della limitata disponibilità degli scuolabus

Opportunities

Elementi esterni che favoriscono le possibilità di riuscita del progetto

- ✓ **Impiego e collaborazione con gli esperti esterni**
- ✓ **Interazione con altre Enti e Agenzie educative**
- ✓ **Ricaduta sociale sul territorio**
- ✓ **Giocare un ruolo di leadership educativa in ambito territoriale**
- ✓ **Opportunità per gli alunni di sviluppare e migliorare le proprie competenze a seconda dei percorsi seguiti, nonché la propria autostima**
- ✓ **Sviluppare la curiosità per aprirsi a nuove domande e conoscenze.**

Threats

Fattori che determinano rischi per la riuscita del progetto

- ✓ **Esiguo numero di ore non sufficiente per alcuni moduli.**
- ✓ **Periodo dell'anno (giugno) in cui gli alunni sono stanchi e più provati e ne risente l'attenzione e la partecipazione**

AZIONI DI PUBBLICITA`

- **Avvisi Scuola**
Sito internet della scuola (locandine)
- **Pubblicità online (sito web - pagine social)**
Riunioni
- **Manifestazione conclusiva Progetti PON Moduli Sc. Primaria**
- **Manifestazione conclusiva Progetti PON Moduli Sc. Sec. 1°**



Ministero dell'Università



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

AVVISO
33956 DEL 18/05/2022 - FSE- SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI, ACCOGLIENZA
PROGETTO "SULLE ALI DEL SAPERE"
10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-351

MODULI	ESPERTO E TUTOR	CLASSI COINVOLTE
 FUMETTO DIGITALE	Fortunato G. - Cefalo A.	IV Prim. Calò - Morandi
CANTIAMOCI SU	Dragone V - Bonelli MC	IV - V Prim. Radice - Calò
PERCORSI FIABESCHI	Ignazzi R. - Colamito E.	IV Prim. Radice
BENESSERE CON LO YOGA	Sileo R. V. - Colamito E.	I Sec. I gr
FIABE E PAESAGGI	Bonelli M.C. - Menza L	I Sec. I gr
SCACCHI CHE PASSIONE!	Cetera N. - D'Oppido R.	III Prim. Radice
TUTTI IN CORO!	Dragone V - Caccetta V.	I- II- III Sec. I gr
EDUCAZIONE ALLA BELLEZZA	Cefalo A - Casarola M.T.	III Sec. I gr
SPEAKING SITUATIONS	Gallo A - D'Oppido R	III Prim. Calò - Morandi
IL NOSTRO ROBOPERSONAGGIO!	Di Canio G. - Pastore C	IV Prim. Calò - Morandi
NAVIGARE TRA LE STELLE	Minei N. - Di Lena L.	2B 2C Sec I gr
PAESE CHE VAI ...GIOCO CHE INVENTI	Bozza C. - Curione A.	II Prim Calò - Radice
IL MIO ROBOT PREFERITO	Menzella R- Casarola MT	2A Sec. I gr
AMICO MARE	Bozza C - Menzella R	II Prim Morandi - Calò

Docente Valutatore
Ins. Rosamaria Busto

Docente Referente Dati
Prof.ssa Gemma Vernioia

Responsabile del Progetto
D.S. Prof.ssa Marianna Galli

DOCENTI CHE HANNO CONDOTTO I CORSI ESPERTO -TUTOR

FUMETTO DIGITALE

Fortunato Giulia
Cefalo Antonella

CANTIAMOCI SU

Dragone Vincenzo
Bonelli Maria Carmela

PERCORSI FIABESCHI

Ignazzi Rosenza
Colamito Eugenia

BENESSERE CON LO YOGA

Sileo Rosa Valentina
Colamito Eugenia

FIABE E PAESAGGI

Bonelli Maria Carmela
Menza Luisa

SCACCHI CHE PASSIONE !

Cetera Nicola
D'Oppido Rosa

TUTTI IN CORO !

Dragone Vincenzo
Caccetta Vito

EDUCAZIONE ALLA BELLEZZA

Cefalo Antonella
Casarola Maria Teresa

SPEAKING SITUATIONS

Gallo Angela
D'Oppido Rosa

IL NOSTRO ROBOPERSONAGGIO

Di Canio Giovanna
Pastore Cecilia

NAVIGARE TRA LE STELLE

Minei Nunzia
Di Lena Lucrezia

PAESE CHE VAI... GIOCO CHE INVENTI

Bozza Tiziana
Curione Angelica

IL MIO ROBOT PREFERITO

Menzella Rocco Luigi
Casarola Maria Teresa

AMICO MARE

Bozza Carmela
Menzella Rocco Luigi

Referente per la Valutazione

Busto Rosamaria

SUPER VISORE

DIREGENTE SCOLASTICO
prof.ssa GALLI Marianna

Responsabile integrità dei dati

Gemma Vernioia

L'ESPERTO HA ...

- programmato dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidatogli
- messo in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire
- monitorato il processo di apprendimento con le valutazioni ante e post
- documentato puntualmente sulla piattaforma GPU
- relazionato con le altre figure coinvolte

IL TUTOR HA ...

- gestito la piattaforma PON
- svolto compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e di collegamento generale con la didattica istituzionale
- facilitato i processi di apprendimento degli allievi
- collaborato non solo con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto, ma anche con il referente della valutazione
- curato il registro didattico e di presenza
- curato la documentazione che è presente agli atti della scuola



https://www.scuolacalo.edu.it/images/amico_mare.png



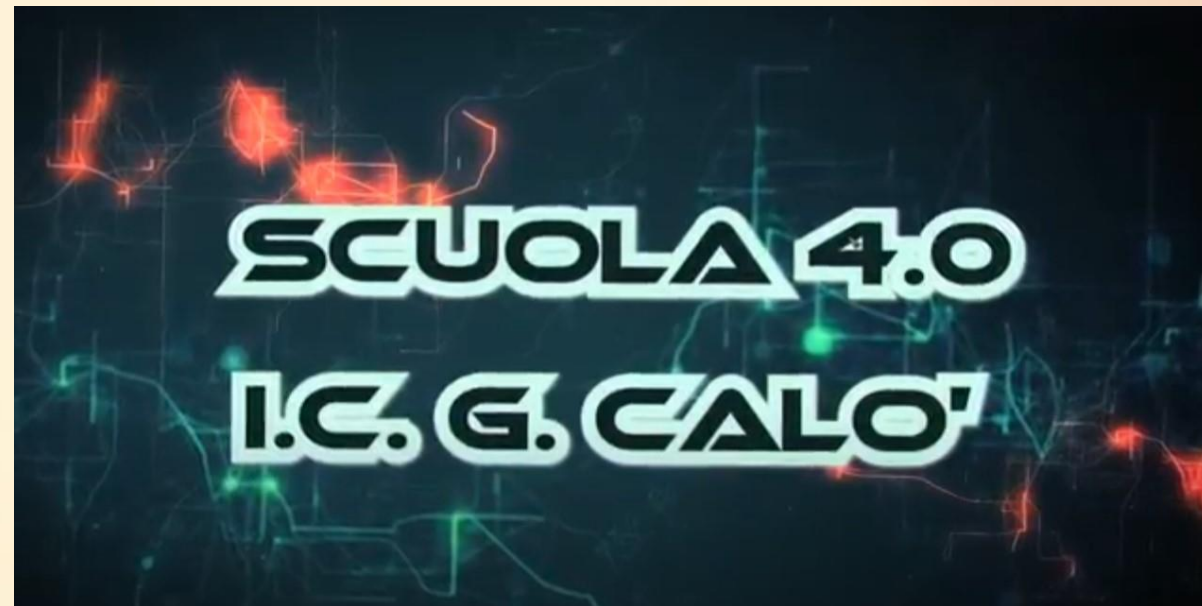
<https://drive.google.com/file/d/1YQJpRP26bFiVNbpIMBYC/PdzIQeS4hkth/view>

 Istituto Comprensivo Statale
"G. Gallo" 

  Ministero dell' Istruzione  UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Cod. Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-351
"Sulle ali del sapere"
Modulo 13
"IL MIO ROBOT PREFERITO"


Anno scolastico 2022-2023



https://www.canva.com/design/DAFjcKFQ3e8/hnMqobFFGVQ6VnAcZxJbqQ/watch?utm_content=DAFjcKFQ3e8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

https://drive.google.com/file/d/18D2cg9tkN4zcyAM_VxZEZ7kfDkBgjvoT/view

Le classi 3^A A e 3^A B del plesso Radice dell'I.C. Galò

presentano

Torneo di scacchi

esito finale del PON

SCACCHI CHE PASSIONE!



<https://drive.google.com/file/d/1VGzsRgqckVONN-P0u-mDVBsohdc9NInc/view>

Biancaneve 2.0 Istituto Comprensivo Statale "G. Galò"

Progetto PON 33956 del 18/05/2022 - FSE-Socialità, apprendimenti, accoglienza

10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-351 Sulle ali del sapere

Gli alunni del modulo "Percorsi Fiabeschi" del plesso L. Radice presentano il musical "Biancaneve 2.0"

Venerdì, 26 maggio 2023 ore 18:00-19:00 Palestra plesso "L.Radice"

Esperto: Rosanna Ignazzi

Tutor: Eugenia Colombo

MUSICAL BIANCANEVE 2.0

https://www.canva.com/design/DAFkMFarXxU/r05722RvzbRQtB_Z0XofuA/watch?utm_content=DAFkMFarXxU&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishshare



https://www.youtube.com/watch?v=XLQ192Sl_UA



<https://www.youtube.com/watch?v=2f-obfdfX9o>



Percorsi fiabeschi

1963 Calimero

2023 FINALMENTE INSIEME!

A.S. 2022/2023 "PROGETTO PON" SULLE ALI DEL SAPERE"
 MODULO: FUMETTO DIGITALE DIRIGENTE: Prof.ssa Marianna GALLI
 ESPERTO: Prof.ssa Giulia FORTUNATO
 TUTOR: Prof.ssa Antonella CEFALO

CLASSI PARTECIPANTI
 Scuola primaria
 classi quarte e quinte
 plessi Calò e Morandi

Fumetto digitale



Report a cura del
Referente per la Valutazione

Ins. Rosamaria Busto

Ginosa, 30 giugno 2023