

ISTITUTO COMPrensIVO "G. CALÒ"
V.le M. D'UNGHERIA N. 86 -74013 GINOSA (TA)
tel.+390998245663- E-mail: TAIC82600L@istruzione.it -
PEC: TAIC82600L@pec.istruzione.it Sito web: www.scuolacalo.edu.it
C.F. 90122060735

Ginosa, data come da protocollo

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - "G. CALÒ"-GINOSA
Prot. 0004760 del 03/10/2023
VI (Uscita)

ALL'ALBO E AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
del SITO WEB SCUOLA
All'USP - TA
Agli Istituti Comprensivi Provincia di TARANTO

OGGETTO: DISSEMINAZIONE FINALE - Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) - Avviso pubblico AOODGEFID prot.n. 10812 del 13/05/2021 – Realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali per l'approfondimento delle STEM – Decreti del direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201 e 6 ottobre 2021, n. 321 – Missione 4, Componente 1, Investimento 3.2, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativa a "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori".

Titolo Progetto: "Per una scuola al passo con i tempi"
CUP B39J21010090001

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il D.l. 129/2018 concernente Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/10812 del 13/05/2021 per la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali per l'approfondimento delle STEM;

CONSIDERATO che con il suddetto Avviso, in attuazione del Decreto del Ministro dell'Istruzione ha inteso promuovere e sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM, rappresentando tale opportunità una sfida fondamentale per il miglioramento dell'efficacia della didattica e per l'acquisizione di ulteriori competenze specifiche conseguenti al cambiamento delle metodologie;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 31 del 27/05/2021 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 98 del 28/05/2021 con le quali si approva l'adesione alla partecipazione dell'Istituto Comprensivo Calò all'Avviso pubblico prot.n. 10812 del 13 maggio 2021 per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM;

VISTA la candidatura n. 22782 prot. n. 3597 del 14/06/2021;

VISTO il Decreto Direttoriale di approvazione della graduatoria nazionale delle proposte progettuali presentate, prot. n. AOODGEFID/0000201 del 20 luglio 2021;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del Progetto per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM, prot.n. 5957del 23/09/2021;

VISTO il verbale del collaudo relativo alle attrezzature acquistate;

RENDE NOTO

questa Istituzione scolastica ha realizzato il progetto del Piano nazionale per la scuola digitale - Avviso pubblico 13 maggio 2021, n. 10182 - Spazi e strumenti STEM, dal titolo "Per una scuola al passo con i tempi", per un importo totale di € 16.000,00 utilizzato per l'acquisizione di beni e attrezzature per l'apprendimento delle STEM.

Nello specifico sono stati acquistati : Kit lego di robotica, Kit di scienze, kit visori, stampante 3D, abbonamento a riviste per realtà aumentata e software di matematica.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all' Albo on line di questa Istituzione Scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Marianna GALLI
F.to Digitalmente