



*Ministero dell'istruzione e del merito*



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CALÒ"  
V.le M. D'UNGHERIA N. 86 -74013 GINOSA (TA)  
tel. +390998245663- E-mail: [TAIC82600L@istruzione.it](mailto:TAIC82600L@istruzione.it) –  
PEC: [TAIC82600L@pec.istruzione.it](mailto:TAIC82600L@pec.istruzione.it) Sito web: [www.scuolacalo.edu.it](http://www.scuolacalo.edu.it)  
C.F. 90122060735

DECRETO DI CONFERIMENTO INCARICO

TUTOR ANNO DI PROVA SU DOCENTI NEOASSUNTI - A.S. 2023/2024

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTI** gli artt. 438, 439 e 440 del D. Lgs. n. 297/94;

**VISTO** l'art. 25 del D. Lgs. 165/2001;

**VISTO** l'art. 1, c. 115-116-117-118-119-120 della Legge 107/2015;

**VISTO** il D.M. n. 850/2015;

**VISTA** la Legge n. 79/2022;

**VISTO** il D.M. n. 226/2022 - "Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo";

**VISTA** la circolare del MI prot. n° 30998 del 25/08/2022 "Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo - Emanazione del D.M. 226/2022;

**VISTI** i contratti individuali di lavoro a tempo indeterminato, agli atti della scuola, stipulati con i docenti neo immessi in ruolo;

**VALUTATE** le competenze professionali maturate dai docenti individuati nel ruolo di Tutor;

**ACQUISITA** la disponibilità allo svolgimento dell'incarico nella qualità di Docente Tutor;

**VISTA** la delibera n. 6 del Collegio dei Docenti del 4/09/2023;

### CONFERISCE

l'incarico di Tutor su docenti neo immessi in ruolo, per l'a.s. 2023/24, ai Docenti di seguito elencati:

Docente neo-immessa	Ordine di scuola	Classe di concorso	Docente Tutor
LIMITONE BEATRICE	Scuola Sec. 1 grado	A028 AD00	CACCETTA VITO
FANELLI BENITO	Scuola Sec. 1 grado	AB25	CASAROLA MARIA TERESA

nello specifico, relativamente al docente neo assunto, il tutor deve:

- Favorire l'integrazione nella comunità scolastica del docente;
- Guidarlo nello svolgimento delle previste attività e collaborando con lo stesso nella realizzazione delle medesime;
- favorire la riflessione sui punti di forza e debolezza;
- intervenire sui punti di debolezza individuati, sia direttamente (suggerendo cosa fare) che

indirettamente (ad esempio, adottando in classe, durante la reciproca osservazione, metodi e strategie didattiche e relazionali efficaci, attinenti ai punti di debolezza individuati).

In sede valutazione finale dei docenti in anno di formazione e prova, infine, il docente tutor integra il Comitato di valutazione, dinnanzi al quale il docente neoassunto/con passaggio di ruolo sostiene il colloquio.

Il presente decreto vale come atto di nomina

Il Dirigente Scolastico  
Marianna GALLI  
F.to digitalmente