

# Piano Triennale di Intervento dell'Animatore Digitale

2019-2022



**Istituto Comprensivo "G. Calò"**

Codice Meccanografico TAIC82600L

E-mail: [taic82600l@istruzione.it](mailto:taic82600l@istruzione.it) – SITO WEB [www.scuolacalo.edu.it](http://www.scuolacalo.edu.it)

## Premessa

Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27.10.2015 ha adottato il **Piano Nazionale Scuola Digitale**. Non solo una dichiarazione di intenti, ma una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge.



Si tratta prima di tutto di un'azione culturale, che parte da **un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento** e non unicamente luogo fisico. In questo paradigma, le tecnologie diventano abilitanti, quotidiane, ordinarie, al servizio dell'attività scolastica, contaminando tutti gli ambienti della scuola: classi, ambienti comuni, spazi laboratoriali, spazi individuali e spazi informali.

È un'opportunità di innovazione **incentrata sulle metodologie didattiche e sulle strategie** usate con gli alunni in classe, adeguando ad esse le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione.

Portare la scuola nell'era digitale non è solo una sfida tecnologica **è una sfida organizzativa, culturale, pedagogica, sociale e generazionale.**

Il Piano Nazionale disegna una politica complessiva e pertanto il lavoro che serve è anzitutto culturale: occorre elevare la propensione di tutti gli attori coinvolti verso la crescita professionale, il cambiamento organizzativo e quello culturale.

Il **Piano Triennale dell'offerta formativa** rappresenta lo strumento per mettere a sistema le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel **PNSD**. L'inserimento nel PTOF delle azioni coerenti con il **PNSD**, anche seguendo lo stesso schema di tripartizione (Strumenti, Competenze e Formazione e gli ambiti al loro interno) servirà a migliorare la **programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche.**

Per facilitare tale processo di programmazione e di coordinamento delle azioni strategiche in ogni scuola è stato individuato un **Animatore Digitale**, una nuova figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD.

Saranno gli "animatori digitali" di ogni scuola, insieme ai dirigenti scolastici e ai direttori amministrativi, adeguatamente formati, ad **animare** ed **attivare** le politiche innovative contenute nel Piano e a **coinvolgere** tutto il personale, oltre che gli studenti e le loro famiglie

## Il profilo dell'AD

L'Animatore Digitale sarà, per il MIUR, una figura fondamentale per l'accompagnamento del Piano Nazionale Scuola Digitale. Nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale, potrà sviluppare progettualità su **tre ambiti**:



### *formazione interna:*

- stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di **laboratori formativi**, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

### *coinvolgimento della comunità scolastica:*

- favorire la partecipazione e **stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività**, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

### *creazione di soluzioni innovative:*

- **individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili** da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

## Piano d'intervento

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD, il presente Piano di Intervento, redatto dall'Animatore Digitale dell'Istituto in collaborazione con il Dirigente Scolastico, intende configurare lo scenario di strategie funzionali e coerenti con la realtà della nostra scuola per la realizzazione di quel cambiamento culturale, metodologico, organizzativo richiesto dalla nuova realtà digitale. Le linee programmatiche tracciate nel piano sono un primo passo nella direzione di una sua definizione sempre più dettagliata e aderente al contesto, quale emergerà nel corso dei primi concreti interventi previsti, dai quali si raccoglieranno indicazioni e dati utili a ridefinirne i contorni e gli obiettivi realmente perseguibili nella logica della pratica riflessiva e del monitoraggio continuo e trasparente delle azioni.





## Ambiti e azioni

Il presente piano presenta le azioni ritenute prioritarie e percorribili nel triennio 2019-2022. Esse sono aggregate con riferimento ai tre ambiti progettuali assegnati dal PNSD all'animatore digitale ma è naturale che tali ambiti non devono essere intesi come settori diversi e indipendenti dell'azione di innovazione che si vuole promuovere, essi piuttosto vanno letti in un'ottica sistemica come necessari e complementari aspetti di un progetto per il quale il successo può dipendere solo da un organico sviluppo delle sue parti. Per una più agevole e logica lettura l'intero piano viene presentato nei suoi tre momenti temporali, corrispondenti alle tre annualità cui si riferisce.

AMBITO	INTERVENTI 2019 – 2022 FASE PRELIMINARE
<b>Formazione interna</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PUBBLICIZZAZIONE E SOCIALIZZAZIONE DELLE FINALITÀ DEL <b>PNSD</b> CON IL CORPO DOCENTE.</li><li>• AZIONE DI SEGNALAZIONE DI EVENTI / OPPORTUNITÀ FORMATIVE IN AMBITO DIGITALE.</li><li>• FORMAZIONE SPECIFICA PER ANIMATORE DIGITALE A CURA DEL POLO FORMATIVOREGIONALE.</li></ul>
<b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• GESTIONE STRUTTURALE DEL SITO ISTITUZIONALE PER ADEGUARLO AI NUOVI BISOGNI DELLASCUOLA.</li><li>• RACCOLTA E PUBBLICIZZAZIONE SUL SITO DELLA SCUOLA DELLE ATTIVITÀ SVOLTE NELLA SCUOLA</li><li>• IMPLEMETAZIONE DELLA SEZIONE REPOSITORY DELLE ATTIVITÀ</li></ul>
<b>Creazione di soluzioni innovative</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• COMPLETAMENTO DELLA DOTAZIONE INFORMATICA MEDIANTE LA PARTECIPAZIONE A PROGETTI <b>PON</b>.</li><li>• RICOGNIZIONE E MAPPATURA DELLE ATTREZZATURE INFORMATICO- DIGITALI PRESENTI NELLASCUOLA.</li><li>• AGGIORNAMENTO, DEFINIZIONE E REDAZIONE CONDIVISA E PARTECIPATA (DOCENTI-ALUNNI-PERSONALE) DI REGOLAMENTI PER L'USO DI TUTTE LE ATTREZZATURE DELLA SCUOLA (LABORATORI TECNOLOGICI, BIBLIOTECA, COMPUTER PORTATILI, COMPUTER FISSI, TABLET).</li></ul>

<b>Interventi Triennio 2019-2022</b>		
<b>FORMAZIONE INTERNA</b>		
<b>A.S 2019-2020</b>	<b>A.S 2020-2021</b>	<b>A.S 2021-2022</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supporto per la creazione da parte dei docenti del proprio repository didattico</li> <li>• Formazione specifica per Animatore Digitale</li> <li>• Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale</li> <li>• Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz, serious games</li> <li>• Formazione per i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici (presenti a scuola e non)</li> <li>• Formazione all'utilizzo delle Google Apps for Educational per l'organizzazione e per la didattica</li> <li>• Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche</li> <li>• Formazione per l'uso di varie piattaforme Educative per l'uso del BYOD</li> <li>• Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione (anche con BYOD)</li> <li>• Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata.</li> </ul>		

<b>Interventi Triennio 2019-2022</b>		
<b>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA</b>		
<b>A.S 2019-2020</b>	<b>A.S 2020-2021</b>	<b>A.S 2021-2022</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creazione e implementazione di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD</li> <li>• Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola</li> <li>• Utilizzo di piattaforme social di apprendimento per sperimentare eventuali corsi e-learning con gli studenti o corsi specifici di formazione (Anche in BYOD)</li> <li>• Utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la formulazione e consegna di documentazione per favorire la dematerializzazione in tutti gli ambiti di esercizio delle attività: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ programmazioni</li> <li>▪ relazioni finali</li> <li>▪ richieste/comunicazioni</li> <li>▪ certificazioni</li> </ul> </li> <li>• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali</li> </ul>		

Interventi Triennio 2019-2022		
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE		
A.S 2019-2020	A.S 2020-2021	A.S 2021-2022
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creazione e mantenimento di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto</li> <li>• Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola</li> <li>• Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD</li> <li>• Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione</li> <li>• Utilizzo dei Tablet in possesso dei docenti e degli alunni per le attività didattiche (BYOD)</li> <li>• Attivazione archivi cloud</li> <li>• Creazione e implementazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti</li> <li>• Creazione di webinar</li> </ul>		

Essendo parte di un Piano Triennale ogni anno potrebbe subire variazioni o venire aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica.

### Risultati attesi

Le ricadute del piano, sicuramente positive, potranno, valutate a lungo termine, saranno:

- Miglioramento della didattica e del profitto degli studenti.
- Innalzamento delle competenze digitali degli studenti e dei docenti.
- Percorsi personalizzati per gli studenti.
- Incremento della Collaborazione tra i docenti per lo scambio di esperienze.
- Ruolo degli studenti più attivo e collaborativo al loro apprendimento e alla loro crescita.
- Creazione di un sistema che dia la giusta collocazione all'autonomia scolastica e che sia basato sul concetto di rete: collaborativa, paritetica e partecipata.
- Gli studenti matureranno non semplici conoscenze, ma competenze. Impareranno, non un sapere astratto e teorico ma un sapere concreto, un saper fare.
- Miglioramento dell'organizzazione della scuola e del sistema scolastico nel suo complesso.



L'Animatore Digitale  
Prof.ssa Gemma Vernoia