

## ALLEGATO 1

**TABELLA riassuntiva UFC e sede del corso.**

<b>UFC 1</b>		
<b>La didattica per competenze dalla scuola dell'infanzia alla primaria</b>		
La didattica delle competenze: perché? Esemplificazione della progettazione per competenze. Esempi di costruzione di Unità di Apprendimento.		
<b>numero corsi programmati</b>	<b>sedi dei corsi</b>	<b>ESPERTO*</b>
4	IC GIOVANNI XXIII – MARTINA FRANCA	
	I.C. DE AMICIS/MANZONI - MASSAFRA	
	I CIRCOLO MANCINI - CRISPIANO	
	CALO' - GINOSA	

<b>UFC 2</b>		
<b>La didattica per competenze nella scuola secondaria di primo grado.</b>		
Esempi di costruzione di Unità di Apprendimento dalle Indicazioni. Workshop di varie metodologie laboratoriali e valutazione delle competenze. Innovazione didattica - Lingua Italiana: Costruire una progettazione per competenze. Metodologie didattiche innovative - Matematica: Costruire una progettazione per competenze.		
<b>numero corsi programmati</b>	<b>sedi dei corsi</b>	<b>ESPERTO*</b>
4	G.GRASSI – MARTINA FRANCA	
	GIOVANNI XXIII - PALAGIANO	
	SEVERI - CRISPIANO	
	PASCOLI/GIOVINAZZI - CASTELLANETA	

<b>UFC 3</b>		
<b>La didattica per competenze nella scuola secondaria di secondo grado</b>		
Metodologie: project-based learning; cooperative learning; peer teaching e peer tutoring, mentoring, learning by doing, flipped classroom, didattica attiva; peer observation. Innovazione didattica - Lingua Italiana: Costruire una progettazione per competenze. Metodologie didattiche innovative - Matematica: Costruire una progettazione per competenze.		
<b>numero corsi programmati</b>	<b>sedi dei corsi</b>	<b>ESPERTO*</b>
4	DE RUGGIERI - MASSAFRA	
	TITO LIVIO MARTINA	
	LENTINI/EINSTEIN - MOTTOLA	
	VICO - LATERZA	

\* I nomi degli esperti saranno resi noti con successiva comunicazione.

<b>UFC 4</b>		
<b>La didattica per competenze: ambienti di apprendimento e metodologie.</b>		
Metodologie Innovative: la competenza, collaborare e partecipare attraverso l'apprendimento cooperativo informale. La Flipped Classroom: capovolgimento del tradizionale schema di insegnamento/apprendimento; l'ambiente di apprendimento.		
<b>numero corsi programmati</b>	<b>sedi dei corsi</b>	<b>ESPERTO*</b>
6	CHIARELLI - MARTINA	
	MONDELLI - MASSAFRA	
	S. GIOVANNI BOSCO - MOTTOLA	
	BELLISARIO/SFORZA - PALAGIANO	
	LEONE GINOSA MARINA	
	SURICO - CASTELLANETA	

<b>UFC 5</b>		
<b>Ambienti di apprendimento: didattica digitale (base)</b>		
<b>numero corsi programmati</b>	<b>sedi dei corsi</b>	<b>ESPERTO*</b>
10	DE RUGGIERI - MASSAFRA	
	PASCOLI/GIOVINAZZI - CASTELLANETA	
	MARCONI - MARTINA	
	L.DA VINCI - MARTINA	
	PASCOLI – MASSAFRA	
	RODARI – PALAGIANO	
	MARCONI/MICHELANGELO - LATERZA	
	DIAZ – LATERZA	
	MARCONI – PALAGIANELLO	
	MANZONI - MOTTOLA	

<b>UFC 6</b>		
<b>Ambienti di apprendimento: didattica digitale (avanzato).</b>		
Ambienti di apprendimento digitali.		
<b>numero corsi programmati</b>	<b>sedi dei corsi</b>	<b>ESPERTO*</b>
4	DE RUGGIERI - MASSAFRA	
	MAJORANA - MARTINA	
	FLACCO - CASTELLANETA	
	BELLISARIO - GINOSA	

\* I nomi degli esperti saranno resi noti con successiva comunicazione.

<b>UFC 7</b>		
<b>La valutazione didattica</b>		
Valutazione formativa e sommativa; compiti di realtà e valutazione autentica, valutazione certificazioni delle competenze, dossier e portfolio.		
<b>numero corsi programmati</b>	<b>sedi dei corsi</b>	<b>ESPERTO*</b>
1	GIOVANNI XXIII - MARTINA	

<b>UFC 8</b>		
<b>Valutazione degli apprendimenti</b>		
L'utilizzazione delle prove obiettive nella misurazione degli apprendimenti e delle competenze; le rubriche di valutazione; come utilizzare le rilevazioni I.N.VAL.S.I. e S.N.V. per migliorare gli apprendimenti.		
<b>numero corsi programmati</b>	<b>sedi dei corsi</b>	<b>ESPERTO*</b>
1	S. GIOVANNI BOSCO – MASSAFRA	

<b>UFC 9</b>		
<b>La valutazione della scuola</b>		
Autovalutazione, monitoraggio, processi di miglioramento e piani di miglioramento, utilizzo e gestione dei dati, rendicontazione sociale e bilancio sociale.		
<b>numero corsi programmati</b>	<b>sedi dei corsi</b>	<b>ESPERTO*</b>
2	AOSTA - MARTINA	
	PERRONE - CASTELLANETA	

<b>UFC 10</b>		
<b>Prevenire il disagio scolastico: progettazione e metodologie.</b>		
<b>numero corsi programmati</b>	<b>sedi dei corsi</b>	<b>ESPERTO*</b>
2	DELEDDA - GINOSA	
	MORANTE - CRISPIANO	

<b>UFC 11</b>		
<b>Gestione della classe: la didattica inclusiva.</b>		
<b>numero corsi programmati</b>	<b>sedi dei corsi</b>	<b>ESPERTO*</b>
2	DE RUGGIERI - MASSAFRA	
	CHIARELLI - MARTINA	

\* I nomi degli esperti saranno resi noti con successiva comunicazione.