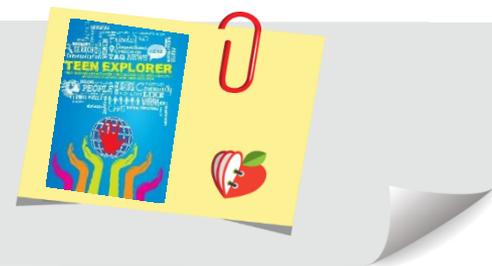


# TEEN EXPLORER

PIANO STRATEGICO  
PER LA PROMOZIONE  
DELLA SALUTE  
NELLA SCUOLA



# Il Progetto



**Gli interventi mirati al benessere e al pieno sviluppo di bambini, adolescenti e giovani, rappresentano un obiettivo cardine per lo sviluppo sociale e culturale dell'intera società.**

**È in questa cornice che si inserisce il programma di prevenzione dei pericoli associati al web, denominato "Teen Explorer", rivolto a pre-adolescenti ed adolescenti al fine di promuovere la riflessione sul tema dei pericoli associati al web (cyberbullismo, adescamento online) stimolando le capacità di empowerment dei ragazzi nelle situazioni di pericolo.**



# Il Progetto



Il Programma intende fornire, agli insegnanti metodi e strumenti didattici adeguati per affrontare con i ragazzi i temi legati a un **utilizzo sicuro della rete Internet**



# I protagonisti del progetto



Ragazzi di età compresa tra gli 11-15 anni



I loro genitori



Gli insegnanti



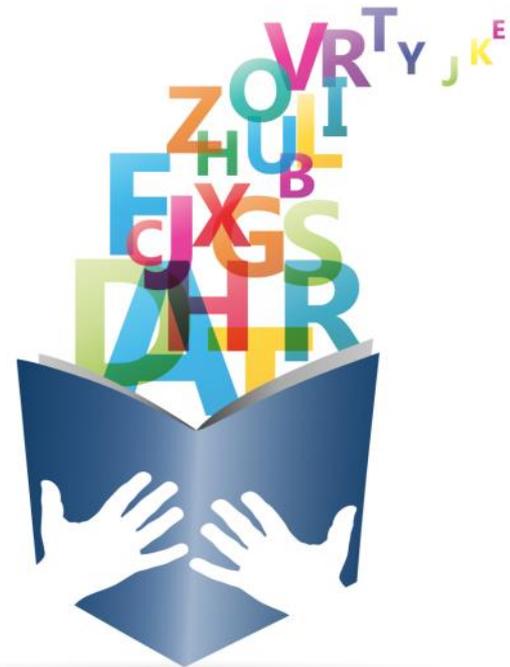
I professionisti della salute

# I destinatari intermedi



I destinatari intermedi **sono i docenti**, che seguono un percorso di ***formazione e sensibilizzazione sui temi del Web sicuro*** e su aree tematiche che saranno successivamente sviluppate in aula dagli stessi docenti quali :

- L'adolescenza
- I comportamenti dell'adolescenza
- Conoscenza della “piazza virtuale”
- I rischi e gli effetti del Web
- Vantaggi e svantaggi del mondo virtuale



# I destinatari finali



**Ragazzi di età compresa tra gli  
11-15 anni e famiglie.**



# Obiettivo generale



Promuovere un approccio consapevole sull'uso delle nuove tecnologie e della rete Internet informando sui rischi nei quali è possibile incorrere, allo scopo di promuovere stili di vita e condotte responsabili fra gli adolescenti al fine di contrastare i fenomeni del cyberbullismo, l'adescamento, etc.



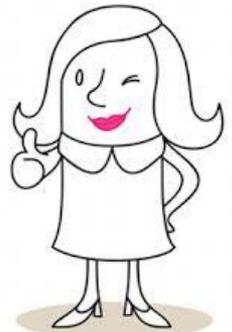
# Obiettivi specifici



**Responsabilizzare i ragazzi**, stimolando l'empowerment e l'uso di strategie di ***coping*** funzionali in situazioni di pericolo;



**Sostenere lo sviluppo di abilità psicosociali** atte a fronteggiare le pressioni e le manipolazioni sociali (autoconsapevolezza, capacità di *problem solving*, autoaffermazione e stress management);



# Tipo di interventi



**Conoscitivo**, sul tema dei rischi del web quali cyberbullismo adescamento.



**Attitudinale**, valorizzando il percorso di apprendimento sull'uso responsabile della rete e nella capacità critica rispetto ai suoi contenuti



**Comportamentale**, i ragazzi imparano a valorizzare le opportunità messe a disposizione dai nuovi media e a difendersi da eventuali rischi.



# Le Fasi e i tempi di attuazione del programma



**Il progetto** avrà la durata di un anno scolastico



**Fase di formazione** destinata ai docenti



**Il gruppo di formatori** sarà interdisciplinare, costituito da assistenti sociali, psicologi, avvocati e i partners del progetto.



# Le Fasi e i tempi di attuazione del programma



**Nella prima giornata di formazione**, della durata di circa 3 ore, sarà presentato il fenomeno secondo gli aspetti epidemiologici e sociali, le conseguenze psicologiche sui ragazzi, l'aspetto tecnologico, dando particolare attenzione ai Cyber pericoli quali l'adescamento, il sexting, il cyberbullismo etc... .



# Le Fasi e i tempi di attuazione del programma



Nella seconda giornata di formazione, si prevede una partecipazione più attiva dei docenti sui temi del progetto e sulle modalità didattiche da sviluppare con i ragazzi in classe. Sarà presentata e distribuita la guida didattica Teen Explorer.



# Fase di svolgimento



Il programma sarà svolto dai docenti, nel corso delle loro attività curriculari.

All'inizio di questa fase del progetto verrà somministrato un **questionario online** ai ragazzi per valutare il loro atteggiamento e le loro conoscenze sul Web, tale questionario verrà riproposto anche nella fase conclusiva al fine osservare gli eventuali cambiamenti nel modo di vivere il mondo virtuale.



# “Safer Internet Day”



In occasione della **giornata europea dedicata alla sicurezza in rete dei ragazzi**, ricorrente abitualmente nel mese di Febbraio, si promuove una giornata di sensibilizzazione



in plenaria sull'utilizzo sicuro di internet nonché delle nuove tecnologie on-line, con particolare attenzione nei confronti della lotta ai cyber pedofili e al cyber bullismo.

Ad ogni classe coinvolta nella formazione sarà proposta la visione di uno “spot” o un “film” relativo ai temi del progetto e invitata a sviluppare un dibattito in classe.

# Fase conclusiva



I ragazzi realizzeranno prodotti di comunicazione sociale (cortometraggi, spot, fumetti, poster, ecc..) che mettano in evidenza il lavoro di riflessione sui temi relativi al web svolti durante l'anno.



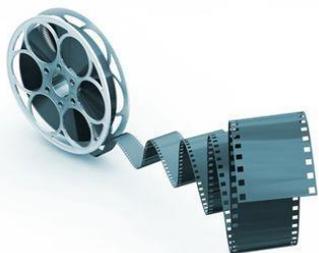
Tutti i lavori saranno presentati nell'ambito della giornata conclusiva del progetto organizzata in ambito scolastico.

# Gli strumenti e i materiali didattici



Per la realizzazione delle attività descritte si utilizzeranno il seguente materiale didattico:

- Materiale di comunicazione sociale
- Video e slide
- Filmografia e bibliografia
- Questionari per studenti e docenti.



Tale materiale sarà distribuito al corpo docente coinvolto nel progetto tramite files.

# L'impegno richiesto



## ➤ Alla scuola:

- organizzazione delle unità didattiche
- utilizzo di materiale tecnico di istituto per la realizzazione del lavoro finale

## ➤ Ai docenti:

- partecipazione a n. 2 incontri di formazione
- progettazione e realizzazione di unità didattiche relative alle tematiche previste
- realizzazione del prodotto finale di comunicazione sociale insieme ai propri alunni
- disseminazione presso altre classi dell'istituto

## ➤ Agli alunni:

- partecipazione attiva alle attività del programma
- realizzazione dei lavori finali (spot, cortometraggi, slogan, poster, fumetti gadget...)
- impegno a diventare responsabili promotori di “buone prassi” e “Cittadini Digitali”

## ➤ Alle famiglie:

- coinvolgimento nelle attività del programma
- partecipazione agli eventi di sensibilizzazione organizzati dalla scuola



# Monitoraggio



L'andamento del progetto sarà svolto attraverso contatti con i docenti durante nella fase di svolgimento delle attività didattiche.



# Piano di valutazione



➤ Il progetto prevede una valutazione di processo attraverso gli audit con i docenti per il monitoraggio delle attività didattiche svolte nella seconda fase del progetto e un report di risultato svolto dagli insegnanti e previsto al termine del progetto che misuri gli obiettivi educativi e di cambiamento negli alunni.



➤ I risultati emersi dalla valutazione dei questionari di gradimento e dai report finali saranno poi diffusi.

A piece of brown cardboard with a hole and a rolled-up piece of cardboard. The hole is irregularly shaped and reveals a white background. The rolled-up piece of cardboard is on the left side of the hole.

**Buon lavoro**