



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CALÒ"

V.le M. D' UNGHERIA, 86 74013 GINOSA - TA - tel. 099/8290470

Email: [TAIC82600L@istruzione.it](mailto:TAIC82600L@istruzione.it) - [www.scuolacalo.gov.it](http://www.scuolacalo.gov.it)

### Regolamento Interno

### *Scuola secondaria di primo grado*

a.s. 2015-2016

## **CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO IN CONDOTTA**

### **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

(In ottemperanza al Decreto Legge del 1 settembre 2008 e successive integrazioni)

Il voto di condotta viene attribuito dal Consiglio di Classe, riunito per gli scrutini, in base ad indicatori e descrittori di seguito elencati. A tal proposito, è bene ricordare che il comportamento, valutato dal C.d.C., concorre al giudizio complessivo dello studente.

Per le diverse valutazioni è opportuno tenere conto che:

per l'attribuzione del voto 10 debbano essere soddisfatte tutte le condizioni previste dai descrittori;

per l'attribuzione del voto 9 debbano essere soddisfatte tutte le condizioni previste dai descrittori;

per l'attribuzione del voto 8 debbano essere soddisfatti la maggior parte dei descrittori;

per l'attribuzione del voto 7 debbano essere soddisfatti la maggior parte dei descrittori;

per l'attribuzione del voto 6 debbano essere soddisfatti la maggior parte dei descrittori;

per l'attribuzione del voto 5 si debba valutare attentamente ciascun caso e la documentazione ad esso relativa. La possibilità di esprimere giudizi insufficienti per comportamenti di particolare gravità è prevista e regolamentata dal D.M. 5 del 16.01.2009 artt. 3 e 4 e dal DPR 235/2007 artt. 4 e 9.

Alla luce di quanto sopra esposto, sono da considerarsi valutazioni positive i voti da 6 a 10.

**Lo studente che consegue un voto di comportamento pari o inferiore a 5 non può essere ammesso alla classe successiva o all'esame di stato.**

**Ai fini di una maggiore chiarezza e trasparenza si riportano i seguenti articoli:**

**art. 2 della Legge del 30 Ottobre 2008 , artt. 4 e 5 del D.M. 5 del 16 Gennaio 2009**

#### ***Art. 2. Valutazione del comportamento degli studenti (Legge 30/10/2008)***

*1. Fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni, in materia di diritti, doveri e sistema disciplinare degli studenti nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado, in sede di scrutinio intermedio e finale viene valutato il comportamento di ogni studente durante tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica, anche in relazione alla partecipazione alle attività ed agli interventi educativi realizzati dalle istituzioni scolastiche anche fuori della propria sede.*

2. A decorrere dall'anno scolastico 2008/2009, la valutazione del comportamento è effettuata mediante l'attribuzione di un voto numerico espresso in decimi. 3. La votazione sul comportamento degli studenti, attribuita collegialmente dal consiglio di classe, concorre alla valutazione complessiva dello studente e determina, se inferiore a sei decimi, la non ammissione al successivo anno di corso e all'esame conclusivo del ciclo. Ferma l'applicazione della presente disposizione dall'inizio dell'anno scolastico di cui al comma 2, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca sono specificati i criteri per correlare la particolare e oggettiva gravità del comportamento al voto inferiore a sei decimi, nonché eventuali modalità applicative del presente articolo.

#### **Articolo 4 (D.M. 5 del 16 Gennaio 2009)**

##### **Criteri ed indicazioni per l'attribuzione di una votazione insufficiente**

1. Premessa la scrupolosa osservanza di quanto previsto dall'articolo 3, la valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 - nonché i regolamenti di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto)

#### **Articolo 5 Autonomia scolastica**

1. Ciascuna istituzione scolastica autonoma, nel rispetto dei principi e dei criteri di carattere generale previsti dal presente Decreto e dalla normativa vigente, può determinare, in sede di redazione del Piano dell'Offerta formativa, ulteriori criteri e iniziative finalizzate alla prevenzione, tenendo conto di quanto previsto dal Regolamento di istituto, dal Patto educativo di corresponsabilità e dalle specifiche esigenze della comunità scolastica e del territorio.

Pertanto, fermo restando i criteri generali di attribuzione del voto di condotta, **con particolare riferimento al voto di comportamento**, in casi specifici di evidente regressione o progressione del suddetto voto, il C.d. C. resta l'organo responsabile della decisione della partecipazione degli alunni alle uscite didattiche e ai viaggi d'istruzione.

## GRIGLIA DI RIFERIMENTO PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
<b>10</b>	Comportamento	Comportamento irreprensibile, maturo, responsabile, sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola; rispetto degli altri e dei loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.
	Rispetto del regolamento d'Istituto	Rispetta scrupolosamente il regolamento d'Istituto; non ha a suo carico alcuna ammonizione o sanzione disciplinare.
	Utilizzo delle strutture e del materiale scolastico	Utilizza in modo responsabile le strutture e il materiale scolastico.
	Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue con vivo interesse e costante attenzione le lezioni; partecipa attivamente alle attività scolastiche assumendo un ruolo propositivo e collaborativo con docenti e compagni.
	Impegno nel lavoro scolastico in classe e a casa	Svolge con regolarità e serietà le consegne sia a scuola che a casa; è sempre munito del materiale necessario.
	Frequenza	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.
<b>9</b>	Comportamento	Comportamento responsabile, sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola; rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.
	Rispetto del regolamento d'Istituto	Rispetta scrupolosamente il regolamento d'Istituto; non ha a suo carico alcuna ammonizione o sanzione disciplinare.
	Utilizzo delle strutture e del materiale scolastico	Utilizza in modo responsabile le strutture e il materiale scolastico.
	Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue con interesse e attenzione le lezioni e partecipa attivamente alle attività scolastiche collaborando con docenti e compagni.
	Impegno nel lavoro scolastico in classe e a casa	Svolge con regolarità e serietà le consegne sia a scuola che a casa; è sempre munito del materiale necessario.
	Frequenza	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.
<b>8</b>	Comportamento	Comportamento sostanzialmente corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico; rispetta gli altri e i loro diritti.
	Rispetto del regolamento d'Istituto	Rispetta in genere il regolamento scolastico ma talvolta riceve richiami verbali.
	Utilizzo delle strutture e del materiale scolastico	Utilizza in modo corretto le strutture e il materiale scolastico.
	Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue con discreta attenzione e partecipazione le lezioni e generalmente collabora alla attività scolastiche.
	Impegno nel lavoro scolastico in classe e a casa	Svolge in modo regolare le consegne sia a scuola che a casa; quasi sempre è munito del materiale necessario.

	Frequenza	Frequenta regolarmente le lezioni e rispetta gli orari.
7	Comportamento	Comportamento non sempre corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico; l'alunno, talvolta, assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.
	Rispetto del regolamento d'Istituto	Talvolta non rispetta il regolamento scolastico, riceve richiami verbali e scritti, con almeno tre annotazioni sul registro di classe .
	Utilizzo delle strutture e del materiale scolastico	Utilizza in modo accettabile le strutture e il materiale scolastico.
	Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue le lezioni in modo discontinuo; la partecipazione e la collaborazione alle attività va sollecitata.
	Impegno nel lavoro scolastico in classe e a casa	Svolge in modo discontinuo o superficiale le consegne sia a casa che a scuola; non sempre è munito del materiale necessario.
	Frequenza	Frequenta in modo non sempre regolare le lezioni o non sempre rispetta gli orari.
6	Comportamento	Comportamento poco corretto nei confronti di docenti o compagni o personale scolastico; spesso assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti; l'alunno non ha acquisito un'autentica comprensione e condivisione delle norme e del loro valore autoregolativo.
	Rispetto del regolamento d'Istituto	Viola frequentemente il regolamento scolastico; riceve iterate ammonizioni verbali e scritte anche da parte del Dirigente scolastico; riceve sanzioni disciplinari di media ed elevata gravità anche con sospensione dalle lezioni.
	Utilizzo delle <b>strutture</b> e del materiale scolastico	Utilizza in modo non corretto e trascurato il materiale scolastico o le strutture della scuola.
	Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Spesso è fonte di disturbo durante le lezioni e partecipa con scarso interesse alle lezioni.
	Impegno nel lavoro scolastico in classe e a casa	Svolge in modo sporadico e superficiale le consegne sia a casa che a scuola; non sempre è munito del materiale necessario.
	Frequenza	Frequenza irregolare delle lezioni e iterati ritardi.
5	Comportamento	Comportamento irrispettoso nei confronti di docenti, compagni, personale della scuola e presenza di reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana; comportamento irresponsabile durante le uscite didattiche e i viaggi d'istruzione.
	Rispetto del regolamento d'Istituto	Grave inosservanza del regolamento scolastico con notifica alla famiglia e irrogazione di sanzioni gravi con sospensione dalle lezioni per un periodo superiore a 15 giorni; mancanza di "apprezzabili e concreti miglioramenti".
	Utilizzo delle strutture e del materiale scolastico	Utilizza in modo molto scorretto, anche danneggiandoli, il materiale e le strutture della scuola.

Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Non dimostra interesse per il dialogo educativo ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni.
Impegno nel lavoro scolastico in classe e a casa	Non svolge le consegne sia a scuola che a casa ed è sistematicamente privi del materiale scolastico.
Frequenza	Frequenza molto irregolare delle lezioni e numerosi ritardi.

**REGOLAMENTO INTERNO**  
**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**  
**Anno scolastico 2015-2016**

1. Arrivare a scuola in orario. I ritardi saranno giustificati per iscritto dalla famiglia e l'alunno, pur essendo ammesso in classe, risulterà assente durante la 1<sup>a</sup> ora di lezione. Saranno ammessi alla lezione della 1<sup>a</sup> ora, senza giustificazione, solo gli alunni che usufruiscono del servizio scuolabus.
2. Raccogliersi ordinatamente nell'atrio della scuola entro le ore 8.05 e seguire il docente della 1<sup>a</sup> ora nella propria classe.
3. Appendere le giacche, raggiungere subito il proprio posto e preparare sul banco solo il materiale occorrente per la lezione.
4. Al cambio dell'ora e all'ingresso di un docente bisogna alzarsi per salutare senza creare confusione.
5. Durante il cambio dell'ora preparare il materiale didattico necessario per la lezione successiva.
6. Non è assolutamente consentito alzarsi dal proprio posto senza il permesso dell'insegnante.
7. La ricreazione si svolge in classe dalle ore 10.00 alle ore 10.10; non è consentito sostare nei corridoi.
8. L'ora di sport dovrà contemplare anche l'igiene ed i bisogni personali dell'alunno, in modo da consentire il puntuale inizio della lezione successiva. Al termine dell'attività sportiva rientrare in classe con indumenti puliti e asciutti (gli studenti devono portare con sé un cambio ed un asciugamano).
9. È consentito l'accesso ai bagni solo due volte nell'arco della giornata e comunque non durante la 1<sup>a</sup> ora e subito dopo la ricreazione. (Fatta eccezione per casi particolari che saranno valutati dal docente).

**10.** Durante le lezioni:

- a) chiedere la parola alzando la mano
- b) rispettare l'ordine degli interventi e non interrompere chi sta parlando
- c) cercare di intervenire in modo opportuno e pertinente

**11.** Rispettare i compagni

- a) non ridicolizzare le loro opinioni ed i loro errori
- b) non prendere le cose altrui senza permesso

**12.** Non è permesso portare in classe materiale personale extrascolastico ed è assolutamente proibito l'uso del cellulare.

**13.** Mantenere la propria classe ordinata e pulita (non sporcare banchi e pavimenti).

**14.** Al termine delle lezioni disporsi ordinatamente e silenziosamente in fila per due e seguire l'insegnante fino all'uscita. La regola va rispettata anche per gli spostamenti interni (aula di informatica – aula di scienze – palestra).

