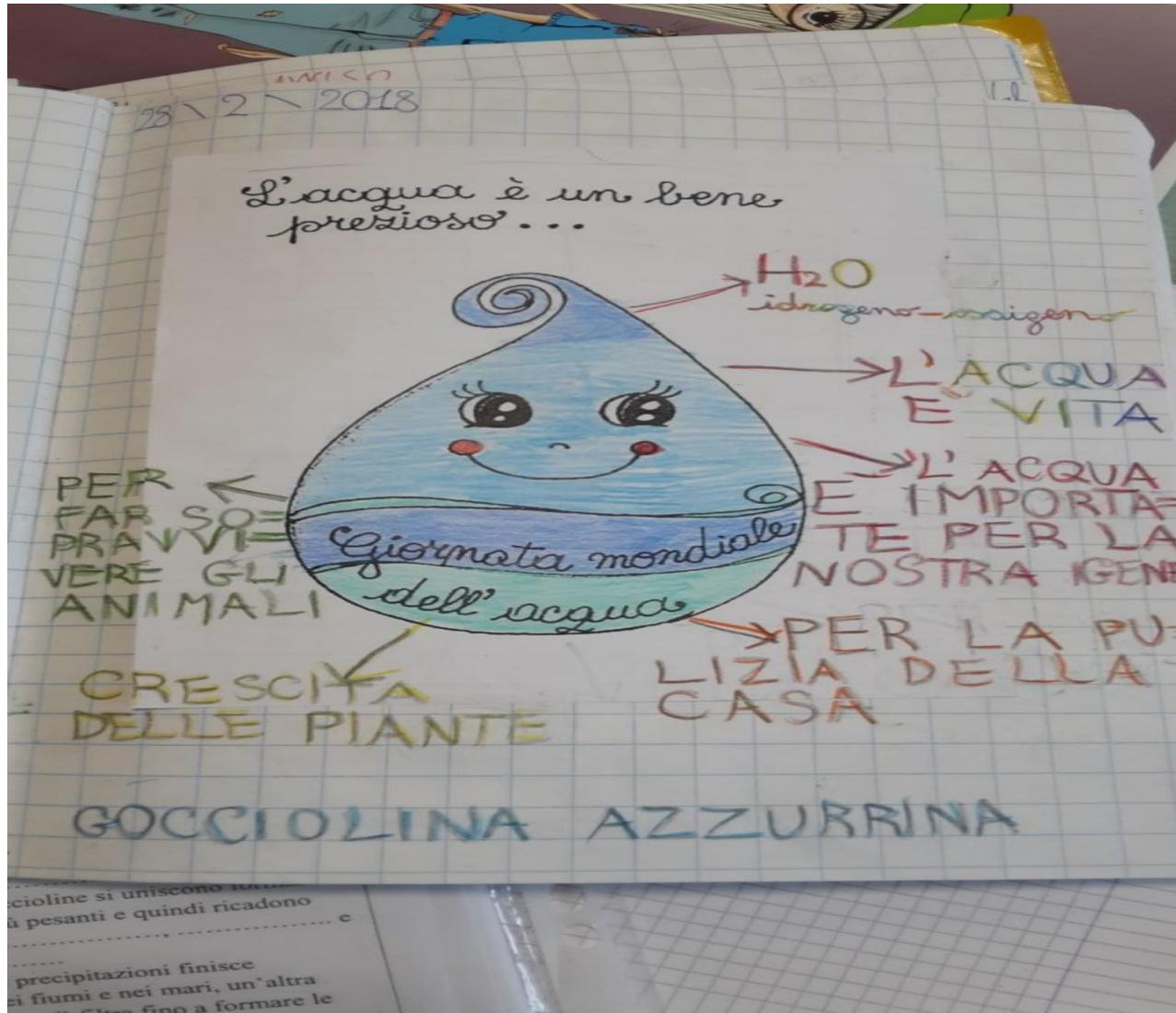
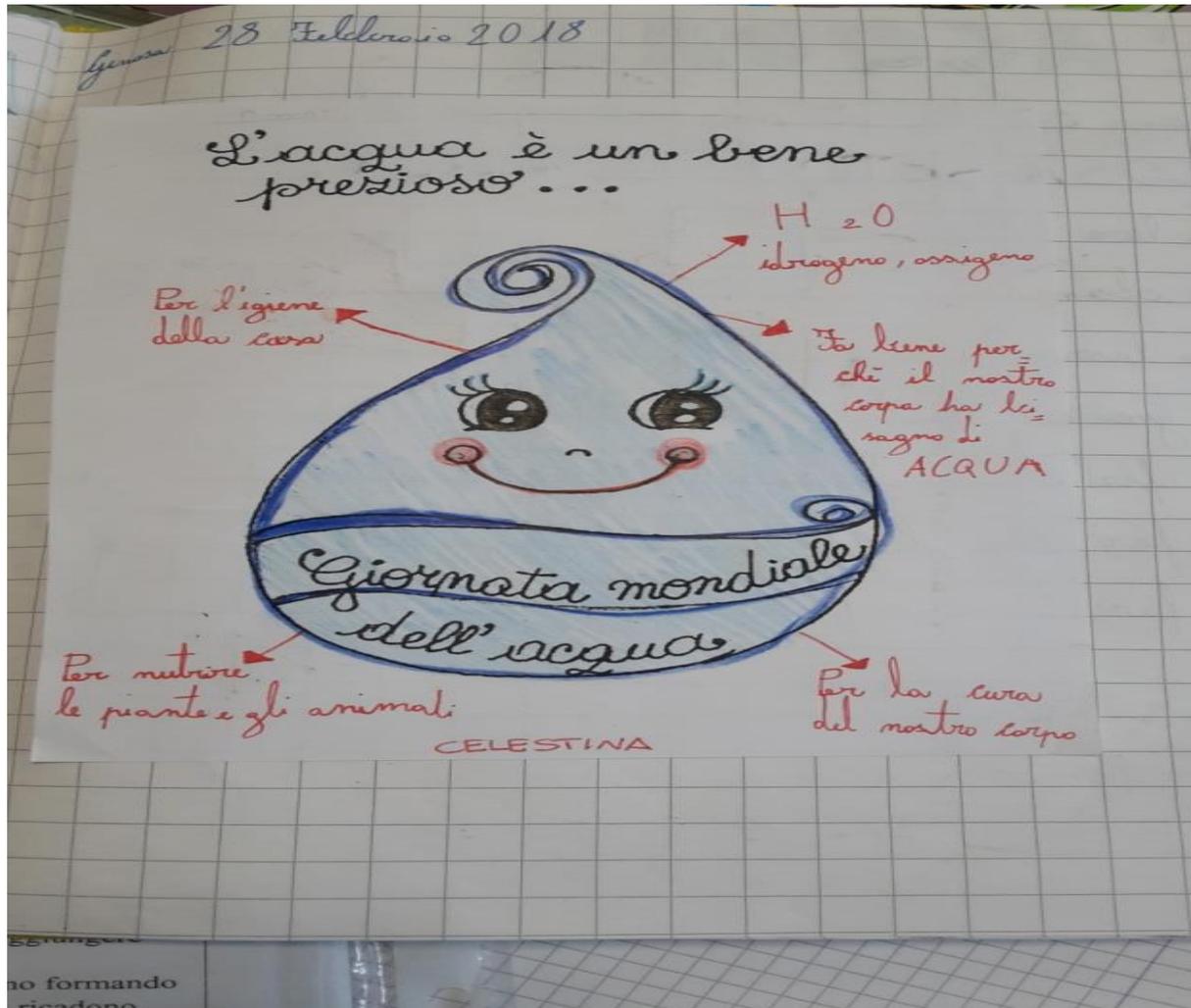


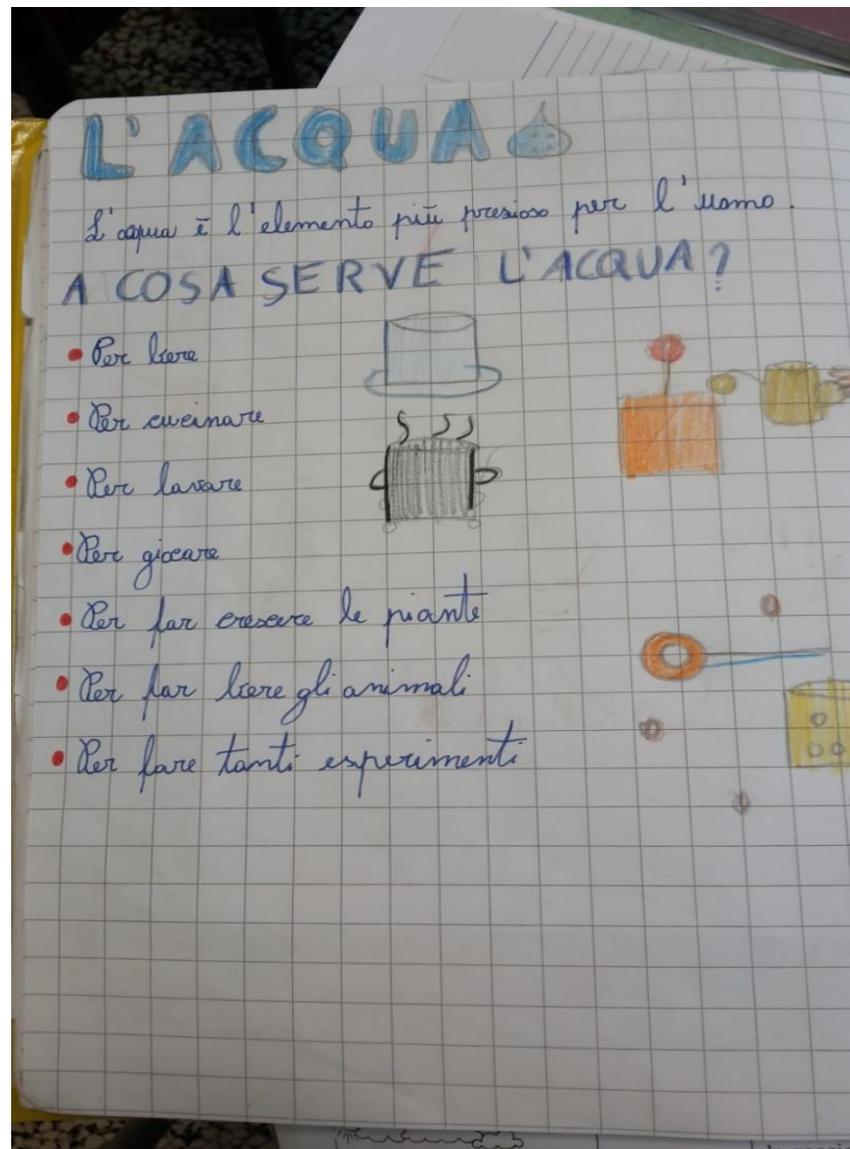
# ALLA SCOPERTA DELL'ACQUA

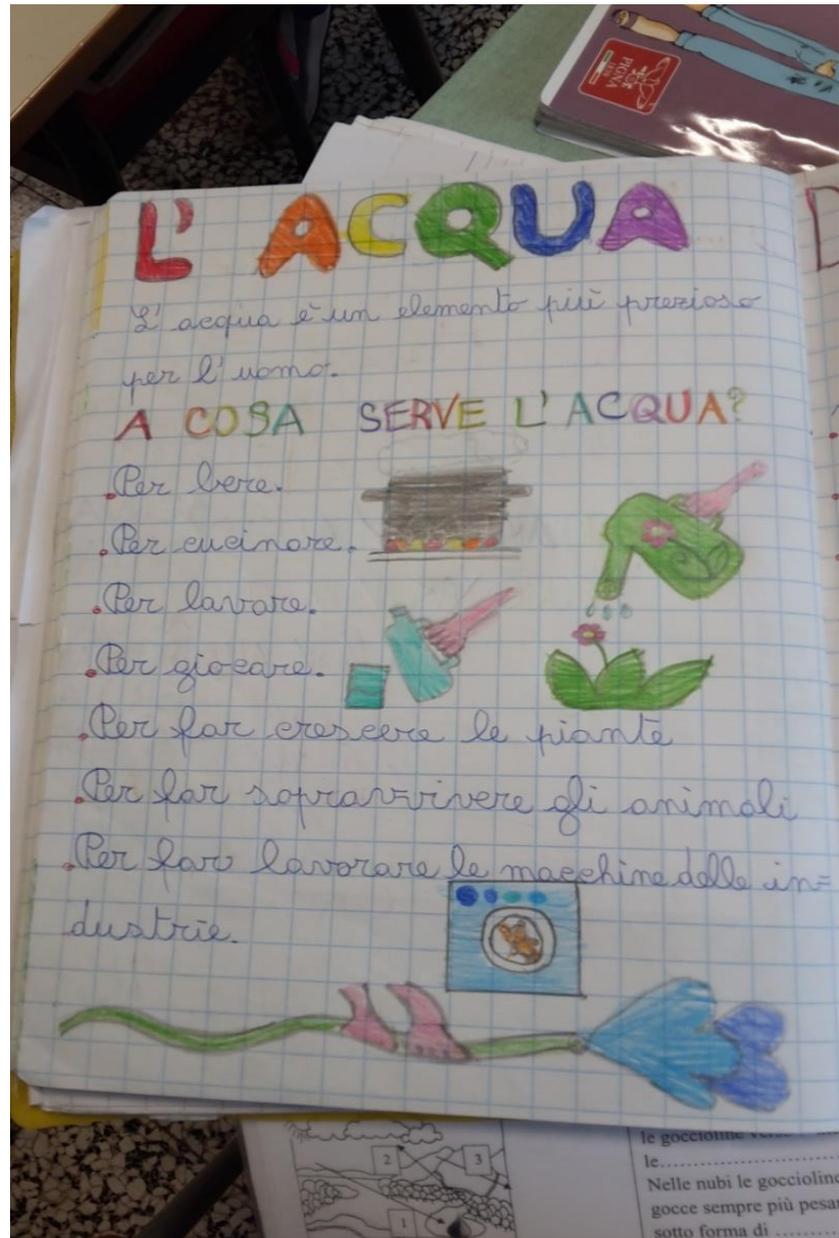


Attraverso domande mirate, i bambini hanno risposto e realizzato un percorso guidato che li ha condotti a delle conoscenze approfondite sul tema.



C'è stata l'individuazione dei luoghi naturali in cui si trova l'acqua e a cosa serve .





## L'ACQUA INTORNO A NOI

L'acqua è presente quasi dappertutto:  
nei fiumi, nei laghi, nei mari, negli  
oceani, nel terreno, nelle piante,  
negli animali e nel nostro corpo.

L'acqua degli oceani e dei mari  
è salata, invece quella dei fiumi  
e dei laghi è dolce, cioè non  
salata. L'acqua che beviamo deve  
essere limpida e senza sostanze  
che potrebbero far male alla salute.

Se l'acqua ha queste caratteristiche  
diciamo che è **POTABILE**, cioè  
bevibile. L'acqua è assolutamente  
necessaria per la vita di tutte le piante,  
degli animali e degli esseri umani.

**SENZA ACQUA NON CI SAREBBE VITA  
SU TUTTO IL PIANETA .**

Rispondi con **VERO (V)** o **FALSO (F)**

- |                                             |                                     |                                     |
|---------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| L'acqua è presente anche nel corpo umano    | <input checked="" type="checkbox"/> | F                                   |
| L'acqua degli oceani è dolce                | V                                   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| L'acqua che beviamo è potabile              | <input checked="" type="checkbox"/> | F                                   |
| Solo gli animali possono vivere senza acqua | V                                   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| L'acqua è necessaria per vivere             | <input checked="" type="checkbox"/> | F                                   |

Scanned by Ca

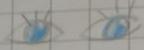
le goccioline ver  
le.....  
Nelle nubi le go

# Alcune caratteristiche e giochi linguistici...

Ginosa 7 Marzo 2018

OSSERVO UN BICCHIERE D'ACQUA, COSA VEDO?



- Non ha colore 
- Non ha odore 
- Non ha sapore 

COME PUO' ESSERE L'ACQUA?

- SALATA (mari) 
- DOLCE (fiumi e laghi) 

Indovina... indovinello...

Corro nel fiume tranquillamente  
ma prima ancora fui nel torrente  
e prima ancora fui nella fonte  
e ancora prima nella pancia del monte.

Sono un bene molto prezioso  
sono Oro blu ... un vero tesoro!

Sono .... l' a c q u a



Riordina le lettere e scoprirai le parole da usare  
per completare il cruciverba

C	I	A	Q	O	C
G	O	C	C	I	A

E	F	U	I	M
F	I	U	M	E

C	O	R	Q	A	I	A	U
A	C	Q	U	A	R	I	O

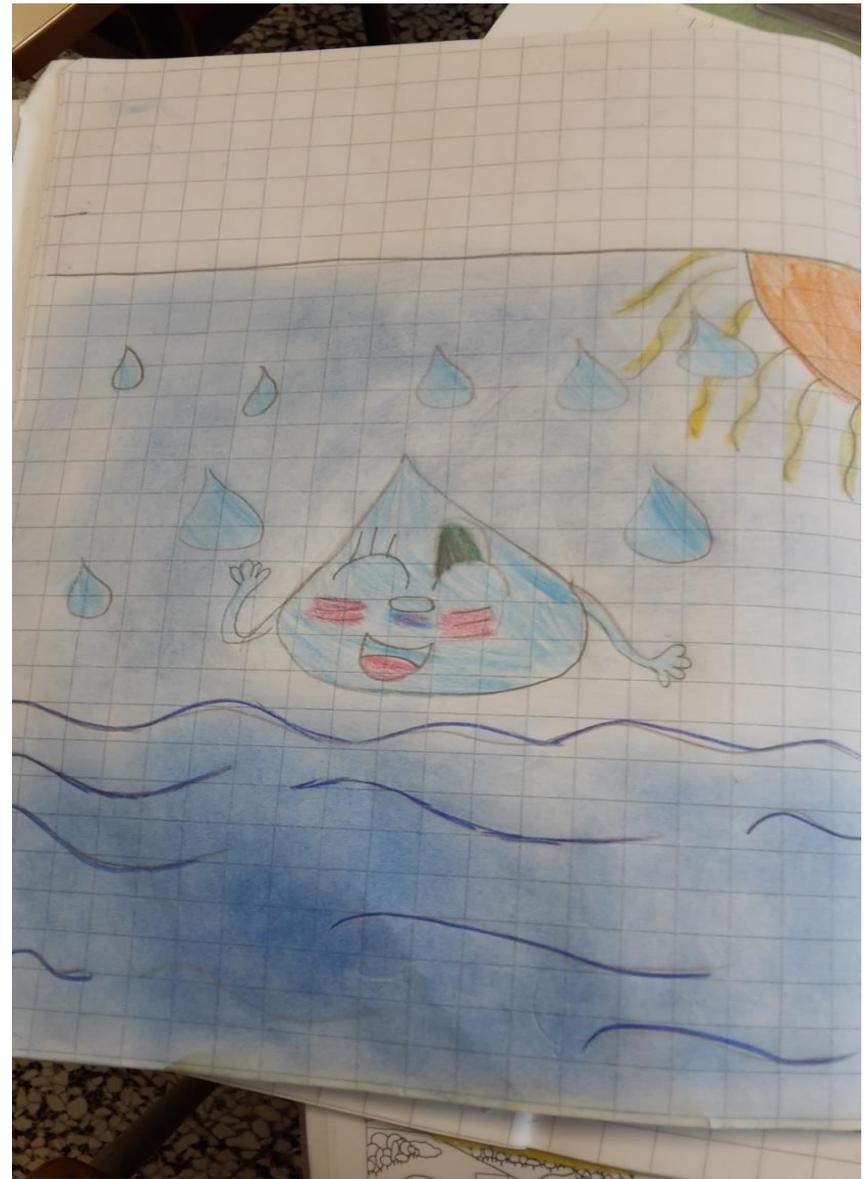
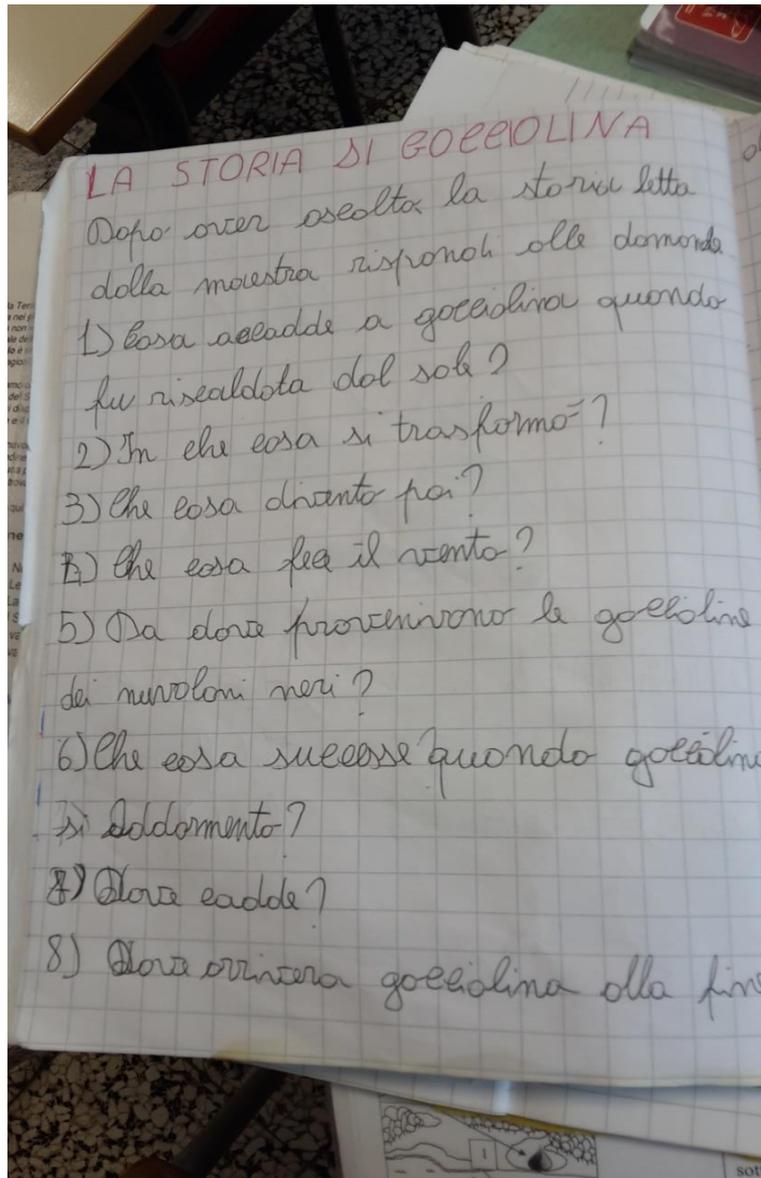
T	A	N	S	O	G
S	T	A	G	N	O

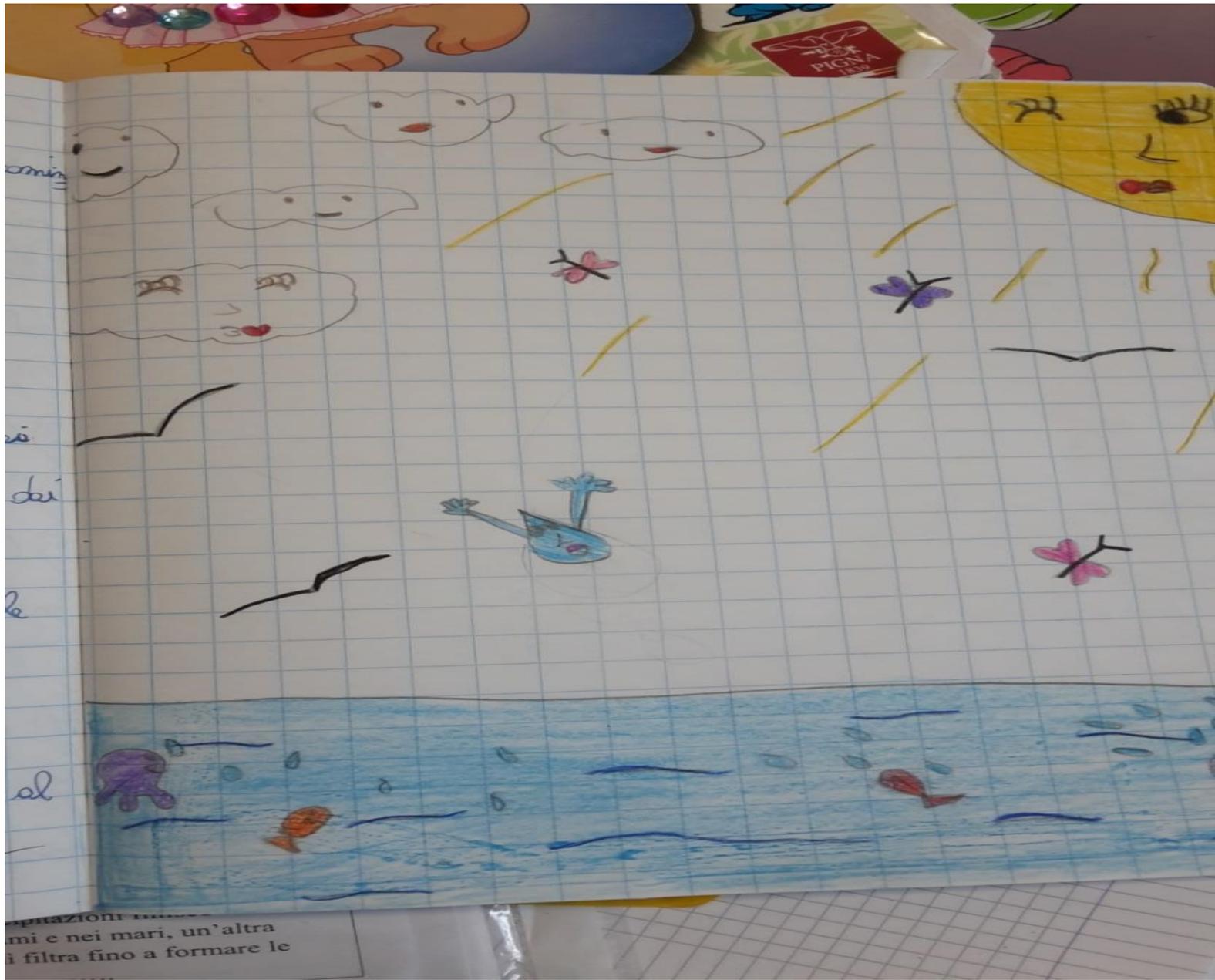
R	M	A	E
M	A	R	E

	M	A	R	F			
G	O	C	C	I	A		
A	C	Q	U	A	R	I	O
F	I	U	M	E			
S	T	A	G	N	O		

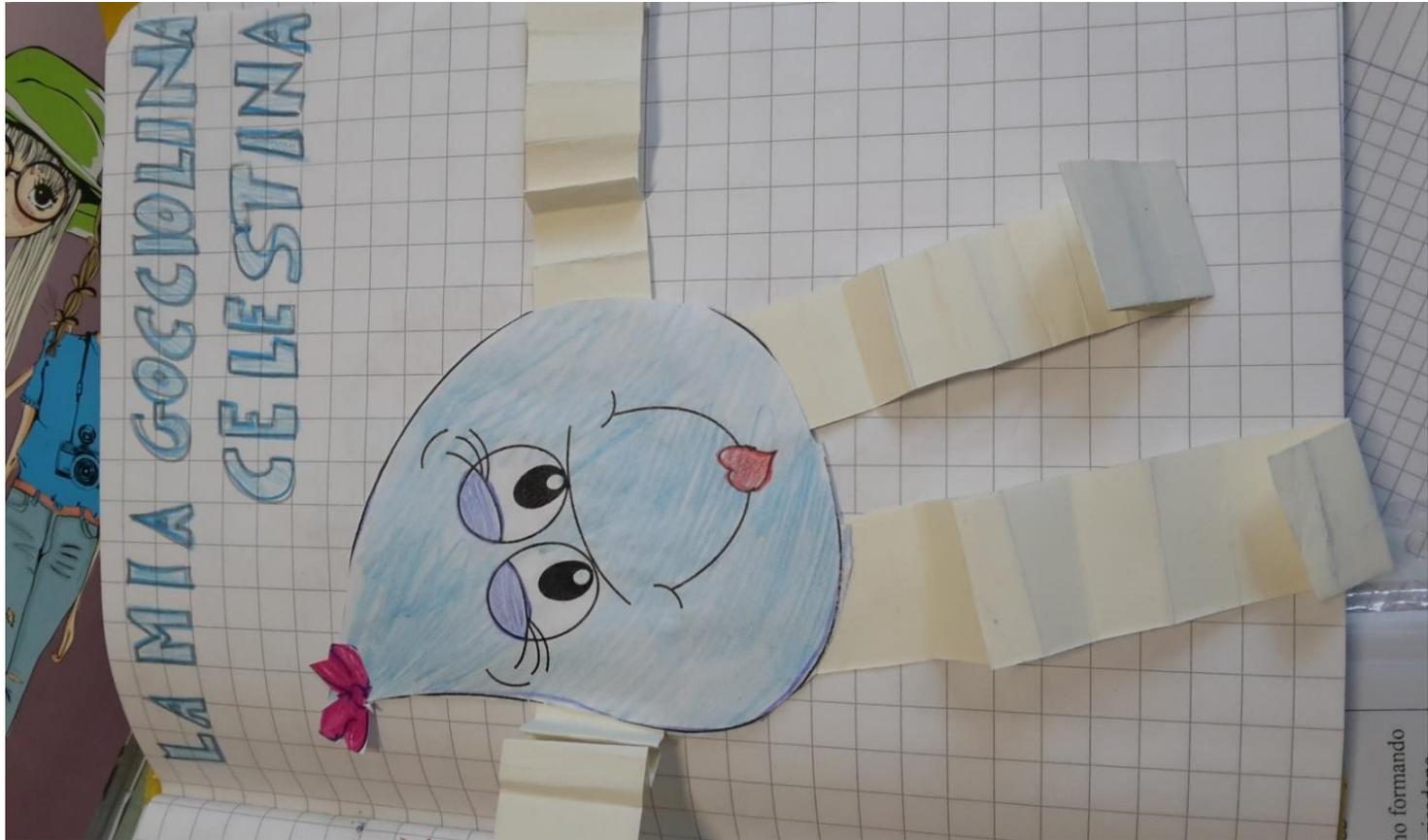
*mett insieme*

# Attraverso la storia della gocciolina ... conosciuto il ciclo dell'acqua.





Ogni bambino ha realizzato la sua  
gocciolina...

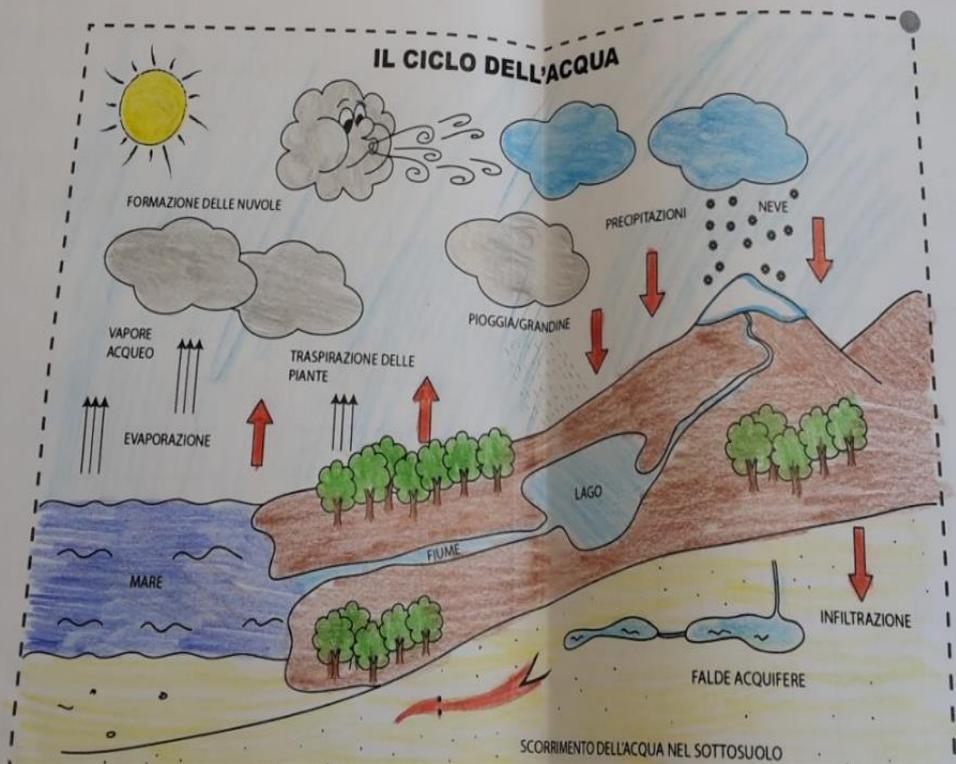


21/03/2018

# IL CICLO DELL'ACQUA



# IL CICLO DELL'ACQUA



14/03/2018

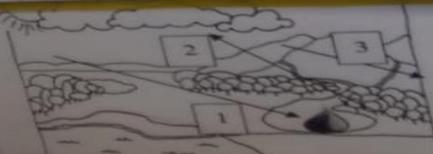
# POSSIAMO CHIAMARE LA TERRA: PIANETA AZZURRO



H<sub>2</sub>O SALATA  
97% (mari e oceani)

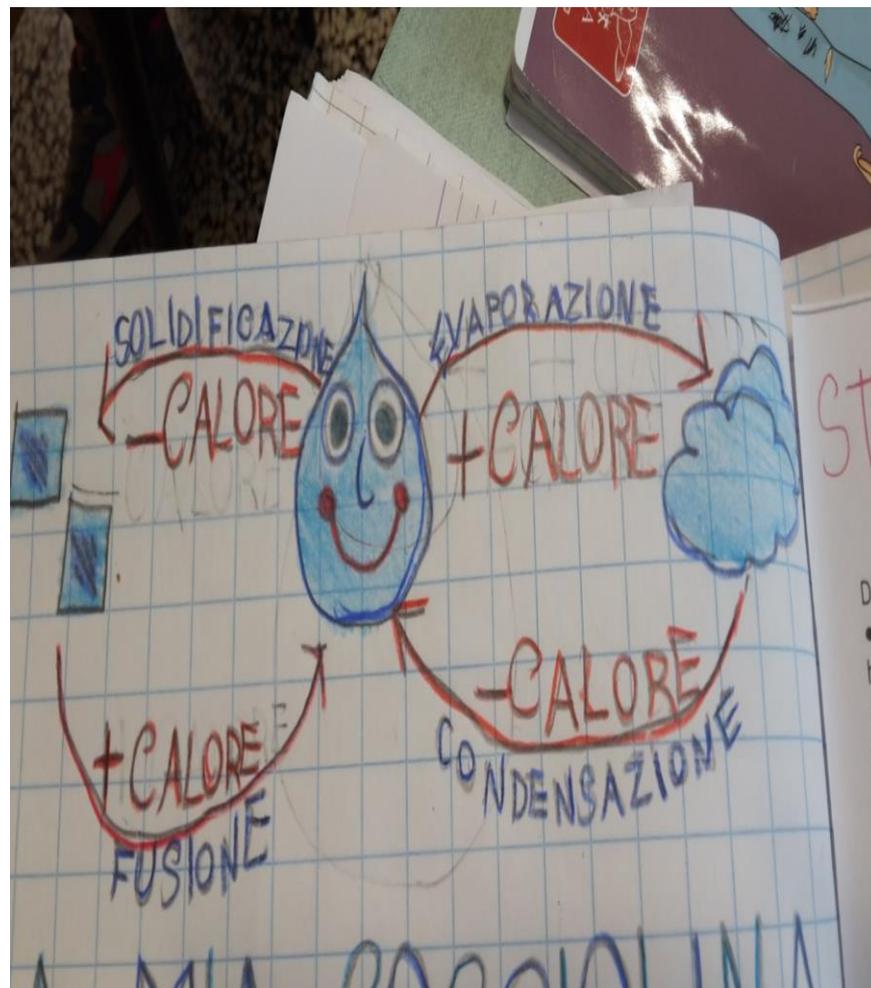
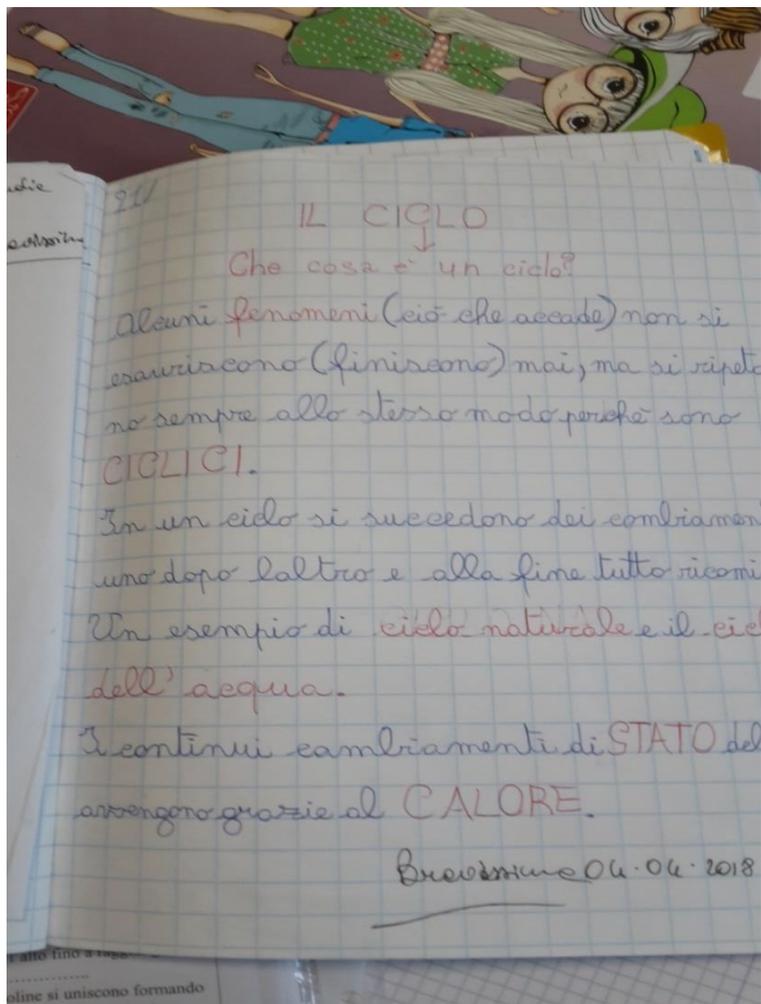
Due tipi  
di  
ACQUA

H<sub>2</sub>O DOLCE  
3% (fiumi, laghi, falde)



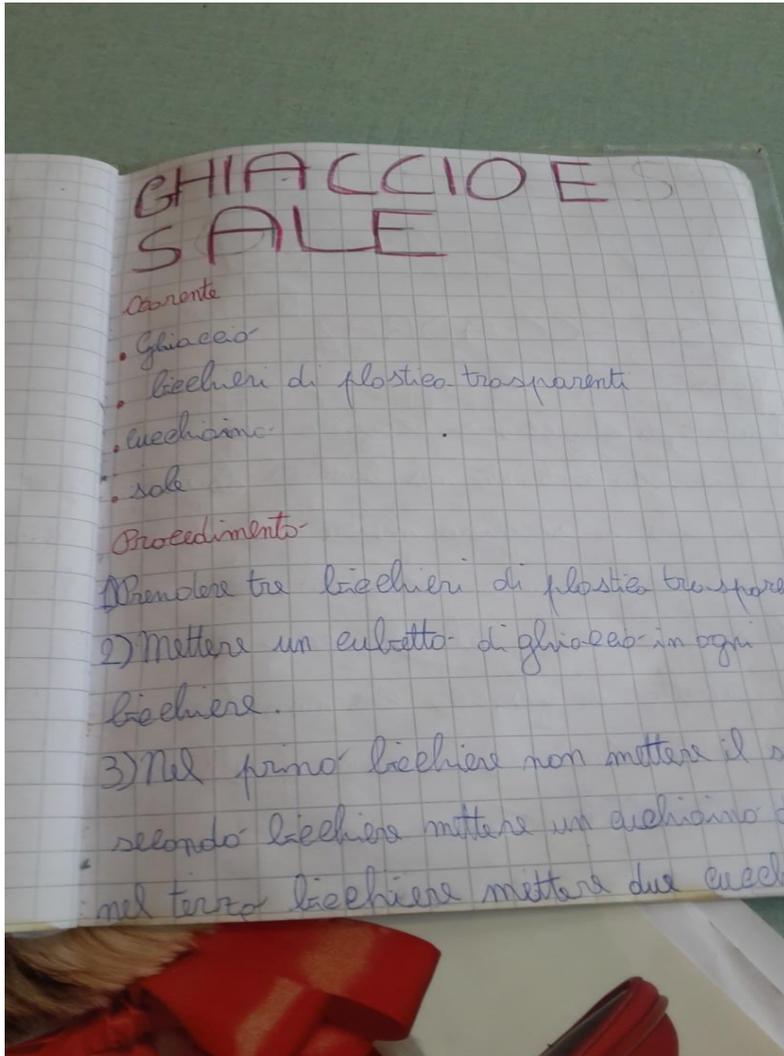
le goccioline verso l'alt  
le.....  
Nelle nubi le gocciolin  
gocce sempre più pes  
sotto forma di .....

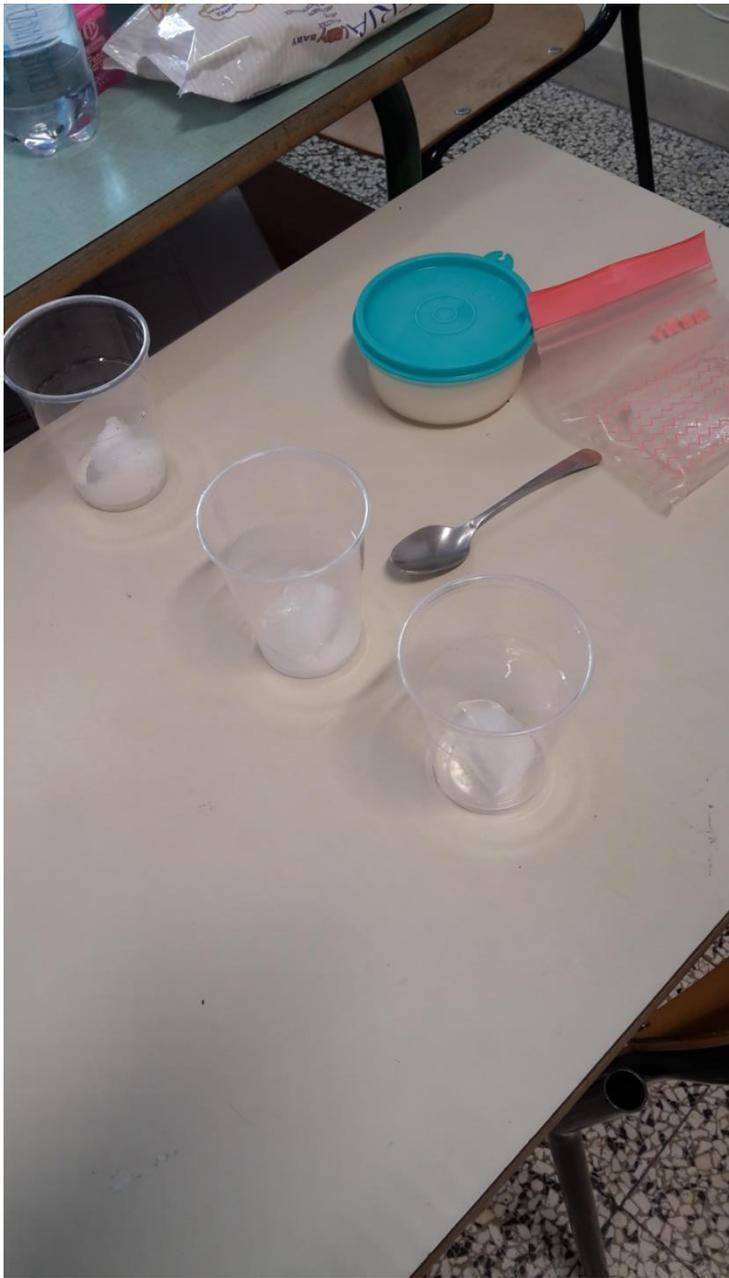
# Analisi dei diversi stati dell'acqua



## Scoperte attraverso semplici esperimenti...

Gli alunni hanno formulato ipotesi e previsioni, effettuato semplici esperimenti con successive verifiche e verbalizzazioni





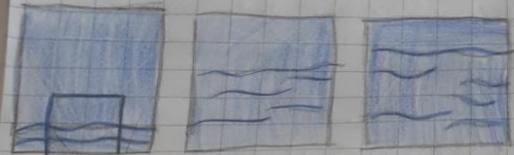
5) I cubetti si scioglieranno e dove c'è il sale l'acqua sarà salata.

6) Il sale si scioglierà.

ASPETTAMO 20 MINUTI E  
VEDREMO COSA ACCADRA  
VERIFICA!

Nei bicchieri dove non abbiamo messo il sale il cubetto di ghiaccio non si è sciolto completamente. Nei bicchieri dove abbiamo aggiunto sale, il ghiaccio si è sciolto completamente. Le ipotesi esatte sono state la numero 5.

PERCHÈ IL SALE HA FATTO  
SCIOGLIERE IL SALE?



Il sale lowers the temperature of the water and the ice melts.

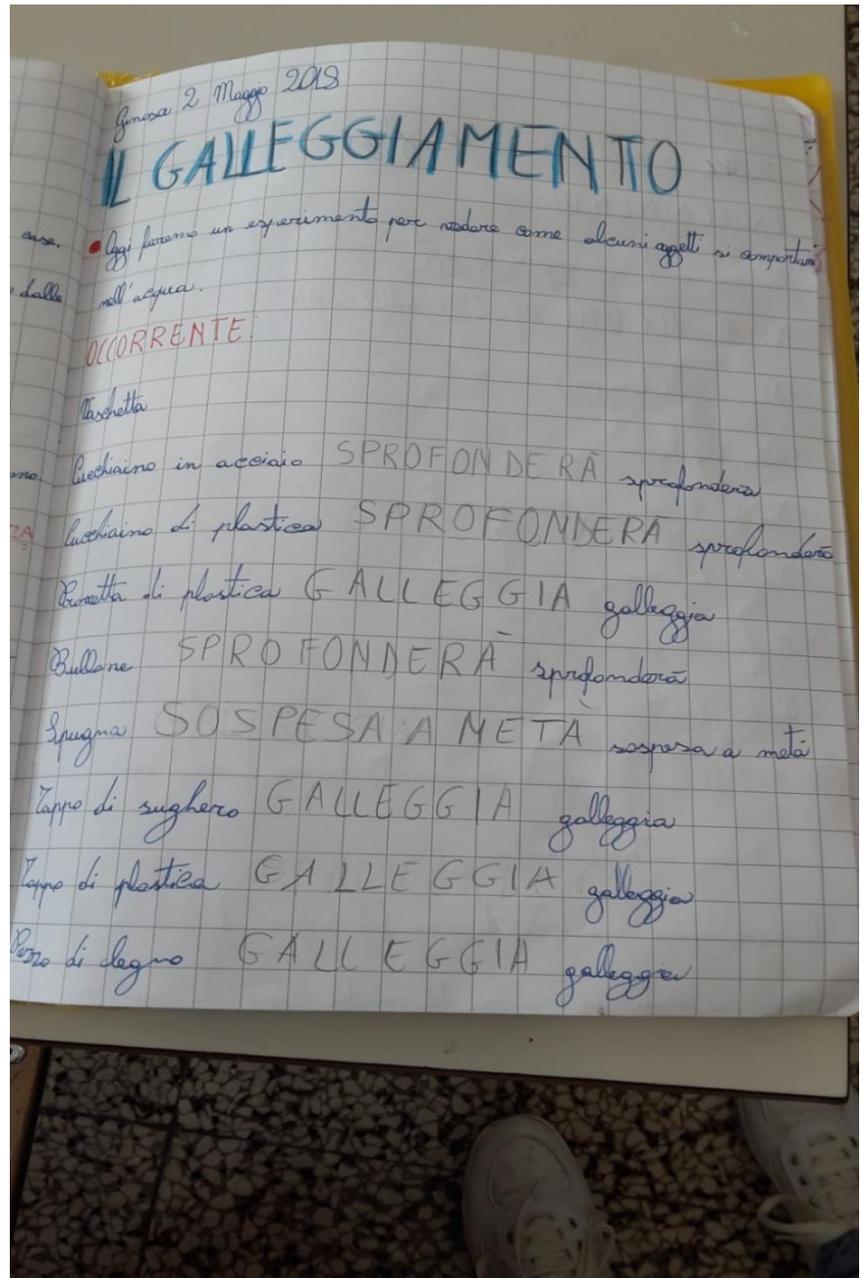
ABIAMO CAPITO CHE:

Il sale abbassa la temperatura alla quale l'acqua ghiaccia. Di conseguenza scioglie il ghiaccio già formato e impedisce che se ne formi altro. Per questo motivo viene utilizzato nelle strade come antigelo.

RIPETI L'ESPERIMENTO  
PRECEDENTE.







Acqua

Molleto **GALLEGGIA** galleggia

### PROCEDIMENTO:

Proviamo ad immergere gli oggetti e vediamo cosa succede.

**PERCHÉ ALCUNI OGGETTI GALLEGGIANO E ALTRI AFFONDA.**

- Dipende dal loro peso.
- Dalla sua forma.
- Perché l'acqua è più pesante.
- Perché l'acqua è più leggera.
- Perché nell'acqua non c'è aria.
- Perché l'acqua riesce a sostenere le cose più leggere.

**VERIFICA:** gli oggetti esaminati hanno diverso peso e sono formati da materiali diversi.

Ignoravo invece una spinta diversa dall'acqua: il kullone affonda perché la spinta è minore del peso del corpo; la sruogna non

affonda

il tappo

GALLEGGIA

IL PR

affonda e non galleggia perché la spinta è uguale al suo peso.

il tappo galleggia perché la spinta è maggiore.

**GALLEGGIA MENTO:** è la spinta di un corpo immerso in galiev.

### IL PRINCIPIO DI ARCHIMEDE



L'ACQUA: RICORDANDO I NOSTRI ESPERIMENTI (1)

L'acqua e le altre sostanze.



SOLUZIONE

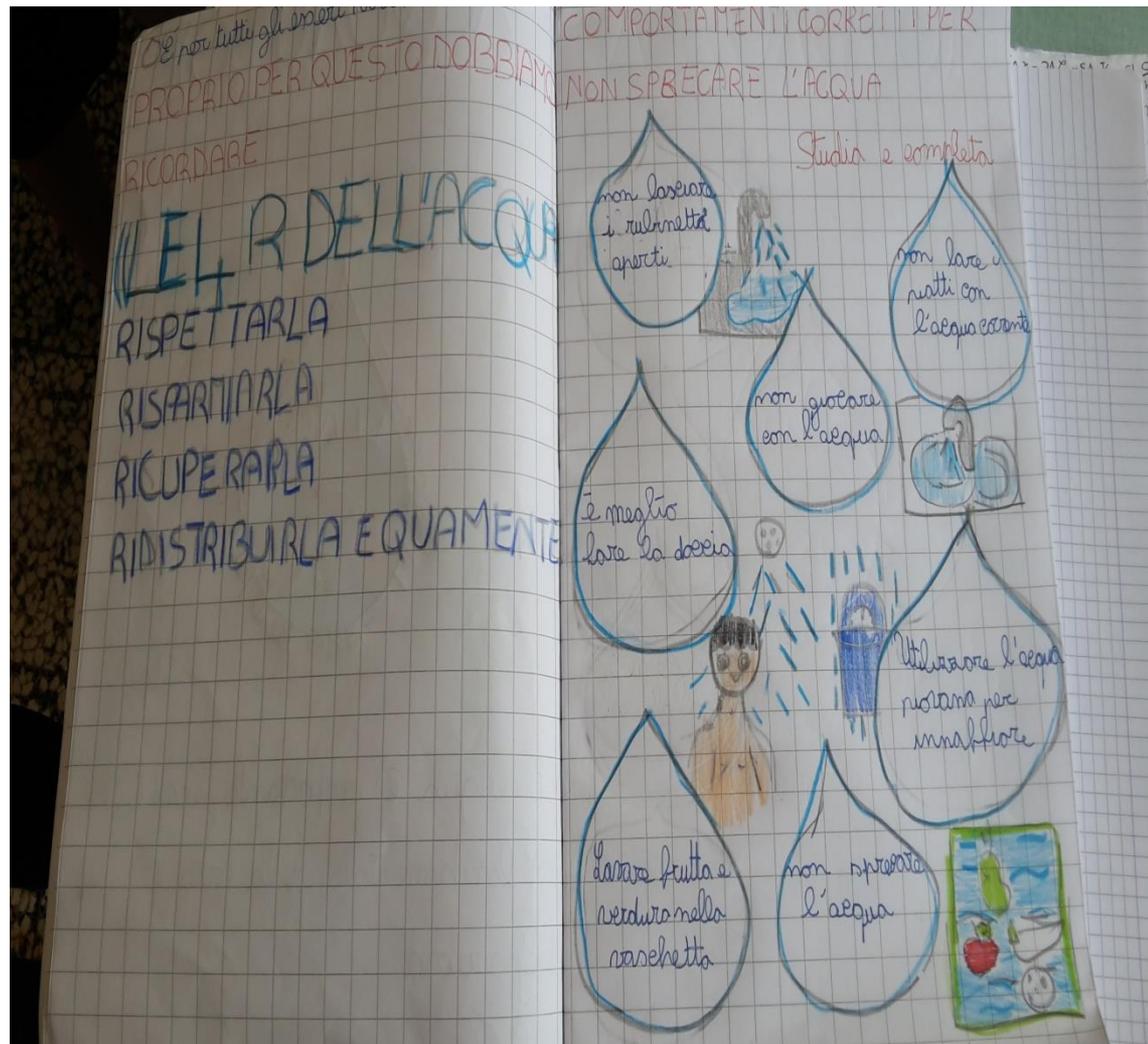
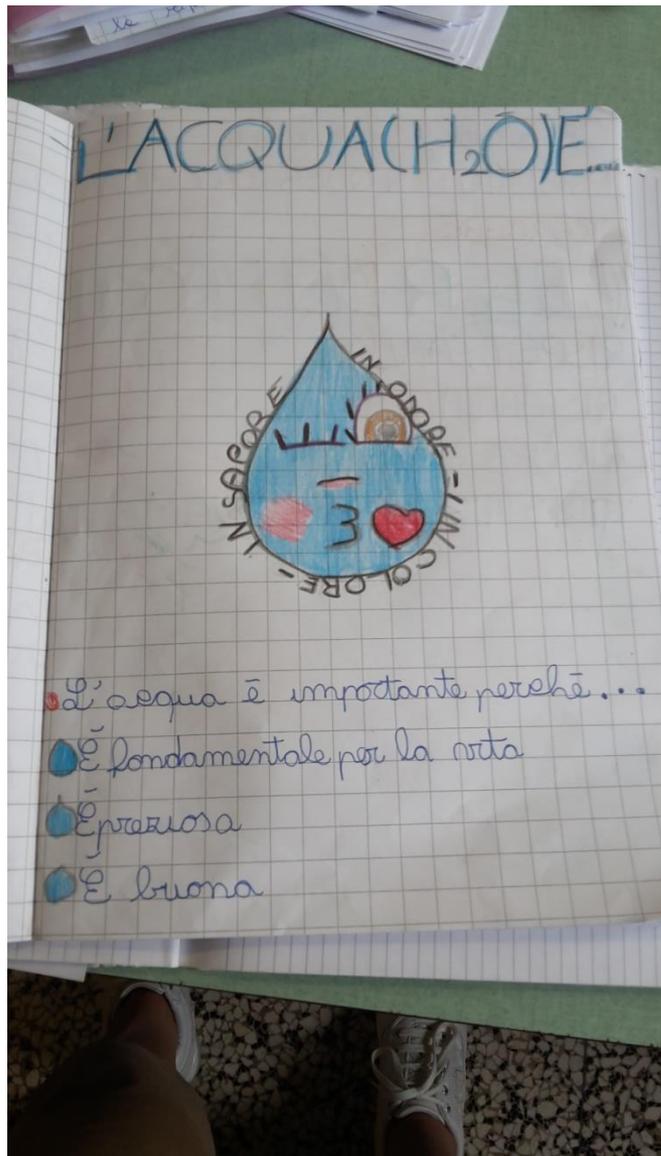
↓  
la sostanza si  
scioglie



MISCUGLIO

↓  
la sostanza  
non si scioglie

# I nostri consigli per risparmiare l'acqua!!



# COMPORIAMENI CORRETTI PER NON SPRECAR L'ACQUA.

non giocare  
con l'acqua

non lasciare il  
rubinetto aperto

non fare  
scorrere l'acqua

Non far scorrere  
l'acqua mentre ci  
laviamo

non lavare i  
piatti con l'acqua  
corrente

Quando puoi  
metti una saponi  
e recupera l'acqua  
per innaffiare

è meglio  
fare la doccia

lavare  
frutta e verdura  
nella vasca

# COMPORIAMENI CORRETTI PER NON SPRECAR L'ACQUA

non lasciare  
i rubinetti  
aperti

è meglio  
fare la  
docia

non lavare i  
piatti con  
l'acqua  
corrente

non giocare  
con l'acqua

non sprecare  
l'acqua

lavare frutta  
e verdura nel  
vaschetto

Utilizzare  
l'acqua piovana  
per innaffiare

Studio

Lavoro realizzato  
dalle classi 2<sup>A</sup>-2<sup>B</sup>  
Scuola Primaria "  
Calo'"