



Istituto Comprensivo Statale  
"G. Galilei"



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

# Modulo AMICI DI PENNA

*Per lo sviluppo delle abilità di  
lettura, scrittura e rielaborazione creativa  
Classi 1<sup>a</sup> Sc. Sec. 1<sup>o</sup> grado*



**ESPERTO: ROSA  
VALENTINA SILEO**

**TUTOR: MARIA  
CARMELA BONELLI**

**FIGURA AGGIUNTIVA:  
VITO CACCETTA**

Insieme si presenteranno situazioni originali che possano far superare stereotipi, paure o incertezze di ogni alunno per portarlo allo sviluppo della propria creatività...

... con metodologie laboratoriali  
stimolanti



# OBIETTIVI

- Favorire il successo formativo di ciascun alunno attraverso interventi individualizzati di recupero
- Stimolare gli alunni a una maggiore motivazione allo studio, attraverso l'individualizzazione dei percorsi
- Innalzare il tasso di successo scolastico.
- Stimolare il piacere di scrivere
- Migliorare la comprensione e l'esposizione
- Arricchire il bagaglio lessicale
- Migliorare le capacità di analisi e sintesi e dei testi scritti
- Migliorare la capacità di riconoscimento delle strutture linguistiche
- Manipolare e rielaborare testi
- Sviluppare le capacità critiche.
- Rafforzare l'autostima.
- Arricchire il bagaglio lessicale

La lettura rende un uomo completo,  
la conversazione lo rende agile di  
spirito e la scrittura lo rende esatto.







- **Data inizio prevista 7/03/2018**
- **Data fine prevista 21/05/2018**
- **Tipo Modulo** Potenziamento delle competenze di base
- **Sede di svolgimento:** TAMM82601N - Plesso Calò
- 20/25 Allievi secondaria inferiore (CLASSI PRIME)
- **Numero ore 30**
- **IL LUNEDI DALLE ORE 15:00 ALLE ORE 17:30**

Saper leggere il libro del  
mondo  
con parole cangianti e  
nessuna scrittura  
nei sentieri costretti in  
un palmo di mano  
i segreti che fanno paura  
finché un uomo ti  
incontra e non si  
riconosce  
e ogni terra si accende e  
si arrende la pace.

***Fabrizio De Andrè***  
***Khorakhané***

